

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK
KOGNITIF PADA PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

DWI MARIATUL QIBTIA

NIM. 06040121101



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Mariatul Qibtia
NIM : 06040121101
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Implementasi Asesmen Diagnostik Kognitif Pada Peningkatan Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Mojokerto”** merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil pengambil alihan tulis (plagiat), kecuali pada rujukan yang tertulis dan yang tertera pada daftar pustaka.

Surabaya, 19 Maret 2025



Dwi Mariatul Qibtia
NIM. 06040121101

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Ini Telah Ditulis Oleh:

Nama : Dwi Mariatul Qibtia

NIM : 06040121101

Judul : EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK
KOGNITIF PADA PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMPN 2 MOJOKERTO.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M. Pd
NIP. 196707061994032001



Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd.I
NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Mariatul Qibtia ini telah diperhatikan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

Ketua,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001
Sekretaris,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP.197402072005012006
Penguji 1,

Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005
Penguji 2,

Dr. Iksan, M.Pd.I
NIP. 202111010

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Mariatul Qibtia
NIM : 06040121101
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mariadwimaria@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Efektivitas Implementasi Asesmen Diagnostik Kognitif Pada Peningkatan Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Mojokerto

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Penulis,



(Dwi Mariatul Qibtia)

ABSTRAK

Dwi Mariatul Qibtia, 06040121101. Efektivitas Implementasi Asesmen Diagnostik Kognitif Pada Peningkatan Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 2 Mojokerto. Dosen Pembimbing Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. dan Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya perbedaan setiap siswa memiliki tingkat kompetensi dan kebutuhan belajar yang berbeda. Untuk itu, asesmen diagnostik kognitif menjadi penting guna mengetahui pengetahuan awal siswa dan memberikan informasi kepada guru untuk menyelaraskan metode pembelajaran dengan kemampuan siswa. Asesmen diagnostik ini dapat membantu guru dalam mengidentifikasi capaian kompetensi siswa dan memberikan remedial kepada siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: Implementasi Asesmen Diagnostik Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kompetensi siswa sebelum dan sesudah implementasi asesmen diagnostik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Efektivitas implementasi asesmen diagnostik pada peningkatan kompetensi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Desain penelitian yang digunakan yaitu jenis desain penelitian kuasi-eksperimen jenis pendekatan *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Selanjutnya, data yang telah didapatkan diuji menggunakan uji prasyarat instrumen yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas, dan kemudian uji *independent sample t-test* dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa, implementasi asesmen diagnostik kognitif berhasil diterapkan dengan baik, dengan tingkat keterlaksanaan mencapai 91% yang masuk dalam kategori baik. Implementasi asesmen diagnostik kognitif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terbukti efektif meningkatkan kompetensi siswa. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,003 ($<0,05$), sehingga H_a diterima. Uji N-Gain sebesar 55,8% masuk dalam kategori cukup efektif.

Kata Kunci: Asesmen Diagnostik Kognitif, Kompetensi Siswa, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Dwi Mariatul Qibtia, 06040121101. The Effectiveness of Implementing Cognitive Diagnostic Assessment on Improving Student Competence in Islamic Religious Education Learning at SMPN 2 Mojokerto. Supervisor: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. and Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

This research is motivated by the differences in students' competence levels and learning needs. Therefore, cognitive diagnostic assessment becomes important to assess students' prior knowledge and provide teachers with information to align teaching methods with students' abilities. This diagnostic assessment helps teachers identify students' competency achievements and offer remedial actions for students.

The objectives of this research are: The implementation of Cognitive Diagnostic Assessment in Islamic Religious Education Learning; Students' competence before and after the implementation of cognitive diagnostic assessment in Islamic Religious Education learning; and the effectiveness of implementing diagnostic assessment in improving students' competence in Islamic Religious Education learning.

This research uses a quantitative approach with field research. The research design used is a quasi-experimental design with a pretest-posttest non-equivalent control group design approach. Data collection techniques in this research include interviews, observations, documentation, and tests. The data collected were then analyzed using prerequisite instrument tests, including validity and reliability tests, followed by prerequisite analysis tests such as normality and homogeneity tests, and finally, independent sample t-test and N-Gain tests.

