

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ORGAN
PENCERNAAN KELAS V MINU WARU I SIDOARJO**

SKRIPSI

NABILA PRIYANKA CHAFSOH

06040721107



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Priyanka Chafsoh

NIM : 06040721107

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil skripsi penulis hasil ide atau penelitian suatu pihak, maka penulis menerima sanksi yang sesuai dengan perbuatan yang dilanggar.

Surabaya, 26 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is a 10000 Rupiah meter stamp from the Indonesian government, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METER TEMPEL', and '95AMX248309710'.

Nabila Priyanka Chafsoh
NIM. 06040721107

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Nabila Priyanka Chafsoh

NIM : 06040721107

Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Organ Pencernaan Kelas V Minu Waru I Sidoarjo**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

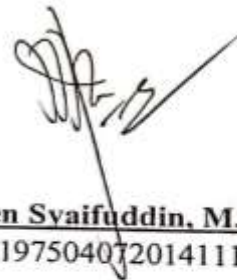
Surabaya, 26 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122002

Pembimbing II



Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nabila Priyanka Chafsoh ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 11 Juni 2025
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122002

Penguji II

Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Priyanka Chafsoh
NIM : 06040721107
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : chafsoh06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO TERHADAP HASIL

BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN KELAS V

MINU WARU I SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2025

Penulis

(Nabila Priyanka Chafsoh)

ABSTRAK

Nabila Priyanka Chafsoh, 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Domino terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Organ Pencernaan Kelas V MINU Waru I Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.** Pembimbing II: **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Kata Kunci: Media pembelajaran Kartu Domino, Hasil Belajar, IPAS.

Penelitian ini dilatarbelakangi pemilihan media pembelajaran yang kurang variatif di madrasah, sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V MINU Waru I Sidoarjo pada mata pelajaran IPAS. Hal ini didukung dengan cara pembelajaran yang masih konvensional, padahal materi pembelajaran tersebut mempunyai karakteristik yang abstrak dan kompleks. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan media pembelajaran kartu domino. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran kartu domino terhadap hasil belajar peserta didik pada materi organ pencernaan kelas V MINU Waru I Sidoarjo.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian yakni pendekatan kuantitatif, jenis *pra eksperimen*, dan desain penelitian *static group pretest posttest*. Sampel pada penelitian yakni peserta didik kelas V MINU Waru I Sidoarjo menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan kelas eksperimen (VD) dan kelas kontrol (VB) sebanyak 59 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes hasil belajar, observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data untuk penelitian meliputi uji-t *independent* dan perhitungan nilai N-Gain.

Hasil penelitian memperlihatkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan dibuktikan dengan nilai sig (2-tailed) yakni $0,000 < 0,05$. Rerata perhitungan nilai N-Gain pada hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yakni 0,65 (sedang) > N-Gain kelas kontrol yakni 0,29 (rendah). Rerata hasil belajar *posttest* juga menunjukkan rerata *posttest* pada kelas eksperimen yakni 86,76 > rerata *posttest* pada kelas kontrol yakni 69,53. Berdasarkan hasil penelitian tersebut berarti adanya pengaruh media pembelajaran kartu domino terhadap hasil belajar peserta didik pada materi organ pencernaan kelas V MINU Waru I Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH...	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Permasalahan.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Media Pembelajaran Kartu Domino.....	15
2. Hasil Belajar.....	26
3. Materi IPAS Organ Pencernaan.....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Pikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Variabel Penelitian	53

