



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
MODELING TERHADAP RASA PERCAYA DIRI SISWA
SMP NEGERI 4 WARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)**

Oleh:

Luluk Fitriya Ayu Ambarwati

NIM.04040320089

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UIN SUNAN AMPEL

SURABAYA 2024

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luluk Fitriya Ayu Ambarwati
NIM : 04040320089
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Alamat : Paron, Kabupaten Ngawi

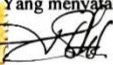
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini tidak benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 5 Juni 2024

Yang menyatakan,




Luluk Fitriya Ayu Ambarwati
NIM. 04040320089

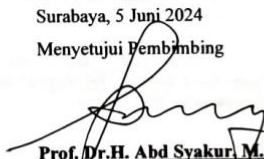
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Luluk Fitriya Ayu Ambarwati
NIM : 04040320089
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Islam
Dengan Teknik Modeling Terhadap Rasa percaya diri
Siswa SMP Negeri 4 Waru

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk
diujikan.

Surabaya, 5 Juni 2024
Menyetujui Pembimbing



Prof. Dr. H. Abd Syakur, M. Ag
NIP. 196607042003021001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik Modeling
Terhadap Rasa percaya diri Siswa SMP Negeri 4 Waru

SKRIPSI

Disusun Oleh

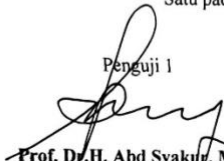
Luluk Fitriya Ayu Ambarwati

04040320089

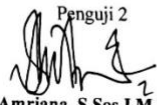
Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji

Penguji 1


Prof. Dr. H. Abd Syakur, M.Ag
NIP.196607042003021001

Penguji 2


Amriana, S.Sos.I, M.Pd.
198904112020122019

Penguji 3


Dra. Psi. Murtijana, M.Si
NIP.196804132014112001

Penguji 4


Drs. H. Suwatah, M.Si
NIP.196412152014111002

Sumbawa, 12 Juni 2024

Dekan,



iii



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luluk Fitriya Ayu Ambarwati
NIM : 04040320089
Fakultas/Jurusan : FDK/BKI
E-mail address : lulukfitriya21@gmail.com

✓ Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik Modeling Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa SMP Negeri 4 Waru

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 November 2024

Penulis

(Luluk Fitriya Ayu Ambarwati)

ABSTRAK

Luluk Fitriya Ayu Ambarwati (04040320089), Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Modeling Terhadap Rasa percaya diri Siswa SMP Negeri 4 Waru

Fokus masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh konseling Islam dengan menggunakan teknik Modeling terhadap peningkatan rasa percaya diri siswa di SMPN 4 Waru?. Dalam membahas permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan one group pre-test post-test design. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan angket atau kuesioner. Permasalahan konseli yakni memiliki tingkat rasa percaya diri yang rendah saat sedang berada di kelas. Perilaku yang ditunjukkan seperti tidak mau menjawab pertanyaan guru, malu saat disuruh untuk maju kedepan kelas, tidak mau melakukan perkenalan diri di depan teman-teman. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa proses konseling dengan menggunakan teknik modeling efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri kepada siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya data yang sudah diolah dan disajikan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Bimbingan dan Konseling Islam, Siswa, Teknik Modeling, Rasa percaya diri.

ABSTRACT

Luluk Fitriya Ayu Ambarwati (04040320089), The Influence of Islamic Counseling with Modeling Techniques on the Self-Confidence of Students at Waru 4 High School

The focus of the problem examined in this research is whether there is an influence of Islamic counseling using modeling techniques on increasing students' self-confidence at Waru 4 High School? In discussing this problem, researchers used quantitative research methods with a one group pre-test post-test design. The data collection technique in this research is by using a questionnaire. The client's problem is having a low level of self-confidence when in class. Behavior shown includes not wanting to answer the teacher's questions, being embarrassed when asked to come to the front of the class, not wanting to introduce oneself in front of friends. In this research, it was concluded that the counseling process using modeling techniques was effective in increasing students' self-confidence. This is proven by the data that has been processed and presented in this research.

Keywords: Islamic Guidance and Counseling, Students, Modeling Techniques, Self-Confidence.

خلاصة

لولوك فيتريا أيو أمبرواتي، تأثير الإرشاد الإسلامي بتقنيات النمذجة على الثقة بالنفس لدى الطلاب في مدرسة وارو 4 الثانوية

تركز المشكلة التي تم تناولها في هذا البحث على 1 (كيف تؤدي عملية الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنيات النمذجة إلى زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم في مدرسة ؟ ما نتائج بحث الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنيات النمذجة في زيادة ثقة (2) الطلاب بأنفسهم في مدرسة ؟ كين أثناء مناقشة هذه المشكلة، استخدم الباحثون أساليب البحث الكمي مع تصميم ما قبل الاختبار بعد الاختبار لمجموعة واحدة . تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي من خلال الملاحظة . مشكلة العميل هي انخفاض مستوى الثقة بالنفس أثناء وجوده في الفصل . يتضمن السلوك الموضح عدم الرغبة في الإجابة على أسئلة المعلم، أو الشعور بالإحراج عندما يُطلب منه الحضور إلى مقدمة الفصل، أو عدم الرغبة في تقديم نفسه أمام الأصدقاء . وفي هذا البحث تم التوصل إلى أن عملية الإرشاد باستخدام تقنيات النمذجة كانت فعالة في زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم . وهذا ما تثبته البيانات التي تمت معالجتها وعرضها في هذا البحث

