

**PENGARUH PENGGUNAAN *YOUTUBE* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SMPN 2 MOJOKERTO**

PROPOSAL SKRIPSI

Oleh:

RINDA DEWI AFIFAH

NIM. 06030121081



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rinda Dewi Afifah

NIM : 06030121081

Judul : Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Di SMPN 2 Mojokerto

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya

Surabaya, 03 Maret 2025



Rinda dewi afifah
06030121081

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

Nama : Rinda Dewi Afifah

Nim : 06030121081

Judul : Pengaruh Penggunaan *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran PAI
Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Di SMPN 2 Mojokerto

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 03 Maret 2025

Pembimbing I



Ismail Anas, M.Ag
196801012005011003

Pembimbing II



M. Nasihuddin, M.Ag
196711242005011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Rinda Dewi Afifah Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 18 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 19691212993031003

Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag
NIP. 197111081996031002

Penguji 2

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

Penguji 3

Ismail Anas, M.Ag
NIP. 196801012005011003

Penguji 4

M. Nasihuddin, M.Ag
NIP. 196711242005011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rinda Dewi Afifah

NIM : 06030121081

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Agama Islam

E-mail address : rindadewi0308@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PAI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DI
SMPN 2 MOJOKERTO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Maret 2025
Penulis,

(Rinda Dewi Afifah)

ABSTRAK

Rinda Dewi Afifah, 06030121081 Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Di SMPN 2 Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1: Ismail Anas, M.Ag. Pembimbing II: M. Nasihuddin, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan kognitif peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 2 Mojokerto. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *quasi-experimental* yang melibatkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa tes kognitif (pretest dan post-test) digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan YouTube. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada kemampuan kognitif siswa setelah pembelajaran menggunakan YouTube. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$. Selain itu, hasil uji *N-Gain* menunjukkan kategori peningkatan yang tinggi pada kelompok eksperimen. Dengan demikian, penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran PAI berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan kognitif peserta didik di SMPN 2 Mojokerto. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pemanfaatan platform digital seperti YouTube dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, terutama dalam pengembangan aspek kognitif siswa.

Kata Kunci: YouTube, Media Pembelajaran, Kemampuan Kognitif, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Rinda Dewi Afifah, 06030121081 The Effect of the Use of Youtube as a PAI Learning Media on the Cognitive Ability of Students at SMPN 2 Mojokerto. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Sunan Ampel Surabaya, Supervisor 1: Ismail Anas, M.Ag. Supervisor II: M. Nasihuddin, M.Ag.

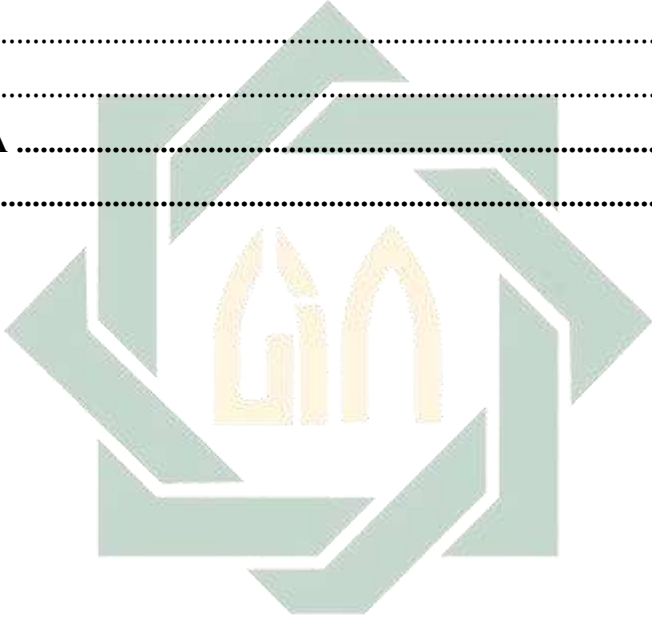
This study aims to determine the influence of the use of YouTube as a learning medium on the cognitive ability of students in learning Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 2 Mojokerto. The research method used is quantitative with a quasi-experimental approach involving the experimental group and the control group. Research instruments in the form of cognitive tests (pretest and post-test) are used to measure students' cognitive abilities before and after learning using YouTube. The results of the study showed that there was a significant improvement in students' cognitive abilities after learning using YouTube. This is evidenced by the results of the independent sample t-test which showed a significance value of < 0.05 . In addition, the results of the N-Gain test showed a high category of improvement in the experimental group. Thus, the use of youtube as a PAI learning medium has a positive and significant effect on the cognitive ability of students at SMPN 2 Mojokerto. This research has implications that the use of digital platforms such as youtube can increase the effectiveness of the learning process, especially in the development of students' cognitive aspects.