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	57
F. Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran serta Daya Pembeda Instrumen	59
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian.....	73
1. Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i> Peserta Didik Kelas V MINU Waru I Sidoarjo.....	73
2. Analisis Data Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
3. Analisis Data Observasi di Kelas Kontrol dan di Kelas Eksperimen	84
B. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi	97
C. Keterbatasan Penelitian	98
D. Saran	98
E. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	100
RIWAYAT HIDUP.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Sebelumnya yang Relevan	41
Tabel 3. 1 Data Populasi Peserta Didik di Kelas V.....	52
Tabel 3. 2 Data Sampel Peserta Didik Kelas V	53
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data	59
Tabel 4. 1 Data Hasil Pretest-Posttest pada Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 2 Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i> pada Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4. 3 Hasil Data Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest	76
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Normalitas Komogorov Smirnov.....	77
Tabel 4. 5 Hasil Data Uji Homogenitas Lavene's Test	78
Tabel 4. 6 Hasil Data Uji Independent Samples T-test.....	80
Tabel 4. 7 Hasil Data Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 8 Hasil Data Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol.....	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah Penggunaan Media Kartu Domino	21
Gambar 2. 2 Langkah Penggunaan Media Kartu Domino	22
Gambar 2. 3 Langkah Penggunaan Media Kartu Domino	22
Gambar 2. 4 Langkah Penggunaan Media Kartu Domino	22
Gambar 2. 5 Langkah Penggunaan Media Kartu Domino	23
Gambar 2. 6 Langkah Penggunaan Media Kartu Domino	23
Gambar 2. 7 Langkah Penggunaan Media Kartu Domino	24
Gambar 2. 8 Piramida Kognitif Bloom Revisi	28
Gambar 2. 9 Sistem Pencernaan Manusia	35
Gambar 2. 10 Bagian Mulut	35
Gambar 2. 11 Bagian Kerongkongan	36
Gambar 2. 12 Bagian Lambung	36
Gambar 2. 13 Bagian Usus Halus	37
Gambar 2. 14 Bagian Usus Besar dan Saluran Anus	38
Gambar 2. 15 Bagan dari Kerangka Pikir	45
Gambar 3. 1 Rencana Penelitian	48
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment Pearson	60
Gambar 3. 3 Rumus Koefisien Reliabilitas	63
Gambar 3. 4 Rumus Uji Tingkat Kesukaran Soal	65
Gambar 3. 5 Rumus Uji Daya Beda Soal	66
Gambar 3. 6 Rumus Independent Samples T-Test	71
Gambar 3. 7 Rumus Perhitungan Nilai N-Gain	71
Gambar 4. 1 Diagram Rerata Nilai N-Gain	83
Gambar 4. 2 Diagram Observasi Guru	84
Gambar 4. 3 Diagram Observasi Peserta Didik	85

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 2. Surat Keterangan Balasan Penelitian	113
Lampiran 3. Lembar Validasi Soal	114
Lampiran 4. Lembar Validasi Modul Ajar	114
Lampiran 5. Lembar Validasi Media Pembelajaran	115
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Observasi	116
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal	117
Lampiran 8. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	139
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 11. Lembar Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 12. Lembar Observasi Peserta Didik Kelas Kontrol	145
Lampiran 13. Data Hasil Skor Uji Coba.....	146
Lampiran 14. Data Hasil Skor Pretest Kelas Kontrol	147
Lampiran 15. Data Hasil Skor Pretest Kelas Eksperimen	147
Lampiran 16. Data Hasil Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 17. Data Hasil Skor Posttest Kelas Kontrol	148
Lampiran 18. Data Hasil Uji Validitas	149
Lampiran 19. Data Hasil Uji Reliabilitas.....	150
Lampiran 20. Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran	150
Lampiran 21. Data Hasil Uji Daya Beda	151
Lampiran 22. Data Hasil Uji Normalitas	151
Lampiran 23. Data Hasil Uji Homogenitas.....	151
Lampiran 24. Data Hasil Uji Hipotesis.....	152
Lampiran 25. Data Hasil Uji Perhitungan Nilai N-Gain.....	152
Lampiran 26. Dokumentasi.....	152

