

**EDUTAINMENT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK MENGEMBANGKAN LITERASI BACA-TULIS
DI SEKOLAH DAN MADRASAH**
(Studi Kasus SD Muhammadiyah 16 Surabaya dan MI Narrative Quran Lamongan)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Tatag Satria Praja
NIM. F13118029

Program Doktor Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2024

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Tatag Satria Praja

NIM : F13118029

Program : Doktor (S-3)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 01 Oktober 2024

Saya yang menyatakan,



Tatag Satria Praja

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul "*Edutainment* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Literasi Baca-Tulis di Sekolah dan Madrasah (Studi Kasus SD Muhammadiyah 16 Surabaya dan MI Narrative Quran Lamongan)" yang ditulis oleh Tatag Satria Praja, ini telah disetujui untuk diuji dalam Ujian Terbuka.

Pada tanggal 03 Desember 2024.

Oleh:

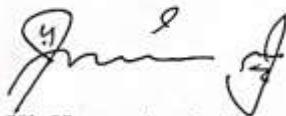
PROMOTOR



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag.

NIP: 196903211994032003

PROMOTOR



Dr. Hj. Hanun Asrohah, M. Ag.

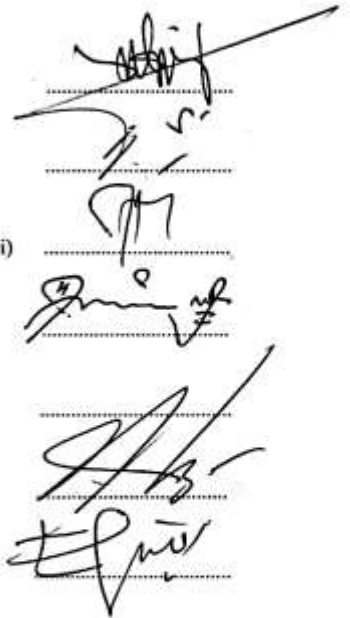
NIP: 196804101995032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi berjudul "*Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Literasi Baca-Tulis di Sekolah dan Madrasah (Studi Kasus SD Muhammadiyah 16 Surabaya dan MI Narrative Quran Lamongan)*" ditulis oleh Tatag Satria Praja, telah diuji dalam Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 30 Desember 2024.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Pd (Ketua Penguji)
2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag (Promotor/Penguji)
4. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M. Ag (Promotor/Penguji)
5. Prof. Dr. Yusuf Hanafi, M.Fil.I (Penguji Eksternal)
6. Prof. Dr. H. Yunus Abu Bakar, M. Ag (Penguji)
7. Prof. Dr. Hj. Dr. Evi Fatimatur Rusydiyah, M. Ag (Penguji)



Surabaya, 02 Januari 2025

Prof. Dr. H. Achmad Thohir, M.Pd
NIP. 197002251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tatag Satria Praja
NIM : F13118029
Fakultas/Jurusan : FTK/Doktor PAI
E-mail address : praja684@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

EDUTAINMENT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK

MENGEMBANGKAN LITERASI BACA-TULIS DI SEKOLAH DAN MADRASAH (Studi Kasus

SD Muhammadiyah 16 Surabaya dan MI Narrative Quran Lamongan)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 April 2025

Penulis

(Tatag Satria Praja)

ABSTRAK

Judul : *Edutainment* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Literasi Baca-Tulis di Sekolah dan Madrasah (Studi Kasus SD Muhammadiyah 16 Surabaya dan MI Narrative Quran Lamongan)

Penulis : Tatag Satria Praja

Promotor : 1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag.
2. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M. Ag.

Kata Kunci : *Edutainment*, Literasi baca-tulis, Pembelajaran PAI

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) memerlukan inovasi untuk mengembangkan literasi baca-tulis di sekolah dan madrasah guna mendukung keterampilan analitis dan komunikasi siswa. Rendahnya tingkat literasi di Indonesia, sebagaimana terlihat dalam penilaian PISA, membutuhkan pembelajaran yang inklusif dan dinamis. *Edutainment* menawarkan solusi dengan memadukan hiburan dan pendidikan melalui aktivitas yang kreatif, interaktif, dan bermakna. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi *edutainment* dalam mengembangkan literasi baca-tulis pada pembelajaran PAI, mengidentifikasi aktivitas yang digunakan, serta dampaknya di SD Muhammadiyah 16 Surabaya dan MI Narrative Quran Lamongan, untuk menemukan praktik yang efektif dalam pengembangan literasi baca-tulis siswa di sekolah dan madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi multi-kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah dan madrasah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, tim inovasi, guru PAI, dan siswa di kedua lembaga pendidikan. Pengumpulan data juga dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi aktivitas pembelajaran. Informan dalam wawancara berjumlah 20 orang, sementara angket disebarakan kepada 40 siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data dijaga melalui triangulasi. Teknik analisis data mencakup analisis kasus tunggal dan lintas kasus untuk menghasilkan proposisi dan kesimpulan akhir sebagai temuan teoretis-substantif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *edutainment* dalam mengembangkan literasi baca-tulis pada pembelajaran PAI di sekolah dan madrasah melibatkan enam elemen: lingkungan belajar, media interaktif, permainan edukatif, kegiatan kreatif, evaluasi berbasis proyek, dan ekspresi kreatif. Pendekatan ini mengintegrasikan kreativitas, interaksi, dan refleksi melalui tiga tahap pembelajaran, yaitu pra-baca, membaca, dan pasca-membaca. Aktivitas *edutainment* meliputi kuis interaktif, musikalisasi, diskusi kelompok, *watching video*, *storytelling*, serta proyek berbasis literasi yang berlandaskan pada aktivitas permainan, kreativitas, kolaborasi, media, ekspresi, dan proyek. Pendekatan ini terbukti mampu mengembangkan literasi baca-tulis siswa, dalam hal pemahaman, analisis, komunikasi, dan kreativitas. Selain itu, *edutainment* membantu siswa menjadi lebih kreatif, kritis, dan reflektif dalam memahami dan mengkomunikasikan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Title : Edutainment in Islamic Religious Education Learning to Develop Reading and Writing Literacy in School and Madrasa (Case Study SD Muhammadiyah 16 Surabaya and MI Narrative Quran Lamongan).
Author : Tatag Satria Praja
Advisors : 1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag.
2. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M. Ag.
Keywords : Edutainment, Reading and Writing Literacy, Islamic Religious Education

Islamic Religious Education (PAI) teaching requires innovation to enhance reading and writing literacy in the school and madrasa to support students' analytical and communication skills. The low literacy rate in Indonesia, as evidenced by PISA assessments, necessitates inclusive and dynamic learning approaches. Edutainment offers a solution by combining entertainment and education through creative, interactive, and meaningful activities. This study aims to explore the application of edutainment in developing reading and writing literacy in PAI learning, identifying the activities employed, and examining its impact in SD Muhammadiyah 16 Surabaya and MI Narrative Quran Lamongan to discover effective practices for developing students' literacy skills in the school and madrasa.

