

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENERAPKAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL YANG MENGEMBANGKAN
SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 WARU**

SKRIPSI

Oleh:

DITA ARFI ANATUR ROHMA

NIM.06040121100



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dita Arfi Anatur Rohma

NIM : 06040121100

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural yang Mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Waru.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil Penelitian/Karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 5 Maret 2025



Dita Arfi Anatur R

06040121100

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Dita Arfi Anatur Rohma

NIM : 06040121100

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Yang Mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik di SMP NEGERI 1 WARU

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Februari 2025

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
NIP.196403121995031001


Dr. Phil. Khoirun Niam
NIP.197007251996031004

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dita Arfi Anatur Rohma ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 20 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. Achmad Thohir, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002

Penguji II



Prof. Dr. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002

Penguji III



Dr. Phil. Khoirun Niam

NIP. 197007251996031004

Penguji IV



Auliya Ridwan, M.Pd.I.M.S.

NIP. 198505112015031003



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972

Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK

KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di

bawah ini, saya:

Nama :Dita Arfi Anatur Rohma

NIM : 06040121100

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

E-mail address : ditaarfiana2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

yang berjudul :

Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural yang Mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik di SMPN 1 WARU

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 19 Maret
2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dita' followed by a stylized flourish.

Dita Arfi Anatur R
NIM. 06040121100

ABSTRAK

“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural yang Mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Waru”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis peran guru PAI dalam menerapkan pendidikan multikultural dan dampaknya yang mengembangkan sikap toleransi siswa di SMP Negeri 1 Waru. Fokus Penelitian Meliputi: (1) Menjelaskan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan pendidikan multikultural yang mengembangkan sikap toleransi siswa di SMPN 1 WARU, (2) Menjelaskan faktor yang mendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan pendidikan multikultural di SMPN 1 WARU, (3) Menjelaskan faktor yang menghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan pendidikan multikultural di SMPN 1 WARU serta (4) Menjelaskan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi hambatan dalam menerapkan pendidikan multikultural.

Penelitian ini menerapkan metode kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memastikan keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber, Subjek penelitian yakni Guru PAI dan Peserta didik SMPN 1 WARU.

Hasil Penelitian menunjukan bahwa: (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan pendidikan multikultural sudah baik yakni diwujudkan sebagai Pendidik, Pengajar, Pembimbing dan pelatih dalam menerapkan pendidikan multikultural. (2) Faktor yang mendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan pendidikan multikultural. Faktor-faktor pendukung tersebut yakni warga sekolah, Guru dari berbagai agama, Kurikulum dan modul ajar, Fasilitas sarana prasarana dan Wadah kegiatan sekolah. (3) Faktor yang menghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan pendidikan multikultural. Faktor-faktor penghambat tersebut yakni faktor Pengetahuan, Sosial dan Ekonomi. (4) Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Hambatan dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural yakni pembiasaan sekolah, kegiatan sekolah dan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Pendidikan Multikultural, Toleransi.

ABSTRACT

‘The Role of Islamic Religious Education Teachers in Implementing Multicultural Education that Develops Students' Attitudes of Tolerance at Smp Negeri 1 Waru’.

This study aims to explore and analyze the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in implementing multicultural education and its impact on fostering students' tolerance attitudes at SMP Negeri 1 Waru. The research focuses on: (1) Explaining the role of Islamic Religious Education teachers in implementing multicultural education that develops students' tolerance attitudes at SMPN 1 Waru, (2) Identifying the supporting factors for Islamic Religious Education teachers in implementing multicultural education at SMPN 1 Waru, (3) Identifying the obstacles faced by Islamic Religious Education teachers in implementing multicultural education at SMPN 1 Waru, and (4) Describing the efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming challenges in implementing multicultural education.

This study applies a qualitative method with data collection through interviews, observations, and documentation. To ensure the validity of the data, source triangulation techniques are used, the subjects of the study were Islamic Religious Education Teachers and Students at SMPN 1 WARU.

The results of the study show that: (1) The role of Islamic Religious Education teachers in implementing multicultural education is good, namely as educators, teachers, mentors and trainers in implementing multicultural education. (2) Factors that support Islamic Religious Education teachers in implementing multicultural education. These supporting factors are school residents, teachers from various religions, curriculum and teaching modules, facilities and infrastructure and school activity containers. (3) Factors that hinder Islamic Religious Education Teachers in implementing multicultural education. These inhibiting factors are Knowledge, Social and Economic factors (4) Efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming obstacles in implementing multicultural education, namely school habits, school activities and P5 activities (Pancasila Student Profile Strengthening Project).