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh, 2022.
- Agus, Benny. *Pribadi, Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Alfatonah, Indah Nur Aziza, Yonada Viossa Kisda, Aisyah Septarina, Anzela Ravika, and Ines Tasya Jadidah. "Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>.
- Aliana, Aliana. "Efektivitas Penggunaan Kartu Domino Matematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iii Uptd Sd Negeri 49 Parepare (Studi Pada Materi Pokok Perkalian Dan Pembagian)." IAIN Parepare, 2024.
- Aminah, Siti, Noly Ramawani, Niki Azura, Stella Fronika, Shaqila Meitha Hasanah, and Tasya Salsabillah. "Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar." *Science and Education Journal (SICEDU)* 1, no. 2 (2022): 465–71. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.66>.
- Ananda, Chofifah Khairi. "Pengaruh Penerapan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di MIS TPI Sumber Rejo Kec. Batang Serangan Kab. Langkat." Universitas islam negeri Sumatera Utara Medan, 2022. <http://repository.uinsu.ac.id/16638/>.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 282–94. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Anuraga, Gangga, Artanti Indrasetianingsih, and Muhammad Athoillah. "Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R." *Jurnal Budimas* 3, no. 2 (2021): 327–34. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/2412/1423>.
- Aprilianti, Dwi Arum, Muzani Muzani, and Asma Irma Setianingsih. "Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal Tsaqifa Nusantara* 2, no. 2 (2023): 139–51. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/TsN/article/view/25299/9604>.
- Arib, M. Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani.

- “Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>.
- Asiya, Siti, Khotibul Umam, Andi Suhardi, and Alcher J. Arpilleda. “Development and Utilization of Domino Card Media in Thematic Learning of Mathematics for Elementary School Students.” *Al-Adzka : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 14, no. 2 (2024): 176–88. <https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v14i2.13951>.
- Asrulla, Risnita, M. S Jailani, and Firdaus Jeka. “Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–32. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10836>.
- Astiti, Nyoman Dewi, Luh Putu Putrini Mahadewi, and I Made Suarjana. “Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA.” *Mimbar Ilmu* 26, no. 2 (2021): 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>.
- Asyhari, Ardian, and Helda Silvia. “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Albiruni* 5, no. 1 (2015).
- Aulia, Resti, and Uep Tatang Sontani. “Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (2018): 9. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Tim. “KBBI VI Daring,” 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Bakhruddin, Mukhammad, Shoffan Shoffa, Iis Holisin, Seriwati Ginting, Anisa Fitri, Iin Widya Lestari, Zusana E. Pudyastuti, Heldy Moh. Zainuddin, Vanni Alam, and Naning Kurniawa. *Strategi Belajar Mengajar*. Edition I. Jawa Timur: CV. Agrapana Media, 2021. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4994/1/STRATEGI BELAJAR MENGAJAR DONE.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4994/1/STRATEGI%20BELAJAR%20MENGAJAR%20DONE.pdf).
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabina Press, 2016.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.
- Creswell, J., W., and D. Creswell, J. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. SAGE Publications, 2018.
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education and*

- Development* 8, no. 2 (2020): 468–70.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758/889>.
- Danuri, Danuri, and Siti Maisaroh. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019.
- Darman, Regina Ade. “Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas.” *Edik Informatika* 3, no. 2 (2017): 73–87.
<https://doi.org/10.22202/ei.2017.v3i2.1320>.
- Desi, Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 7911–7915.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498>.
- Development, Organisation for Economic Co-operation and. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Volume I. Paris: OECD Publishing, 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Februan, Syahyolan. “Sepenting Apa Media Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa.” *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 2, no. 1 (2022): 101.
<https://doi.org/10.29240/bjpi.v2i2.287>.
- Fraenkel, Jack, Norman E. Wallen, and Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. 8th ed. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Ati H. Oktora, and Miranda Yasella. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk SD Kelas V*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Ginnis, Paul. *Trik & Taktik Mengajar*. Jakarta: PT Indeks, 2016.
- Ginting, Rahmadani Fitri, Rizky Anggraini, and Taslima Zamzami. “Pentingnya Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran.” *Nashr Al-Islam : Jurnal Kajian Literatur Islam* 6, no. 4 (2024): 243–57.
<https://journalpedia.com/1/index.php/jkli/article/view/3391/3479>.
- Harsiwi, Udi Budi, and Liss Dyah Dewi Arini. “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1104–13.
<https://media.neliti.com/media/publications/450298-none-3c0c2c72.pdf>.
- Hasnunidah, Neni. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Heale, Roberta, and Alison Twycross. “Validity and Reliability in Quantitative Studies.” *Evidence-Based Nursing* 18, no. 3 (2015): 66–67.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1136/eb-2015-102129>.

Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020.

Indrajatun, Dhevi Anastia Richakza, and Anatri Desstya. "Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Pencernaan Manusia Menggunakan Certainty of Response Index Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6345–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3244>.

———. "Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Pencernaan Manusia Menggunakan Certainty of Response Index Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6345–53.

Irawati, Suri. "Pengaruh Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Krueng Barona Jaya." UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2019. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/9957/>.

Janna, Nilda Miftahul, and Herianto Herianto. "Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS." *Osfpredicts*, 2021, 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.

Jawidda, Jawidda. "Efektifitas Penggunaan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iii Sdn 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017.

Kemas Imron Rosadi, and Anaton Nisa Mun'amah. "Analysis Orientation Achievement of National Education Goals Through Freedom of Learning Policy." *Zabags International Journal Of Education* 1, no. 2 (2023): 43–51. <https://doi.org/10.61233/zijed.v1i2.6>.

Kemendikbud. "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C." In *Merdeka Mengajar*, 2022. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.CP IPAS.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.CP%20IPAS.pdf).

Khaira Ummah, Kuntum, and Dea Mustika. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 1573–82. <https://jurnaldidaktika.org>.

Khairurrijal, Imam, Bambang Hermansah, and Puji Ayurachmawati. "DEVELOPMENT OF DOMINO CARD MEDIA IN SCIENCE LEARNING IN GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL." *Jurnal Cakrawala Pendas* 9, no. 2 (2023): 285–97.

Khofifah Indra Sukma, and Trisni Handayani. "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1020–28. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>.

Larasati, Lucky Dwi, and Sri Poedjiastoeti. "Development of Domino Chemistry Card Games on the Subject Matter of Unsure for Learning Media for Smalb

- Deaf Students.” *UNESA Journal of Chemical Education* 5, no. 1 (2016): 115–19. <https://core.ac.uk/reader/230684950>.
- Latifah, Khusnul. “Penggunaan Media Kartu Domino Modifikasi Pada Materi IPA Kelas V SDN 01 Kebonsari Karangdadap Kabupaten Pekalongan.” UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023. http://etheses.uingusdur.ac.id/6389/1/2023116034_KHUSNUL_LATIFAH_BAB_I-V.pdf.
- Listiani, Welas, and Rachmawati Rachmawati. “Transformasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 03 (2022): 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>.
- Made Dwickly Putra Nugraha, Dewa. “Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementary* 5, no. 2 (2022): 153. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8874>.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, and Nadia Tasya Diasty. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–39. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Mahmudi, Ihwan, Muh Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, and Amir Reza Kusumua. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/mudima/article/view/1132>.
- Manasikana, Oktaffi Arinna, and Fitri Nikmaturofidah. “Development of Media Domino Card on Material Temperature and Changes.” *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains* 5, no. 2 (2022): 37–42. <https://doi.org/10.33752/ns.v1i1.3370>.
- Maolani, Rukaesih A., and Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015.
- Marwah Ahmad Maulana. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi.” UIN Alauddin Makassar, 2017. https://repositori.uin-alauddin.ac.id/8440/1/MARWAH_AHMAD_MAULANA.pdf.
- Maula, Siti Minatul, Arrofa Acesta, and Febby Fajar Nugraha. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Awirarangan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan” 8, no. 2 (2023): 89–99. <https://jurnal.umkuningan.ac.id/index.php/lensapendas/article/view/2981/1390>.

