

ABSTRAK

Titin agustin, 2009: Model Pembelajaran Tomoe Gakuen dalam cerita Totto Chan dan implementasinya dalam pembelajaran bahasa arab (Studi Implementasi) di kelas 5 SDIT al-Anwar Mojokerto .

Sebagian besar sekolah kita masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional, yakni pembelajaran yang masih memberi rasa tidak nyaman, dan rasa terintimidasi pada anak didik. Tidak seperti sekolah di Jepang yang didirikan oleh Mr. Kabayashi (1935) dimana sekolahan tersebut pembelajarannya mampu memberi rasa aman, bebas dan sesuai dengan jiwa anak-anak (model pembelajaran Tomoe Gakuen). Oleh sebab itu, ketika penulis melihat sekolah yang beroperasinya menggunakan model pembelajaran Tomoe Gakuen, maka penulis ingin meneliti bagaimana model pembelajaran tomoe gakuen dalam cerita totto chan tersebut, serta bagaimana implementasi model pembelajaran Tomoe Gakuen dalam cerita Totto Chan terhadap pembelajaran Bahasa Arab Kelas V SDIT al-Anwar Modopuro Mojokerto.

Desain penelitian dalam tulisan ini menggunakan deskriptif kualitatif, sedangkan teknik di dalam pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi, interview dan dokumentasi.

Penelitian ini berkesimpulan, bahwa dengan proses model pembelajaran Tomoe Gakuen ini, siswa-siswi kelas 5 SDIT al-Anwar mampu berbahasa Arab dengan aktif.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi yang masih jauh dari kesempurnaan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua orang yang membacanya.