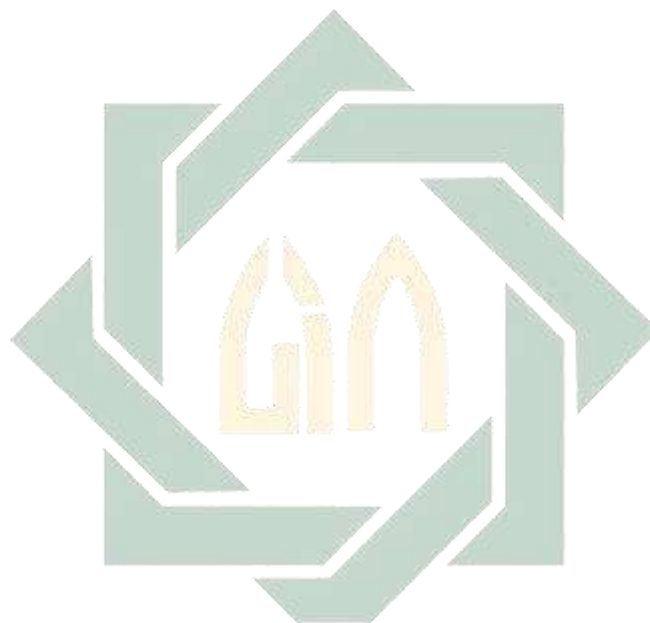
Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Multicultural Education, Tolerance.

DAFTAR ISI

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL YANG MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 WARU	i
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL YANG MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 WARU	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	11
1. Pengertian Peran Guru	11
2. Macam-macam Peran Guru	15
4. Peran Guru dalam Pendidikan Agama Islam	23
B. Pendidikan Multikultural	25
1. Pengertian Pendidikan Multikultural	25
2. Tujuan Pendidikan Multikultural	28

3. Urgensi Pendidikan Multikultural.....	33
C. Sikap Toleransi	36
1. Pengertian Sikap Toleransi	36
2. Bentuk sikap toleransi.....	38
BAB III	47
METODE PENELITIAN.....	47
B. Jenis Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber data	47
D. Teknik Pengumpulan dan Pengambilan Data	49
E. Instrumen Pengambilan Data	50
G. Teknik Analisa Data	55
BAB IV	57
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Waru	57
1. Profil SMP Negeri 1 Waru.....	57
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 1 Waru.....	57
3. Letak Geografis SMPN 1 WARU.....	59
4. Kultur SMPN 1 WARU.....	60
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	60
5. Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Waru	61
6. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Waru.....	65
7. Kurikulum Sekolah	67
B. Temuan Penelitian	67
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural yang Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa di SMPN 1 WARU.....	67
2. Faktor yang Mendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural di SMPN 1 WARU	71
3. Faktor yang Menghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural di SMPN 1 WARU	72
4. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Hambatan dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural	74
BAB V	76
PEMBAHASAN.....	76
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural yang Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa di SMPN 1 WARU	76
B. Faktor yang Mendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural di SMPN 1 WARU	78

C. Faktor yang Menghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural di SMPN 1 WARU	80
D. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Hambatan dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural	81
BAB VI	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Siswa-siswi SMPN 1 Waru	3
Tabel 3. 1 Daftar Narasumber Wawancara.....	53
Tabel 3. 2 Lembar Observasi	54
Tabel 3. 3 Dokumentasi Pendukung SMPN 1 Waru	54
Tabel 3.4 Sarana Prasarana SMPN 1 Waru.....	27
Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Waru	62
Tabel 4. 2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	65
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa SMPN 1 Waru.....	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	61
--	----



LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN</u>	92
<i><u>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Fakultas</u></i>	92
<i><u>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di Sekolah SMPN 1 WARU</u></i>	93
<i><u>Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan</u></i>	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

“(QS. Al-Baqarah (2):129),” n.d.

Abdul Majid. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makasar: Aksara Timur, 2017.

Abdullah Idi. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 142AD.

Abdurrahmat Fathoni. *Metodelogi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Agus Pahrudin, Syafrimen dan Heru Juabdin Sada. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural: Perjumpaan Berbagai Etnis Dan Budaya*. Bandar Lampung: Pustaka Ali Imron, 2017.

Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung.: Remaja Rosdakarya, 2013.

Ahmad Tafsir, dkk. *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung.: Mimbar Pustaka, 2004.

Anissa Valenia Samputri, Arina Mayang Fanguna, and Ahmad Khoiri. “Peran Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa Di Smp Istiqomah Sambas Purbalingga.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 34–40.
<https://doi.org/10.30640/abdimas45.v1i1.191>.

Anwar Haryono. *Hukum Islam: Keluasan Dan Keadilan*. Jakarta: Bulan Bintang, 198AD.

Baharudin Lopa. *Al Qur”an Dan Hak-Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1999.

Busri Endang. ““Mengembangkan Sikap Toleransi Dan Kebersamaan Di Kalangan Siswa””.” *Visi Ilmu Pendidikan*, n.d., 99.

Choirul Mahfud. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: pustaka Pelajar, 2006.

“Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI,” n.d.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2014.

Dewi, Ni, and Eka Suwaryaningrat. “Analisis Teknik Observasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember 9, no. 24 (2023): 1011–15.

Dina Andriyani, Fadriati. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Multikultural Toleransi Terhadap Peserta Didik Di SMAN Kota Payakumbuh.” *Pendidikan*, 2022.

Edi Riadi. *Statistika Penelitian Analisis Manual Dan IBM SPSS*. Jogjakarta, 2011.

Erviana, Ririn. “PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN

- TOLERANSI SISWA DI SMP CAHAYA BANGSA METRO Oleh : RIRIN ERVIANA
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO (IAIN) METRO,” 2019.
- Fakhri Maulana, Daffa, Dian Azizah Wijaya, and Danang Ade Agustinova. “Pendidikan Demokrasi Dan Pendidikan Multikultural: Tinjauan Praktis Di Sekolah Menengah Pertama.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2024): 1512–26.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/6458>.
- Faridhatus Sholihah. “Implementasi Pendidikan Islam Multikultural Dalam Sikap Toleransi Berama Siswa Di SMP Mardi Sunu Surabaya.” *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel*, 20116.
- Fathurrohman Pupuh. *Guru Profesional*. Bandung: Refika aditama, 2012.
- Ghozali, M, and Y Yuselia. “Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi.” *At-Ta’lim: Media Informasi ...* 20, no. Query date: 2022-11-24 00:47:09 (2021): 112–21.
<https://doi.org/10.29300/atmipi.v20.i1.6726>.
- H.A.R.Tilar, M. *Multikulturalisme Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Dalam Tranformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT.Grafindo, 2004.
- H.A.R Tilaar. *Pendidikan, Kebudayaan Dan Masyarakat Madani Di Indonesia*. Bandung: Rosda Karya, 2000.
- Haidar Putra Daulay. *Pemberdayaan Pendidikan Islam Di Indonesia*. 2009. Jakarta: Rineka Cipta, 81AD.
- Harefa, Syukur Aman, and Adrianus Bawamenewi. “Penanaman Nilai Toleransi Umat Beragama Dikalangan Siswa Smk Negeri 1 Gunungsitoli Utara.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 2 (2021): 419–25.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.3623>.
- Henry Thomas Simarmata Sunaryo dkk. *Indonesia Zamrud Toleransi*. Jakarta: PSIKIndonesia, 2017.
- Ismail, Radjiman. “Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Tematik,.”” *Darul Ilmi Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2017): 4.
- Juliansyah Noor. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2011.
- jumiatmoko. “Peran Guru Dalam Pengembangan Sikap Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini,.”” *Thufula Vo* (2018): 203.
- Kaharuddin. “Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi.” *Jurnal Pendidikan IX*, no. 1 (2021): 1–8.

