

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
BULLYING PADA SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMPN 1 TAMAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

ANNISAA PERMATASARI

NIM. 06040121092



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Annisaa Permatasari
NIM : 06040121092
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENCEGAH *BULLYING* PADA
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMPN 1 TAMAN
SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 05 Maret 2025



Annisaa Permatasari
NIM. 06040121092

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Annisaa Permatasari

NIM : 06040121092

Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENCEGAH *BULLYING* PADA
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMPN 1 TAMAN
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Dosen Pembimbing I

Surabaya, 05 Maret 2025



Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag, M.Pd
NIP.19803122005011003

Dosen Pembimbing II

Surabaya, 05 Maret 2025



Amrullah, M.Ag
NIP.197309032006041001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Annisaa Permatasari ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 18 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 1980312200511003

Penguji II,

Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001

Penguji III,

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Penguji IV,

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd
NIP. 197011202000031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisaa Permatasari
NIM : 06040121092
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : annisaapermatasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH BULLYING
PADA SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMPN 1 TAMAN SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Maret 2025

Penulis,

(Annisaa Permatasari)

ABSTRAK

Bullying merupakan salah satu permasalahan serius yang masih terjadi di lingkungan sekolah, termasuk di SMPN 1 Taman Sidoarjo yang telah menerapkan program Sekolah Ramah Anak sejak tahun 2015. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi, faktor penyebab, serta strategi pencegahan dan penanganan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan kondusif. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* di SMPN 1 Taman Sidoarjo terdiri dari *bullying* fisik, verbal, dan *cyber*, dengan *cyber bullying* sebagai bentuk yang paling sering terjadi. Faktor utama yang menyebabkan *bullying* meliputi faktor pertemanan, ego individu, serta pengaruh lingkungan keluarga dan masyarakat. Dalam upaya pencegahan, guru PAI memberikan pemahaman kepada peserta didik, bahwa tindakan *bullying* dilarang oleh Allah SWT. Sedangkan penanganan *bullying* di SMPN 1 Taman Sidoarjo dengan mengadakan edukasi *anti-bullying* melalui kegiatan pembelajaran, sosialisasi, serta pengawasan dari guru dan satgas sekolah. Guru PAI memainkan peran penting dalam menanamkan nilai-nilai Islam melalui strategi Uswatun Hasanah (keteladanan), pendidikan bahasa dalam *Ta'lim al-Muta'allim*, pemberian sanksi edukatif berbasis agama, serta mendoakan peserta didik agar memperoleh kesadaran dan perubahan perilaku. Strategi ini terbukti efektif dalam membentuk karakter peserta didik agar menjauhi perilaku *bullying* dan menciptakan lingkungan sekolah yang harmonis.

Kata Kunci: *Bullying, Sekolah Ramah Anak, Pendidikan Agama Islam*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO HIDUP	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Peran Guru PAI	13
1. Pengertian Peran Guru	13
B. Mencegah <i>Bullying</i>	15
1. Pengertian <i>Bullying</i>	15
2. Jenis-jenis <i>Bullying</i>	16
3. Mencegah <i>Bullying</i>	17
4. Menangani <i>Bullying</i>	18
C. Sekolah Ramah Anak	19
1. Pengertian Sekolah Ramah Anak.....	19
2. Tujuan Sekolah Ramah Anak.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Sumber Data.....	23
D. Tahap-tahap penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN DATA.....	27
A. Gambaran Umum	27
1. Identitas Sekolah	27

2. Sejarah Singkat Sekolah.....	27
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	28
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	32
5. Personalia Sekolah	32
B. Paparan Data Penelitian.....	33
1. Bentuk <i>Bullying</i> yang Sering Terjadi Pada Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Taman Sidoarjo	33
2. Faktor-faktor yang Menimbulkan <i>Bullying</i> Pada Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Taman Sidoarjo	35
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah <i>Bullying</i> Pada Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Taman Sidoarjo	38
4. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangani <i>Bullying</i> Pada Sekolah Ramah Anak di Smpn 1 Taman Sidoarjo	41
BAB V PEMBAHASAN	47
A. <i>Bullying</i> yang Sering Terjadi Pada Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Taman Sidoarjo	47
B. Faktor-faktor yang Menimbulkan <i>Bullying</i> Pada Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Taman Sidoarjo	49
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah <i>Bullying</i> Pada Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Taman Sidoarjo	52
D. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangani <i>Bullying</i> Pada Sekolah Ramah Anak di Smpn 1 Taman Sidoarjo	54
BAB VI PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66
1. Lampiran Dokumentasi	66
2. Surat Izin Penelitian	67
3. Tata Tertib Sekolah.....	68
4. Instrumen Penelitian.....	71

