

**PENGASUHAN POSITIF ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI TKS HIDAYATUL UMMAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

WIDA ASTUTI

NIM. 06040921086



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wida Astuti

NIM : 06040921086

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Wida Astuti

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

NAMA : Wida Astuti

NIM : 06040921086

**JUDUL : PENGASUHAN POSITIF ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI
TKS HIDAYATUL UMMAH SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juni 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Mukhoyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Dosen Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wida Astuti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 18 Juni 2025



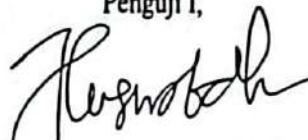
Mengesahkan,

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,


Dr. Husni Abdillah, M.Pd.

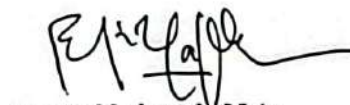
NIP. 198612242015031003

Penguji II,


Ratna Pangastuti, M.Pd.I.

NIP. 198111032015032003

Penguji III,


Dr. Mukhoivaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

Penguji IV,


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WIDA ASTUTI
NIM : 06040921086
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : widaastuti15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGASUHAN POSITIF ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
KELOMPOK A DI TKS HIDAYATUL UMMAH SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis

(WIDA ASTUTI)

ABSTRAK

Wida Astuti, 2025. *Pengasuhan Positif Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Kelompok A TKS Hidayatul Ummah Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag, Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.*

Kata Kunci: Pengasuhan Positif Orang Tua, Kemandirian Anak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan anak untuk menjalankan aktivitas sehari-hari secara mandiri tanpa bantuan orang tua. Upaya untuk meningkatkan kemandirian anak dengan menerapkan pengasuhan positif orang tua.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengasuhan positif orang tua dalam meningkatkan kemandirian anak kelompok A di TKS Hidayatul Ummah Surabaya, dan Menganalisis faktor pendukung dan penghambat yang berperan dalam pengasuhan positif dalam meningkatkan kemandirian anak kelompok A di TKS Hidayatul Ummah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Setelah semua data terkumpul proses selanjutnya adalah analisis data dengan menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik yaitu kroscek wawancara, observasi dan dokumantasi.

Hasil dari penelitian ini terlihat bahwa pengasuhan positif orang tua dalam meningkatkan kemandirian anak yaitu: a) Menunjukkan kasih sayang dan perhatian, memberi apresiasi pada anak, terbiasa memberi dan meminta maaf, dan suasana aman dari kekerasan, b) Memperlakukan anak secara adil tanpa membandingkan, c) Lingkungan keluarga aman, nyaman, dan menyenangkan, d) Keluarga yang harmonis, e) Melindungi anak dari berbagai bentuk kekerasan. Adapun faktor pendukung dalam pengasuhan positif orang tua dalam meningkatkan kemandirian anak yaitu a) Komunikasi yang baik antara orang tua dan guru, b) Lingkungan keluarga yang hangat, c) Keterlibatan aktif orang tua dalam mendampingi anak. Sedangkan faktor penghambat pengasuhan positif orang tua dalam meningkatkan kemandirian anak yaitu a) Kesibukan orang Tua dalam bekerja sehingga mempengaruhi keterbatasan waktu dalam membimbing dan mendampingi anak, b) Kondisi ekonomi yang lemah mengharuskan orang tua bekerja lebih banyak waktu, c) Pengaruh lingkungan sosial anak yang kurang baik dapat membuat anak mencontoh kebiasaan yang tidak mendukung kemandiriannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN 1	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
9	
A. Pengasuhan Positif Orang Tua	9
1. Definisi Pengasuhan Positif	9
2. Prinsip-prinsip Pengasuhan Positif	13
3. Tujuan Pengasuhan Positif	16
B. Kemandirian Anak	17
1. Pengertian Kemandirian Anak	17
2. Tahapan Perkembangan Kemandirian Anak	20
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemandirian Anak	22
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	
34	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	34
B. Sumber Data/Subyek Penelitian	35
1. Data primer	35
2. Data sekunder	36
C. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi	40
D. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi data	41
2. Penyajian data	41
3. Penarikan kesimpulan	41

E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	42
1. Triangulasi sumber	42
2. Triangulasi waktu	42
3. Triangulasi teknik	42
F. Instrumen Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
1. Profil Sekolah TKS Hidayatul Ummah Surabaya	44
2. Sejarah Berdirinya TKS Hidayatul Ummah Surabaya	45
3. Visi, Misi, dan Tujuan TKS Hidayatul Ummah Surabaya	45
4. Data Peserta Didik Kelompok A TKS Hidayatul Ummah Surabaya	46
5. Data Guru TKS Hidayatul Ummah Surabaya	46
6. Waktu Belajar di TKS Hidayatul Ummah Surabaya	47
7. Sarana dan Prasarana TKS Hidayatul Ummah Surabaya	47
B. Hasil Penelitian	47
1. Pengasuhan Positif Orang Tua Kelompok A di TKS Hidayatul Ummah Surabaya	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengasuhan Positif Kelompok A di TKS Hidayatul Ummah Surabaya	62
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