Keywords: YouTube, Learning Media, Cognitive Ability, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	4
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
G. Definisi Istilah dan Operasional.....	6
H. Metode penelitian.....	10
I. Sistematika Pembahasan	24
J. Hipotesis penelitian.....	25
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Media Pembelajaran.....	26
B. Youtube Sebagai Media Pembelajaran Audiovisual	30
C. Kemampuan Kognitif.....	37
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	44
BAB III METODE PENELITIAN	51
1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	51
2. Variabel, Indikator, Dan Instrumen Penelitian	52
3. Populasi Dan Sampel	56
4. Teknik Pengumpulan Data	56
5. Teknik analisis data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	66
B. Pemaparan Data	75
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	82
A. Analisis Data Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI Di SMPN 2 Mojokerto.....	82
B. Analisis Data Kemampuan Kognitif Peserta Didik Di SMPN 2 Mojokerto Antara Sebelum Dan Sesudah Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI.	88
C. Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Di SMPN 2 Mojokerto	92
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	104



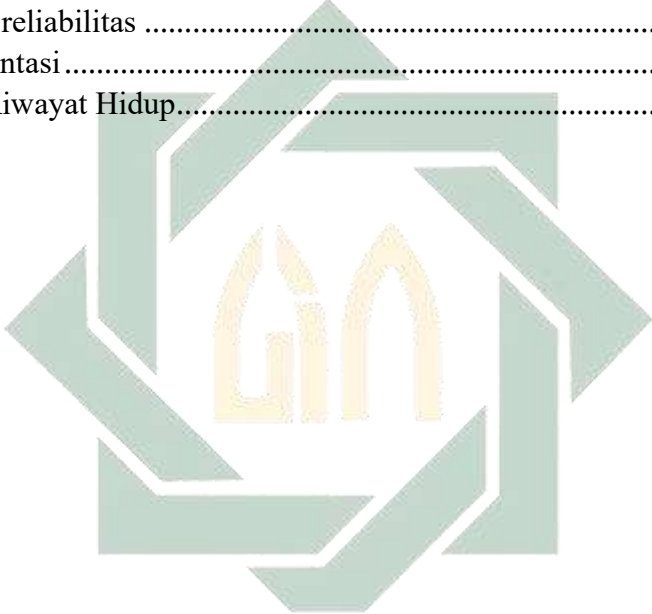
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Skala Likert	13
Tabel 1. 2 Indikator Soal Pretest Dan Post-test.....	13
Tabel 1. 3 Kriteria uji validitas.....	19
Tabel 1. 4 Kriteria uji reliabilitas	20
Tabel 1. 5 Kriteria Gain Ternormalisasi	23
Tabel 1. 6 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	24
Tabel 3. 1 Skala Likert	53
Tabel 3. 2 Indikator Soal Pretest Dan Post-test.....	53
Tabel 3. 3 kriteria koefisiensi validitas instrumen	59
Tabel 3. 4 Hasil uji validitas.....	59
Tabel 3. 5 Kriteria Uji Reliabilitas	61
Tabel 3. 6 Hasil uji reliabilitas	61
Tabel 3. 7 Kriteria Gain Ternormalisasi	65
Tabel 3. 8 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	65
Tabel 4. 1 Kondisi sarana dan prasarana di SMPN 2 Mojokerto	69
Tabel 4. 2 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	71
Tabel 4. 3 Data Jumlah Peserta Didik	73
Tabel 4. 4 Data Skor Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Youtube	75
Tabel 4. 5 Data Skor Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Youtube	77
Tabel 4. 6 Data Hasil Tes Kemampuan Kognitif Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Youtube Di Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 7 Data Hasil Tes Kemampuan Kognitif Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Youtube	79
Tabel 5. 1 data skor lembar observasi aktivitas guru	85
Tabel 5. 2 kategori kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	86
Tabel 5. 3 Data Skor Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	87
Tabel 5. 4 Tabel kategori aktivitas peserta didik.....	88
Tabel 5. 5 Data Hasil Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pretest Dan Post-test.....	90
Tabel 5. 6 Analisis Data Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Kemampuan Kognitif Peserta Didik Di SMPN 2 Mojokerto.....	91
Tabel 5. 7 Uji Normalitas Data Kemampuan Kognitif Pretest Dan Post-test Kelas Kontrol Dan Eksperimen.	92
Tabel 5. 8 Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 5. 9 Rata-Rata Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	93
Tabel 5. 10 Uji Independent Sample T-Test Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI.....	94
Tabel 5. 11 Hasil Uji Gain Ternormalisasi Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen	95
Tabel 5. 12 Pembagian Skor Gain.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat penelitian.....	104
Lampiran 2 pedoman wawancara guru	105
Lampiran 3 pedoman wawancara peserta didik	106
Lampiran 4 validasi wawancara.....	107
Lampiran 5 Validasi dokumentasi	108
Lampiran 6 Validasi pretest dan post-test	108
Lampiran 7 Soal pretest dan post-test	111
Lampiran 8 Surat keterangan telah penelitian.....	115
Lampiran 9 hasil uji validitas	116
Lampiran 10 hasil uji reliabilitas	117
Lampiran 11 Dokumentasi	119
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	120



