

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian, analisa data dan pengujian hipotesa di muka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Tidak ada pengaruh prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlak terhadap prilaku siswa di SMA Ma'arif Jombang Jember tahun 2008-2009.

B. Saran-saran

Setelah diketahui kesimpulan-kesimpulan yang terdapat dalam skripsi ini, hendaknya perlu diperhatikan saran-saran berikut ini agar pelaksanaan pembinaan akhlak siswa lebih efektif sehingga mampu menyelaraskan antara prestasi siswa bidang studi Aqidah Akhlak dengan prilaku siswa.

1. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya Kepala Sekolah lebih intensif dalam koordinasi dengan segenap dewan guru dan jajaran di bawahnya yang lain serta masyarakat di sekitar sekolah agar tercipta hubungan yang sinergis dalam pembinaan prilaku siswa. Sehingga pembinaan prilaku siswa terlaksana secara integral dan menghasilkan manusia didik yang memiliki akhlakul karimah.

2. Kepada Dewan Guru

a. Hendaknya guru memperhatikan secara intensif terhadap perkembangan dan prilaku anak didiknya baik di dalam kelas maupun di luar kelas sehingga mampu mengontrol dengan baik prilaku anak didiknya.

- b. Hendaknya dewan guru khususnya guru bidang studi Aqidah Akhlak berkoordinasi dengan baik dengan seluruh dewan guru sehingga pemberian penilaian terhadap anak didik dapat terlaksana secara menyeluruh baik kognitif, afektif maupun psykomotornya.

3. Kepada Siswa

Hendaknya siswa mampu mengaplikasikan seluruh kemampuan ilmu yang diperoleh dalam setiap prilakunya di dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tercipta keselarasan kemampuan kognitif, afektif dan psykomotornya.