

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PROGRAM
MADRASAH DINIYAH DI SD KHAZANAH ILMU WAGE SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

NIZAM BURHANUDDIN
NIM. 06020121063



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nizam Burhanuddin
NIM : 06020121063
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Kedungturi, Taman, Sidoarjo
No. Telepon : 082147531687

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 9 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Nizam Burhanuddin
NIM. 06020121063

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : **Nizam Burhanuddin**

NIM : **06020121063**

Judul : **Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo**

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, ~~12~~ ¹² ~~Mei~~ ^{Mei} 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nizam Burhanuddin ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 10 April 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Imam Thahir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Moh. Faizal, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Penguji II,

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

Penguji III,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Penguji VI,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nizam Burhanuddin

NIM : 06020121063

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

E-mail address : patonizam@gmail.com

Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 April 2024

Penulis,

(Nizam Burhanuddin)

ABSTRAK

Nizam Burhanuddin, 06020121063. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I dan Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

Kompetensi profesional guru merupakan kemampuan yang harus dikuasai guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Sehingga bila kompetensi profesional guru terpenuhi maka diharapkan hasil belajar peserta didik dapat tercapai dengan baik, termasuk dalam program madrasah diniyah. Namun faktanya di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo ditemukan bahwa sedikit dari guru madrasah diniyah SD Khazanah Ilmu yang merupakan lulusan dari pendidikan agama Islam. Hal itu tidak sejalan dengan teori watak kerja profesionalisme yang disampaikan oleh Abdurrozaq Hasibuan. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru pada program madrasah diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada program madrasah diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage, dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar peserta didik pada program madrasah diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Dimana kompetensi profesional guru madrasah diniyah (X) menjadi variabel independen dan hasil belajar peserta didik pada program madrasah diniyah (Y) menjadi variabel dependen. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik SD Khazanah Ilmu yang berjumlah 525 dan sampel diambil menggunakan teknik *purposive random sampling* yang berjumlah 30 peserta didik. Peneliti memilih teknik pengumpulan data variabel independen melalui angket dan variabel dependen melalui dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data guna menguji hipotesis menggunakan teknik hitung regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian diketahui bahwa (1) Kompetensi profesional guru madrasah diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo berada pada kategori sangat baik, dibuktikan melalui hasil angket diperoleh 63,33% responden memberi penilaian sangat baik. (2) Hasil belajar peserta didik pada program madrasah diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo berada pada kategori SaB (Sangat Berkembang) atau setara dengan sangat baik, dibuktikan melalui dokumentasi nilai rapor peserta didik madrasah diniyah semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025, 60% responden berada dalam kategori SaB (Sangat Berkembang). (3) Ada pengaruh yang signifikan dari kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar peserta didik pada program madrasah diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo, dibuktikan berdasarkan uji hipotesis yang didapatkan hasil hitung yakni nilai signifikansi sebesar 0,00 sedangkan taraf signifikansi sebesar 0,05. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi atau $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima.

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAM TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian	10
H. Definisi Operasional	11
I. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kompetensi Profesional Guru	14
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	14
2. Karakteristik Guru Profesional	16
3. Indikator Kompetensi Profesional Guru	17
B. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28

C. Madrasah Diniyah	30
1. Pengertian Madrasah Diniyah.....	30
2. Bentuk dan Tingkat Madrasah Diniyah	31
3. Program Madrasah Diniyah di SD	32
4. Kurikulum Program Madrasah Diniyah di SD	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	36
B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian	36
1. Variabel Penelitian.....	36
2. Indikator Variabel	37
3. Instrumen Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42
1. Pra Penelitian	43
2. Analisis Data Hasil Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
1. Identitas dan Profil Sekolah	48
2. Visi dan Misi Sekolah.....	50
3. Kurikulum Madrasah Diniyah	50
4. Keadaan Guru Madrasah Diniyah dan Peserta Didik	54
5. Keadaan Sarana Prasarana	55
B. Deskripsi Data.....	56
1. Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo.....	56
2. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo	57

