

**UJI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
MELALUI PERBEDAAN KONTEN PADA HASIL BELAJAR PAI
PESERTA DIDIK DI SMPN 5 SURABAYA
SKRIPSI**

Oleh

ACHMAD RAFLI FATHONI

NIM. 06010121002



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Rafli Fathoni
NIM : 06010121002
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Kalilom Lor Indah Gg. Melati 2 No. 19, RT. 02, RW. 10,
Kel. Tanah Kali Kedinding, Kec. Kenjeran, Surabaya
No. Handphone : 085606371908

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Uji Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Perbedaan Konten pada Hasil Belajar PAI Peserta Didik di SMPN 5 Surabaya”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 10 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPER
C5FAJX707856823

Achmad Rafli Fathoni
NIM. 06010121002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Achmad Rafli Fathoni

NIM : 06010121002

Judul : Uji Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui
Perbedaan Konten Pada Hasil Belajar PAI Peserta Didik di SMPN
5 Surabaya

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 Maret 2025

Pembimbing I



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.
NIP. 197402072005012006

Pembimbing II



Dr. Iksan, M.Pd.I.
NIP. 202111010

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Achmad Rafli Fathoni** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Fathur Rohman, M.Ag.

197311302005011005

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

Penguji III

Wiwin Lugna Hunaida, M.Pd.I.

NIP. 197402072005012006

Penguji IV

Dr. Iksan, M.Pd.I.

NIP. 202111010

LEMBAR PERNYATAAN PERSERTUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Achmad Rafli Fathoni
NIM : 06010121002
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : raflifathoni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**UJI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MELALUI
PERBEDAAN KONTEN PADA HASIL BELAJAR PAI PESERTA DIDIK DI SMPN 5
SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2025

Penulis



(Achmad Rafli Fathoni)

ABSTRAK

Achmad Rafli Fathoni, 06010121002. *Uji Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Perbedaan Konten pada Hasil Belajar PAI Peserta Didik di SMPN 5 Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I. dan Dr. Iksan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh diberlakukannya “Peraturan Mendikbudristek No. 12 tahun 2024 tentang kurikulum pada PAUD, jenjang pendidikan dasar, dan menengah”. Peraturan tersebut mewajibkan semua jenjang pendidikan menerapkan merdeka belajar paling lambat tahun ajaran 2026/2027. Salah satu bentuk implementasi kurikulum merdeka adalah melaksanakan model pembelajaran berdiferensiasi. Meskipun telah banyak sekolah yang melakukan peralihan dari kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka belajar, akan tetapi pada implementasinya model pembelajaran berdiferensiasi masih belum sepenuhnya diterapkan oleh sekolah, khususnya perbedaan konten pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui pelaksanaan model pembelajaran berdiferensiasi konten pada SMP Negeri 5 Surabaya. 2) Mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. 3) Mengetahui efektivitas model pembelajaran berdiferensiasi konten dalam meningkatkan hasil belajar PAI peserta didik.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Adapun desain penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu atau *quasi experiment design* dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur yang dilakukan pada guru PAI, observasi pembelajaran di dalam kelas, dokumentasi dari perangkat pembelajaran dan foto kegiatan selama penelitian, dan tes *pre* dan *post* pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berdiferensiasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil uji dengan menggunakan *independent sample T test*, adanya perbedaan *mean* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dari semester sebelumnya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berdiferensiasi, Pendidikan Agama Islam, Konten, Hasil Belajar.

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSERTUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
H. Definisi Operasional.....	10
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13

A. Model Pembelajaran Berdiferensiasi	13
B. Model Pembelajaran Berdiferensiasi Konten.....	30
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	35
BAB III METODELOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Variabel, Indikator, Instrument penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknis Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Profil Sekolah Penelitian.....	57
B. Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Konten di SMP Negeri 5 Surabaya	58
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik	61
D. Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Perbedaan Konten	63
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	67
A. Uji Prasyarat Analisis Statistika Parametrik.....	67
B. Uji Hipotesis.....	68
C. Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian	71
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom	36
Tabel 3. 1 Bentuk Nonequivalent Control Group	46
Tabel 3. 2 Indikator Variabel	47
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 8B	61
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 8C	62
Tabel 4. 3 Klasifikasi Gaya Belajar.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 5 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	65
Tabel 5. 1 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 5. 2 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 5. 3 Statistik Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 5. 4 Hasil Uji Independent Sample T Test.....	70

