

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PEGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Batasan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	13
B. Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	21
C. Langkah Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) dengan Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	29
D. Berpikir Kritis	31
E. Hubungan Model Pembelajaran <i>Missouri Mathemaics Project</i> (MMP) dengan Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	41
F. Perangkat Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) dengan Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	44
G. Kriteria Perangkat Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics</i> <i>Project</i> (MMP) dengan Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	52
H. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	65
I. Materi Pembelajaran Relasi dan Fungsi	71
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	75
B. Subjek Penelitian	75
C. Tahap Pengembangan	75
D. Desain Penelitian	82
E. Instrumen Penelitian	82

F. Metode Pengumpulan Data	89
G. Teknik Analisis Data	92
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
A. Deskripsi Waktu Pengembangan Perangkat Pembelajaran	107
B. Deskripsi Hasil Tahapan Pendefinisian (<i>Define</i>)	110
C. Deskripsi Hasil Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	116
D. Deskripsi Hasil Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	120
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	202
B. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	204
C. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	205
D. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	205
E. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	217
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	219
B. Saran	222
DAFTAR PUSTAKA	223
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Model Pembelajaran MMP dengan Pembelajaran Konvensional.....	19
2.2 Bentuk Rubrik Penskoran Secara Umum.....	48
2.3 Kartu Penilaian Tugas Proyek Secara Umum.....	51
2.4 Nama Siswa dan Berat Badannya (kg).....	72
3.1 Revisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	87
3.2 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	94
3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	94
3.4 Kriteria Waktu Ideal untuk Aktivitas Guru.....	96
3.5 Format Hasil Data Respon Siswa.....	104
3.6 Analisis Tes Berpikir Kritis.....	105
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	108
4.2 Daftar Nama Validator.....	121
4.3 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
4.4 Daftar Revisi RPP.....	123
4.5 Hasil Validasi Lembar Tugas Proyek (LTP).....	124
4.6 Daftar Revisi Lembar Tugas Proyek (LTP).....	125
4.7 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	126
4.8 Daftar Revisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	127
4.9 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	128
4.10 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	129
4.11 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	132

4.12	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	133
4.13	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	134
4.14	Hasil Penilaian Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	135
4.15	Daftar Nama Kelompok Siswa sebagai Subyek Penelitian.....	136
4.16	Skor yang Diperoleh Kelompok 1 pada Tahap Perencanaan.....	137
4.17	Skor yang Diperoleh Kelompok 1 pada Tahap Pelaksanaan.....	138
4.18	Skor yang Diperoleh Kelompok 1 pada Tahap Hasil Laporan.....	139
4.19	Skor yang Diperoleh Kelompok 2 pada Tahap Perencanaan.....	140
4.20	Skor yang Diperoleh Kelompok 2 pada Tahap Pelaksanaan.....	141
4.21	Skor yang Diperoleh Kelompok 2 pada Tahap Hasil Laporan.....	142
4.22	Skor yang Diperoleh Kelompok 3 pada Tahap Perencanaan.....	143
4.23	Skor yang Diperoleh Kelompok 3 pada Tahap Pelaksanaan.....	144
4.24	Skor yang Diperoleh Kelompok 3 pada Tahap Hasil Laporan.....	145
4.25	Skor yang Diperoleh Kelompok 4 pada Tahap Perencanaan.....	147
4.26	Skor yang Diperoleh Kelompok 4 pada Tahap Pelaksanaan.....	148
4.27	Skor yang Diperoleh Kelompok 4 pada Tahap Hasil Laporan.....	149
4.28	Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Proyek.....	150
4.29	Data Hasil Tes Belajar Siswa.....	150
4.30	Analisis Data Respon Siswa.....	151
4.31	Data Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	153
4.32	Prosentase Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	154
4.33	Data Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	155
4.34	Prosentase Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	156
4.35	Data Siswa yang Mengalami Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Panah dari Relasi “Berat Badan”	73
2.2 Fungsi (Pemetaan).....	74
3.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Thiagarajan.....	81
4.1 Analisis Konsep Relasi dan Fungsi.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01
- A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02
- A-3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 03
- A-4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 04
- A-5 Lembar Tugas Proyek (LTP) 01
- A-6 Lembar Tugas Proyek (LTP) 01 : Media
- A-7 Lembar Tugas Proyek (LTP) 02
- A-8 Lembar Tugas Proyek (LTP) 02 : Media
- A-9 Kuis 01
- A-10 Kuis 02
- A-11 Pedoman Penskoran Kuis 01
- A-12 Pedoman Penskoran Kuis 02

LAMPIRAN B

- B-1 Analisis Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- B-2 Analisis Lembar Validasi Lembar Tugas Proyek (LTP)
- B-3 Analisis Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (Kuis)
- B-4 Analisis Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis
- B-5 Analisis Data Aktivitas Siswa
- B-6 Analisis Data Aktivitas Guru
- B-7 Analisis Data Keterleaksanaan Sintaks Pembelajaran
- B-8 Analisis Data Hasil Belajar Siswa (Kuis)
- B-9 Analisis Data Respon Siswa

LAMPIRAN C

- C-1 Lembar Validasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP))
- C-2 Lembar Validasi Lembar Tugas Proyek (LTP)
- C-3 Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar (Kuis)
- C-4 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis
- C-5 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
- C-6 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
- C-7 Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran
- C-8 Lembar Observasi Tugas Proyek Perencanaan
- C-9 Lembar Observasi Tugas Proyek Pelaksanaan
- C-10 Kartu Penilaian Lembar Tugas Proyek Hasil Laporan
- C-11 Angket Respon Siswa
- C-12 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis
- C-13 Pretest Soal Kemampuan Berpikir Kritis
- C-14 Posttest Soal Kemampuan Berpikir Kritis
- C-15 Kunci Jawaban Pretest
- C-16 Kunci Jawaban Posttest

LAMPIRAN D

- D-1 Pertanyaan Keaslian
- D-2 Biografi
- D-3 Surat Tugas Dosen
- D-4 Surat Izin Penelitian
- D-5 Surat Keterangan Penelitian
- D-6 Kartu Konsultasi Skripsi