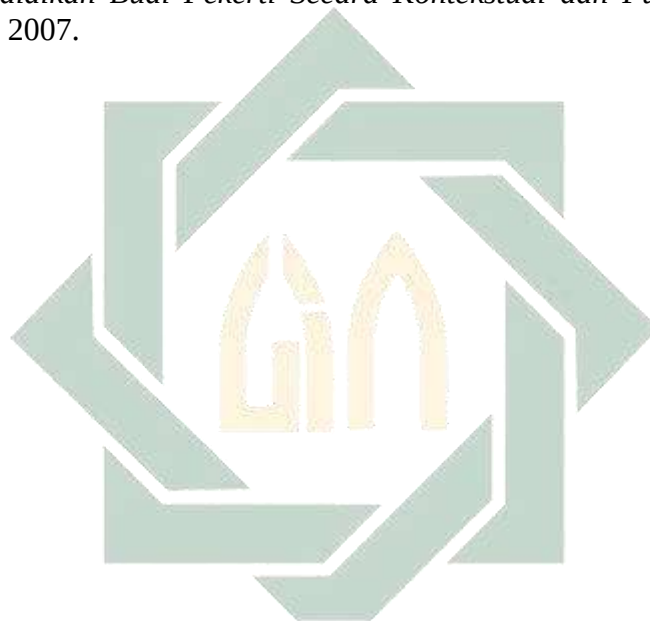
DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, S.R. "Mencegah Lebih Efektif dari pada Menangani Kasus Bullying Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Smart Paud*, 2018.
- Aditya, M. Fahrul. "Peran Guru Dalam Mencegah Aksi Bullying di SMA NEGERI 1 Jetis Ponorogo." *Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo*, 2023.
- Afifah, Intan. "Pengaruh Sekolah Ramah Anak Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Analisis SMKN40 Jakarta)." *Jurnal Sains dan Teknologi* Vol.5, No.1 (September 2023). <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1384>.
- Ahmad, Jumal. "Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah." *Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah* 3 (2018): 320.
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2016.
- Ainiyah, Nur. "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam." *Jurnal al-Ulum* Vol.13 (1) (2013): 25–38.
- Akhyar, Yundi. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Tingkat Sekolah Dasar." *Al-Mujahadah: Islamic Education Journal* Vol.1 No.2 (Februari 2024): 155–68.
- Amrina. "Sekolah Ramah Anak, Tantangan dan Peluangnya dalam Pembentukan Karakter Siswa di Era Globalisasi." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2022, 6803–12.
- Andryawan, Cindy Laurencia, dan Maria Phoebe Tjahja Putri. "Peran Guru Dalam Mencegah Dan Mengatasi Terjadinya Perundungan (Bullying) Di Lingkungan Sekolah." *Innovative: Journal Of Social Science Research* Vol.3, No.6 (2023): 2837–50.
- Angelia. "Peran Guru, Orang Tua, Dalam Mencegah Bullying Dan Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Gunung Agung Tengah Kota Pagar Alam." *Iain Bengkulu*, 2018.
- Arham, M. "Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di Smp Muhammadiyah Parepare." *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Parepare*, 2024.
- Arie Bastian. "Penerapan Sanksi Berjenjang Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Siswa di Mts Al-Mushlihin Kota Binjai" Vol.8 (1) (2013). <http://repository.uinsu.ac.id/1509/>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Asie Tumon, Matraisa Bara. "Studi Deskriptif Perilaku Bullying Pada Remaja." *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol.3, No.1 (2014): hal 2-3.
- Atmojo, dan Wardaningsih. "Peran Guru Dalam Mencegah Perilaku Bullying." *Bahmada: Journal ilmu dan teknologi kesehatan (E-Journal)* 10, (2) (2019): 1.
- Bhaga B.J. *Sekolah Ramah Anak (Kajian Teori dan Praktik)*. Literasi Nusantara Abadi., 2022.
- Dapartemen Pendidikan Nasional. "Kamus Besar Bahasa Indonesia," t.t. <https://kbbi.web.id/penanganan>.
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Yang Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Fahlefi, dan Huda. "Implementasi Anti Bullying Dalam Membentuk Sekolah Ramah Anak Di Sd Dan Mi Kabupaten Tanah Bumbu." *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan* 8, (1) (2020).

