

**PENGARUH PENERAPAN INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN  
DALAM PEMBELAJARAN SAINS TERHADAP KECERDASAN  
SPIRITUAL DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PESERTA DIDIK MA UNGGULAN DARUL ‘ULUM JOMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ILAHANA SAJIDAH**

***NIM: 06020121046***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh

Nama : Ilahana Sajidah

NIM : 06020121046

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains terhadap Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang

Surabaya, 14 Maret 2025

  
  
(Ilahana Sajidah)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh

Nama : Ilahana Sajidah  
NIM : 06020121046  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains terhadap Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang

Surabaya, 14 Maret 2025

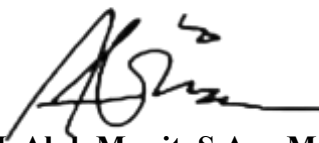
**Pembimbing I**



**Dr. Suparto, M. Pd.I.**

**197708062014111001**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M. Pd.I.**

**196803122005011003**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ihahana Sajidah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. Suparto, M. Pd.I.  
NIP. 197708062014111001

Sekretaris,

Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M. Pd.I.  
NIP. 196803122005011003

Penguji I,

Fathur Rohman, M.Ag  
NIP. 197311302005011005

Penguji II,

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I  
NIP. 196501241991031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilahana Sajidah  
NIM : 06020121046  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : ilahanasajidah16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains terhadap  
Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik MA Unggulan  
Darul 'Ulum Jombang

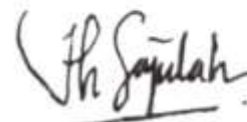
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2025

Penulis



(Ilahana Sajidah)

## ABSTRAK

**Ilahana Sajidah, 06020121046**, Pengaruh Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains terhadap Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dr. Suparto, M. Pd.I. dan Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M. Pd.I.

Tujuan dari studi ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran sains terhadap kecerdasan spiritual dan hasil belajar PAI peserta didik MA Unggulan Darul 'Ulum. Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan mengadopsi desain kausal komparatif guna mengidentifikasi hubungan sebab-akibat yang mungkin terjadi di antara variabel-variabel penelitian. Teknik pengambilan data meliputi observasi lapangan, angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji analisis data menggunakan uji Mann-Whitney U yang tergolong uji non-parametrik untuk membandingkan dua rata-rata sampel.

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa, 1) Penerapan integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran sains tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan spiritual peserta didik, 2) Penerapan integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran sains memiliki pengaruh terhadap hasil belajar PAI peserta didik, 3) Kecerdasan spiritual tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan Hasil Belajar PAI dalam penelitian ini. Hal ini dapat terjadi karena penerapan integrasi nilai Islam dalam pembelajaran sains hanya merupakan salah satu faktor pendukung berupa pendekatan pembelajaran. Terdapat banyak faktor lain yang membuat pendekatan pembelajaran integratif ini tidak dapat meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik secara signifikan.

**Kata Kunci:** Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains, Kecerdasan Spiritual, dan Hasil Belajar PAI

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRACT

**Ilahana Sajidah, 06020121046, *The Effect of Implementing Islamic Values Integration in Science Learning on Students Spiritual Intelligence and Islamic Religious Education Learning Outcomes at MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors: Dr. Suparto, M. Pd.I. and Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M. Pd.I.***

*This research aims to determine whether or not there is an effect of implementing the integration of Islamic values in science learning on students' spiritual intelligence and Islamic Religious Education (PAI) learning outcomes at MA Unggulan Darul 'Ulum. This study adopts a quantitative approach and employs a causal-comparative design to identify potential cause-and-effect relationships between the research variables. The data collection techniques include field observations, questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis was conducted using the Mann-Whitney U test, a non-parametric test used to compare two sample means.*

*The research findings indicate that: 1) The implementation of Islamic values integration in science learning does not have a significant effect on students' spiritual intelligence. 2) The implementation of Islamic values integration in science learning has an impact on students' Islamic Religious Education (PAI) learning outcomes. 3) Spiritual intelligence does not have a significant relationship with PAI learning outcomes in this study. This condition may occur because the integration of Islamic values in science learning only serves as a supporting factor in the learning approach. There are many other factors that contribute to the ineffectiveness of this integrative learning approach in significantly enhancing students' spiritual intelligence.*