- Milenia, Ayunda Fitri. "Media Pembelajaran Domino Untuk Sekolah Dasar." *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 1, no. 2 (2022): 135–44. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.376>.
- Mukhid, Abdul. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Mumpuni, Atikah, and Agus Supriyanto. "Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 29, no. 1 (2020): 88–101. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p088>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nanda, Mella Dwi. "Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Minat Baxa Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 04 Kagungan Ratu Kecamatan Tulang Bawang Udik Kabupaten Tulang Bawang Barat." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017. https://repository.radenintan.ac.id/2895/1/SKRIPSI_FIX_MELLA.pdf.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press, 2018.
- Nismalasari, Nismalasari, Santiani Santiani, and Mukhlis Rohmadi. "Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa." *Journal of Science Edu* 4, no. 2 (2016): 74–94. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/511>.
- Nurfajarianti, Nurfajarianti, Safei Safei, and Suarga Suarga. "Pengaruh Strategi Pembelajaran True Or False Berbasis Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Di Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar." *Jurnal Biotek* 5, no. 2 (2017): 177–90. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/4287>.
- Nurhamidin, Fauzan, and Agus Suprijono. "Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Penguatan Kemampuan Faktual Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah." *AVATARA E-Journal Pendidikan Sejarah* 6, no. 4 (2018). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/26342>.
- Nurjannah, Siti. "Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." Universitas Jember, 2018. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/88026>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar*

- Statistik Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Pramawidyaka, Patrisius, Eny Enawaty, and Husna Amalya Melati. "Penggunaan Kartu Domino Kimia Pada Materi Koloid Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Di Sma." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 4, no. 2 (2015): 1–14.
- Prasongko, Wahyu Agung, and Siti Aisyah. "Media Dakwah Dalam Perspektif Tafsir Kementerian Agama RI (Kemenag RI) Dan Ibnu Katsir." *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 4, no. 1 (2024): 105–24.
<https://ojs.stiudq.ac.id/JUQDQ/article/view/208>.
- Prebriantri, Dwi, Khoirul Anwar, and Jamhuri Jamhuri. "Penerapan Media Kartu Domino Dalam Pendampingan Pembelajaran Di MI Nurul Huda Sumberpitu Tuter Pasuruan." *Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 18–28.
<https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/Khidmat/article/view/116/96>.
- Purba, Edward. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kecerdasan Adversiti Terhadap Hasil Belajar Evaluasi Hasil Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 17, no. 1 (2015): 26–36. <https://core.ac.uk/download/pdf/304321414.pdf>.
- Puspitarini, Erri Wahyu, Agus Suprpto, Ahmad Rafiqi Tantawi, Emi Rusmiati, Tulus Martua Sihombing, Gani Jawak, Febrya Christin H. Buan, Rudy Dwi Laksono, Nissa Syifa Puspani, and M. Subhan Iswahyudi. *Perancangan Eksperimen*. Batam: CV. Rey Media Grafika, 2025.
- Rahimah, Anisya, Ratna Yulinda, and Putri Febriyani Rizky. "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Modifikasi Untuk Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Sistem Ekskresi." *Journal on Teacher Education* 5, no. 1 (2023): 40–46.
- Ramdhan, Muhamad. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN), 2021.
- Ramlah, Ramlah. "Penerapan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di SDN Jango Tahun Pelajaran 2020 / 2021." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 1 (2022): 136–46.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/viewFile/2998/2350>.
- Reski, Sri Hidayatul, and Muhyiatul Fadilah. "Analisis Media Pembelajaran Terhadap Beban Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi." *Jurnal Bioshell* 13, no. 1 (2024): 11–16. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2773>.