الكلمات المفتاحية : التوجيه والإرشاد الإسلامي، الطلاب، تقنيات النمذجة، الثقة بالنفس.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Hipotesis	7
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Konseling Islam	9
B. Teknik Modeling	13
C. Percaya Diri	18
D. Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	32

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling.....	33
D. Variabel dan Indikator Variabel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	60
BAB V.....	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
D. Keterbatasan Penelitian.....	68
LAMPIRAN	69
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Table 1 Skor Terendah Uji Coba Angket	34
Table 2 Skor Alternative Jawaban.....	37
Table 3 Data Hasil Pretest dan Posttest	51
Table 4 Deskripsi data Pretest	52
Table 5 Deskripsi Data Posttest.....	53
Table 6 Hasil Uji Validitas Pada Instrumen Kuisisioner	54
Table 7 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Pada Instrumen Kuesioner.....	55
Table 8 Uji Normalitas	56
Table 9 Uji Linieritas.....	57
Table 10 Uji T.....	58
Table 11 Uji Regresi Sederhana	59

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Amri, Syaipul. 2018. "Pengaruh Rasa percaya diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu". *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 03 No. 02.
- Angelis. 2005. *B Confidence :Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Dahlan, Abdul Chaliq. 2009. *Bimbingan dan Konseling Islami: Sejarah, Konsep dan Pendekatannya*. Yogyakarta: Pura Pustaka.
- Faqih, Aunur Rahim. 2010. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Jakarta: Amzah.
- Fatimah dan Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani. 2012. *Bimbingan Dan Penyuluhan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Iswidharmanjaya dan Enterprise. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta:Gramedia.
- Komalasari Gantina, Eka Wahyuni. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta Barat : indeks penerbit.
- Kusumawati, E. (2023). Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Symbolic Untuk Meningkatkan Rasa percaya diri Bertanya Di Dalam Kelas Siswa Di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(01), 232-243.

- Latifah, R. F., & Navion, F. P. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Mahasantri. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 18-26.
- Lauster, Peter. 2015. *Tes kepribadian, terj: D.H Gulo*, Jakarta: Bumi Aksara
- Lesmana, T. I. 2018. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik Kelas Viii Di Smpn 11 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018.
- M. Djazari dkk. 2013. “Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing dan Knowlwdge Self-Efficacy Terhadap Informal Knoeledge Sharing Pada Mahasiswa Fise UNY”, *Jurnal Nominal*. Volume II Nomor II.
- Mubarok, Ahmad. 2002. *Konseling Agama Teori dan Kasus*. Jakarta: Bina Rencana Parawira.
- Musrifatun Nikmah, Gede Sedanayasa, N. N. M. A. 2014. Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas Viii B Mts. Al-Khairiyah Tegallinggah Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Human Ecology: A Theoretical Essay*, 31(4), 373–383.
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3915/3128>
- Nurjanis, dkk. 2014. *Teknik Konseling*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Patriana. 2019. “Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa”. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(September), 0–4.

- Pervin Lawrence A., Daniel Carvone, Oliver P. Jhon. 2012. *Psikologi Kepribadian Teori dan Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Pramuja, Y. E., Sardjono, S., & Puspitoningrum, E. (2022). Nilai Budaya dalam Mantra Tradisi Metil Pari Untuk Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas XI SMA.
- Qardhawi, Yusuf. 1997. *Al-Qur'an dan As-Sunnah Referensi Tertinggi Umat Islam*. Jakarta: Rabbani Press.
- Riyanti Chika, Rudi Saprudin Darwis. 2020. "Meningkatkan Rasa percaya diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring". *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat*, Vol. 1 No 1.
- Romdhoni, M. W., & Faizah, N. (2018). Efektivitas Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Santri di Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya. *Transformatif*, 2(1), 374. <https://doi.org/10.23971/tf.v2i1.917>
- Sari, K. S. A. P., N. Dantes, N. D., & Arum MWP, D. 2017. Behavioral Counseling with Engineering Modeling and Technique Token Economy to improve Confidence. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(2), 18. <https://doi.org/10.23887/128182017>
- Shaleh, Abdul Rahman. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Prespektif Islam*.
- Shihab, M. Quraish. 2000. *Wawasan Al-Quran, Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Solikhah, O., & Rezania, V. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KETERAMPILAN BERARGUMENTASI SISWA KELAS

V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS.
Dharmas Education Journal (DE_Journal), 4(2), 698-706.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, Kadek. 2011. “Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa”. Edisi Khusus, No 1.
- Utomo, P., & Sholihah, M. 2021. “The Effectiveness Of Using Educational Cinema Techniques To Increase Students” ’ Self-Confidence : An Experimental Research. 2(2), 51–61.
- Utsman, Muhammad Najati. 2005. *Ilmu Jiwa dalam Al-Qur’an*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Wahyudi, A., Utomo, N. B., & Mujiyati. 2021. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas VIII Tunagrahita di SLB Dharna Bhakti , Piyungan Tahun Pelajaran 2020 / 2021.1023–1030.
- Yanti, R. F., Masril, M., Dasril, D., Rozalina, D., & Rizky, F. H. (2022). Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Modeling terhadap Rasa percaya diri Siswa. Al-Kaaffah: Jurnal Konseling Integratif-Interkonektif, 1(1).
- Yunus, Mahmud. 2010. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta : PT Mahmud Yunus wa Dzuriyyah
- Zarrahadi, M. Fahli. 2016. *Pengantar Konseling Perkawinan*. Pekanbaru: Riau Creative Multimedia