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	59
1. Analisis Data Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo	59
2. Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo	61
3. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Linieritas	64
c. Uji Hipotesis.....	65
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI PENELITIAN	68
A. Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo.....	68
B. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo	71
C. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Program Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Wage Sidoarjo.....	74
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X	38
Tabel 3.2 Data Jumlah Peserta Didik	39
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Validitas Nomor Pernyataan Angket Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah	44
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Realibilitas Instrumen Angket Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah	45
Tabel 4.1 Keadaan Guru Madrasah Diniyah	54
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	55
Tabel 4.3 Hasil Angket Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah	56
Tabel 4.4 Hasil Dokumentasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah	57
Tabel 4.5 Kategorisasi Angka Angket Kompetensi Profesionalis Guru Madrasah Diniyah	60
Tabel 4.6 Kategorisasi Nilai Dokumentasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah	61
Tabel 4.7 Persentase Kategori Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Peserta Didik pada Program Madrasah Diniyah	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Variabel Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Program Madrasah Diniyah	64
Tabel 4.11 Metode Variabel Independen dan Dependen	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar pada Program Madrasah Diniyah	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas Angket Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah	88
Lampiran 2 Uji Realibilitas Instrumen Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah.....	90
Lampiran 3 Uji Normalitas Variabel Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah	91
Lampiran 4 Uji Linieritas Variabel Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah	92
Lampiran 5 Uji Hipotesis Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Madrasah Diniyah dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Madrasah Diniyah	93
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	95
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 9 Rekap Hasil Angket.....	98
Lampiran 10 Dokumentasi Nilai Rapor	99
Lampiran 11 Foto Dokumentasi.....	74

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rusdiana, dan Abdul Kodir. *Pengelolaan Madrasah Diniyah Kontemporer*. Bandung: Yayasan Darul Hikam, 2022.
- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Aisyah, Siti, Ayu Fitriya Ramadani, Anggita Eka Wulandari, dan Choli Astutik. "Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2025): 388–401.
- Amel Fitriani, Nabella Yaniariza Putri Pratama, Salsha Fairuz Putri Isa, dan Septi Yunia, "Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Journal on Education* 5, no. 1 (2022): 1253-1262.
- Ananda, Rusydi. *Profesi Keguruan (Perspektif Sains dan Agama)*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2019.
- . *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2018.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. CV. Pusdikra MJ. Medan, 2020.
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra, Aradelia Pinkkan Wahyudi, dan Siskha Putri Sayekti. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok." *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam* 2, no. 3 (2023): 11720.
- Anom, Benny Prasetya, dan Heri Rifhan Halili. "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Madrasah Diniyah Nurul Ghozali Desa Sumberkare Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 2 (2022): 219–227.
- Arifin, Khoiron. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Islam Bani Hasan Tonawi Sukadana Selatan Kecamatan Sukadana Lampung Timur." IAIN Metro Lampung, 2020.
- Azizah, Fikrotul, Andi Sulistio, dan Neni Kusumawati. *Profesionalisme Guru (Kajian Teoritis dan Praktis dalam Pengelolaan Kelas)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Bunjamin. *Belajar dan Pembelajaran*. Book. Jakarta Selatan: UHAMKA Press, 2021.