- Ridha, Nikmatur. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 62–70. <https://ejurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>.
- Riyanti, Riyanti, Edy Cahyono, Sri Haryani, and Budi Naini Mindyarto. "Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Abad 21." In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 203–8, 2021. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/849>.
- Rukiyati, Rukiyati. "Tujuan Pendidikan Nasional Dalam Perspektif Pancasila." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 19, no. 1 (2019): 56–69.
- Sabari, Dahnan. "Pengembangan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA Pada Materi Fungsi Organ Pernapasan Manusia Dan Hewan Pada Siswa Kelas V A MIN 2 Malang." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/53955/>.
- Sadiman, Arief S., Rahardjo Rahardjo, Anung Haryono, and Harjito Harjito. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Sari, Agil Putri Kartika. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia Di Kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec. Hamparan Perak T.A 2021/2022." Universitas Quality, 2022. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1588/>.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sinaga, Usfuri Amelia Putri, Layil Safitri, and Emy Hariati. "Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Struktur Dan Fungsi 2023 / 2024 Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 101928 2023 / 2024 Rantau Panjang." *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2024): 150–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/tem.v3i2.1503>.
- Siregar, Isra Adawiyah. "Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif." *ALACRITY: Journal Of Education* 1, no. 2 (2021): 39–48. <https://www.lpppipublishing.com/index.php/alacrity/article/view/25>.
- Siregar, Raja Lottung. "EVALUASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN." *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2017): 59–75. <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/40>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan*

R&D. XXI. Bandung: Alfabeta, 2015.

Suidiantari, Ni Putu Eka Ayu, Ni Wayan Murniti, and I Komang Sesara Ariyana. "Implementasi Metode Bermain Kartu Domino Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Di TK Asta Giri Di Desa Belatung Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan." *Nawa Sena: Jurnal PGPAUD* 1, no. 1 (2021): 11–20. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/nawasena/article/view/1972>.

Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling*. Jakarta Timur: UNJ PRESS, 2020.

Sumarni, Ria Asep, Siti Ayu Kumala, and Fita Widiyatun. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Kartu Domino Pada Pokok Bahasan Fisika Gerak." *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2022): 227–36. <https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.2226>.

Susanto, Primadi Candra, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, and Josua Panatap. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin* 3, no. 1 (2024): 1–12. <https://greenpub.org/JIM/article/view/504>.

Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115–23. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114>.

Syahroni, Muhammad Irfan. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat* 2, no. 3 (2022): 43–56.

Tafonao, Talizaro. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.

Taherdoost, Hamed. "Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research." *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)* 5, no. 3 (2016): 28–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>.

Ulfah, and Opan Arifudin. "Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Al-Amar* 4, no. 1 (2023): 13–22. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>.

Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Utami, Rizky. *Ensiklopedia Mini: Mengenal Sistem Pencernaan Manusia*. Bandung: CV Angkasa, 2021.

- Wakhidah, Nur. "Analisis Kesulitan Mengajar Guru Kelas Pada Mata Pelajaran IPA Di MI Islamiyah Sidoarjo." *Journal of Islamic Elementary School (JIES) UIN Surabaya* 1, no. 2 (2016): 15–23. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/9/>.
- Wakhidah, Nur, Erman Erman, and Novia Anugra. "Perceptions of Prospective Teachers on Basic Competencies in Science At Madrasah Ibtidaiyah." *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal* 4, no. 2 (2023): 110–23. <https://doi.org/10.21154/insecta.v4i2.6093>.
- Waluyo, Edy, Ahmad Septian, Ega Jerilian, Ifnu Nur Hidayat, Muhammad Alfin Prahadi, Teguh Prasetyo, and Ade Irpan Sabilah. "Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T." *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 2, no. 6 (2024): 775–85.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>.
- Widyastuti, and Agung Putra Wijaya. *Dasar-Dasar Dan Perencanaan Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu, 2018.
- Winarni, Endang Widi. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK R&D*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Yandi, Andri, Anya Nathania, Kani Putri, Yumna Syaza, and Kani Putri. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)." *JPSN: Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (2023): 13–24. <https://siberpublisher.org/JPSN/article/view/14>.
- Yuli, Eneng, and Iwan Ruswandy. "Modification Of Domino Card Game As An Alternative To The Introduction Of Letters For Early Childhood." *Jurnal Empowerment* 8, no. September (2019): 135–42. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/1167>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. V. Jakarta: Kencana, 2019.
- Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.
- Zakariah, M. Askari, and Vivi Afriani. *Analisis Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian Kuantitatif*. Sulawesi Tenggara: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah, 2021.