- Fahmi, Agus. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Visionary (VIS)* Vol.6, No.1 (April 2021). <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary/article/view/4086/2784>.
- Fajriyah, Heliyati, Zikra Hayati, dan Herawati. "Model Sekolah Ramah Anak Berbasis Islam Pada Raudhatul Athfal (RA) Di Kabupaten Pidie Provinsi Aceh." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 20, no.19 (2019): 99–112.
- Fakhriana, Raesah Adilan. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IX-F di SMPN 1 Taman Sidoarjo, 25 Januari 2025.
- Firdaus, M. "Kolaborasi Edukasi Program Sekolah Ramah Anak Save Our Students." *SMPN 1 Taman*, November 2023. <https://smpn1taman-sda.sch.id/kolaborasi-edukasi-program-sekolah-ramah-anak-save-our-children-2/>. Hasil Observasi, 25 Januari 2025.
- Hidayat. "Kekerasan terhadap anak dan perempuan." *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 2021, 22–33.
- Humaedi, Zakiyah E.Z, dan Santoso M.B. "Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying." *Jurnal FISIP* 4, (2) (2017): 283.
- Husaini, Husman. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara, 1996.
- Jatmiko, D. "Peran Stakeholder Sekolah Dalam Mengatasi Berbagai Macam Kekerasan Di Kalangan Siswa." *Nusantara Of Research* 4, (1) (2017).
- Karyanti, dan Aminudin. *Cyberbullying dan Body Shaming*. Penerbit K-Media, 2019.
- Kekerasan Kemenppp. "Data Kekerasan Anak tahun 2022-2023," 2024. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Disdikbud Kab.Pati, 2015. <https://disdikbud.patikab.go.id/>.
- Khamidi, Abu. Hasil Wawancara dengan Guru PAI di SMPN 1 Taman, 21 Januari 2025.
- Khaq, Dini Hidayati. Hasil Wawancara dengan Guru BK, 21 Januari 2025.
- . Hasil Wawancara dengan Guru BK SMPN 1 Taman Sidoarjo, 21 Januari 2025.
- Kharis. "Dampak Bullying terhadap Perilaku Remaja (Studi Pada SMKN 5 Mataram)." *JlAP (Jurnal Ilmu Administrasi Publik)* Vol.7, No.1 (2019).
- Mandiri, dan Marsudi S.H. "Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying pada Siswa Kelas Atas di SD Muhammadiyah 6 Surakarta." *Jurnal PGSD* Vol.1, (1) (2017): 6.
- Marbuko, Cholid, dan Abu Ahmad. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Marpaung, Raden. *Tindak Pidana Korupsi Pemberantasan dan Pencegahan*. Jakarta: Bina Grafika, 2001.
- Moch. Sya'roni, Hasan, dan Hanifah Rusydina. "Penerapan Sanksi Edukatif dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di Mts Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto." *Cendekia : Jurnal Studi Keislaman* Vol.4 (2) (2018). https://www.researchgate.net/publication/338667546_PENERAPAN_SANKSI_EDUKATIF_SALAM_PENINGKATAN_KEDISIPLINAN_PESERTA_DIDIK_DI_MTS_SEMESTA_KEDUNGMALING_SOOKO_MOJOKERTO.
- Mondrisa Dwipayana, Ni Luh Ayu, Setiyono, dan Hartono Pakpahan. "Cyberbullying di Media Sosial." *Bhirawa Law Journal* Vol.1, no. 2 (November 2020). <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/blj/>.
- Muhaimin, dan Abdul Mujib. *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofik dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Mulia. "Peran Guru dalam Menyiapkan Mental Siswa pada Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* 1 (1) (2020): 42–43.

