

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Halaman Abstrak	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional.....	11
E. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Tutor Sebaya	14
1. Pengertian Tutor Sebaya	14
2. Syarat-Syarat Tutor Sebaya	15
3. Tujuan dan Fungsi Tutor Sebaya	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Tutor Sebaya	17
5. Jenis-Jenis Kegiatan Tutorial.....	18
6. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Tutorial.....	19
B. Tinjauan Tentang Pemahaman.....	20
1. Pengertian Pemahaman.....	20

2. Tingkatan Pemahaman.....	24
C. Materi Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Definisi Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Pokok Materi Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Standar Kompetensi Pendidikan Agama Islam.....	33
D. Tinjauan Peranan Tutor Teman Sebaya dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel.....	45
C. Jenis dan Sumber Data	46
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Anlisa Data	58

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Objek Penelitian	62
B. Deskripsi Pelaksanaan / Penerapan Metode Tutor Sebaya di SMAN 1 Gondang Wetan.....	79
C. Deskripsi Tingkat Pemahaman Setelah Belajar dengan Tutor Sebaya	87
D. Deskripsi Peranan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam	88
E. Analisa Pelaksanaan / Penerapan Metode Tutor Sebaya	89
F. Analisa Pemahaman Siswa terhadap Materi PAI	92
G. Analisa Peranan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI	94

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
B.Saran.....	100
Daftar Pustaka.....	101
Lampiran-Lampiran.....	105