

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL (*EMOTIONAL
INTELLIGENCE*) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKN) PESERTA DIDIK KELAS II MI AL-
HIDAYAH SURABAYA**

SKRIPSI

RIZA ZULMI NUR AMALIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riza Zulmi Nur Amalia

NIM : 06020720046

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan (FTK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Riza Zulmi Nur Amalia

NIM. 06020720046

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Riza Zulmi Nur Amalia

NIM : 06020720046

Judul : **KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
(*EMOTIONAL INTELLIGENCE*) TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)
PESERTA DIDIK KELAS II MI AL-HIDAYAH SURABAYA**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya. 10 Juni 2024

Pembimbing 1



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.

NIP. 197309102007011017

Pembimbing 2



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Riza Zulmi Nur Amalia ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 12 Juni 2024

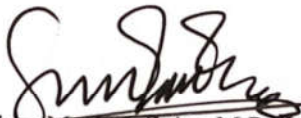
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I


Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji II


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

Penguji III


Raden Syaifuddin M.Pd

NIP. 197504072014111003

Penguji IV


Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 1982111320150320003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riza Zulmi Nur Amalia
NIM : 06020720046
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06020720046@student.uinsby.ac.id / rizazulmi1485@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL (EMOTIONAL INTELLIGENCE)

TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)

PESERTA DIDIK KELAS II MI AL-HIDAYAH SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis,


(Riza Zulmi Nur Amalia)

ABSTRAK

Riza Zulmi Nur Amalia, 2024. Korelasi Kecerdasan Emosional (*Emotional Intelligence*) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Peserta Didik Kelas II MI Al-Hidayah Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing 1: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.** Dosen pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, *Emotional Intelligence*, Hasil Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan, PKN .

Penelitian ini berdasarkan permasalahan yang terjadi ketika pembelajaran PKN di kelas II MI Al-Hidayah dimana adanya peserta didik yang rasa percaya dirinya kurang, hal tersebut terlihat ketika mereka diminta oleh gurunya untuk menuliskan hasil kerja mereka di papan tulis, mereka cenderung malu dan menolak yang akhirnya mereka melakukannya dengan terpaksa. Lalu adanya sikap siswa yang menyendiri, pendiam, serta kurang aktif di dalam kelas. Ada juga siswa yang mudah marah dan tersinggung apabila ditegur. Sedangkan hasil belajar akan memberikan perubahan kepada siswa baik perubahan yang mengarah ke hal positif dalam hal sikap, keterampilan dan pengetahuannya. Permasalahan tersebut berhubungan dengan kecerdasan emosional peserta didik. Peserta didik yang memiliki kecerdasan emosional bisa mengendalikan dirinya dengan baik untuk mengikuti proses pembelajaran dan memiliki kesadaran belajar yang tinggi. Sebab salah satu bentuk pengukuran keberhasilan pembelajaran bisa dilihat dari hasil belajar yang ditorehkan oleh siswa setelah melampaui proses pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan peserta didik kelas II MI Al-Hidayah Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas II MI Al-Hidayah Surabaya dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh kelas II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, tes, dokumentasi, wawancara. Setelah pengumpulan data, data dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *pearson product moment* dan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas II MI Al-Hidayah Surabaya yang ditunjukkan berdasarkan analisis data dari uji korelasi sebesar sig. $0,03 < 0,05$ dan besarnya hubungan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar yaitu 0,822.

ABSTRACT

Riza Zulmi Nur Amalia, 2024. Correlation between Emotional Intelligence and Civics Education (PKN) Learning Outcomes for Class II Students at MI Al-Hidayah Surabaya. Thesis Madrasah Ibtidaiyah teacher education study program, Faculty of Tarbiyah and teacher training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor 1 **Sulthon Mas'ud, S .Ag, M.Pd.I.** Supervisor 2 **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Keywords: Emotional Intelligence, Student Learning Outcomes, Pancasila and Citizenship Education

This research is based on issues occurring during Civics Education learning in class II of MI Al-Hidayah, where some students lack self-confidence. This is evident when they are asked by their teacher to write their work on the board; they tend to feel embarrassed and reluctant, eventually doing so reluctantly. Furthermore, some students exhibit withdrawn behavior, shyness, and low activity in class. There are also students who easily get angry and offended when corrected. Meanwhile, learning outcomes will bring about changes in students, whether positive changes in attitudes, skills, or knowledge. These issues are related to the emotional intelligence of students. Students with emotional intelligence can control themselves well to engage in the learning process and have a high learning awareness. Because one form of measuring learning success can be seen from the learning outcomes achieved by students after completing the learning process.