This research adopts a qualitative approach with a multi-case study design. Data were collected through in-depth interviews with the school and madrasa principals, vice principals of curriculum, innovation teams, PAI teachers, and students from both educational institutions. Data collection also involved observations, questionnaires, and documentation of learning activities. The interview informants consisted of 20 individuals, while questionnaires were distributed to 40 students. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with data validity ensured through triangulation. The data analysis techniques included single-case and cross-case analyses to formulate propositions and conclusions as theoretical-substantive findings.

The findings reveal that edutainment in developing reading and writing literacy in PAI learning at the school and madrasa incorporates six main elements: learning environment, interactive media, educational games, creative activities, project-based evaluations, and creative expression. This approach integrates creativity, interaction, and reflection through three stages of learning: pre-reading, reading, and post-reading. Edutainment activities include interactive quizzes, musicalization, group discussions, video watching, storytelling, and literacy-based projects rooted in games, creativity, collaboration, media, expression, and literacy. This approach has proven effective in enhancing students' reading and writing literacy, particularly comprehension, analysis, communication, and creativity. Moreover, edutainment helps students become more creative, critical, and reflective in understanding and communicating Islamic values in PAI learning.

الملخص

العنوان : التعليم والترفيه في تعلم التربية الإسلامية لتطوير مهارات القراءة والكتابة في المدرسة والمعهد (دراسة الحالة مدرسة محمدية 11

سورابايا ومعهد القرآن السري في لامونجان)

المؤلف : ناتاغ ساتريا براجا

المشرف : 1. الأستاذة د. حُسْنِيَاتُوسَ سلامة زِنْيَاتِي، الماجستير. 2. د. حانون

أسرحاه، الماجستير .

الكلمات المفتاحية : التعليم والترفيه، مهارات القراءة والكتابة، تعلم التربية الإسلامية

تحتاج تعليمات التربية الإسلامية (PAI) إلى الابتكار من أجل تطوير مهارات القراءة والكتابة في المدارس والمعاهد لدعم المهارات التحليلية والتواصلية لدى الطلاب. إن انخفاض مستوى مهارات القراءة والكتابة في إندونيسيا، كما يظهر في تقييم PISA، يتطلب تعليمًا شاملاً وديناميكياً. يقدم التعليم والترفيه (Edutainment) حلاً من خلال دمج الترفيه والتعليم من خلال الأنشطة الإبداعية والتفاعلية والمهمة. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف دور التعليم والترفيه في تطوير مهارات القراءة والكتابة في تعلم التربية الإسلامية، وتحديد الأنشطة المستخدمة، وتأثيرها في مدرسة محمدية 11 في سورابايا ومعهد القرآن السري في لامونجان، لاكتشاف الممارسات الفعالة في تطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في المدرسة والمعهد.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكيفي مع دراسة متعددة الحالات. تم جمع البيانات من خلال المقابلات العميقة مع مديري المدرسة والمعهد ، ونواب المديرين في مجال المنهج، وفريق الابتكار، ومعلمي التربية الإسلامية، والطلاب في كلا المؤسسات التعليميتين. كما تم جمع البيانات من خلال الملاحظات، الاستبيانات، وتوثيق أنشطة التعلم. بل عدد المشاركين في المقابلات 22 شخصًا، بينما تم توزيع الاستبيانات على 02 طالبًا. تم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، مع الحفاظ على مصداقية البيانات من خلال التثليث (التثليث). تشمل تقنيات تحليل البيانات تحليل الحالة الفردية والتحليل عبر الحالات من أجل التوصل إلى مقترحات واستنتاجات نهائية لاكتشافات نظرية-جوهرية.

أظهرت نتائج الدراسة أن التعليم والترفيه في تطوير مهارات القراءة والكتابة في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة والمعهد يتضمن ستة عناصر: بيئة التعلم، الوسائط التفاعلية، الألعاب التعليمية، الأنشطة الإبداعية، التقييم القائم على المشاريع، والتعبير الإبداعي. يدمج هذا المنهج الإبداع والتفاعل والتفكير من خلال ثلاث مراحل تعلم، وهي ما قبل القراءة، والقراءة، وما بعد القراءة. تشمل أنشطة التعليم والترفيه المسابقات التفاعلية، والموسيقى، والمناقشات الجماعية، ومشاهدة الفيديو، وسرد القصص، وكذلك المشاريع القائمة على القراءة والكتابة التي تعتمد على أنشطة الألعاب، والإبداع، والتعاون، والوسائط، والتعبير، والمشاريع. أثبت هذا المنهج أنه قادر على تطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب، من حيث الفهم، والتحليل، والتواصل، والإبداع. بالإضافة إلى ذلك، يساعد التعليم والترفيه الطلاب على أن يصبحوا أكثر إبداعًا، ووعيًا نقديًا، وتأملاً في فهمهم وتواصلهم مع القيم الإسلامية في تعلم التربية الإسلامية.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PRASYARAT.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PROMOTOR	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI KELAYAKAN NASKAH	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Idenifikasi dan Pembatasan Masalah	14
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
F. Kerangka Teoritik.....	17
G. Penelitian Terdahulu	27
H. Metode Penelitian	38
I. Sistematika Pembahasan	58
BAB II KAJIAN TEORI.....	60
A. <i>Edutainment</i> dalam Pembelajaran PAI	60
B. Literasi Baca-Tulis di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah	78
C. Pengembangan Literasi baca-Tulis melalui Pendekatan <i>Edutainment</i> dalam Pembelajaran PAI	96

BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	107
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	107
B. Paparan Data Penelitian.....	115
1. <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran PAI.....	115
a. SD Muhammadiyah 16 Surabaya.....	115
b. MI Narrative Quran Lamongan.....	138
2. Aktivitas <i>Edutainment</i> dalam Pembelajaran PAI untuk Mengembangkan Literasi Baca-Tulis.....	162
a. SD Muhammadiyah 16 Surabaya.....	162
b. MI Narrative Quran Lamongan.....	187
3. Dampak <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran PAI	211
a. SD Muhammadiyah 16 Surabaya.....	211
b. MI Narrative Quran Lamongan.....	232
BAB IV ANALISIS DATA	256
A. <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah.....	256
1. Analisis data Kasus tunggal	257
2. Analisis data Lintas Kasus	264
3. Proposisi Data Penelitian	266
4. Penarikan Kesimpulan	270
B. Aktivitas <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah	271
1. Analisis Data Kasus tunggal	272
2. Analisis Data Lintas Kasus	280
3. Proposisi Data Penelitian	282
4. Penarikan Kesimpulan	286
C. Dampak <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah	288
1. Analisis Data Kasus tunggal	288
2. Analisis Data Lintas Kasus	293

3. Proposisi Data Penelitian	294
4. Penarikan Kesimpulan	296
D. Temuan Hasil Penelitian.....	299
BAB V PEMBAHASAN.....	300
A. <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah	300
B. Aktivitas <i>Edutainment</i> dalam Pembelajaran PAI untuk Mengembangkan Literasi Baca-Tulis di Sekolah dan Madrasah	327
C. Dampak <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah	337
BAB VI PENUTUP.....	344
A. Kesimpulan	344
B. Implikasi Teoritis	345
C. Keterbatasan Studi.....	347
D. Rekomendasi.....	348
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Kajian Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 1.2: Kajian Penelitian.....	37
Tabel 1.3: Perencanaan dalam Penelitian.....	57
Tabel 2.1: Metode <i>Edutainment</i> dalam Pembelajaran PAI	76
Tabel 2.2: Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa SD dan MI	89
Tabel 2.3: Penerapan <i>Edutainment</i> di SD dan MI.....	105
Tabel 3.1: Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Pemahaman Siswa di SD.....	214
Tabel 3.2: Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Analisis Siswa di SD	218
Tabel 3.3: Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Komunikasi Siswa SD	222
Tabel 3.4: Tingkat Literasi Baca-Tulis Siswa di SD.....	225
Tabel 3.5: Level Membaca Siswa di SD.....	226
Tabel 3.6: Level Teks Buku Fiqih di SD	228
Tabel 3.7: Level Teks Buku Tarikh di SD.....	229
Tabel 3.8: Level Teks Buku Al-Qur'an-Hadis di SD.....	230
Tabel 3.9: Level Teks Buku Akidah-Akhlak di SD.....	231
Tabel 3.10: Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Pemahaman Siswa di MI	235
Tabel 3.11: Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Analisis Siswa di MI.....	241
Tabel 3.12: Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Komunikasi Siswa di MI	246
Tabel 3.13: Tingkatan Literasi Baca-Tulis siswa di MI.....	249
Tabel 3.14: Level Membaca Siswa di MI	251
Tabel 3.15: Level Teks Buku Fikih di MI	252
Tabel 3.16: Level Teks Buku SKI di MI.....	253
Tabel 3.17: Level Teks Buku Al-Qur'an dan Hadis di MI	254
Tabel 3.18: Level Teks Buku Akidah dan Akhlak di MI.....	255
Tabel 4.1: Analisis Data Lintas Kasus <i>Edutainemnt</i> dalam Pembelajaran PAI	265
Tabel 4.2: Proposisi Data Penelitian <i>Edutainemnt</i> dalam Pembelajaran PAI	267

Tabel 4.3: Analisis Data Lintas Kasus Aktivitas <i>Edutainment</i>	280
Tabel 4.4: Proposisi Data Penelitian MI Aktivitas <i>Edutainment</i>	285
Tabel 4.5: Analisis Data Lintas Kasus Dampak <i>Edutainment</i>	293
Tabel 5.1: Sintaks dalam Konsep EDULITA.....	323
Tabel 5.2: Sintaks EDULITA dalam Pembelajaran PAI.....	325



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Keterampilan dalam Literasi Baca-Tulis.....	84
Gambar 3.1: Prosentase Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Pemahaman di SD	215
Gambar 3.2: Prosentase Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Analisis di SD.....	219
Gambar 3.3: Prosentase Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Komunikasi di DS	223
Gambar 3.4: Prosentase Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Pemahaman di MI.....	236
Gambar 3.5: Prosentase Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Analisis di MI	241
Gambar 3.6: Prosentase Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Komunikasi di MI.....	247
Gambar 4.1: <i>Edutainment</i> di SD Muhammadiyah 16 Surabaya	260
Gambar 4.2: <i>Edutainment</i> di MI Narartive Quran Lamongan	263
Gambar 4.3: <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis	270
Gambar 4.4: Aktivitas <i>Edutainment</i> di SD Muhammadiyah	275
Gambar 4.5: Aktivitas <i>Edutainment</i> di MI Narrative Quran.....	279
Gambar 4.6: Aktivitas <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis di Sekolah dan Madrasah.....	287
Gambar 4.7: Prosentase Dampak <i>Edutainment</i> terhadap Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah	297
Gambar 4.8: Dampak <i>Edutainment</i> dalam Mengembangkan Literasi Baca-Tulis di Sekolah dan Madrasah	298