The results of the study indicate that the implementation of cognitive diagnostic assessment was successfully carried out with an implementation rate of 91%, which is categorized as good. The implementation of cognitive diagnostic assessment in Islamic Religious Education learning has been proven to be effective in improving student competence. The t-test results showed a significance value of 0.003 (<0.05), indicating that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The N-Gain test result of 55.8% is categorized as fairly effective.

Keywords: Cognitive Diagnostic Assessment, Student Competence, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Implementasi Asesmen Diagnostik Kognitif.....	15
B. Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran.....	24
C. Pendidikan Agama Islam.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Rancangan Dan Penelitian.....	35
B. Populasi Dan Sampel.....	35

C. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian	37
D. Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Mojokerto.....	55
B. Deskripsi Data	58
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL DISKUSI PENELITIAN.....	74
A. Implementasi Asesmen Diagnostik Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	74
B. Kompetensi Siswa Sebelum dan Sesudah Implementasikan Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	76
C. Efektivitas Implementasi Asesmen Diagnostik Pada Peningkatan Kompetensi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	77
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Data Jumlah Kelas VIII.....	36
Tabel 3. 3 Indikator Variabel.....	37
Tabel 3. 4 Skala Likert	40
Tabel 3. 5 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 3. 6 Indikator Soal Pretest dan Posttest	41
Tabel 3. 7 Indikator Soal Tes Diagnostik Kognitif.....	43
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Validitas Ahli	47
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Ahli	49
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Konstruk	50
Tabel 3. 11 Reliabilitas Soal Pretest Dan Posttest.....	51
Tabel 3. 12 Kriteria uji N-Gain	54
Tabel 3. 13 Kriteria penentuan tingkat keefektifan.....	54
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	55
Tabel 4. 2 SMP Negeri 2 Mojokerto	57
Tabel 4. 3 Kriteria Keterlaksanaan.....	59
Tabel 4. 4 Data Hasil Penerapan Asesmen Diagnostik Kognitif.....	63
Tabel 4. 5 Kategori Pemahaman Siswa.....	64
Tabel 4. 6 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4. 7 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji N-Gain	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas	68
Gambar 4. 2 Hasil Uji Homogenitas	69
Gambar 4. 3 Hasil Mean	70
Gambar 4. 4 Uji Independent Sample T-Test	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	91
Lampiran 3 Modul Ajar.....	92
Lampiran 4 Observasi Keterlaksanaan Observasi	95
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	98
Lampiran 6 Validasi Ahli Soal Pretest Dan Posttest	100
Lampiran 7 Validasi Ahli Asesmen Diagnostic Kognitif.....	106
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Konstruk Soal Pretest Dan Posttest.....	112
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Konstruk Soal Asesmen Diagnostic Kognitif	113
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Soal Pretest Dan Posttest.....	113
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Soal Asesmen	113
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 13 Soal pretest posttest	115
Lampiran 14 Soal Asesmen Diagnostik Kognitif	120
Lampiran 15 Nilai t tabel alpha 5%	123
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta .: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Adiani, P, L Diniyah, N Yulistia, R F Kirana, and ... "Pentingnya Kolaborasi Guru Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas* ... 1, no. 1 (2023): 85–91.
- Ahmad Noviansah. "OBJEK ASSESMENT, PENGETAHUAN, SIKAP, Dan KETERAMPILAN." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* (2020): 136–149.
- Ahmad, Teguh Purwanto. "Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 20, no. 1 (2024): 75–94.
- Aini, Farida Nur, and Khoirul Anwar. "Journal of Indonesian Social Studies Education PEMBELAJARAN IPS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA ASPEK PENILAIAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP N 1 KEJAJAR WONOSOBO" (2023): 180–187.
- Aini, Shafira Wardatul, and Muhammad Mukhlis. "Analisis Taksonomi Pada Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Di SMK Negeri 3 Pekanbaru." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 5, no. 4 (2022): 933–948.
- Al, Sigit Purnama et. *ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Yogyakarta: CV Multiartha Jatmika, 2021.
- Ali Mudlofir. *Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Amalia, Lia, and Suwatno. "Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Efektivitas Competency Based Training (Improvement of Students' Competency through Competency Based Training Effectiveness)." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 30–37.
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, hartini, Mahardika. "Panduan Pembelajaran Dan Asesmen." *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan,*

- Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia* (2022): 123.
- Aslihah, Aslihah, Enung Nugraha, and Fitri Hilmiyati. "Pengembangan Asesmen Diagnostik Kognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2023): 767–773.
- Aufi Nadra Izzati¹, Dedi Masri, Rahmad Nasution, Audiva Azzahra, Meida Sari Siregar. "Evaluasi Pendidikan Dalam Surah Al-Baqarah Ayat 31-34 Analisis Tafsir Ath-Thabari." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Agustus 2023, 9 (16), 51-61* 9, no. 16 (2023): 51–61.
- Ayatullah. *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI MADRASAH ALIYAH PALAPA NUSANTARA*. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*. Vol. 2, 2020.
- Ayuni, Maharani Di, Ida Dwijayanti, Fenny Roshayanti, and Susi Handayaningsih. "Analisis Karakteristik Melalui Asesmen Diagnostik (Studi Kasus : Kelas 6 SDN Pandean Lamper 04)." *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 3961–3976.
- D. Purnomo, Dkk. "Resonansi Pemikiran Ke-25 Mendambakan Guru Berkarakter Di Era Milenial." 99. Muhammadiyah University Press, 2022.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019.
- Djaali, P.D., & Muljono, D.P. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Dr. Ika Maryani, M.Pd., and M.Pd.I. Dr. Enung Hasanah, M.Pd. Dr. Suyatno. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2023.
- Ernawati, Iis. "UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 2, no. 2 (2017): 204–210.
- Fortuna, Dewi, Edy Chandra, and Ria Yulia Gloria. "PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK UNTUK MENGUKUR MISKONSEPSI SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM REGULASI MANUSIA UNTUK SISWA

SMA KELAS XI SEMESTER II Dewi.” *JURNAL SCIENTIAE EDUCATIA* 2, no. 2 (2013).

<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/514/0>.

Haerazi, Haerazi, Arif Rahman, Lalu Ari Irawan, Jupri Jupri, Jumadil Jumadil, Moh Arsyad Arrafii, and Ni Wayan Prami Wahyudiantari. “Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMP Negeri Dan SMA Negeri: Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kab. Lombok Tengah.” *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)* 5, no. 2 (2023): 487–497.

Hanafi, Adnan Musafa, and NFn Minsih. “Asesmen Kompetensi Minimum Sebagai Transformasi Pendidikan Di Sekolah Dasar.” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 2 (2022): 204.

Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Hasmawati, Hasmawati, and Ahmad Mukhtar. “Asesmen Dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam.” *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 1, no. 3 (2023): 197–211.

Hasnawati, Ahmad Mukhtar. “Asesmen Dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1 (2023): 6.

Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.

Ika Sriyanti. *EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

Ilham Fahmi, Muhammad, Dwi Wahyu, Siti Ayu Aisyah, Kasinyo Harto, and Ermis Suryana. “Implementasi Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ogan Komering Ulu.” *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 12, no. 02 (2023): 184–197.

Isnawan, Muhamad Galang, Universitas Nahdlatul, and Wathan Mataram. *KUASI-EKSPERIMEN*. Cetakan Pe. Lombok Tengah: Nashir Al-Kutub Indonesia Redaksi:, 2020.