This research aims to determine the correlation between emotional intelligence and learning outcomes in Civics Education for second-grade students at MI Al-Hidayah Surabaya. This research uses a quantitative approach, with a correlational research design. This research was conducted on second-grade students at MI Al-Hidayah Surabaya by sampling using a saturated sample, namely all second -grade students. The data collection techniques employed in this research include surveys, tests, documentation, and interviews. After data collection, the data was analyzed using Pearson product moment correlation analysis and simple regression.

The results of the research show that there is a correlation between emotional intelligence and learning outcomes in the Pancasila and Citizenship Education subjects class II MI-Al Hidayah Surabaya which is shown based on data analysis from the correlation test of sig. $0.03 < 0.05$ and the magnitude of the relationship between emotional intelligence and learning outcomes is 0.822.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	11

A. Definisi Istilah.....	11
1. Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Intelligence</i>)	11
2. Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKN.....	19
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKN).....	24
4. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	25
5. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	26
6. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar siswa pada Mapel PKN	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Penelitian	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38

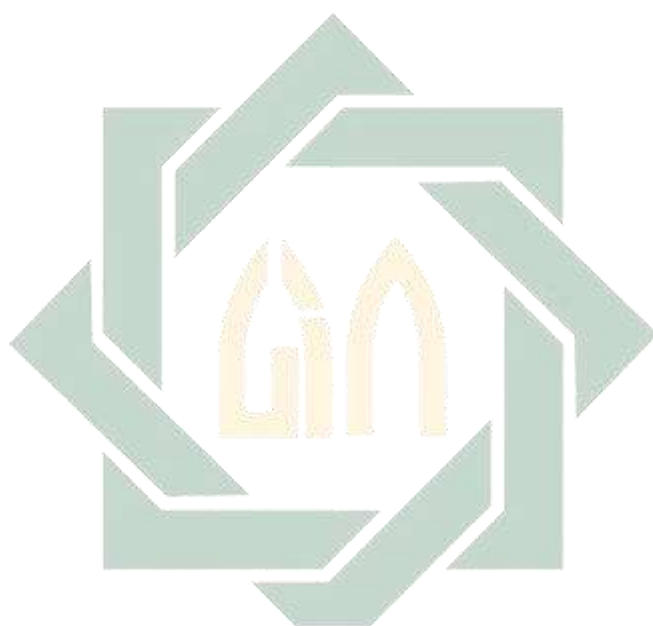
2. Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas II MI Al-Hidayah Surabaya	36
Tabel 3.2 Skoring Instrumen Kecerdasan Emosional	39
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	41
Tabel 3.6 Pengambilan Keputusan Tingkat Reliabel Instrumen.....	44
Tabel 3.7 Penggolongan Hasil Belajar	45
Tabel 3.8 Ketuntasan Klasikal Minimal (KKM).....	46
Tabel 4. 1 Hasil Data Nilai Kecerdasan Emosional Kelas II	50
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Rata-rata.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Rata Frekuensi	51
Tabel 4. 4 Skor Rata-rata	52
Tabel 4. 5 Hasil Belajar.....	53
Tabel 4. 6 Skor Rata-rata Hasil Belajar	53
Tabel 4. 7 Skor Frekuensi Hasil Belajar	54
Tabel 4. 8 Skor Rata-rata Hasil Belajar	54
Tabel 4. 9 Taraf Signifikansi	56
Tabel 4. 10 Validitas Kecerdasan Emosional	56
Tabel 4. 11 Validitas Hasil Belajar	58
Tabel 4. 12 Uji Reliabilitas angket.....	57