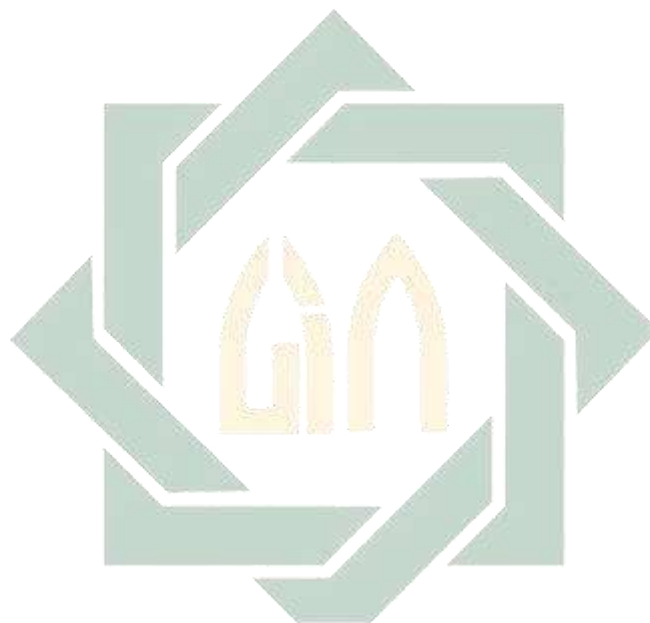
Tabel 2. 1 Mapping Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Kemandirian Anak	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	39
Tabel 4.1 Data Anak Didik Kelompok A TKS Hidayatul Ummah Surabaya ...	46
Tabel 4.2 Data Guru TKS Hidayatul Ummah Surabaya	46
Tabel 4.3 Waktu Belajar TKS Hidayatul Ummah Surabaya	47
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana TKS Hidayatul Ummah Surabaya	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Denah TKS Hidayatul Ummah Surabaya	44
Gambar 4.2 Sikap Anak Saling Memaafkan	50
Gambar 4.3 Disiplin dalam Mengikuti Aturan Kelas	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Wawancara	81
Lampiran II Dokumen Ijin Penelitian	87
Lampiran III Transkrip Wawancara	88
Lampiran IV Pedoman Observasi	96
Lampiran V Dokumentasi Kegiatan Penelitian di TKS Hidayatul Umma	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, R., Marmawi, M., & Miranda, D. (2022). Peran Guru Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bruder Melati Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(10), 2072-2078.
- Audy, R. T., & Nofianti, R. (2024). MINDFUL PARENTING: PERSPEKTIF ORANG TUA DALAM PENGASUHAN POSITIF UNTUK ANAK USIA DINI. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 3521-3527. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.26548>
- Ayuningrum, D. (2019). Hubungan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak dengan kemandirian. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(1), 59-73. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/index>
- Cahyani, B. H., & Putrianti, F. G. (2021). Psikoedukasi untuk meningkatkan pemahaman ibu dalam pengasuhan positif. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 107-116.
- Data, T. P. (2019). Observasi. *Wawancara, Angket Dan Tes*.
- Dewi, C., & Asrori, M. (2014). Analisis pembelajaran dalam mengembangkan dikemandirian pada anak usia 5-6 tahun di tk pertiwi 1 pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(10).
- Dewi, Tiara, A., and Choiriyah, W. "Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6.6 (2022): 5691-5701.
- Dini, J. P. A. U. "Peran orang tua dalam membentuk kemandirian anak usia 4-5 tahun." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7.1 (2023): 587-599.
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. (2025). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 1-9.
- Fadlan, A., & Kasmadi, N. (2019). Pola asuh orang tua dalam pembinaan moral anak usia dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 94-100.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati, P. (2021). Tinjauan analisis kritis terhadap faktor penghambat pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1766-1777.
- Fathoni, A. (2006). Metodologi penelitian. *Jakarta: rineka cipta*.
- Febrina, S. F. Z., & Khairina, N. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter dari Perspektif Teori Baumrind pada Remaja dan Kaitannya dengan Perilaku Agresif. *Flourishing Journal*, 4(6), 266-273.
- Ginanjari, M. H. (2017). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 230-242.