- de Jong, Ton. "Cognitive Load Theory, Educational Research, and Instructional Design: Some Food for Thought." *Instructional Science* 38, no. 2 (2010): 105–134.
- Kasman. "PENGERTIAN PENDIDIKAN ISLAM SECARA ISTILAH (TERMINOLOGI)." *Jurnal Pedais* 5, no. 1 (2023): 71–83.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. Kemendikbudristek BSKAP RI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>.
- Kunaenih et al. "Pengaruh Assesment Diagnostik Terhadap Motivasi Belajar." *Jurnal Sains dan Teknologi* 5, no. 1 (2023): 451–456.
- Lolang, ENos. "HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF." *Jurnal Kip* 3, no. 3 (2014): 685–696.
- M. Abdul Ghoffar E.M dan Abu Ihsan al-Atsar. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Cet 1. Surabaya: Team Pustaka as-Syafi'i, 2004.
- Maemonah, Taufik Hidayat. "ASESMEN DIAGNOSTIK : ANALISIS HASIL KONSENTRASI DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP PLUS NUSANTARA KOTA MEDAN." *Jurnal Tarbiyah slamiyah* 7, no. 2 (2022): 277–287.
- Magistra, Dheana. "Analisis Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran Biologi Dalam Kurikulum Merdeka SMA Negeri Di Bandar Lampung." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2023.
- Minarti, Sri. *ILMU PENDIDIKAN ISLAM Antara Fakta Teoritis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: AMZAH, 2013.
- Mulatsih, Bakti. "Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Kabun." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 6, no. 1 (2021): 1–10.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–172.
- Nawir, Muh, Hj Khaeriyah, and Syamsuriyawati. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Metematika Kelas VIII SMP Negeri 18 Lau

- Kabupaten Maros.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019): 100–108.
- Nur, Nur Laela Dewi, Joko Sulianto, and Qoriati Mushafanah. “Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 4979–4994.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Pasaribu, Benny, Aty Herawati, Kabul Wahyono Utomo, and Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian*. Edited by Ahmad Muhaimin. Tangerang,: MEDIA EDU PUSTAKA, 2022.
- Patonah, Siti, Sukamto, and Nugroho Dwi Saputro. *Implementasi Asesmen Diagnostik Di Sekolah Dasar*. Edited by CV Bildung Nusantara. Yogyakarta: CV Bildung Nusantara, 2022.
- Penanaman Nilai Keagaamaan Pada Siswa untuk Membentuk Karakter Siswa. “Milyanti Zeli.” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 9 (2022): 95–98.
- Prayitno, Eko, and M. Yahya Ashari. “Peran Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Global Ilmiah* 1, no. 1 (2023): 48–57.
- Prayogi, Ade Idham. “Maksimalisasi Evaluasi Pendidikan Agama Islam.” *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education* 1, no. 1 (2017): 93–107.
- Ratnasari, D W I. “PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDIT AL-KAUTSAR SIDENRENG RAPPANG INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE.” INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE, 2023.
- Rizki, Akhmad Nur. “KEEFEKTIFAN REMEDIAL TEACHING BERBASIS ASESMEN DIAGNOSTIK PADA PENCAPAIAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI.” UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG, 2016.
- Setiawan, R., & Putri, L. A. “Efektivitas Asesmen Diagnostik Kognitif Dalam Mengidentifikasi Kesenjangan Pemahaman Siswa Di Awal

- Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, (2022).
- Setiawan, A R I. *STATISTIK UNTUK PENELITIAN*. Tangerang Selatan, Banten: Pusat Penerbitan STIE Ganesha Jl., 2024.
- Shofiya F, Khaidaroh, and Sukiman. “Pengembangan Tujuan Pembelajaran Pai Aspek Kognitif Dalam Teori Anderson. L. W. Dan Krathwohl, D.R.” *Jurnal Al Ghazali*, no. 1 (2018): 1–27.
https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghazali/article/view/66%0A.
- Siregar, Hilda Darmaini, Zainal Efendi Hasibuan, U I N Syekh, Ali Hasan, and Ahmad Addary. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi.” *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (2024): 132–133.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, and Arsen Nahum Pasaribu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sousa, David. A., and Carol. Ann. Tomlinson. “Differentiation and The Brain: How Neuroscience Supports the Learner-Friendly Classroom.” *Differentiation and The Brain : How Neuroscience Supports the Learner-Friendly Classroom* (2011): 2–3.
- Sufyadi, Susanti, Lmabas, Tjaturigsih Rosdiana, Sandra Novrika, Setiyo Isyowo, Yayuk Hartini, Marsaria Primadonna, Nur Amin Fauzan Rochim, and Mahardhika Listyo Rizal. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta Surat-e: Surya Cahya, 2024.
- Suryani, Novrita, Mohamad Muspawi, and Aprillitavivayarti Aprillitavivayarti. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 23, no. 1 (2023): 773.
- SYAFRIDA HAFNI SAHIR. *Metodologi Penelitian*. Bantul-Jogjakarta: PENERBIT KBM INDONESIA, 2021.