- Musallim, Nur Rahmi. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Bullying Verbal Siswa Di Smp Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul." *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 2024.
- Musdalifah. *Bullying*, 2020.
- Notosoedirdjo, dan Latipun. *Kesehatan Mental Konsep dan Penerapan*. Malang: UMM Press, 2005.
- Nur Ikhsan, M. Arif. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IX-F SMPN 1 Taman Sidoarjo, 25 Januari 2025.
- Nuraini, Andriyani, dan Nurunnisa. "Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (1) (2019): 20–24.
- Olweus. *Bullying at School*. Australia: Blacwell, 1994.
- "Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak." Indonesia, Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2014.
- Pramono, Wahyu, dan Dwiyantri Hanandini. "Tindak Kekerasan Terhadap Anak di Sekolah : Bentuk Dan Aktor Pelaku." *Jurnal Administrasi Publik dan pemerintahan* 1 (2022): 1–12.
- Rianata, Lisa. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di Mts Islahiyah Kalitidu." *Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri*, 2022.
- Rigby. K. *Stop the Bullying: a Handbook for Schools*. Aust Council for Ed Research., 2003.
- Rika, Fakhrudin, dan Elan Sumarna. "Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol.18 (1) (2020).
- Satria, Muhammad Reza. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Prilaku Bullying Di Smpn 12 Bandar Lampung." *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*, 2022.
- Sejiwa. "Bullying (Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak)," 41. Jakarta: PT. Grasindo, Anggota IKPI, 2018.
- Sidera, Francesc, Elisabet Serrat, Jordi Collell, Georgina Perpiñà, Robinson Ortiz, dan Carles Rostan. "Bullying in Primary School Children: The Relationship between Victimization and Perception of Being a Victim." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, no. 24 (20 Desember 2020): 9540. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249540>.
- Soerjono, dan Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Sugriyanti. "Perilaku Bullying pada Anak dan Remaja." *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah* Vol.1, No.2 (t.t.).
- Suhartono, Irwan. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.
- Tafsir Web. "Q.S Al-Imran ayat 104." t.t. <https://tafsirweb.com/1236-surat-ali-imran-ayat-104.html>.
- Tafsir Web. "Q.S At-Taubah:122," 30 September 2024. <https://tafsirweb.com/3138-surat-at-taubah-ayat-122.html>.
- Tirmidziani. "Upaya Menghindari Bullying pada Anak Usia Dini Melalui Parenting." *Earli Childhood: Jurnal Pendidikan* 2, (1) (2018): 1414.
- Tirmidziani, Farida, dan Lestari. "Upaya Menghindari Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Parenting." *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* Vol.2 No.1 (2018): 59–65.
- Wardani, Kristi. "Penerapan program sekolah ramah anak di SDNegeri Tlcap pada masa pandemi covid-19." *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* Vol.4, No.3 (November 2021).

- Web SMPN 1 Taman. "Sejarah Singkat SMPN 1 Taman," Mei 2022. <https://smpn1taman-sda.sch.id/sejarah-singkat/>.
- Wulandari F. "Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur)." *Journal of Educational Review and Research*, 2020, 105–10. <https://doi.org/10.26737/jerr.v3i2.2158>.
- Zahra Prasmana, Dinda, dan Nadri Taja. "Keterlibatan Guru PAI dalam Menangani Perilaku Bullying Siswa di SDN Lembang." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam (JRPAI)*, Juli 2024. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v4i1.3874>.
- Zainuddin. *Pendidikan Islam dari Paradigma Klasik Hingga Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Zakiyah, Ela Zain, Sahadi Humaedi, dan Meilanny Budiarti Santoso. "Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* Vol.4, No.2 (31 Juli 2017).
- Zuriah. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A