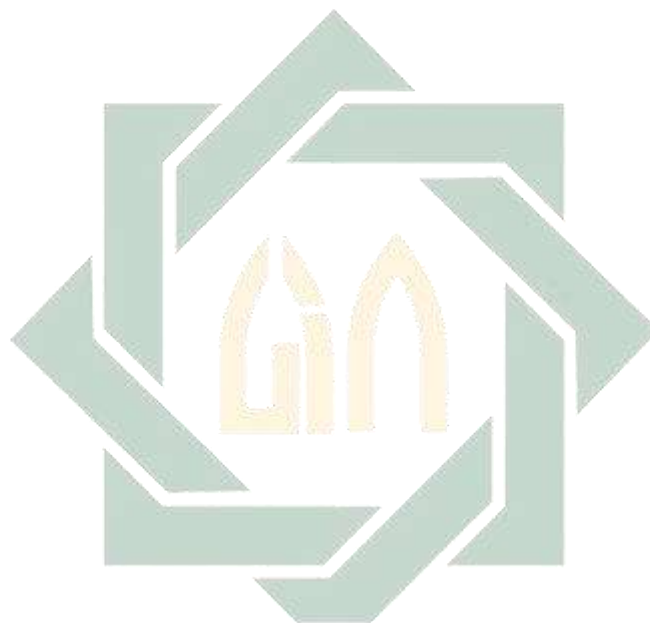
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Piramida Hierarki Abraham Maslow.....	23
Gambar 4. 1 Lembar Observasi	60
Gambar 5. 1 LKPD Kelas Kontrol.....	75
Gambar 5. 2 LKPD Kelas Eksperimen (Visual)	77
Gambar 5. 3 LKPD Kelas Eksperimen (Auditori).....	79
Gambar 5. 4 LKPD Kelas Eksperimen (Kinestetik).....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	93
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Tes	94
Lampiran 4 Instrumen Tes.....	96
Lampiran 5 Soal Pretest Posttest Peserta Didik	100
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrument Diagnostik Gaya Belajar	105

Lampiran 7 Lembar Diagnostik Gaya Belajar	107
Lampiran 8 Instrumen Wawancara	109
Lampiran 9 Instrumen Observasi	111
Lampiran 10 Modul Ajar Model Pembelajaran Berdiferensiasi Konten	114
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas (pearson correlation)	120
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas	122
Lampiran 13 Nilai r Tabel Product Moment	123
Lampiran 14 Nilai t tabel alpha 5%	124
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	125



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A'liyah, Umi Habibahtul, and Institusi. "Pembelajaran Bediferensiasi Dengan Perspektif Filsafat Progresivisme." *Jurnal Perspektif* 2, no. 5 (2023).
- Adisel, and Suryati. "Pendidikan Merdeka Belajar Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme." *Journal of Education and Instruction* 5, no. 2 (2022).
- Agung, Muhammad. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Konten, Proses, Dan Produk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2024): 759–80. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.1495>.
- Alhafiz, Nurzaki. "Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru." *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1, no. 5 (2022): 1133–42. <http://bajangjournal.com/index.php/JCI>.
- Andriani, Feby, and Nursiwi Nugraheni. "Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2024): 33–41. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16067>.
- Anwar, Syaiful. *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: CV. Idea Sejahtera, 2014.
- Aris. *Ilmu Pendidikan Islam. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Azis, Abd, Agung, and Khuriyah. "Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran PAI Di Kurikulum Merdeka." *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary* 1, no. 6 (2023): 2130–38. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>.
- Badrudin, Acep. *Al-Quran Dan Terjemahan*. Bandung: PT Mizan Pustaka, 2009.
- Busro, Muhammad, Muhammad Hanief, and Ika Ratih Sulistiani. "Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran PAI Di SMPI As-Shodiq Bululawang." *VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 5 (2023): 347–55. <https://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/8411>.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Direktorat Sekolah Dasar. "Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel!" ditpsd.kemdikbud.go.id, 2022. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>.
- Edy, and Munzilah Ramdani. "Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Pandangan KH. M.A Sahal Mahfudz." *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2023): 42–52. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v8i1.33>.
- Efendi, Pitri Maharani, Tatang Muhtar, and Yusuf Tri Herlambang. "Relevansi

- Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>.
- Elcery, Melinnia, and Rengga Satria. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Diferensiasi Gaya Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 7 Padang.” *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 3 (2023): 861–73. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i3.3336>.
- Elvianasti, Mega. *Modul Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: UHAMKA Press, 2019.
- Febrianto, Arip. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UPY Press, 2021.
- Fian, Khafifatul, and M. Misbah. “Studi Analitis Model Pembelajaran PAI Abad 21 Berbasis Multiple Intelligences.” *Al-Ikhtibar : Jurnal Ilmu Pendidikan* 10, no. 1 (2023): 48–67. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Aziz, Sadrack Luden Pagiling, Irnawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini Hutagaol, and Nanda Eska Anugrah. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Furqon, Zenal, and Mulyawan Shafwandy Nugraha. “Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Pembelajaran PAI Untuk Memenuhi Kebutuhan Heterogenitas Siswa.” *An-Nawa: Jurnal Studi Islam* 06, no. 01 (2024): 41–52.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2020.
- Himmah, Fakinatul Izzun, and Nursiwi Nugraheni. “Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>.
- Hummel, Brad. “What Are 21st Century Skill.” ICEV, 2024. <https://www.icevonline.com/blog/what-are-21st-century-skills>.
- Imran, Muh. Erwinto, Sulfasyah, and Aliem Bahri. *Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2024.
- Insani, Ayu Amalia, M Sugeng Sholehuddin, and Abdul Khobir. “Konstruktivisme Jean Piaget Dalam Pendidikan Islam.” *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2, no. 1 (2024): 83–86.
- Irdhina, Dina, Irma Rahma Suwarna, Anggraeni, Mariati Purba, Nina Purnamasari, and M. Yusri Saad. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*

- (*Differentiated Intruction*). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Jufriadi, Akhmad, Choirul Huda, Sudi Dul Aji, Hestiningtyas Yuli Pratiwi, and Hena Dian Ayu. "Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 7, no. 1 (2022): 39–53. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>.
- Kemendikbudristek. Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang, Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka, Pub. L. No. 032/H/KR/2024 (2024).
- Khristiani, Heny, Elisabeth Susan, Nina Purnamasari, Mariati Purba, Anggraeni, and Yusri Saad. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Intruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Makki, M. Ismail, and Aflahah. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Malay, M Nursalim. *Belajar Mudah & Praktis (Analisis Data Stastistik Dan JAPS)*. Lampung: CV. Madani Jaya, 2022.
- Mendikbudristek. "Telah Terbit Peraturan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Menengah." [kemdikbud.go.id](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/berita/detail/telah-terbit-peraturan-mendikbudristek-no12-tahun-2024-tentang-kurikulum-pada-paud-jenjang-pendidikan-dasar-dan-menengah), 2024. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/berita/detail/telah-terbit-peraturan-mendikbudristek-no12-tahun-2024-tentang-kurikulum-pada-paud-jenjang-pendidikan-dasar-dan-menengah>.
- Morgan, Hani. "Maximizing Student Success with Differentiated Learning." *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas* 87, no. 1 (2014): 34–38. <https://doi.org/10.1080/00098655.2013.832130>.
- Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Nasution, Baktiar, Sa'diyah, Firmansyah, and Muhammad Erikko Abimayu. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* 4, no. 2 (2023): 223–30. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>.
- Nisa, Fadhillah Izzatun, and Tasman Hamami. "Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9, no. 3 (2023): 1374–86.
- Nisa, Khoirun. "Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum: Antara KBK, KTSP, K13 Dan Kurikulum Merdeka." *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2023): 118–26. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v2i2.21603>.