**Keywords:** *Integration of Islamic Values in Science Learning, Spiritual Intelligence, and Islamic Religious Education Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

|                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                                                  |       |
| <b>SAMPUL DALAM</b> .....                                                    | ii    |
| <b>MOTTO</b> .....                                                           | iv    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....                                     | v     |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....                                  | vi    |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....                                  | vii   |
| <b>PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....                                           | viii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                         | ix    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                                        | x     |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                                  | xi    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                      | xv    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                                    | xviii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                                 | xix   |
| <b>BAB I</b> .....                                                           | 1     |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                                                     | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                               | 1     |
| B. Rumusan Masalah.....                                                      | 4     |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                    | 5     |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                                 | 5     |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                                | 6     |
| F. Hipotesis Penelitian .....                                                | 9     |
| G. Ruang Lingkup Penelitian dan Pembatasan Masalah.....                      | 9     |
| H. Definisi Operasional.....                                                 | 10    |
| I. Sistematika Pembahasan .....                                              | 12    |
| <b>BAB II</b> .....                                                          | 13    |
| <b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                                  | 13    |
| A. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains.....             | 13    |
| 1. Pengertian Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains ..... | 13    |
| 2. Tujuan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains .....     | 13    |

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Strategi Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains ..... | 14 |
| B. Kecerdasan Spiritual.....                                                         | 15 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....                                              | 15 |
| 2. Indikator Kecerdasan Spiritual .....                                              | 17 |
| 3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Spiritual .....                         | 20 |
| C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....                                        | 21 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....                             | 21 |
| 2. Indikator Hasil Belajar .....                                                     | 22 |
| 3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....          | 24 |
| BAB III.....                                                                         | 27 |
| METODE PENELITIAN .....                                                              | 27 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                                             | 27 |
| B. Populasi dan Sampel .....                                                         | 27 |
| 1. Populasi.....                                                                     | 27 |
| 2. Sampel.....                                                                       | 28 |
| C. Variabel Penelitian .....                                                         | 28 |
| D. Jenis dan Sumber Data .....                                                       | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                     | 29 |
| 1. Observasi.....                                                                    | 29 |
| 2. Kuesioner .....                                                                   | 29 |
| 3. Wawancara .....                                                                   | 30 |
| 4. Dokumentasi .....                                                                 | 30 |
| F. Instrumen Penelitian.....                                                         | 30 |
| G. Kisi-kisi Instrumen.....                                                          | 34 |
| H. Teknik Analisis Data .....                                                        | 34 |
| 1. Uji Coba Instrumen .....                                                          | 34 |
| 2. Uji Analisis Data.....                                                            | 35 |
| BAB IV .....                                                                         | 38 |
| HASIL PENELITIAN.....                                                                | 38 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                              | 38 |
| 1. Profil Sekolah .....                                                              | 38 |
| 2. Sejarah Sekolah.....                                                              | 38 |
| 3. Visi dan Misi .....                                                               | 39 |

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Waktu Belajar dan Aktivitas Peserta Didik.....                                                                                                  | 40 |
| 5. Struktur Kurikulum .....                                                                                                                        | 41 |
| 6. Keadaan Guru .....                                                                                                                              | 43 |
| 7. Keadaan Peserta Didik .....                                                                                                                     | 44 |
| 8. Sarana dan Prasarana .....                                                                                                                      | 45 |
| B. Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains .....                                                                        | 46 |
| C. Kecerdasan Spiritual Peserta Didik .....                                                                                                        | 49 |
| D. Hasil Belajar PAI Peserta Didik .....                                                                                                           | 50 |
| E. Pengaruh Penerapan Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran Sains terhadap Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar PAI Peserta Didik ..... | 55 |
| 1. Uji Validitas Instrumen .....                                                                                                                   | 55 |
| 2. Uji Reabilitas Instrumen .....                                                                                                                  | 57 |
| F. Analisis Data .....                                                                                                                             | 58 |
| 1. Analisis Uji Prasyarat .....                                                                                                                    | 58 |
| 2. Uji Mann-Whitney U .....                                                                                                                        | 61 |
| 3. Uji Spearman's Correlation .....                                                                                                                | 64 |
| BAB V .....                                                                                                                                        | 66 |
| PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN .....                                                                                                      | 66 |
| A. Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains .....                                                                        | 66 |
| B. Pengaruh Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Sains terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik... ..                   | 68 |
| C. Pengaruh Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislama dalam Pembelajaran Sains terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik .....                       | 70 |
| D. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik .....                                                                    | 71 |
| BAB VI .....                                                                                                                                       | 73 |
| SIMPULAN DAN SARAN .....                                                                                                                           | 73 |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                  | 73 |
| B. Saran.....                                                                                                                                      | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA                                                                                                                                     |    |