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Asrul. "Pengaruh Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel Dan Gambar Teknik Di Smkn 3 Selong Lombok Timur." *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi* 1, No. 2 (September 7, 2021): 203–9. <https://doi.org/10.51878/Paedagogy.V1i2.812>.
- Ahmad, Jumal. "Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah," N.D.
- Aliyah, Siti. "Hasil Belajar Mengkafani Jenazah Materi Praktik Penyelenggaraan Jenazah Kelas Xi Ips 3 Sman 1 Cepiring Melalui Metode Demonstrasi" 2, No. 3 (2021).
- Amada, Nadya Zahra, And Arif Hakim. "Analisis Penggunaan Youtube Sebagai Media Ajar Pendidikan Anak Usia Dini Di Era Digital" 2, No. 1 (2022).
- Arfadila, Arfadila, Erlinda Risa Nur Aulia, Reska Widyaksana Nugraha, And Siti Humaeroh. "Penerapan E-Learning Dalam Inovasi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora* 13, No. 2 (October 1, 2022): 392. <https://doi.org/10.26418/J-Psh.V13i2.54771>.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, And Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, No. 01 (December 21, 2022): 1–9. <https://doi.org/10.47709/Jpsk.V3i01.1951>.
- Baihaqi, Achmad, Amaliya Mufarroha, And A Ilham Tsabit Imani. "Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif Di Smk Nurul Yaqin Sampang" 07, No. 01 (2020).
- Djollong, Andi Fitriani. "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif," 2014.
- El Iq Bali, Muhammad Mushfi. "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Distance Learning." *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam* 3, No. 1 (January 31, 2019): 29. <https://doi.org/10.29062/Tarbiyatuna.V3i1.198>.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, And Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran" 1, No. 2 (2023).
- Faridah, Diantini Nur. "Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Hormat Peserta Didik (Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X Di Smk Muhammadiyah 2 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015)," N.D.
- Fifadhilni, Shendy Maftalia. "Metode Ceramah, Diskusi Dan Tanya Jawab," N.D.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi" 17, No. 2 (2019).
- Frimayanti, Ade Imelda. "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 8 (2017).