- Damayanti, Ayu. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* Vol. 1, no. 1 (2022): 104–105.
- Danuri, dan Siti Maisaroh. *Metodologi penelitian. Samudra Biru*. Bantul: Penerbit Samudra Biru, 2019.
- Dimara, Bertha. "Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah." *Jurnal Manajerial* 2, no. 4 (2023): 374–386.
- Dimiyati, Mohammad Yusuf bin. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD Islam Arrisalah Gundik Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019." IAIN Ponorogo, 2018.
- Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah. Kemenag*. Jakarta, 2022.
- . *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah. Kemenag*. Jakarta, 2023.
- Endang Purnawati, "Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa OTKP SMKN 1 Boyolangu," *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 10, no. 2 (2022): 182-194.
- Fadri, Pengaruh Perilaku Guru dan Variasi Mengajar terhadap Motivasi serta Dampaknya pada Hasil Belajar Siswa di Kecamatan Talang Ubi," *Jurnal Ilmu Manajemen* 6, no. 2 (2017): 101-113.
- Firdaus, Ferdi, Enung Nugraha, dan Lalu Turjiman Ahmad. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI Di era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang." *Innovative: Journal Of Social ...*, 2023.
- Gultom, Desi Nova Natalia. *Buku Standar Kompetensi Mengajar Guru*. Universitas Djuanda. Bogor, 2022.
- Gunawan, Anggun, dan Irsyad Khoerul Imam. "Guru Profesional: Makna dan Karakteristik." *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 1, no. 2 (2023): 181–185.
- Hamid, Abd. "Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran." *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 10, no. 1 (2020): 1–17.
- Hanafiah, Yusuf. "Madrasah Diniyah: Antara Realitas, Political Will, dan Political Action." *Jurnal Al-Fahim* 2, no. 1 (2020): 42.
- Haristo Rahman, Muhammad, Tuti Iriani, dan Irika Wideasanti. "Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi dan Properti." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*

17, no. 1 (2020): 54–55.

Harmawati, Nurdin K., Taqwa, Santaria, dan Masruddin. “Peran Pelatihan dan Kelompok Kerja Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru SD di Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara.” *Jurnal Didaktika* 10, no. 1 (2021): 8–9.

Hasibuan, Abdurrozzaq. *Etika Profesi (Profesionalisme Kerja)*. Medan: UISU Press, 2017.

Hendra. “Pengantar Media Pembelajaran Digital.” In *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*, 1–13. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023. [https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media%20pembelajaran%20berbasis%20digital.pdf).

Henniwati. “Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X MM 1 Smk Negeri 1 Kabanjahe di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2021): 84.

Hidayat, Asep Saepul, Lela Badriah, Nurmiati, dan Rika Maryati. “Efektivitas Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Sang Surya* 10, no. 1 (2024): 222–234.

Jalil, Ahmad. “Guru Profesional Perspektif Pendidikan Islam (Telaah Ayat-ayat al-Qur’an dan Hadis Rasulullah saw).” UIN Alauddin Makassar, 2018.

Kesuma, Dewi. “Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN.” *Jurnal An-Nizom* Vol. 4, no. 2 (2019): 186.

Kurniawati, Yuni. *Dinamika Madrasah Diniyah (Perspektif Implementasi Regulasi Otonomi Daerah dan Penguatan Pendidikan Karakter)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.

Kurvaliany, Sukma Ayu, Yanuar Fajar Romadhon, Zahrotus Sya’adah, dan Zulfa Ihza Melina. “Peran Madarasah Diniyah Dalam Mengembangkan Pendidikan Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.” *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 12, no. 1 (2020): 39–48.

Listiani, Welas, dan Rachmawati. “Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 03 (2022): 399.

Madjid, Arqam. “Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar.” *Journal Pegguruang: Conference Series* 1, no. September (2019): 1–8. <http://dx.doi.org/10.35329/jp.v1i2.327>.

Makinuddin, Muhammad Syafiul, dan Umam Mohammad. “Peran Guru Diniyah Dalam Pembentukan Sikap Moderat Siswa (Studi Kasus di Madrasah Diniyah

