

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN BUDAYA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN AKHLAK GENERASI *ALPHA*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL FALAH BERAN NGAWI**

SKRIPSI

MUHAMMAD RIZKY FIRMANSYAH

06020721053



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizky Firmansyah
NIM : 06020721053
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya siap menerima saksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Rizky Firmansyah
NIM 06020721053

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Muhammad Rizky Firmansyah

NIM : 06020721053

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN BUDAYA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGAN AKHLAK GENERASI ALPHA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL FALAH BERAN NGAWI**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M. Pd. I
NIP. 198211132015032003



Sulthoh Mas'ud, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Rizky Firmansyah ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi. Surabaya,

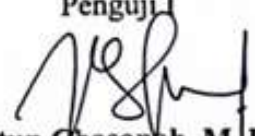
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

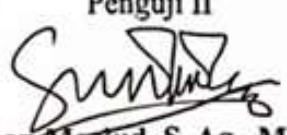


Dekan,
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd
NIP. 197407251998031001

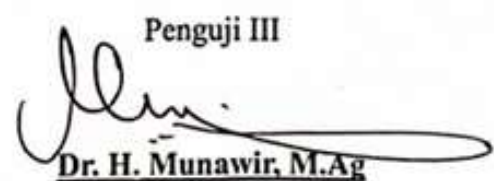
Penguji I


Uswatun Chasanah, M. Pd. I
NIP. 198211132015032003

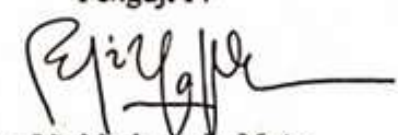
Penguji II


Sulthon Mas'ud, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 197309102007011017

Penguji III


Dr. H. Munawir, M. Ag
196508011992031005

Penguji IV


Dr. Mukhoiwaroh, M. Ag
NIP. 197304092005012002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD RIZKY FIRMANSYAH
NIM : 06020721053
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PGMI
E-mail address : muh.rizky1256@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN BUDAYA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
AKHLAK GENERASI ALPHA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL FALAH BERAN
NGAWI

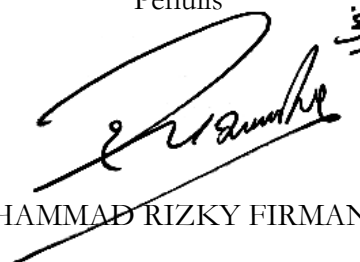
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(MUHAMMAD RIZKY FIRMANSYAH)

ABSTRAK

Muhammad Rizky Firmansyah, 2025. Implementasi Pembiasaan Budaya Madrasah dalam Mengembangkan Akhlak Generasi Alpha di MI Al Falah Beran Ngawi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. **Pembimbing I** ibu Uswatun Chasanah, M. Pd. I. Dan **Pembimbing II** bapak Sulthon Mas'ud, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci : Implementasi pembiasaan, budaya madrasah, akhlak generasi *alpha*.