- Geni, Putri Reno Lenggo, And Isti Hidayah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif,” 2017.
- Hafid, H Abd. “Sumber Dan Media Pembelajaran” 6 (2011).
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, No. 1 (January 5, 2017): 21. <https://doi.org/10.21580/At.V8i1.1163>.
- Hidayat, Taufik. “Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian,” N.D.
- Humaidi, M Nurul. “Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digitalisasi,” N.D.
- Ibda, Fatimah. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget” 3 (2015).
- Indriyani, Lemi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa” 2, No. 1 (2019).
- Iwantara, I W, I W Sadia, And I K Suma. “Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa” 4 (2014).
- Janna, Nilda Miftahul, And H. Herianto. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss,” January 22, 2021. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/V9j52>.
- Kolbia, Suci, Zayadi Zayadi, And Vera Wahyuni. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas X Di Sma Negeri 1 Puding Besar (Quasi Eksperimen).” *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 11, No. 1 (April 30, 2024): 35–47. <https://doi.org/10.32923/Tarbawy.V11i1.4695>.
- Kulsum, Umi. “Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Loose Parts.” *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 4, No. 1 (May 30, 2022): 60–66. <https://doi.org/10.33387/Cp.V4i1.4046>.
- Kulsum, Umami, And Abdul Muhid. “Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Digital.” *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 12, No. 2 (October 21, 2022): 157–70. <https://doi.org/10.33367/Ji.V12i2.2287>.
- Kusuma, Hendri, And Ahmad Husairi. “Pengaruh Sarapan Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat” 3, No. 2 (N.D.).
- Kusuma, Yanti Yandri. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, No. 4 (January 22, 2021): 1460–67. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V4i4.753>.
- Laily, Nujumul. “Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Masa Pandemi Covid-19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 4 (June 8, 2021): 1437–45. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.596>.

- Lestari, Putu Indah And I Nengah Suastika. "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Ppkn Muatan Persatuan Dalam Keberagaman." *Indonesian Journal Of Learning Education And Counseling* 4, No. 1 (September 30, 2021): 34–42. <https://doi.org/10.31960/Ijolec.V4i1.1023>.
- M. Ardiansyah, M. Ardiansyah, And Mohamad Lutfi Nugraha. "Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Youtube Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik." *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* 6, No. 1 (January 14, 2022). <https://doi.org/10.30998/Semnasristek.V6i1.5828>.
- M.A. Sistadewi. "Penggunaan Media Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Sekolah Tatap Muka Terbatas." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 10, No. 2 (December 6, 2021): 186–94. https://doi.org/10.23887/Jurnal_Bahasa.V10i2.693.
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian," June 15, 2021. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/Svu73>.
- Masfufa, Nur Fazriya, And Enik Setiyawati. "Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Sd Melalui Media Video Pembelajaran Youtube," N.D.
- Mashuri, Imam, Ainur Rofiq, And Mamik Ismawati. "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Ibnu Sina Genteng." *Incure, International Journal Of Educational Resources* 2, No. 4 (December 30, 2021): 452–62. <https://doi.org/10.59689/Incure.V2i4.314>.
- Nawir, Muh, Hj Khaeriyah, And Syamsuriyawati. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Lau Kabupaten Maros." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, No. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif (2019): 100–108.
- N.L.A. Puspitawati. "Penggunaan Youtube Sebagai Salah Satu Alternatif Media Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 11, No. 1 (June 21, 2022): 97–107. https://doi.org/10.23887/Jurnal_Bahasa.V11i1.752.
- Nomleni, Fransina Thresiana, And Theodora Sarlotha Nirmala Manu. "Pengembangan Media Audio Visual Dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8, No. 3 (September 24, 2018): 219–30. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2018.V8.I3.P219-230>.
- Nuryadi, Muhammad Hendri, And Pipit Widiatmaka. "Keunggulan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Mahasiswa." *Journal Of Civic Education* 5, No. 3 (September 6, 2022): 356–67. <https://doi.org/10.24036/Jce.V5i3.757>.
- Oktaviana, Dwi, And Iwit Prihatin. "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom." *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika* 8, No. 2: (December 31, 2018): 81–88. https://doi.org/10.36456/Buana_Matematika.8.2.1732.81-88.