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 2 : Surat Keterangan *Proofreading*
- Lampiran 3 : Informan Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar dan Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 : Lembar dan Hasil Observasi
- Lampiran 6 : Lembar dan Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7 : Lembar dan Rangkuman Hasil Angket
- Lampiran 8 : Dokumentasi SD dan MI
- Lampiran 9 : Bukti Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh. "Evaluasi Pembelajaran Tematik Dilihat Dari Hasil Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* Vol. 2, No. 1 (Januari, 2020).
- Afflerbach, P. *Understanding and Using Reading Assessment, K-12*. New York: The Guilford Press, 2020.
- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* Vol. 4, No. 1 (Februari, 2019).
- Albab, Ulil. "Teori Mutakhir Pembelajaran: Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *El-Tarbawi* Vol. 11, No. 01 (2019).
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Shahih al-Bukhari*. Riyadh: Darussalam, 1997.
- Alharbi, F. "Using Videos to Enhance Student Learning in Religious Education." *International Journal of Educational Research* Vol. 30 (2020).
- , "The Impact of Edutainment on Character Development in Education." *International Journal of Educational Research* Vol. 12 (2020).
- Ali, M., and A. Farooq. "Enhancing Student Engagement Through Interactive Quizzes." *Journal of Educational Technology* Vol. 12, No. 3 (2020).
- Al-Illahiyah, and Rambe. "Creative Writing Strategies for Enhancing Literacy and Imagination Skills." *Educational Research and Practice* Vol. 12, No. 1 (2021)
- Al-Mahdi, Osama, and Ebrahim. "The Effectiveness of Using Edutainment in Teaching Islamic Education." *Journal of Education and Learning* Vol. 06, No. 03 (2021)
- Alon, S., et al. "Digital Literacy and Project-Based Learning: An Integrated Approach." *Journal of Digital Learning in Teacher Education* Vol. 35, No. 3 (2019).

- Aloraini, Maha. "The Impact of Using Multimedia on Students' Academic Achievement in the College of Education at King Saud University." *Journal of King Saud University- Languages and Translation* Vol. 24, No. 2 (2020).
- Alvermann, Donna E., Victoria R., et al. *Content Area Reading and Literacy: Succeeding in Today's Diverse Classrooms*. 8th ed. Boston: Pearson, 2020
- Aminah, Latifah, and Supriyanto. "Pengaruh Edutainment terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI." *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5, No. 2 (2020).
- Anderson, C. A., and Kim, Y. J. "The Role of Creativity in Effective Communication." *Journal of Communication* Vol. 69, No. 1 (2019)
- Andriyani. "Implementasi Edutainment dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Baca-Tulis." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi* Vol. 11, No. 1 (2022)
- Andrizio. "Edutainment dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* Vol. 08, No. 01 (Juni, 2020)
- Anshori, Muhamad. "Implementasi Edutainment Berbasis Proyek pada Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Madrasah* Vol. 8, No. 1 (2022)
- Antoro, Billy. *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar: Sebuah Refleksi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2021.
- Anwar. "Peran Teknologi Digital Dalam Pengembangan Pembelajaran Islam Di Era Digital." *ANTHOR: Education and Learning Journal* Vol. 02, No. 06 (2023).
- Arifin, Shokhibul. "Implementasi Pembelajaran Edutainment Dalam Pengembangan Kreativitas Belajar Siswa Di SMPN 35 Surabaya." *TADARUS* Vol. 09, No. 01 (2020).
- Arikunto, Suharismi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi ke-3. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

- Asyhar, Rayandra. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2019.
- Ausubel, David P. *The Acquisition and Retention of Knowledge: A Cognitive View*. Springer Science & Business Media, 2000.
- , *Educational Psychology: A Cognitive View, Revised Edition*. New York: Routledge, 1978.
- , *Meaningful Learning: Theories, Strategies, and Assessment*. New York: Routledge, 1968.
- Ayad, Kahalel, and Dimitrios Rigas. “Learning with Edutainment: A Multi-Platform Approach.” *Journal of Educational Computing Research* Vol. 49, No. 29 (Maret, 2020).
- Bakhtin, M. M. *The Dialogic Imagination: Four Essays*. Austin: University of Texas Press, 1991.
- Bandura, Albert. *Moral Disengagement: How People Do Harm and Live with Themselves*. New York: Worth Publishers, 2016.
- , *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1997.
- Bargh, D., et al. “The Impact of Group Work on Student Confidence.” *International Journal of Educational Research* Vol. 100 (2019).
- Barrows, Howard S., and Robyn M. Tamblyn. *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer, 1980.
- Basit, Abdul. “Penerapan Metode Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa.” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* Vol. 02, No. 01 (2022).
- Biggs, John Burville. *Teaching for Learning: The View From Cognitive Psychology*. Sidney: Australian Council for Educational Research, 2018.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longmans, 1995.

- Bogdan, Robert, and Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. India: Pearson Education India, 2016.
- Bloom, B. S., *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*, New York: Longmans, 1956.
- Bruner, J. *Actual Minds, Possible Worlds*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2006.
- , *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard Press, 1996.
- Bryce, and E. J. Blown. “Ausubel’s Meaningful Learning Re-visited.” *Current Psychology* Vol. 43, No. 4 (2024).
- Bryman, Alan, and Edward Allan Bell. *Social Research Methods*. Edisi ke-5. Toronto: Oxford University Press, 2019.
- Bugin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2022.
- Cantrell, S. C., Almasi, J. F., Carter, J. C., Rintamaa, M., and Madden, A. “Motivating Adolescents in Middle and High School through Reading Intervention.” *Reading Psychology* Vol. 41, No. 2 (2020).
- Chairul, Akhmad. “The Importance of Reading and Writing and Its Relationship to the Progress of Nation Civilization.” *Jurnal Edukasi* Vol. 01, No. 01 (Februari, 2020).
- Chen. “Connecting Emotion and Knowledge Through Music in Education: Insights from Meaningful Learning Theory.” *Journal of Educational Psychology* Vol. 28, No. 3 (2019).
- Childs, R. A., and D. Stevens. “Visual Literacy in the Digital Age: Strategies for the Classroom.” *Teaching in Higher Education* Vol. 24, No. 6 (2019).
- Clay, Marie M. *An Observation Survey of Early Literacy Achievement*. 4th ed. Portsmouth, NH: Heinemann, 2019.