Implementasi pembiasaan budaya madrasah memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan akhlak siswa, terutama bagi generasi *alpha* yang menghadapi tantangan era digital. Madrasah tidak hanya berfungsi sebagai lembaga pendidikan formal, tetapi juga sebagai tempat penanaman nilai-nilai moral dan spiritual. Dalam lingkungan yang terus berkembang, pembiasaan budaya madrasah menjadi strategi efektif dalam membangun karakter siswa yang berbasis pada nilai-nilai Islam di MI Al Falah Beran Ngawi. Namun, generasi ini juga dihadapkan pada tantangan seperti pengaruh teknologi, individualisme, dan akses informasi yang luas, yang dapat memengaruhi perkembangan akhlak siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembiasaan budaya madrasah dalam membentuk akhlak Generasi Alpha di MI Al Falah Beran Ngawi. Serta untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program pembiasaan budaya madrasah tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, yakni dengan mengonfirmasi data dari berbagai pihak yang terlibat, termasuk kepala madrasah, guru kurikulum, dan guru kesiswaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan budaya madrasah diterapkan melalui kegiatan rutin seperti sholat berjamaah, dzikir bersama, membaca dan menghafal Al-Qur'an, membiasakan ukhuwah Islamiyah melalui senyum, sapa, dan salam (3S), berpakaian sesuai syariat Islam, membiasakan adab yang baik, membaca dan menghafal Asmaul Husna, mengikuti Madrasah Diniyah, memperingati hari besar Islam, membaca tahlil bersama setiap hari Jumat, program "Sabtu Sehat," serta berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang membangun. Kegiatan ini efektif dalam meningkatkan kesadaran moral siswa serta membentuk karakter yang lebih baik. Faktor pendukung dalam implementasi pembiasaan ini adalah dukungan dari lingkungan madrasah berupa sarana dan prasarana serta keterlibatan aktif guru dalam menjadi teladan bagi seluruh siswa. Namun, terdapat pula faktor penghambat, seperti keterbatasan jumlah guru yang berdampak pada kurang optimalnya pendampingan sehingga muncul perbedaan pendekatan dalam penerapan pembiasaan setiap harinya sesuai dengan guru kelas masing-masing, serta kurangnya dukungan dari orang tua dalam melanjutkan pembiasaan budaya yang telah dilakukan di madrasah di lingkungan rumah dan masyarakat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1. Pembiasaan Budaya Madrasah	16
2. Mengembangkan Akhlak	26
3. Generasi Alpha	48
B. Kajian Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Pikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	63
B. Tempat Penelitian	65
C. Waktu Penelitian	65
D. Subjek Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Instrumen Penelitian	68
G. Analisis Data	69

H. Keabsahan Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Implementasi Pembiasaan Budaya Madrasah di MI Al Falah Beran Ngawi	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pembiasaan Budaya Madrasah di MI Al Falah Beran Ngawi	99
B. Pembahasan	109
1. Implementasi Pembiasaan Budaya Madrasah di MI Al Falah Beran Ngawi	109
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembiasaan budaya madrasah bagi generasi Alpha di Madrasah Ibtidaiyah Al Falah Beran Ngawi	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	134
A. Simpulan	134
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
RIWAYAT HIDUP	143
LAMPIRAN	144
Lampiran I. Data Sekolah	144
Lampiran II. Lembar Observasi	150
Lampiran III. Lembar Wawancara	154
Lampiran IV. Surat Penelitian	156

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	54
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	56
Gambar 4. 1 Sholat Dhuha Berjamaah.....	75
Gambar 4. 2 Guru Memimpin Dzikir Bersama.....	77
Gambar 4. 3 Kegiatan Membaca Al Qur'an	79
Gambar 4. 4 Kegiatan Menghafal Al Qur'an.....	82
Gambar 4. 5 Guru Menyambut Siswa di Pagi Hari	83
Gambar 4. 6 Seragam Siswa MI Al Falah Beran Ngawi.....	85
Gambar 4. 7 Siswa Membersihkan Sampah	88
Gambar 4. 8 Membaca dan Menghafal Asmaul Husna.....	90
Gambar 4. 9 Madrasah Diniah di Kelas	92
Gambar 4. 10 Peringatan Hari Santri 2024.....	94
Gambar 4. 11 Tahlil Bersama di Kelas	95
Gambar 4. 12 Senam Sabtu Sehat.....	97
Gambar 4. 13 Perkemahan HUT Pramuka Ke 63 Kwartir ranting Ngawi di Lapangan desa Watualang tanggal 12 - 14 Agustus 2024.....	99
Gambar 4. 14 Suasana Ujian di Ruang Komputer	101
Gambar 4. 15 Poster Sebagai Pengembang Pendidikan Akhlak	102
Gambar 4. 16 Masjid Jami' An Noor Beran Ngawi	103
Gambar 4. 17 Upacara Pembukaan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah Tahun Ajaran 2024 – 2025	104
Gambar 4. 18 Setoran Hafalan Kepada Guru	105
Gambar 4. 19 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Madrasah dan Guru Kurikulum MI Al Falah Beran Ngawi Tanggal 20 Januari 2025	107
Gambar 4. 20 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kesiswaan MI Al Falah Beran Ngawi	108