- Syagif, Ahmad. "Evaluasi Pendidikan Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Studi Pendidikan* 2, no. 1 (2010): 1–17.
- Wahjusaputri, Sintha, and Anim Purwanto. *Statistika Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Penulis*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022.
- Wahyuni, Heri Sri. "Efektivitas Pemberian Asesmen Diagnostik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi Pada Siswa Kelas 7C SMPN 1 Jabung Semester 2 Tahun." *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan* Vol. 3, no. 56 (2023): 265–272.
- . "Efektivitas Pemberian Asesmen Diagnostik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi Pada Siswa Kelas 7C SMPN 1 Jabung Semester 2 Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan* Vol. 3, no. 56 (2023): 265–272.
- Wina Sanjaya. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Yaumi, Dr. Muhammad. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. 5th ed. Jakarta: Kencana, 2017.
- Yusup, Febrianawati. "UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Abdullah, Karimuddin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta .: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Adiani, P, L Diniyah, N Yulistia, R F Kirana, and ... "Pentingnya Kolaborasi Guru Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas* ... 1, no. 1 (2023): 85–91.
- Ahmad Noviansah. "OBJEK ASSESMENT, PENGETAHUAN, SIKAP, Dan KETERAMPILAN." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* (2020): 136–149.
- Ahmad, Teguh Purwanto. "Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 20, no. 1 (2024): 75–94.
- Aini, Farida Nur, and Khoirul Anwar. "Journal of Indonesian Social Studies Education PEMBELAJARAN IPS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA ASPEK PENILAIAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP N 1 KEJAJAR WONOSOBO" (2023): 180–187.
- Aini, Shafira Wardatul, and Muhammad Mukhlis. "Analisis Taksonomi Pada Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Di SMK Negeri 3 Pekanbaru." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 5, no. 4 (2022): 933–948.
- Al, Sigit Purnama et. *ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Yogyakarta: CV Multiartha Jatmika, 2021.
- Ali Mudlofir. *Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Amalia, Lia, and Suwatno. "Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Efektivitas Competency Based Training (Improvement of Students' Competency through Competency Based Training Effectiveness)." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 30–37.
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, hartini, Mahardika. "Panduan Pembelajaran Dan Asesmen." *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia* (2022): 123.
- Aslihah, Aslihah, Enung Nugraha, and Fitri Hilmiyati. "Pengembangan Asesmen

- Diagnostik Kognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka.” *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2023): 767–773.
- Aufi Nadra Izzati1, Dedi Masri, Rahmad Nasution, Audiva Azzahra, Meida Sari Siregar. “Evaluasi Pendidikan Dalam Surah Al-Baqarah Ayat 31-34 Analisis Tafsir Ath-Thabari.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Agustus 2023, 9 (16), 51-61 9, no. 16 (2023): 51–61.
- Ayatullah. *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI MADRASAH ALIYAH PALAPA NUSANTARA*. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*. Vol. 2, 2020.
- Ayuni, Maharani Di, Ida Dwijayanti, Fenny Roshayanti, and Susi Handayaningsih. “Analisis Karakteristik Melalui Asesmen Diagnostik (Studi Kasus : Kelas 6 SDN Pandean Lamper 04).” *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 3961–3976.
- D. Purnomo, Dkk. “Resonansi Pemikiran Ke-25 Mendambakan Guru Berkarakter Di Era Milenial.” 99. Muhammadiyah University Press, 2022.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019.
- Djaali, P.D., & Muljono, D.P. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Dr. Ika Maryani, M.Pd., and M.Pd.I. Dr. Enung Hasanah, M.Pd. Dr. Suyatno. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2023.
- Ernawati, Iis. “UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 2, no. 2 (2017): 204–210.
- Fortuna, Dewi, Edy Chandra, and Ria Yulia Gloria. “PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK UNTUK MENGUKUR MISKONSEPSI SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM REGULASI MANUSIA UNTUK SISWA SMA KELAS XI SEMESTER II Dewi.” *JURNAL SCIENTIAE EDUCATIA* 2, no. 2 (2013).