- <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.
- “Kamus Besar Bahasa Indonesia,” 1999.
- Khairunnisa. “Perananan Guru Dalam Pembelajaran.” *Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Prosiding Seminar Nasional Tahunan*, 2017.
- Krisnawati, Novi Maria, and Sita Husnul Khotimah. “Peningkatan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’ an Melalui Metode Talaqqi.” *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi* 73, no. 1 (2021): 99–107.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sukses Dalam Sertifikat Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Kurniawan, S. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ruzz Media, 2013.
- M. Ainul Yaqin. *Pendidikan Multikultural Cross-Cultural Understanding Untuk Demokrasi Dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media, 2005.
- Mahardhika, J D. “Penerapan Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 13 Kota Bengkulu,” 2021.
[http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/6905%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/6905/1/SKRIPSI JODY DWI MAHARDHIKA.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/6905%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/6905/1/SKRIPSI%20JODY%20DWI%20MAHARDHIKA.pdf).
- Manizar, Elly. “Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 1(2), no. 172–187 (2015).
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51.
<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Michele Borba. *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Jakarta: Grammedia Pustaka, 2008.
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muawanah. “Pentingnya Pendidikan Untuk Tanamkan Sikap Toleran Di Masyarakat.” *Vijjacariya* 5, no. 1 (2018): 71.
- Mubit, R. “Peran Agama Dalam Multikulturalisme Masyarakat Indonesia.” *Episteme* 11, no. 1 (2016): 163–84.
- Muhammad Arifin, Ari Kartiko. “Strategi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di Madrasah Bertaraf Internasional.” *Jurnal Attadrib* 5, no. 2 (2022).
- Mulyadi. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 92.
- Ngainun Naim, Achmad Sauqi. “Pendidikan Multikultural Konsep Dan Aplikasi,” 27.

- Yogyakarta: Ar Ruzz, 2008.
- Nunu Ahmad. *Pendidikan Agama Di Indonesia*,. Jakarta: Puslibat Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2010.
- Oemar Hamalik. *Kurikulum Dan Pembelajaran*,. Jakarta: Sinar Grafika, 2008.
- Pasurdi Suparlan. *Pembentukan Karakter*. Bandung.: PT.Rosda karya, 2008.
- Pendidikan, Filsafat, and John Dewey. “Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Pandangan” 1, no. 4 (2024).
- Peter Salim dan Yeni Salim. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Moderen English Press, 2003.
- Pulungan, Amir H, Irma S Daulay, and Hopman Daulay. “Peran Guru Dalam Pendidikan Multikultural Pada Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sd Negeri 1001 Batang Bulu.” *Jip* 1, no. 5 (2023): 791–98.
- Purnama, Asri. “ Peran Guru PAI Dalam Implementasi Pendidikan Multicultura.” *Jurnal Komprehensif* 2, no. 1 (2024): 1–10.
- “QS. Al-Hujurat(49): 13,” n.d.
- Ramayulis. *Filsafat Pendidikan Islam, Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Rustam Ibrahim. ““Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam,.”” *Addin* 7, no. 01 (2013): 136.
- Sanusi, Syamsu. *Strategi Pembelajaran: Tinjauan Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Makasar: CV Nas Media Pustaka, 2017.
- Saputri, S I F. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Pendidikan Multikultural Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 15” *Jurnal Improvement Vol* 9, no. 1 (2022): 65–81.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement/article/view/27017%0Ahttp://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement/article/download/27017/12845>.
- Sarlito Wirawan Sarwono. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, n.d.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sunardi, Lukman, and Andri Anto Tri Susilo. “Sistem Informasi Dan Verifikasi Pengolahan Data Guru Sertifikasi Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Musirawas.” *Jurnal Ilmiah Betrik* 10, no. 03 (2019): 150–60.
- Supriatin, Atin, and Aida Rahmi Nasution. “Multikulturalisme Di Indonesia Dan Pengaruhnya Bagi Masyarakat.” *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2017): 1. http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3077/1/JUNAS_IMPLEMENTASI

PEND ATIN.pdf.

Suryabrata, S. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.

Syaiful Bahri Djamarah. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukati*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

Tem Penyusun. “Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.” Jakarta: Sinar Grafika, 2006.

Tutuk Ningsih. *Pendidikan Multikultural: Pengembangan Karakter Siswa Berbasis Modal Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Senja, 2019.

Ubadah. *Pendidikan Multikultural: Konsep, Pendekatan Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran*. Palu: Pesantren Anwarul Qur'an, 2022.

Uhar Suharsaputra. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Tindakan*. Bandung: Refika aditama, 2012.

Ukim Komarudin Sukardjo. *Landasan Pendidikan Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

Uyoh Sadulloh. *Pendidikan (Ilmu Pendidikan)*. Bandung.: Alfabeta, 2014.

W.J.S. Poerwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1976.

Yaya Suryana. *Pendidikan Multikultural (Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa)*. Bandung.: Pustaka Setia, 2015.

Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. “Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>.

Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media, 2021.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A