- , *Understanding Literacy Development: A Teacher's Guide*. New York: Heinemann, 2011.
- Coffey, Amanda, and Paul Atkinson. *Making Sense of Qualitative Data: Complementary Research Strategies*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2020.
- Cope, B., and Kalantzis, M. "A Pedagogy of Multiliteracies: Learning by Design." *In The Handbook of Multiliteracies Education: Theory, Practice, and Futures*, edited by Bill Cope and Mary Kalantzis. New York: Routledge, 2015.
- Costa, Luciano C. da. "Critical Literacy and Paulo Freire: A Brief Review." *Journal of Education and Human Development* Vol. 03, No. 4 (2014).
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 3rd ed. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- , and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 6th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2022.
- Csikszentmihalyi, Mihaly. *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. New York: Harper & Row, 2010.
- Daryanto. "Using Storytelling to Teach Values in Education." *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 9, No. 5 (2019).
- , *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2021.
- De Porter, Bobbi, and Mike Hernacki. *Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)*. Terjemah: Sandra Dijkstra Literary Agency. Bandung: Kaifa, 2019.
- Deci, Edward L., and Richard M. Ryan. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum, 2005.
- Denis, Brad. "Effectiveness of Leveled Literacy Intervention (LLI) in Promoting

Reading Development.” *Journal of Educational Research and Practice* Vol. 15, No. 4 (2022).

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2019.

Dewey, John. *Experience and Education*. New York: Simon & Schuster, 2018.

Dillenbourg, Pierre. *Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches*. Oxford: Elsevier, 2000.

Duke, Nell K., P. David Pearson, Stephanie L. K. Zoski, and Laura M. Cervetti. “The Science of Reading Comprehension Instruction.” *The Reading Teacher* Vol. 73, No. 6 (2020).

E-Brosur Sekolah. <https://www.flipsnack.com/libraryinformation/brosur-profil-digital-sekolah-kreatif-sd-muhammadiyah-16/full-view.html>. Diakses tanggal 15 September 2022.

Egan. *Teaching as Story Telling*. Chicago: University of Chicago Press, 2006.

Eka, Mona. “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran.” *E-TECH: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* Vol. 07, No. 2 (2019).

Ellisa, and Hani Zahra. “Model Pembelajaran PAI Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIIA Di SMP Negeri 1 Sawit Seberang.” *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* Vol. 02, No. 03 (2023).

Fadhil, M., and Nur, S. “Interactive Memorization Techniques in Quranic Learning.” *Journal of Quranic Studies* Vol. 8, No. 1 (2019).

Fadilah, and Marzuki. “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengembangkan Literasi Siswa di Era Global.” *Journal of Modern Islamic Education* Vol. 06, No. 01 (2023).

Fadlillah. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020.

Fauzan. “Pengaruh Metode Edutainment dalam Pembelajaran PAI terhadap

- Pemahaman Konsep Agama Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 12, No. 2 (2020).
- Firmansyah, Mokh. Iman. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta’lim* Vol. 17, No. 2 (April, 2019).
- Fisher, D., Frey, N., and Hattie, J. *Visible Learning for Literacy: Implementing the Practices That Work Best to Accelerate Student Learning*. Thousand Oaks: Corwin, 2016.
- Fitriani, Yuni. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital.” *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)* Vol. 05, No. 04 (2021).
- Fountas, Irene C., and Gay Su Pinnell. “Every Child, Every Classroom, Every Day: From Vision to Action in Literacy Learning.” *The Reading Teacher* Vol. 69, No. 6 (2019).
- , *Guided Reading: Responsive Teaching Across the Grades*. Portsmouth, NH: Heinemann, 2017.
- , *Leveled Books (K-8): Matching Texts to Readers for Effective Teaching*. Portsmouth, NH: Heinemann, 2006.
- , *Matching Books to Readers: Using Leveled Books in Guided Reading, K-3*. Portsmouth, NH: Heinemann, 2000.
- , *The Literacy Continuum: A Tool for Assessment, Planning, and Teaching*. Portsmouth, NH: Heinemann, 2016.
- Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum, 1990.
- Fullan, Michael. *The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press, 2013.
- Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books, Revised Edition 2011.

- Gee, James Paul. *Thinking, Learning, and Reading: The Situated Sociocultural Mind*. Routledge In Situated Cognition, 2019.
- , *What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy*. New York: Palgrave Macmillan, 2013.
- Gipayana, Muhana. “Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio Pembelajaran Menulis di SD.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 11, No. 01 (Februari, 2019).
- Gokhale, A. “Collaborative Learning Enhances Critical Thinking.” *Journal of Education and Learning* Vol. 8, No. 3 (2019).
- , “Collaborative Learning Enhances Critical Thinking.” *Journal of Educational Technology* Vol. 14, No. 3 (2019).
- Graham, and Perin. “A Meta-Analysis of Writing Instruction for Adolescent Students.” *Journal of Educational Psychology* Vol. 106, No. 3 (2019).
- , and Harris. *Writing Better: Effective Strategies for Teaching Students with Learning Difficulties*. Baltimore: Brookes Publishing, 2019.
- Gunawan, and Ermiana. “The Use of Video-Based Learning to Enhance Science Concept Understanding.” *Journal of Educational Technology* Vol. 19, No. 2 (2021).
- Guo, H., et al. “The Impact of Storytelling on Literacy Skills.” *Journal of Literacy Research* Vol. 52, No. 4 (2020).
- Hadi, Anang, and Ardhyanama. “Pengembangan Literasi Baca Tulis Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Rahmah Pacitan.” *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 04, No. 1 (2020)
- Halizah, Pariera Dinar. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Edutainment Dalam Mata Pelajaran SKI Di Kelas VII MTsN 8 Magetan. (Disertasi-IAIN Ponorogo, 2023).
- Hamdan, M., and Shahril, M. “The Effectiveness of Edutainment in Learning.” *Journal of Educational Technology & Society* Vol. 22, No. 2 (2019).

- Hamruni. *Edutainment Dalam Pendidikan Islam dan Teori-teori Pembelajaran Quantum*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Studi Kasus: Single Case, Instrumental Case, Multicase, Multisite*. Yogyakarta: Penerbit Litmus, 2023
- Harefa, Amstrong, et al. "The Effectiveness of Moral Learning Using Interactive Media in Secondary Schools." *Journal of Technology in Education* Vol. 08, No. 2 (2024)
- Hargreaves, S., and M. North. "The Role of Music in Learning: A Review of the Evidence." *Educational Psychology Review* Vol. 29, No. 2 (2017).
- Harris, J., et al. "The Role of Spirituality in Education: A Holistic Approach." *International Journal of Educational Research* Vol. 45, No. 03 (2019).
- Hasanah, Uswatun, and Mirdat Silitonga. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Hattie, J., and Timperley, H. "The Power of Feedback." *Review of Educational Research* Vol. 77, No. 1 (2020).
- Helaluddin, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Heni, Dwi Windayani. "Edutainment sebagai Inovasi Pembelajaran." *Jurnal Inovasi Pembelajaran* Vol. 6, No. 1 (2021).
- Hernandez, R., and J. Gallo. "Engaging Students with Multimedia: A Framework for Effective Instruction." *Educational Technology Research* Vol. 67, No. 4 (2019).
- Hidayat, M. Hilal, and Imam Agus. "Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* Vol. 03, No. 06 (Juni, 2020).
- Hwang, and Chang. "A Conceptual Framework for the Development of Educational Games." *Journal of Educational Technology & Society* Vol. 14, No. 02 (2021).