- Ono, Sugi. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, No. 1 (May 4, 2020): 55–61. <https://doi.org/10.37341/Jkf.V5i1.167>.
- Purnamasari, Ayu, And Nurhayati Nurhayati. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak.” *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education* 1, No. 2 (January 29, 2019): 124. <https://doi.org/10.24014/Kjiece.V1i2.6657>.
- Rahman, Musyirah, Ifah Nursyabilah, Peni Astuti, Muh. Irfan Syam, Sam’un Mukramin, And Wa Ode Ingra Kurnawati. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran.” *Journal On Education* 5, No. 3 (February 25, 2023): 10646–53. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i3.1890>.
- Rasman, Rasman. “Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid 19.” *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 1, No. 2 (August 31, 2021): 118–26. <https://doi.org/10.51878/Edutech.V1i2.442>.
- . “Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid 19.” *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 1, No. 2 (August 31, 2021): 118–26. <https://doi.org/10.51878/Edutech.V1i2.442>.
- Rehalat, Aminah. “Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, No. 2 (April 7, 2016): 1. <https://doi.org/10.17509/Jpis.V23i2.1625>.
- Safitri, Dini, Nadhifa Najwa Aulia, And Vadya Wijaya. “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Sumber Informasi Dan Pembelajaran,” N.D.
- Saily, Sakdiah. “Penerapan Metode Pembelajaran Pbl (Problem Basedlearning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik” 15, No. 1 (2019).
- Salo, Yulia Ayuningsih. “Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh).” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 16, No. 3 (January 16, 2017): 297–304. <https://doi.org/10.17509/Jpp.V16i3.4825>.
- Sardi, Elis Tiara, Nikita Oky Masayu, Arita Marini, And Mahmud Yunus. “Kajian Literatur: Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar” 7, No. 9 (2024).
- Setiawan, Farid, Annisa Septarea Hutami, Dias Syahrul Riyadi, Virandra Adhe Arista, And Yoga Handis Al Dani. “Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam.” *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 4, No. 1 (June 18, 2021): 1–22. <https://doi.org/10.23971/Mdr.V4i1.2809>.
- Sudianto, Sudianto, And Syifa Ismayanti. “Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika.” *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 2 (November 29, 2023): 55–61. <https://doi.org/10.56916/Jp.V2i2.709>.

- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, And Suci Musvita Ayu. *N-Gain Vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*, 2024.
- Sulaiman, Husnan, And Rosa Amelia. "Metode Demonstrasi Mata Pelajaran Fiqih Praktik Tayamum." *Masagi* 1, No. 1 (August 4, 2022): 68–78. <https://doi.org/10.37968/Masagi.V1i1.155>.
- Suradika, Agus, Andi Ahmad Gunadi, And Sastra Aditya Jaya. "Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Kelas Iii Sekolah Dasar Islam An - Nizomiyah," N.D.
- Suryana, Ermis, Ayu Lestari, And Kasinyo Harto. "Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, No. 3 (August 2, 2022). <https://doi.org/10.58258/Jime.V8i3.3498>.
- Sutarto, Sutarto. "Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1, No. 2 (December 28, 2017): 1. <https://doi.org/10.29240/Jbk.V1i2.331>.
- Syafe'i, Imam. "Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2015).
- Tinambunan, Tresia Monica. "Pemanfaat Youtube Sebagai Media Komunikasi Massa Dikalangan Pelajar." *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi* 5, No. 1 (May 30, 2022). <https://doi.org/10.31602/Jm.V5i1.6756>.
- Umar Aliansyah, Moh., Hasan Mubarak, Sofiyatun Maimunah, And Magfirotul Hamdiah. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan." *Jurnal Syntax Fusion* 1, No. 07 (July 27, 2021): 119–24. <https://doi.org/10.54543/Fusion.V1i07.28>.
- Utami, Fitroh Tri, And Miefthaul Zanah. "Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Sinestesia* 11, No. 1 (July 11, 2021): 78–84. <https://doi.org/10.53696/27219283.64>.
- Veronica, Aries. "Metodologi Penelitian Kuantitatif," N.D.
- Wafi, Abdul. "Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam" 1, No. 2 (2017).
- Wandani, Eran, Neng Shufi Sufhia, Neni Eliawati, And Imas Masitoh. "Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Individu," June 19, 2023. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.8055054>.
- Wijoyo, Hendro. "Analisis Teknik Wawancara (Pengertian Wawancara, Bentuk-Bentuk Pertanyaan Wawancara) Dalam Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa Teologi Dengan Tema Pekabaran Injil Melalui Penerjemahan Alkitab," N.D.
- Wulandari, Aprilina. "Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Pai," N.D.
- Yasmansyah, Yasmansyah, And Arman Husni. "Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam." *Indonesian Research Journal On Education* 2, No. 2 (April 16, 2022): 783–90. <https://doi.org/10.31004/Irje.V2i2.124>.
- Yaumi, Muhammad. "Pengertian, Fungsi, Dan Urgensinya Bagi Anak Milenial," N.D.
- Yuni Sitorus, May, Rika Andriyani, Sauma Sari, And Yeni Sri Fadillah. "Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Baca Tulis Alquran Di Madrasah Ibtidaiyah." *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, No. 2 (October 4, 2020): 96–104. <https://doi.org/10.56114/Maslahah.V1i2.58>.