- Nurul Jannah Dsn . Rayung.” *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* Vol. 1, no. 5 (2024): 300–314.
- Marwiyah, St. “Kompetensi Profesionalisme guru dan Peranannya dalam Mengimplementasikan Kurikulum.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2019): 51–66.
- Mayasari, Novi, dan Johar Alimuddin. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas: Rizquna, 2023.
- Minati Arfah dan Sambas Ali Muhidin, ”Hubungan kompetensi profesional guru dengan hasil belajar siswa SMK bidang keahlian bisnis dan manajemen di kota Bandung (studi pada SMK Bina Sarana Cendikia Bandung, SMK Kiansantang Bandung, SMK Muhammadiyah 4 Bandung, SMK Mutiara Bandung dan SMK YPKKP Bandung),” *Jurnal Pendidikan Manajmen Perkantoran* 3, no. 2 (2018): 182-189.
- Motoh, Theopilus C., Hamna, dan Kristina. “Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako* 1, no. 1 (2022): 4–5. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>.
- Munawir, Amilya Nurul Erindha, dan Della Puspita Sari. “Memahami Karakteristik Guru Profesional.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 384–390.
- Munirah, Mumtahanah, Sumiati, dan Zulfa, ”Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas dan Pengaruhnya terhadap Peningkatan Belajar Siswa di SMA,” *Jurnal Magister Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2023): 108-120.
- Mustafa, Pinton Setya. *Buku Ajar Profesi Keguruan untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*. Mataram: Pustaka Madani, 2024.
- Nelliraharti, Nurmalina, dan Fathiah. “Pengaruh Program Diniyah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMPN 2 Mesjid Raya Aceh Besar.” *Journal of Education Science (JES)* 6, no. 1 (2020): 34–53.
- Nurjan, Syarifan. *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*. Samudra Biru. Bantul, 2015.
- Oktaviani Melianti, Eka, M. Giatman, dan Ernawati. “Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1009–1011.
- Pratama, Indah Pita. “Pendidikan dan Kurikulum Pesantren Menurut KH Imam Zarkasyi.” *Eduagama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan* 9, no. 2 (2023): 5.
- Rahim, Abdul. “Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap

- Prestasi Belajar Siswa SDN 1 Kamaru.” *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2022): 9–15.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rojii, Mohamad, Istikomah Istikomah, Choirul Mahfud, Moh. Saifulloh, dan Muhammad Zuhair. “Management of Integrated Madrasah Diniyah Curriculum Development At Sd Khazanah Ilmu Sidoarjo.” *Ta dib: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 9, no. 1 (2020): 96–115.
- Ropii, Muhammad, dan Muh. Fahrurrozi. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Rusmayani, Ni Gusti Ayu Lia. “Variabel dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” In *Metode Penelitian Kuantitatif*, 70. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022.
- Sappaile, Baso Intang, Triyanto Pristiwaluyo, dan Itha Deviana. *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Gowa: Global-RCI, 2021.
- Saragih, Dahlina Sari, Abd Mukti, dan Siti Zubaiah. “Dinamika Madrasah Diniyah Takhmiliyah Awaliyah (Studi Kasus MDTA di Kecamatan Percut Sei Tuan).” *Jurnal Edu Riligia* 3, no. 1 (2019): 19.
- Sartika, Septi Budi, Rahmania Sri Untari, Vanda Rezanah, dan Luluk Iffatur Rochmah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS, 2022. file:///C:/Users/Acer/Downloads/1315-Article Text-6388-1-10-20230712.pdf.
- Sintiyani. *Pengembangan Mutu Pembelajaran Diniyah*. Purwokerto: Pustaka Senja, 2020.
- Sisdiana, Ety, Idris HM Noor, Ety Sofyatiningrum, Asri Ika Dwi Martini, dan Agus Sudarmaji. *Penguatan Kompetensi Guru: Mengimplementasikan Kurikulum melalui KKG-MGMP Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Puslitjakdikbud, 2018.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitra, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Lham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, dan Hana Lestari. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.

———. *Pengantar Supervisi Pendidikan*. Mataram: UIN Mataram Press, 2022.

Ulfah, dan Opan Arifudin. “Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia.” *Jurnal Al-Amar* 4, no. 1 (2023): 18–19.

Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Sistematis & Komprehensif)*. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2022-03-10_Buku%2022_bambang%20sigit.pdf. Sleman: Eiga Media, 2021.

Wijaya, Chandra, Suhardi, dan Amiruddin. *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru*. Medan: UMSU Press, 2023.

Yulanda, Sandi. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung.” UIN Raden Intan Lampung, 2023.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A