- Indra, and Yulianti. "Pengembangan Literasi Baca-Tulis Melalui Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 8, No. 2 (2021).
- Indriati. "Mengembangkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science-Edutainment Berbantuan Media Animasi." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* Vol. 01, No. 02 (2020).
- Indriyani, Irdamurni Desi, and Yanti Fitria. "Keefektifan Pembelajaran Agama Islam Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Pakem) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* Vol. 05, No. 03 (Oktober, 2021).
- Ismail, Shalahudin, and Qiqi Yuliati Zakiah. "Policy Analysis of Implementation of Minimum Competency Assessment as an Effort to Improve Reading Literacy of Students in Schools." *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan* Vol. 02, No. 1 (Desember, 2021).
- Johnson, and Brown. "Effective Strategies for Enhancing Reading Comprehension." *Journal of Literacy Education* Vol. 20, No. 4 (2021).
- , and Johnson. *Cooperation and Competition: Theory and Research*. Edina: Interaction Book Company, 2019.
- , and Memmott. "Examination of Relationships between Participation in School Music Programs of Differing Quality and Standardized Test Results." *Journal of Research in Music Education* Vol. 54, No. 4 (2020).
- Jones, A. B., and C. C. Bennett. "Collaborative Learning and Social Interaction: A Vygotskian Perspective in Modern Education." *Journal of Social and Educational Psychology* Vol. 31, No. 2 (2019).
- Jones, M., Smith, L., and Brown, K. "Developing Critical Literacy in Elementary Education: A Reflective Approach." *Journal of Literacy Research* Vol. 54, No. 2 (2022).
- Kamarudin, M., S. Ismail, and H. Ahmad. "The Impact of Video-Based Discussion on Students' Writing Skills in Higher Education." *Journal of Educational Media and Technology* Vol. 17, No. 4 (2019).

- Kamaruzaman, and Zainuddin. The Effectiveness of Edutainment in Enhancing Students Literacy Skills. *International Journal of Education and Research* Vol. 3, No. 05 (2019).
- Kamil, A. "Ethical Storytelling in Akhlaq Education." *Journal of Ethics and Islamic Education* Vol. 10, No. 2 (2019).
- Kandiri, and Mahmudi Bajuri. "Pendidikan Islam Ideal." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* Vol. 04, No. 02 (April, 2020).
- Kasiyun, and Suharmono. "Upaya Mengembangkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa." *Jurnal Pena Indonesia (JPI)* Vol. 01, No. 01 (2020).
- Kemenag RI. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Widya Cahaya, 2019.
- Kemenag. *Pedoman Pengembangan Literasi Keagamaan di Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2021.
- Kemendikbud RI. *Strategi Nasional Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2017.
- Khalil, M., and Hala Sayed. "Edutainment: A Strategy for Integrating Entertainment and Education in Teaching Islamic Studies." *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 05, No. 11 (2015).
- Kolb, David A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. 2nd ed. Upper Saddle River: Pearson Education, 2014.
- Krajcik, and Blumenfeld. "Project-Based Learning." In *Handbook of Research on Teaching*. Washington, DC: American Educational Research Association, 2016.
- Kristiawan, and Lisa. "Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke-21." *Jurnal MKSP* Vol. 3, No. 2 (2020).
- Kucer. *Dimensions of Literacy: A Conceptual Base for Teaching Reading and Writing in School Settings*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 2009.

- Kurniawan, and Haris. "Collaborative Literacy Projects in Religious Education: A Case Study." *Journal of Education and Practice* Vol. 21, No. 2 (2021).
- , "The Role of Project-Based Learning in Enhancing Student Engagement." *International Journal of Learning and Teaching* Vol. 12, No. 1 (2021).
- Kvale, Steinar, and Svend Brinkmann. *InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*. 3rd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2015.
- Kwon, S. "The Role of Group Discussion in Improving Critical Thinking Skills." *Journal of Educational Psychology* Vol. 112, No. 2 (2020).
- Lave, and Wenger. *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- Lestari, D. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Edutainment untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 15, No. 1 (2019).
- Limon, Margarita. "The Role of Integration in Meaningful Learning: Implications for Educational Psychology." *Journal of Educational Psychologist* Vol. 55, No. 03 (2019).
- Loviga, Wahyu, and Ika. "Efektifitas Penggunaan Media Edutainment Di Tengah Pandemi Covid-19." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan* Vol. 09, No. 02 (2020).
- Lowenthal, and M. O. J. Thomas. "Visual Literacy: A Key Skill for the 21st Century." *International Journal of Educational Technology* Vol. 12, No. 1 (2021).
- Mahfud, Mohammad. "Implementasi Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim* Vol. 17, No. 2 (2019).
- Mahmudi. "Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 2, No. 01 (Mei, 2020).

- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mantondang, Zulkifli. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Mappasiara. “Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup, dan Epistimologinya).” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* Vol. 07, No. 01 (Januari, 2019).
- Mardhiah, Ainal. “Ruhiah Pendidik Kunci Sukses Pendidikan.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* Vol. 06, No. 01 (2019).
- Marshall, Catherine, Gretchen B. Rossman, and Gerardo L. Blanco. *Designing Qualitative Research*. 7th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2021.
- Massyura, Massyura, Teuku Farras Rizqi, and Dani Setiawan Setiawan. “Pembelajaran Penjas Anak Usia Dini: Literature Review.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol. 3, No. 04 (2024).
- Mayer, Richard E. *Multimedia Learning*. 3rd ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2020.
- , and Logan Fiorella, eds. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Edisi ke-3. New York: Cambridge University Press, 2021.
- McKeown, Margaret G., and P. David Pearson. “The Role of Vocabulary in Reading Comprehension: A Comprehensive Review.” *Review of Educational Research* Vol. 89, No. 1 (2019).
- Mendikbud RI. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta: Mendikbud RI, 2019.
- Merriam, Sharan. *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. 4th ed. San Francisco: Jossey-Bass, 2019.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2018.