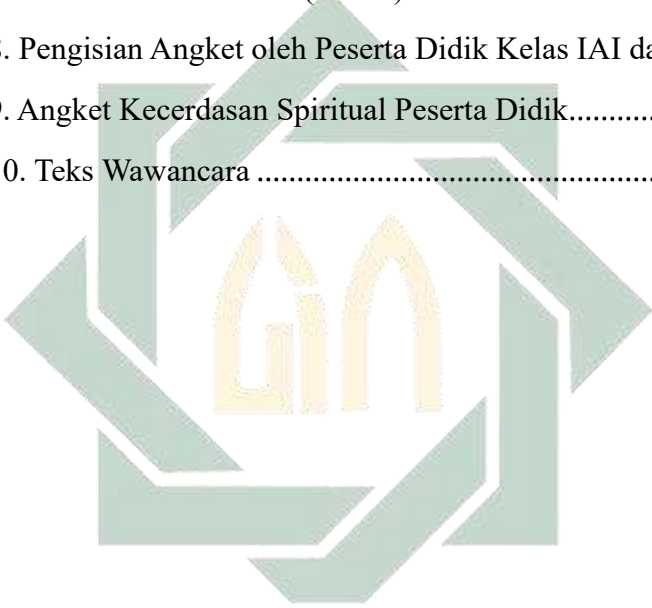
## DAFTAR TABEL

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 1. Instrumen Penelitian .....</b>                                     | <b>30</b> |
| <b>Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen .....</b>                                      | <b>32</b> |
| <b>Tabel 3. Aktivitas Belajar Harian Peserta Didik.....</b>                    | <b>39</b> |
| <b>Tabel 4. Aktivitas Belajar Mingguan Peserta Didik.....</b>                  | <b>39</b> |
| <b>Tabel 5. Mata Pelajaran Kelas XI-IPA.....</b>                               | <b>40</b> |
| <b>Tabel 6. Mata Pelajaran Kelas XI-IAI .....</b>                              | <b>41</b> |
| <b>Tabel 7. Daftar Rekapitulasi Peserta Didik Tahun Ajaran 2024/2025 .....</b> | <b>42</b> |
| <b>Tabel 8. Tabulasi Data Kecerdasan Spiritual Peserta Didik .....</b>         | <b>47</b> |
| <b>Tabel 9. Data Hasil Belajar PAI Peserta Didik Variabel Kontrol.....</b>     | <b>51</b> |
| <b>Tabel 10. Data Hasil Belajar PAI Peserta Didik (Y) .....</b>                | <b>52</b> |
| <b>Tabel 11. Perbandingan Hasil Belajar PAI Jurusan IAI dan IPA .....</b>      | <b>53</b> |
| <b>Tabel 12. Hasil Uji Validitas .....</b>                                     | <b>56</b> |
| <b>Tabel 13. Data Gabungan Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar PAI ..</b>   | <b>57</b> |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Lampiran 2.1. Tabel Signifikansi 0,05 .....                                |  |
| Lampiran 2.2. Tabulasi Data Kecerdasan Spiritual Peserta Didik .....       |  |
| Lampiran 2.3. Surat Izin Penelitian.....                                   |  |
| Lampiran 2.4. Observasi saat Pembelajaran Sains di Kelas XI-IAI 3 .....    |  |
| Lampiran 2.5. Observasi saat Pembelajaran IPA (Kimia) di Kelas XI-IPA 2 .. |  |
| Lampiran 2.6. Wawancara kepada Guru Sains .....                            |  |
| Lampiran 2.7. Wawancara Guru IPA (Kimia) .....                             |  |
| Lampiran 2.8. Pengisian Angket oleh Peserta Didik Kelas IAI dan IPA .....  |  |
| Lampiran 2.9. Angket Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.....               |  |
| Lampiran 2.10. Teks Wawancara .....                                        |  |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Am, Kartina. "KONSEP ILMU DENGAN PARADIGMA TAUHID." *ALQALAM* 21, no. 102 (31 Desember 2004): 359. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v21i102.1640>.
- Aritiyas Retnaningsih. "Relevansi Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky terhadap Kurangnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Moral Anak di Indonesia." *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat* 7, no. 1 (30 Maret 2024). <https://e-journal.iahngdepudja.ac.id/index.php/SD/article/view/1617>.
- Aryanti, Ririn Dwi, Riky Soleman, dan Aulia Lestari. *Metodologi Penelitian Bisnis Mulai Dari Apa Itu Penelitian Sampai pada Menulis Laporan Penelitian*. Indramayu: Penerbit Adab, 2024.
- Bofa, Maya, Darmawan Wawan Budi, dan Arifin Sudirman. "Data Rights di Era Surveillance Capitalism: Skandal Data Cambridge Analytica & Facebook dalam Pemilihan Presiden Amerika Serikat 2016." *Hasanuddin Journal of International Affairs* 2, no. 2 (27 November 2022): 144–59. <https://doi.org/10.31947/hjirs.v2i2.22686>.
- Datta, Satarupa. "The Influence of Spiritual Intelligence to Promote Ethical Behaviour in the Organizations." *Asian Journal of Management*, 18 Juli 2022, 262–66. <https://doi.org/10.52711/2321-5763.2022.00045>.
- Dharmawan, Muhammad Luthfi. "Integrasi Sains dan Islam dalam meningkatkan sikap spiritual dan sikap sosial di MA Al-Islam Islam Jamsaren Surakarta." Masters thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2024.
- Djaali, dan Pudji Muljono. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Firmansyah, Mokh. Iman. "PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 12, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.17509/tk.v17i2.43562>.
- FITRIA. *Konsep Kecerdasan Spiritual dan Emosional dalam Membentuk Budi Pekerti (Akhlak)*. Pekanbaru: Guepedia, 2020.
- Gainau, Maryam B. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2016.
- Gustiana. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter and Family Life*.