- Nugroho, Bambang. "Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Basis Dalam Merdeka Belajar Untuk Mencetak Manusia Indonesia Berkarakter." *Psiko Edukasi* 21, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i1.4374>.
- Nurlaili, Suhirman, and Meri Lestari. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Memanfaatkan Multimedia Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2023): 19–34. <https://doi.org/10.29240/belajea.v8i1.6808>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, Kasta Gurning, Risanti Febrine Ropita Situmorang, Tasnim Tasnim, Parlin Dony Sipayung, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Pane, Mardiani, Desy Eka Citra Dewi, and Ahmad Suradi. "Korelasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SDN 215 Bengkulu Utara." *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2024): 141–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.37092/ej.v7i1.876>.
- Pemerintah RI. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah." Jakarta, 2024.
- Permadi, Indra. "Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu Kendal." Universitas Islam Negeri Walisongo, 2023.
- Porter, Bobbi De, and Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Translated by Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa, 1999.
- Pudjiani, Tatik, and Bagus Mustakim. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- . *Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Purwowododo, Agus, and Muhamad Zaini. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta:

Penebar Media Pustaka, 2023.

Putri, Ni Wayan Suardiati, and Ni Kadek Suryati. *Modul Statitika Dengan SPSS*. Denpasar: STMIK STIKOM Indoneisia, 2016.

Rachmadhani, Santa Aulia Devi, and Putri Ulfa Kamalia. “Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Systematic Literature Review.” *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 178–92. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.1231>.

Rachmadtullah, Reza, Susi Hermin Rusminati, Ira Eko Retnosari, Bahauddin Azmy, and Agung Pramujiono. “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Konten.” *Jurnal Dedikasi Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (2024): 8–17. <https://journal.nahnuinisiatif.com/index.php/Inisiatif>.

Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pub. L. No. 57 (2021). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>.

———. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Ridwan, Andi, and Samad Umarella. “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Penggerak SMP Negeri 11 Tual.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 3 (2024): 137–49.

Rifa’i Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Rukmi, Dian Aprelia, and Titik Mutiah. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik.” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i3.985>.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021.

Saifullah Achmad. “Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara.” *Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (2023).

Samsinar. *Multiple Intelligence Dalam Pembelajaran*. Gowa: Tallasa Media, 2020.

Sari, Adila Putri Kurnia, and Mawardi. “Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 02 (2023): 4681–4704.

Sartika, Septi Budi, Rahmania Sri Untari, Vanda Rezanisa, and Luluk Iffatur Rochmah. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS, 2022.

Seran, Yanuarius Bria, and Damian Puling. “Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Bakateu Kabupaten Malaka Nusa Tenggara Timur.” *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 1, no. 5 (2023): 430–40.

- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sigalingging, Ropin. *Pembelajaran Berdiferensias Pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Tata Akbar, 2023.
- Soecahyadi. *Analisa Statistik Dengan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Usahid Jakarta, 2012.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Cet. ke-13. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukirman. *Teori, Model, Dan Sistem Pendidikan*. Palopo: IAIN Palopo, 2020.
- Supit, Deisye, Elizabeth Meiske, Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. "Gaya Belajar Visual , Auditori , Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 05, no. 03 (2023): 6994–7003.
- Tim Penyusun. *Kurikulum Oprasional Satuan Pendidikan*. Surabaya: SMP Negeri 5 Surabaya, 2023.
- Tomlinson, Carol Ann. *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 2001.
- . *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 1999.
- Veronica, Aries, Ernawati, Rasdiana, Muhammad Abas, Yusriani, Hadawiah, Nurul Hidayah, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Wardana, and Ahdar Djamaluddin. *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*. Jakarta: CV. Kaafah Learning Center, 2021.
- Wardani, Nirmala Wahyu. "Analisis Pendekatan Berdiferensiasi Pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Di SD Negeri Bandungrojo." Universitas Sultan Agung, 2023.
- Wiyoko, Tri. "Filsafat Humanisme Abraham Maslow Dalam Perspektif Pembelajaran." *Jurnal Muara Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 337–43.
- Wragg, E. C. *Class Management in the Primary School*. New York: RoutledgeFalmer, 2001.
- Yulia, Rahmi, and Desyandri. "Relevansi Filsafat Progresivisme Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Menyongsong Era Society 5.0." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 1 (2023).
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2010.

Zebua, Erlinda, Tampilen, and Suriana. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Dan Proses Berdasarkan Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik." *Journal Education and Counseling* 4, no. 2 (2024): 418–24.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36841/consilium.v4i2.4401>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A