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555.
- Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf* (Jakarta: RajaGrafindo Persada), (2000), 89–90.
- Ahmad Rusdi, Syukur sebagai Konsep Pendidikan Akhlak dalam Islam, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 36 No. 2, (2021), 87.
- Ahmad Zahro, *Tasawuf dan Tarekat dalam Islam* (Surabaya: Bina Ilmu), (2004), 103.
- Asmawati. (2014). Pendidikan Karakter Islami Berbasis Budaya Sekolah. Surabaya: UIN Malang Press.
- Ayunina, N. Q., & Zakiyah, Z. (2022). Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(1), 48-57.
- Azizah, S. N. (2022). Implementasi Budaya Madrasah Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwangi Tahun Pembelajaran 2021/2022 (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi), 86-97.
- Bungin, B. (2020). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana. 222.
- Denny Lubis and Yeni Umardin. (2017). "Family Guide: Alpha Generation Is ON!", Ceria Creative Indonesia, 30-33.
- Endang, A., Liara, M. R., & Syahid, A. (2023). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Santri Di Rumah Tahfidz Alquran Ar Rahim Palu. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIHES) 5.0*, 2(1), 299-305.
- Fadlurrohman, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2019). Memahami perkembangan anak generasi alfa di era industri 4.0. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178-186.
- Febriani, Revi. (2021). Pemikiran Pendidikan Al Ghazali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar. Diss. Iain Bengkulu.
- Findiyani, F. Implementasi Budaya Religius Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Mi Darun Najah Onggorawe Sayung Demak Tahun Ajaran 2022/2023, 49-71.
- Hafizah, N. (2023). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1675-1688.

- Hasanah, N. (2015). *Pembiasaan Nilai-Nilai Islami dalam Kehidupan Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harits, A. (2021). *Metode Pendidikan Akhlak Imam Al-Ghazali (Studi Analisis Kitab Ihya Ulum Ad-Din)* (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta), 63-87.
- Hidayati, Nur, and Siti Nur Azizah. (2022). "Implementasi Budaya Madrasah Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwangi." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)* 4.1, 83-96.
- Ilham, I., & Hermansyah, H. (2023). Pendidikan Moral Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Perspektif AL-GAZALI dan Implikasinya Pada Pembentukan Karakter Siswa. *Kreatif: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 21(2), 267-278.
- Imam al-Ghazali. (1986). *Ihya 'Ulum ad-Din, terj. Ismail Ya'kub*, (Jakarta: Faisan), Jilid IV, 143.
- Imam Al-Ghazali, *Ihya' Ulumu ad-Diin*, jilid III, (Indonesia: Dar Ihya Al-Kutub Al-Arabi), 52.
- Imam Al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin*, Jilid II (Beirut: Darul Fikr), (2005), 365–366.
- Imron, M. (2023). Perkembangan Moral Menurut Al Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(1)., 23-32.
- Indah, Nur Mulia Permata. Implementasi budaya madrasah berbasis pondok pesantren dalam membentuk karakter akhlakul karimah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Assa'adah Gresik. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Jannah, M., Yacob, F., & Julianto, J. (2017). Rentang Kehidupan Manusia (life span development) dalam islam. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(1)., 97–114.
- Junaedi, A.(2018). Pembentukan Akhlak Al-Karimah pada Anak Usia Dini. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 2(1), 1-12.
- Koentjaraningrat. (2002). *Manusia dan Kebudayaan*. (Jakarta: Djambatan), 367-368.
- Laila, Q. N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 21-36.
- Marhani, *Diskursus Teoritis Akhlak Al-Ghazali* (Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020), 131-137.