- Handayani, R. (2021). Karakteristik pola-pola pengasuhan anak usia dini dalam keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168.
- Hasanah, C. M. (2022). *Strategi Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV-D MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Hasbi, Muhammad, and Rochaeni Esa Ganesha. "Pengasuhan positif." (2020). Direktorat PAUD Kemendikbud.
- Hurlock, E. B. (1999). Pengasuhan Positif. Repositori Kemdikbud
- Iganingrat, A., & Eva, N. (2021). Kesejahteraan psikologis pada ibu tunggal: sebuah literature review. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* Vol. 1, No. 1.
- Indak, Y. B., & Pratiwi, W. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 06 Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(02), 166-178.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *Peka*, 6(2), 90-103.
- Jogiyanto Hartono, Metoda Pengumpulan dan teknik analisis data, (Yogyakarta : IKAPI, 2018), Hal 205.
- Kemendikbud. (2018). Pengasuhan positif. Jakarta: Kemdikbud
- Komari, K., & Aslan, A. (2025). Menggali Potensi Optimal Anak Usia Dini: Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 68-78.
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2019). Program parenting untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya keterlibatan orang tua di PAUD. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 8-17.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Moleong, L. J. (2006). A. Metode Penelitian. *Bandung: PT RemajaRosdakarya*.
- Monalisa, M., dkk. (2024). Pengaruh Pengasuhan Positif terhadap Perkembangan Anak Usia Dini berdasarkan Parents Evaluation of Developmental Status (PEDS). *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 815-824. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.984>
- Musslifah, A. R., Cahyani, R. R., Rifayani, H., & Hastuti, I. B. (2021). Peran pola asuh orang tua terhadap perilaku agresif pada anak. *Jurnal Talenta*, 10(2).
- Najihah, M., Syarifah, E., & Warsihna, J. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Guru Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1125-1136.

- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Ngewa, H. M. (2021). Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96-115.
- Nooraeni, R. (2017). Implementasi program parenting dalam menumbuhkan perilaku pengasuhan positif orang tua di PAUD tulip tarogong kaler Garut. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2).
- Nooraeni, R. (2017). Implementasi program parenting dalam menumbuhkan perilaku pengasuhan positif orang tua di PAUD tulip tarogong kaler Garut. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2).
- Nuryatmawati, A. M. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81-92. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v6i2.5286>
- Pangestu, S., Saparahayuningsih, S., & Delrefi, D. (2017). Kemandirian anak dalam pembelajaran pengembangan sosial emosional (studi deskriptif kuantitatif di PAUD Assalam Muara Bangkahulu Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 86-90.
- Pusungulaa, A., Pantow, J., & Boham, A. (2015). Pola komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak di Kelurahan Beo Talaud. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 4(5).
- Rantina, M. (2015). Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran practical Life. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 181-200.
- Rasyid, R., Marjuni, M., Achruh, A., Rasyid, M. R., & Wahyuddin, W. (2020). Implikasi lingkungan pendidikan terhadap perkembangan anak perspektif pendidikan Islam. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 111-123. OI: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i2a1.2020>
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak di kelompok A paud IT bina iman kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 23-32. <https://doi.org/10.33369/jip.2.1.23-32>
- Rizkyani, F., Adrian, V., & Syaodih, E. (2020). Kemandirian anak usia dini menurut pandangan guru dan orang tua. *Edukid*, 16(2), 121-29.
- Rohmah, T. (2013). Meningkatkan kemandirian anak melalui kegiatan practical life kelompok-a di ra al-ikhlas medokan ayu rungkut surabaya. *Paud Teratai*, 2(1).
- Romadhani, A. A., Adzhariah, S. I., Safitri, W., & suprapmanto, joko. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak: kemandirian anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Vol. 1 <https://prosiding.senapadma.nusaputra.ac.id/index.php/prosiding/article/view/42>
- Sa'Diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat: jurnal komunikasi antar perguruan tinggi agama islam*, 16(1), 31-46.

- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45-57. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>
- Sholichah, A. S., Ayuningrum, D., & Afif, N. (2021). Efektifitas Kegiatan Kajian Parenting dalam Meningkatkan Kesadaran Orang Tua Terhadap Pengasuhan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1-9. DOI: 10.37985/murhum.v2i2.41
- Suparmi, S., & Isfandari, S. (2016). Peran teman sebaya terhadap perilaku seksual pranikah pada remaja laki-laki dan perempuan di Indonesia. *Indonesian Bulletin of Health Research*, 44(2), 139-146.
- Tabi'in, A. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30-43.
- Tauladan, A. F. *Kendala Pengasuhan oleh Orang Tua Tunggal (Single Parent) pada Kemandirian Anak Usia Dini di Kelurahan Kebon Pedes, Kota Bogor* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Utama, W. W. I. (2020). Optimalisasi Kecerdasan Intrapersonal Sebagai Sarana Pembentuk Kemandirian Anak Di Tk Pkk 76 Desa Guwosari Yogyakarta. *Jurnal Cikal Cendekia*, 1(1).
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39-50.
- Utomo, H. B., Ridwan, R., Kurniawati, E., & Dwiyantri, L. (2021). PKM Pengasuhan Positif Anak Usia Dini Di Desa Kedak Kabupaten Kediri. *Abimanyu: Journal of Community Engagement*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.26740/abi.v2i1.7926>
- Wahyuni, R., & Simamora, S. (2024). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pola Pikir Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1-26.
- Waty, Evy Ratna Kartika, et al. *Rumah Ramah Anak: Penerapan Pola Pengasuhan Positif*. Bening Media Publishing, 2024.
- Widyanti, J. D., Khasanah, I., & Kusumaningtyas, N. (2023). Implementasi Pengasuhan Positif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Daring TK IT Ribathul Quran Semarang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 340-350.
- Wulandari, H., & Maulidina, R. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak di Sekolah. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12801142>