Tabel 4. 13 Uji Reliabilitas hasil belajar	58
Tabel 4. 13 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 14 Uji Korelasi	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	35
Gambar 3.2 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	43
Gambar 3.3 Rumus Koefisien <i>Reliabilitas Alpha Cronbach</i>	44
Gambar 3.4 Rumus Persentase	45
Gambar 3.5 Uji Normalitas	47
Gambar 3.6 Uji Hipotesis	48
Gambar 4.1 Histogram	41
Gambar 4.2 Histogram	53

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Validasi Instrumen Angket Dosen Ahli

Lampiran 4 Validasi Instrumen Tes

Lampiran 5 Angket kecerdasan emosional peserta didik

Lampiran 6 Lembar Soal Tes Praktik

Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Praktik

Lampiran 8 Daftar Hasil Uji Coba

Lampiran 9 Hasil Uji Coba Tes Praktik Siswa

Lampiran 10 Uji Validitas Korelasi

Lampiran 11 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach

Lampiran 12 Dokumentasi Kelas Uji Coba

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. B.Uno, H. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara .
- Anas Sudijono (pengarang). *Pengantar evaluasi pendidikan* / Prof. Drs. Anas Sudijono. Jakarta :: Jakarta :: RajaGrafindo Persada,; RajaGrafindo Persada,, 2006; 2016; Hak cipta 1996.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 125.
- Asrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian pendidikan*, Surabaya:Elkaf,2005
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Damayanti, Putri Surya, Angga Putra, and Ija Srirahmawati. “Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, no. 3 (2021): 348–356.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Hasbullah. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Jakarta: Rajawali Pers
- Marhaeni, M. 2016. Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Segugus 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2015/2016. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mualifah. (2009). *Psycho Islamic Smart Parenting*. Jogjakarta : Diva Press.
- Muhibbin, Syah. 2007. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Mulyadi (2010) *Evaluasi pendidikan: Pengembangan model evaluasi pendidikan agama di sekolah*. UIN-Maliki Press, Malang. ISBN 978-602-958-262-8 UNSPECIFIED : UNSPECIFIED.
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Perpustakaan Mahasiswa.
- Nanggala, A, and K Suryadi. “Analisis Konsep Kampus Merdeka Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.” ... *Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, no. 2 (2020). <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/view/4545>.

- Purwa Atmaja Prawira, 1965- (pengarang); Aziz Safa (editor). (2017; 2012). Psikologi pendidikan dalam perspektif baru / Purwa Atmaja Prawira ; editor, Aziz Safa. Jogjakarta :: Jogjakarta :: Ar-Ruzz Media,; Ar-Ruzz Media,.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saefullah. Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan / Saefullah .2012
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1989-1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Satria Artha and Rita Intan, “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia,” *Jurnal Ilmiah M-Progress 11*, no. 1 (2021): 38–47.
- Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan SPSS*, 55.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* / Slameto .2010
- Sugiharni and Setiasih, “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin.”
- Sukardi. Evaluasi Pendidikan : Prinsip Dan Operasionalnya / Sukardi ; Editor: Fatna Yustianti .2012
- Sumadi Suryabrata, (1998) *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shofa 'Aliyatunni'mah, Iwan, and Akhmad Affandi. “PERAN KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MENCEGAH PERILAKU MENYIMPANG SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI 2 CIREBON.” *Al-Tarbawi Al-Haditsah* 6, no. 2 (2020): 1–12. web.syekhnurjati.ac.id.
- Yumi Intani, Zulkarnain Guchi, Parianto. “Peran Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Pada Anak SMA Muhammadiyah 1 Medan.” *Vicratina* 5, no. 1 (2020): 146–160.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Wulandari, K. 2005. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas II SMA Negeri 1 Pamulang*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Yahaya, Azizi. 2012. *The Impact of Emotional Intelligence Element on Academic Achievement*. Universiti Teknologi Malaysia journal, Vol.65, No.4. eprints.utm.my/25128/1/3.pdf