<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/514/0>.

- Haerazi, Haerazi, Arif Rahman, Lalu Ari Irawan, Jupri Jupri, Jumadil Jumadil, Moh Arsyad Arraffi, and Ni Wayan Prami Wahyudiantari. "Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMP Negeri Dan SMA Negeri: Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kab. Lombok Tengah." *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)* 5, no. 2 (2023): 487–497.
- Hanafi, Adnan Musafa, and NFn Minsih. "Asesmen Kompetensi Minimum Sebagai Transformasi Pendidikan Di Sekolah Dasar." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 2 (2022): 204.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hasmawati, Hasmawati, and Ahmad Mukhtar. "Asesmen Dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 1, no. 3 (2023): 197–211.
- Hasnawati, Ahmad Mukhtar. "Asesmen Dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara* 1 (2023): 6.
- Hikmawat, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Ika Sriyanti. *EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Ilham Fahmi, Muhammad, Dwi Wahyu, Siti Ayu Aisyah, Kasinyo Harto, and Ermis Suryana. "Implementasi Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ogan Komering Ulu." *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 12, no. 02 (2023): 184–197.
- Isnawan, Muhamad Galang, Universitas Nahdlatul, and Wathan Mataram. *KUASI-EKSPERIMEN*. Cetakan Pe. Lombok Tengah: Nashir Al-Kutub Indonesia Redaksi:, 2020.
- de Jong, Ton. "Cognitive Load Theory, Educational Research, and Instructional Design: Some Food for Thought." *Instructional Science* 38, no. 2 (2010):

105–134.

- Kasman. “PENGERTIAN PENDIDIKAN ISLAM SECARA ISTILAH (TERMINOLOGI).” *Jurnal Pedais* 5, no. 1 (2023): 71–83.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. Kemendikbudristek BSKAP RI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>.
- Kunaenih et al. “Pengaruh Assesment Diagnostik Terhadap Motivasi Belajar.” *Jurnal Sains dan Teknologi* 5, no. 1 (2023): 451–456.
- Lolang, ENos. “HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF.” *Jurnal Kip* 3, no. 3 (2014): 685–696.
- M. Abdul Ghoftar E.M dan Abu Ihsan al-Atsar. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Cet 1. Surabaya: Team Pustaka as-Syafi’i, 2004.
- Maemonah, Taufik Hidayat. “ASESMEN DIAGNOSTIK : ANALISIS HASIL KONSENTRASI DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP PLUS NUSANTARA KOTA MEDAN.” *Jurnal Tarbiyah slamiyah* 7, no. 2 (2022): 277–287.
- Magistra, Dheana. “Analisis Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran Biologi Dalam Kurikulum Merdeka SMA Negeri Di Bandar Lampung.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2023.
- Minarti, Sri. *ILMU PENDIDIKAN ISLAM Antara Fakta Teoritis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: AMZAH, 2013.
- Mulatsih, Becti. “Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Kabun.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 6, no. 1 (2021): 1–10.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–172.
- Nawir, Muh, Hj Khaeriyah, and Syamsuriyawati. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP Negeri 18 Lau Kabupaten Maros.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019): 100–108.
- Nur, Nur Laela Dewi, Joko Sulianto, and Qoriati Mushafanah. “Analisis Hasil

- Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 4979–4994.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Pasaribu, Benny, Aty Herawati, Kabul Wahyono Utomo, and Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian*. Edited by Ahmad Muhaimin. Tangerang,: MEDIA EDU PUSTAKA, 2022.
- Patonah, Siti, Sukamto, and Nugroho Dwi Saputro. *Implementasi Asesmen Diagnostik Di Sekolah Dasar*. Edited by CV Bildung Nusantara. Yogyakarta: CV Bildung Nusantara, 2022.
- Penanaman Nilai Keagamaan Pada Siswa untuk Membentuk Karakter Siswa. “Milyanti Zeli.” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 9 (2022): 95–98.
- Prayitno, Eko, and M. Yahya Ashari. “Peran Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Global Ilmiah* 1, no. 1 (2023): 48–57.
- Prayogi, Ade Idham. “Maksimalisasi Evaluasi Pendidikan Agama Islam.” *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education* 1, no. 1 (2017): 93–107.
- Ratnasari, D W I. “PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDIT AL-KAUTSAR SIDENRENG RAPPANG INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE.” INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE, 2023.
- Rizki, Akhmad Nur. “KEEFEKTIFAN REMEDIAL TEACHING BERBASIS ASESMEN DIAGNOSTIK PADA PENCAPAIAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI.” UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG, 2016.
- Setiawan, R., & Putri, L. A. “Efektivitas Asesmen Diagnostik Kognitif Dalam Mengidentifikasi Kesenjangan Pemahaman Siswa Di Awal Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, (2022).
- Setiawan, A R I. *STATISTIK UNTUK PENELITIAN*. Tangerang Selatan, Banten: Pusat Penerbitan STIE Ganesha Jl., 2024.

- Shofiya F, Khaidaroh, and Sukiman. “Pengembangan Tujuan Pembelajaran Pai Aspek Kognitif Dalam Teori Anderson. L. W. Dan Krathwohl, D.R.” *Jurnal Al Ghazali*, no. 1 (2018): 1–27.
https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/66%0A.
- Siregar, Hilda Darmaini, Zainal Efendi Hasibuan, U I N Syekh, Ali Hasan, and Ahmad Addary. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi.” *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (2024): 132–133.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, and Arsen Nahum Pasaribu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sousa, David. A., and Carol. Ann. Tomlinson. “Differentiation and The Brain: How Neuroscience Supports the Learner-Friendly Classroom.” *Differentiation and The Brain : How Neuroscience Supports the Learner-Friendly Classroom* (2011): 2–3.
- Sufyadi, Susanti, Lmabas, Tjaturigsih Rosdiana, Sandra Novrika, Setiyo Isyowo, Yayuk Hartini, Marsaria Primadonna, Nur Amin Fauzan Rochim, and Mahardhika Listyo Rizal. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta Surat-e: Surya Cahya, 2024.
- Suryani, Novrita, Mohamad Muspawi, and Aprillitzavivayarti Aprillitzavivayarti. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 23, no. 1 (2023): 773.
- SYAFRIDA HAFNI SAHIR. *Metodologi Penelitian*. Bantul-Jogjakarta: PENERBIT KBM INDONESIA, 2021.
- Syagif, Ahmad. “Evaluasi Pendidikan Dalam Al-Qur’an.” *Jurnal Studi Pendidikan* 2, no. 1 (2010): 1–17.
- Wahjusaputri, Sintha, and Anim Purwanto. *Statistika Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Penulis*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022.
- Wahyuni, Heri Sri. “Efektivitas Pemberian Asesmen Diagnostik Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi Pada Siswa Kelas 7C SMPN 1 Jabung Semester 2 Tahun.” *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan* Vol. 3, no. 56 (2023): 265–272.

———. “Efektivitas Pemberian Asesmen Diagnostik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi Pada Siswa Kelas 7C SMPN 1 Jabung Semester 2 Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan* Vol. 3, no. 56 (2023): 265–272.

Wina Sanjaya. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.

Yaumi, Dr. Muhammad. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. 5th ed. Jakarta: Kencana, 2017.

Yusup, Febrianawati. “UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A