

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Pembatasan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif	11

1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2. Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif.....	13
3. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif.....	14
4. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	15
B. Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	16
2. Tahap-Tahap Pembelajaran Berdasarkan Masalah	18
3. Kelebihan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	21
4. Kekurangan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	22
C. Hasil Belajar	22
D. Penalaran Siswa.....	25
E. Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)	28
1. Pengertian PLSV	28
2. Cara untuk Menyelesaikan PLSV	29
3. Penyelesaian PLSV Bentuk Pecahan	30
4. Membuat Model Matematika dan Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan PLSV	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Variabel Penelitian	33
D. Rancangan Penelitian	33
E. Perangkat Pembelajaran.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data	37

G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	47
B. Deskripsi dan Analisis Data Perbedaan Penalaran Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	55
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	63
2. Perbedaan Penalaran Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	63
B. Diskusi Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2 Langkah-Langkah Model Pengajaran Berdasarkan Masalah	19
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Daftar Nama Validator	34
3.3 Jadwal Pelaksanaan Metode Tes	38
3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	38
3.5 Kartu Penilaian Kemampuan Penalaran.....	44
3.6 Kriteria Kemampuan Penalaran.....	46
4.1 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif.....	47
4.2 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	48
4.3 Pengujian Normalitas Data kelas ke-1 dengan Chi Kuadrat.....	49
4.4 Pengujian Normalitas Data kelas ke-2 dengan Chi Kuadrat.....	50
4.5 Pengujian Uji Homogenitas Data Kelas yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif.....	51
4.6 Pengujian Uji Homogenitas Data Kelas yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	52

4.7	Daftar Nilai Penalaran Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif.....	55
4.8	Daftar Nilai Penalaran Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	56
4.9	Pengujian Normalitas Data kelas ke-1 dengan Chi Kuadrat.....	57
4.10	Pengujian Normalitas Data kelas ke-2 dengan Chi Kuadrat.....	58
4.11	Pengujian Uji Homogenitas Data Kelas yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif.....	59
4.12	Pengujian Uji Homogenitas Data Kelas yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	60