- Masluhah, M., Afifah, K. R., & Salik, M. (2021). Pemikiran Muhammad Iqbal Tentang Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Dengan Era Disrupsi. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 317-338.
- M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 2007), 444-445.
- Mei Nanda, W., Verolyna, D., & Kamil, P. (2024). Etika Komunikasi Generasi Alpha Kepada Guru Melalui Media Sosial Whatsapp Dalam Perspektif Islam (studi pada siswa/I MTs Rahmatullah Dessa Jajaran Baru 2, Musi Rawas) (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP), 38-42.
- Metode Penelitian, "Metodologi Penelitian," Repository Uinsu, 2023, 59-66, http://repository.uinsu.ac.id/590/6/BAB_III.pdf.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 6.
- Muhammad al-Ghazali, *Karakter Seorang Muslim* (Bandung: Mizan, 2006), 139.
- Mujib, A., & Mudzakir, J. (2006). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana, 29-34.
- Mustafida, Fita, and Yaqub Cikusin. (2019). "Pembelajaran Nilai Multikultural dalam Budaya Madrasah di MIN 1 Kota Malang." *Pendidikan Multikultural* 3.1, 21-36.
- Nasution, S. (2018). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 59.
- Nurhasanah, A., & Indrajit, R. E. (2021). *Parenting 4.0: Mengenali Pribadi dan Potensi Anak Generasi Multiple Intelligences*. Penerbit Andi, 22-24.
- Ogden, J. (2010). Food choice. *The psychology of eating: from healthy to disordered behavior*. Oxford, UK: Blackwell publishing, 76-85.
- Purnama, S. (2018). Pengasuhan digital untuk anak generasi alpha. *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education*, 1, 493-502.
- Putra, K. S. (2015). Implmentasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 14-32.
- Rahmadi,. (2018). *Pengantar Metodologi Penelitian*, Antasari Press, 61
- Rizki, Saputra. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Metode Pembiasaan Di Mi Ma'arif Nu Al-Muttaqin Desa Ponjen Kecamatan Karanganyar Kabupaten Purbalingga. Diss. Iain Purwokerto.
- Samsul Munir Amin. (2016). *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah), 19.
- Saebani, A. (n.d.). Teknik Triangulasi. Dalam M. Imron (2007), *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek* (hlm. 45-50). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Masa Hidup*. (Chusairi, A, & Damanik, J. Trans.) Jakarta: Erlangga, 1-5.
- Setyawan, H. (2020). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Media Ilmu. 48.
- Shidiq, Farid Fajar, and Maslamah Maslamah. "Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Pembiasaan Di MI Muhammadiyah Padi 3 Pacitan." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7.1 (2023): 256-270.
- Sitepu, R. J. B., & Hutapea, L. (2022). Studi Fenomenologi Terhadap Pasien Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(1), 235-245.
- Siti Khusnul Bariyah, "Hubungan Pembiasaan Budaya Islami Dan Kedisiplinan Beribadah Dengan Kepribadian Siswa Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas" (Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2021), 24.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 273.
- Suryan A. Jamrah, *Akhlak Tasawuf Imam Al-Ghazali* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002), 112–113.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan akhlak menurut imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2), 1-2.
- Sutiono, R., Riadi, H., & Wahid, A. (2017). Akhlak dalam Perspektif Al-Quran. *Akademika: Jurnal Keagamaan dan Pendidikan*, 13(2), 121-128.
- Tylor, E. B. (1920). *Primitive Culture*. (London: John Muray), 1-25.
- Ulfah, Siti Mariyah, and Adang M. Tsaury. (2021). "Peran guru pai dalam bimbingan dan konseling terhadap perkembangan akhlak siswa di SMA X Cimahi." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 85-89.
- Wahyudin. (2017). *Metode Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Wiguna, S., Arafah, N., & Sulidana, R. A. (2021). Implementasi Kurikulum Berkarakter Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Stabat. *Joel: Journal Of Educational And Language Research*, 1(2)., 73-84.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Thousand Oaks: SAGE Publications. 15.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. 97.

- Zainuddin. (2018). Pendidikan Islam dan Akhlak Mulia. Malang: CV Media Kreasi Edukasi.
- Zamroni, A. (2017). Strategi pendidikan akhlak pada anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2), 241-264.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Zulkifli dan Jamaluddin, *Akhlaq Tasawuf: Jalan Lurus Mensucikan Diri* (Yogyakarta: Kalimedia), (2018), 7-16.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A