- Purwokerto: CV. Tatakata Grafika, 2022.  
<https://books.google.co.id/books?id=4maKEAAAQBAJ>.
- Haryanto. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*.  
 Lombok Tengah: Penerbit P4I, 2022.  
<https://books.google.co.id/books?id=mYV-EAAAQBAJ>.
- Henny Johan, Agus Sundaryono, Bhakti Karyadi, dan Umay. "INTEGRATION OF SPIRITUAL VALUES IN SCIENCE LEARNING CONTENT AS AN EFFORT TO BUILD STUDENT CHARACTER FROM THE SCHOOL LEVEL." *Andromeda: Jurnal Pengabdian Masyarakat Rafflesia* 4, no. 1 (18 Juni 2024): 1–10. <https://doi.org/10.33369/andromeda.v4i1.34556>.
- Imawan, Sukidi. *Kecerdasan Spiritual Mengapa SQ Lebih Penting daripada IQ & EQ*. Rahasia Sukses Hidup Bahagia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Iskandar, A., A.R.J. M, R. Fitriani, N. Ida, dan P.H.S. Sitompul. *Dasar Metode Penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.
- Iswahyudi, M.S., R. Wulandari, H. Samsuddin, I. Sukowati, M. Makrus, M.M. Amalia, H. Faizah, N.P.E. Febianingsih, dan others. *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Izza, Nurul Baeti, dan Anwar Sutoyo. "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KEMAMPUAN COPING STRESS SISWA SMA NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK." *Empati : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9, no. 2 (7 November 2022): 224–31. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11898>.
- Jalil, Abdul. *SPIRITUAL ENTREPRENEURSHIP : Transformasi Spiritualitas Kewirausahaan*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2013.  
<https://books.google.co.id/books?id=6-9mDwAAQBAJ>.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid*. Bandung: Sygma Creative Media Corp., 2014.
- Krisnayanti, I Ga Ayu Anggela Heni, dan Sendi Wijaya. "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2 (30 April 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>.
- Lisnawati, Tri, Hariyanto, dan Santi Paramita. "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA." *Jurnal Pendidikan, Sains*

*Sosial, dan Agama* 4, no. 2 (3 Juni 2020): 99–111.  
<https://doi.org/10.53565/pssa.v4i2.104>.