- Mitra, Sugata. "Children and the Internet: Learning, in the Times to Come." *Journal of Learning for Development* Vol. 07, No. 03 (2020).
- , "Children and the Internet: Experiments with Minimally Invasive Education in India." *British Journal of Educational Technology* Vol. 32, No. 2 (2019).
- , "The Hole in the Wall: A Revolutionary Approach to Learning." *Journal of Educational Technology* Vol. 15, No. 2 (2019).
- , *The Hole in the Wall: Self-Organising Systems in Education*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing, 2021.
- , *The School in the Cloud: The Emerging Future of Learning*. London: SAGE Publications Ltd, 2019.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Morrow, J. "The Power of Storytelling in Education." *Journal of Educational Psychology* Vol. 22, No. 2 (2020).
- , "The Importance of Storytelling in Early Literacy Development." *Early Childhood Research Quarterly* Vol. 33 (2021).
- Morrow. "The Impact of Literature-Based Programs on Literacy Development." *Reading Research Quarterly* Vol. 25, No. 1 (2020).
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2019.
- Muslim bin al-Hajjaj. *Shahih Muslim*. Riyadh: Darussalam, 2007.
- Nadlir, Moh. "Per Hari Rata-Rata Orang Indonesia Hanya Baca Buku Kurang dari Sejam." Dalam Kompas.com, 26 Maret 2019. <https://nasional.kompas.com>.
- NEA (National Education Association). Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs." Diunduh Mei 2019.

- Novak, Joseph D. "Ausubel's Theory of Meaningful Learning and Advance Organizers in Science Education." *Journal of Science Education* Vol. 104, No. 02 (2019).
- Nunn, T. "The Impact of Musical Activities on Student Engagement." *Journal of Music Education Research* Vol. 5, No. 1 (2019).
- Nurseto, Tejo. "Membuat Media Pembelajaran yang Menarik." *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* Vol. 08, No. 01 (April, 2019).
- Nystrand, M., and A. Gamoran. "The Effects of Discussion on Students' Literacy." *Journal of Educational Psychology* Vol. 110, No. 5 (2019).
- O'Donnell, A. M., and S. Patel. "Project-Based Learning in the 21st Century: A Review of Research." *Educational Research Review* Vol. 15, No. 1 (2020).
- O'Donnell, M., and S. Patel. "Project-Based Learning in the 21st Century: A Review of Research." *Educational Research Review* Vol. 15, No. 1 (2020).
- OECD. *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing, 2022.
- Pang. "Reciprocal Teaching and Reading Comprehension: An Integrative Review." *Journal of Nusantara Studies* Vol. 6, No. 1 (2021).
- Pasawano, Tiamyod. "Results of Enhanced Learning with the Edutainment Format." *Journal Social and Behavioral Sciences* Vol. 17, No. 06 (Mei, 2019).
- Permatasari. "Mengembangkan Kualitas Bangsa Dengan Budaya Literasi." *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan* Vol. 03, No. 05 (2020).
- Piaget, Jean, and Lev Vygotsky. *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures*. New York: Basic Books, 2002.
- , *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press, 1998.

- Plass, J. L., B. D. Homer, and C. K. Kinzer. "Foundations of Game-Based Learning." *Educational Psychologist* Vol. 52, No. 4 (2019).
- Prasetyo, B., and E. Andayani. "Interactive Multimedia in Islamic Education: A Study on Student Literacy." *International Journal of Education and Research* Vol. 08, No. 3 (2020).
- Prensky, M. *Digital Game-Based Learning*. New York: McGraw-Hill, 2011.
- Rahayu, A., and M. Syamsul Ma'arif. "Model Pembelajaran Berbasis Literasi untuk Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 12, No. 2 (2020).
- Rahmah, Nur. "Belajar Bermakna Ausubel." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* Vol. 01, No. 01 (2020).
- Rahman, Azman, et al. "An Evaluation of Global Zakat Game (GZG) as Edutainment Board Game in Enhancing Zakat Education in Malaysia." *Journal Educational Research and Reviews* Vol. 13, No. 05 (Maret, 2021).
- Ramdhoni, Ali. *Al-Quran dan Literasi*. Jakarta: Linus, 2019.
- Ramirez, L. B. "Using Video as a Tool for Meaningful Learning: Applying Ausubel's Theory in the Digital Age." *Journal of Educational Technology Research* Vol. 26, No. 1 (2020).
- Rasinski. *The Fluent Reader*. New York: Scholastic, 2020.
- Republika Online. "Terlalu Banyak Menonton Televisi Membahayakan Otak Anak." Diakses di <http://m.republika.co.id> pada Selasa, 01 Juni 2021, 14:05 WIB.
- Richards, J. C. *Developing Classroom Speaking Activities: From Theory to Practice*. New York: Cambridge University Press, 2016.
- Rizqo, Aini. "Penerapan Media Topeng Malang Lestari untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi, Keterampilan Berpikir Kreatif, dan Karakter Cinta Budaya Daerah pada Kelas IV." *Jurnal Pendidikan* Vol. 06, No. 11 (November, 2021).

- Sachiyati, Mainidar. "Fenomena Kecanduan Media Sosial (Fomo) Pada Remaja Kota Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik* Vol. 08, No. 4 (2023).
- Sadli, Muhammad, and Baiq Arnika. "Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Mengembangkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol. 06, No. 02 (Desember, 2019).
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta, 2021.
- Santika, I Wayan Eka. "Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring." *Indonesian Values and Character Education Journal* Vol. 03, No. 01 (2020).
- Santoso, Y., and R. Priyono. "Interactive Media in Fiqh Learning." *Asian Journal of Education and E-Learning* Vol. 7, No. 2 (2020).
- Sari, Mustika, Afandi, and Marlina. "Pentingnya Literasi Lingkungan Pada Abad 21." *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan* Vol. 09, No. 02 (Juli, 2021).
- Saryono, Gufron, and Ibrahim. *Materi Pendukung Literasi Baca-Tulis*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2019.
- Schon, Donald A. *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books, 2003.
- Schunk, D. H. "Learning Theories: An Educational Perspective." *Educational Psychology Review* Vol. 30, No. 2 (2020).
- Setiawan, and Lestari. "Pengaruh Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran Berbasis Edutainment." *Journal of Educational Research Review* Vol. 8, No. 2 (2023).
- Shabir, Achmad. "Ujicoba Penggunaan Teknologi Virtual Reality Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 06, No. 01 (2022).
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2018.

