

DAFTAR PUSTAKA

- A. Partanto, Pius. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya : Arkola.
- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Adibah, Fanny. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VIII MTs Negeri Surabaya (Sub Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas)*. Surabaya : Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya, Skripsi.
- Agustinus P, Ike. 2008. *Efektivitas Pembelajaran Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Induktif dengan Pendekatan Beach Ball pada Materi Jajargenjang di SMPN 1 Bojonegoro*. Surabaya : Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Surabaya, Skripsi.
- Ahmadi, Abu, dkk. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Al. Krismanto, M.Sc. 2003. *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/strategi_pembelajaran_matematika.pdf
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Asdimahasatya.
- Bayu Nugroho S. Pd. Si, Purna. 2012. *Efektifitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Dengan Metode Talking Stick Dan Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Budi Rahaju, Endah. 2005. *Penilaian Berbasis Kelas Dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka.
- Chaplin, J.P. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- College, Clark. 1998. *Critical Thinking/problem Solving Ability*, [online] <http://www.dark.edu/sinitgm/102problem.htm.download> diakses 30 Maret 2013

- Dalyana. 2004. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Perbandingan di Kelas II SLTP*. Surabaya : Perpustakaan Pascasarjana UNESA, Tesis.
- Dimiyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rineka Cipta.
- Ennis, Robert H. 1962. *A concept of critical thinking*. *Harvard Educational Review*, Vol 32(1).
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung : Bumi Aksara.
- Holili. 2008. *Identifikasi Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Komposisi Fungsi dan Invers di SMA I Blega*. Surabaya : Perpustakaan Fakultas Matematika UNESA, Skripsi.
- Huda, Chotmil. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Treffinger Pada Materi Pokok Keliling dan Luas Persegi dan Persegipanjang*. Surabaya : Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya, Skripsi.
- Huinker, D. dan Laughlin, C. 1996. *Talk Your Way into Writing*. In P. C. Elliot, and M. J. Kenny (Eds). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA : NCTM.
- Istianah, Umi. 2010. *Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (PBM) untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Ssiwa dalam Memecahkan Masalah*. Surabaya : IAIN Sunan Ampel Surabaya, Skripsi.
- Khabibah, Siti. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar*. Surabaya : Perpustakaan Pascasarjana UNESA, Disertasi.
- Kholik, Muhammad. *Metode Pembelajaran Konvensional*. [online] www.muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/
- Kurniawati, Ririn. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Bandung : FPMIPA UPI.

- Makalah Model Pembelajaran MMP*, [online] <http://micella-allabutmylife.blogspot.com/2012/05/makalah-model-pembelajaran-mmp.html>
- Malikirrohim, Subhana. 2012. *Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Setelah Pembelajaran dengan Strategi Tink-Talk-Write (TTW) pada Materi Segiempat di Kelas VII MTS Midanutta'lim Jombang*. Surabaya : IAIN Sunan Ampel Surabaya, Skripsi.
- Masidjo, Ign. 1995. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Masingila, J. O dan Wisniowska, E.P 1996. *Develoving and Assesing Mathematical Understanding in Calculus thorough Writing*. Dalam P.C Elliot dan M.J. Kenny (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston VA : The National Council of Teacher of Mathematics
- Maulana. 2008. *Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. <http://hidup-penuh-perjuangan.blogspot.com/2008/11/pendekatan-metakognitif-sebagai.html>
- Module About Critical Thinking, [online] <http://www.philosophy.hku.hk/think/critical/ct.php.download>
- Mulyana. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muna, Nilna. 2011. *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Metode Problem Solving dan Metode Problem Posing Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X di MAN Wlingi Blitar*. Surabaya : IAIN Sunan Ampel Surabaya
- Muti'ana, Umi. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Permainan untuk Melatih Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan dan Pengajuan Masalah pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP YPM 2 Panjunan-Sukodono*. Surabaya: Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya, Skripsi.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standarts For School Mathematics*, Reaston. VA : NCTM.

- Noor Muchlisin, Ummi. 2010. *Profil Kemampuan Siswa Dalam menyelesaikan Tugas Penilaian proyek dan I nvestigasi Berdasarkan Kecerdasan Emosional Pada Materi Prisma Dan Limas*. Surabaya : UNESA, Skripsi.
- Nuharini, Dewi. 2008. *BSE Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Surakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Nurussobah, Anis. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sdn Bungurasih I Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Surabaya : Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya, Skripsi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007. 2007. Jakarta : Menteri Pendidikan Nasional.
- Purwanita, Y. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI)*. Bandung : FMIPA UPI, Skripsi
- Pusat Kurikulum. 2002. *Kurikulum dan Hasil Belajar : Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Balitbang, Depdiknas.
- Puspitasari, R. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Bandung : FMIPA UPI, Skripsi
- Putri Puspitosari, Vivit. 2013. *Keefektifan Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi Think-Talk-Write (TTW) pada Materi Program Linear di Kelas X SMK*. Surabaya : Makalah Komprehensif Perpustakaan Pascasarjana Pendidikan Matematika UNESA
- Rohaeti, 2009. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Bandung : FMIPA UPI.
- Sembiring. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Analitik Sintetik*. Bandung : PPS UPI, Tesis.

- Setiawan, Aris. 2010. *Penerapan pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah (Problem Based Intruktion) Pada Sub Pokok Materi Tabung, Kerucut dan Bola*. Surabaya : Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya, Skripsi.
- Shoffa, Shoffan. 2008. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMR pada Pokok Bahasan Jajar Genjang dan Belah Ketupat*. Surabaya : Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Surabaya, Skripsi.
- Silver, E.A dan Smith, M.S. 1996. “*Building Discourse Communities in Mathematics Classrooms: A Worthwhile but Challenging Journey*”. Dalam *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*, 1996 yearbook. National Council of Teachers of Mathematics.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. <http://suaraguru.Wordpress.com/2009/02/23/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/>
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Ramaja Rosdakarya.
- Sumaryono. 2010. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan kemampuan Berpikir Kritis*. Surabaya : IAIN Sunan Ampel Surabaya, Skripsi.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wahywananingratri, Shyntia. 2009. *Pengembangan Lembar Tugas OProyek dan Investigasi Siswa Sebagai Perangkat apaenilaian Otentik pada Materi Pokok Keliling dan Luas Segitiga*. Surabaya : UNESA, Skripsi.
- Walgito, Bimo. 1986. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Wiradana, I Wayan Gede. *Pengaruh Strategi Konflik Kognitif dan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Nusa Penida*. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/444
- Y.E, Tatag Siswono. 2007. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Terhadap Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan dan*

Pengajuan Masalah Matematika. Surabaya : Perpustakaan Pascasarjana Pendidikan Matematika UNESA

Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press