Mohammad Dawood Sofi. “Knowledge—Toward Bridging Religious and Modern Sciences: Bediuzzaman Said Nursi’s Approach.” *Journal of Islamic Thought and Civilization* 3, no. 2 (1 Oktober 2019).  
<https://journals.umt.edu.pk/index.php/JITC/article/view/40>.

Mujahidah. *Aspek Kecerdasan Spiritual dalam Al-Qur’an: Surah Lukman Ayat 12-19*. Penerbit NEM, 2022.  
<https://books.google.co.id/books?id=V9hwEAAAQBAJ>.

Muspiroh, Novianti. “INTEGRASI NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPA (Perspektif Pendidikan Islam).” *Jurnal Pendidikan Islam* 28 (23 Februari 2016): 484. <https://doi.org/10.15575/jpi.v28i3.560>.

Nasution, Mulia, dan Armita Novriana. “Upaya Guru Agama Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 2 Padangsidempuan.” *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 9, no. 1 (14 Juni 2021): 40–52. <https://doi.org/10.24952/di.v9i1.3614>.

Ni’matuzahroh, dan Susanti Prasetyaningrum. *OBSERVASI: TEORI DAN APLIKASI DALAM PSIKOLOGI*. Malang: UMM Press, 2018.

Nisa, Chairun, dan Dara Daivina. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta didik.” *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin* 1, no. 01 (30 April 2023): 52–59. <https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol101.2023.52-59>.

Nurdiyanto, Nurdiyanto, Abdul Muchlis, Ahmad Tauviqillah, Tarsono Tarsono, dan Hasbiyallah Hasbiyallah. “Teori Belajar Kognitif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 11 (1 November 2023): 8809–19. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2609>.

Nuridayanti. *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM, 2022.  
<https://books.google.co.id/books?id=sCJsEAAAQBAJ>.

Parag Omar Gandhi. “Outcomes Based Education,” 2002.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14398.89923>.

Putra, R, A Bakar, dan M Nazir. “Implikasi Integrasi Sains dan Agama Terhadap Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2023).  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3524>.

- Qolbiyah, Aini, Amril M Amril M, dan Zuhendri Zuhendri. “Konsep Integrasi Agama dan Sains Makna dan Sasarannya.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 3 (25 Juli 2023): 1924–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5711>.
- Rodin, Imam, dan Dwi Sunenti. “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R.” *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (1 Agustus 2017): 85–96. <https://doi.org/10.30599/jpia.v4i1.192>.
- Safaria, Triantoro. *Spiritual Intelligence: Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2023.
- Sakinah, Muljono Dapomoli, dan Ahmad Afif. “PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SDIT WIHDATUL UMMAH MAKASSAR.” *JIPMI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (t.t.).
- Sholahuddin, Agus Moh. “Implementasi Integrasi Ilmu Agama, Sains dan Teknologi di Madrasah Aliyah Unggulan Darul ‘Ulum Step-2 IDB KEMENAG RI Rejoso Peterongan.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 3 (22 Agustus 2022): 235–46. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.109>.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Steven, Steven, Muliddin Muliddin, dan Ali Okto. “Kontrol geologi terhadap kualitas air di Kecamatan Pomalaa Kabupaten Kolaka Sulawesi Tenggara.” *OPHIOLITE : Jurnal Geologi Terapan* 3, no. 1 (28 Desember 2021): 9. <https://doi.org/10.56099/ophiolite.v3i1.22586>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Terimajaya, I Wayan, Ni Luh Sintya Dewi, Ture Simamora, Loso Judijanto, R.K. Sigamura, N. Nurhayati, Y. Kusumastuti, dkk. *Dasar-Dasar Statistika : Konsep dan Metode Analisis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=KxgLEQAAQBAJ>.
- Yunita, Luki, Salamah Agung, dan Yuni Noviyanti. “PENERAPAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH AFEKTIF SISWA PADA PRAKTIKUM KIMIA DI SEKOLAH.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Zohar, Danah, dan Ian Marshall. *SQ: Kecerdasan Spiritual*. 9 ed. Bandung: Penerbit Mizan, 2007.