- Smith, and West. "Reading for the Future: Integrating Literacy Skills in Modern Education." *International Journal of Educational Research* Vol. 89, No. 09 (2020).
- , et al. "The Impact of Music on Memory Retention in Educational Settings." *Journal of Educational Psychology* Vol. 42, No. 2 (2021).
- Smith, Patricia L., and Tillman J. Ragan. *Instructional Design*. Edisi ke-3. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2005.
- Snow, Catherine E. *The Cambridge Handbook of Cognition and Education*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
- Solihin, Lukman, et al. *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Stake, Robert. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2019.
- Sudria, Wenny Lili. "Literasi Informasi Berdasarkan Surah Al-'Alaq." *Maktabatuna: Jurnal Kajian Kepustakawanan* Vol. 3, No. 1 (Juni, 2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sulaiman, and Kurniawan. "Pembelajaran PAI Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kompetensi Abad 21 pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Abad 21* Vol. 9, No. 1 (2022).
- Sulastri, Endang. "Penerapan Model Pembelajaran Edutainment dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)." *Jurnal Maktabah Borneo* Vol. 2, No. 1 (2022).
- Supriyadi, Agus. "Penggunaan Storytelling dan Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam pada Siswa SD." *Journal of Educational Science and Teaching Practice* Vol. 5, No. 2 (2020).
- Supriyanto, Anto. "Pendekatan Edutainment Dalam Pembelajaran PAI Di Paket C." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* Vol. 04, No. 06 (2022).

- Suriadi. "Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Fikih." *Mu'allimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 3, No. 01 (Oktober, 2019).
- Susanto, S. "The Effect of Media-Based Learning on Literacy Skills: A Study in Islamic Education." *Journal of Islamic Education Research* Vol. 08, No. 02 (2019).
- Susanto. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Edukasi untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi pada Siswa." *Journal of Educational Research and Development* Vol. 15, No. 3 (2023).
- , "The Integration of Digital Literacy in Learning at Islamic Elementary School to Prevent the Students' Deviant Behavior." *Jurnal Al-Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* Vol. 08, No. 02 (Oktober, 2021).
- Suyadi. "Konsep Edutainment dalam Pembelajaran di Tingkat SD/MI (Antisipasi Keterkejutan Mental Anak Pada Masa Transisi dari TK/RA Ke SD/MI)." *Jurnal Al-Bidayah* Vol. 2, No. 01 (Juni, 2020).
- Sweller, John. *Cognitive Load Theory: Recent Theoretical Advances*. United States of America: Cambridge University Press, 2011.
- Thompson, and Richardson. "Religious Literacy in Contemporary Education: Analyzing Texts for Moral Development." *Journal of Religious Education* Vol. 67, No. 3 (2023).
- Tomlinson, Carol Ann. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. 2nd ed. Alexandria, VA: ASCD, 2014.
- Trisdianto, Pradana Meisandy. "Pengembangan Komik Berbasis Science Edutainment Terhadap Sikap Literasi Siswa." *Jurnal Lensa* Vol. 10, No. 02 (2020).
- Tsai, S. "The Role of Interactive Quizzes in Enhancing Student Motivation." *Journal of Education Research and Practice* Vol. 8, No. 1 (2020).
- Tuan, M., et al. "Social Impact Projects in Education: Empathy and Community Engagement." *Journal of Educational Research* Vol. 25, No. 4 (2020).
- Umar, A., and Sari, A. "Project-Based Learning in Islamic Education." *Journal of*

Islamic Pedagogy Vol. 8, No. 3 (2019).

Vandergrift, and Goh. *Teaching and Learning Second Language Listening: Metacognition in Action*. New York: Routledge, 2012.

Vlachopoulos, D., and S. Makri. "The Effectiveness of Game-Based Learning in Education: A Review of the Literature." *Journal of Educational Technology & Society* Vol. 22, No. 3 (2019).

Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Ed. Michael Cole et al. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1998.

Walker. "Impact of Collaborative Writing Projects on Literacy Skills." *Journal of Literacy Education* Vol. 28, No. 3 (2019).

Website Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya. <https://sekolahkreatif.com/>. Diakses tanggal 15 September 2022.

———, MINAN (MI Narrative Quran). <https://minan.sch.id/profil-madrasah/>. Diakses tanggal 17 September 2022.

White, Cornelius. "Learner-Centered Teacher-Student Relationships Are Effective: A Meta-Analysis." *Review of Educational Research* Vol. 77, No. 1 (2019).

Whitehurst, G. J., and Lonigan, C. J. "Emergent Literacy." *Early Childhood Research Quarterly* Vol. 6, No. 4 (2020).

Widodo, and Astuti. "Penggunaan Pendekatan Edutainment dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa." *Jurnal Pengembangan Pendidikan* Vol. 09, No. 03 (2021).

Wiggins, G., and McTighe, J. "Project-Based Learning and Understanding by Design." *Journal of Educational Leadership* Vol. 68, No. 3 (2019).

Wilson, Karen. *Educating the Next Wave of Entrepreneurs: World Economic Forum in Entrepreneurship Education in Asia*. Edward Elgar Publishing, 2021.

- 
- Yang, Y., et al. "Interactive Quizzes as Learning Tools: Effects on Student Retention." *Journal of Educational Technology & Society* Vol. 23, No. 4 (2020).
- Yee, N. "The Effects of Game-Based Learning on Literacy Skills: A Study in Islamic Education." *Journal of Educational Psychology* Vol. 89, No. 4 (2020).
- Yuliana. "Pengaruh Minat Baca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi." *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* Vol. 02, No. 03 (2020).
- Zhang, Y., and Wang, L. "The Impact of Learning Environment on Literacy Development." *Educational Research* Vol. 92, No. 01 (2022).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A