

**TANTANGAN GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI
SEKOLAH INKLUSI SMP NEGERI 39 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

NUR 'IZZAH MAULIDIYA

NIM. 06040121121



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur 'Izzah Maulidiya
NIM : 06040121121
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Jl. Yos Sudarso, Marengan-Kertasada, Kecamatan
Kalianget, Kabupaten Sumenep
No. Telepon : 082334916582

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Tantangan Guru PAI Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 39 Surabaya” Surabaya adalah benar-benar karya sendiri, bukan plagiasi orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk oleh referensi.

Surabaya, 28 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur 'Izzah Maulidiya
NIM. 06040121121

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nur 'Izzah Maulidiya
NIM : 06040121121
Judul : Tantangan Guru PAI Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah
Inklusi SMP Negeri 39 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 27 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196803122005011003

Pembimbing II



Amrullah M. Ag.
NIP. 197309032006041001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur 'Izzah Maulidiya ini telah dipertahan di depan Tim Penguji

Skripsi Surabaya, 21 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112015031003

Penguji II

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 19700610199801002

Penguji III

Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196803122005011003

Penguji IV

Amrullah M. Ag.
NIP. 197309032006041001

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur 'Izzah Maulidiya
NIM : 06040721121
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : zahlidiyaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Tantangan Guru PAI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMPN 39 Surabaya.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Penulis

Nur 'Izzah Maulidiya
NIM. 06040121121

ABSTRAK

Nur ‘Izzah Maulidiya, 06040121121. Tantangan Guru Pai Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi SMP Negeri 39 Surabaya. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I: Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I. dan Dosen Pembimbing II : Amrullah M. Ag.

Anak berkebutuhan khusus adalah mereka yang memiliki kebutuhan tertentu, baik sementara maupun permanen, sehingga memerlukan perhatian lebih dalam proses belajar. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP, keberhasilan ditentukan oleh berbagai faktor seperti guru, siswa, materi, metode, media, dan evaluasi. Meskipun ada kendala dalam pelaksanaannya, pihak sekolah tetap berupaya mencari solusi agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan terkait: 1) pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di SMPN 39 Surabaya; 2) Tantangan guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 39 Surabaya; 3) Strategi guru PAI untuk mengatasi problematik dan tantangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMPN 39 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi terhadap 2 guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan 1 guru Bimbingan Konseling (BK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran PAI mencakup berbagai komponen yang saling berhubungan, seperti guru, siswa, materi ajar, metode, media, dan evaluasi; 2) Tantangan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran PAI meliputi kualifikasi guru yang kurang dalam bidang pendidikan inklusif, lambat dan kurangnya fokus siswa, materi yang tidak terselesaikan sesuai target, metode pengajaran yang monoton, keterbatasan media pembelajaran, serta minimnya dukungan dari orang tua. 3) Strategi yang guru PAI lakukan ialah menerapkan strategi berupa peningkatan kompetensi melalui diskusi dengan rekan sejawat, penggunaan metode pembelajaran fleksibel dan berbasis media visual, serta pendekatan individual kepada siswa. Selain itu, guru juga berupaya menjaga komunikasi intensif dengan orang tua, menyesuaikan waktu dan metode pembelajaran, serta mendorong peningkatan fasilitas yang ramah bagi siswa berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Tantangan, Pendidikan Islam, ABK.

ABSTRACT

Nur 'Izzah Maulidiya, 06040121121. *Problems and Challenges of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Teaching Islamic Religious Education to Students with Special Needs (ABK) at SMP Negeri 39 Surabaya.* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor I: Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I. Supervisor II: Amrullah, M.Ag.

Children with special needs are those who require specific support, either temporarily or permanently, and thus need extra attention in the learning process. In Islamic Education (PAI) learning at the junior high school level, success is determined by various factors, including teachers, students, learning materials, methods, media, and evaluation. Despite the challenges in its implementation, schools continue to seek solutions to ensure a smooth teaching and learning process.

This study aims to describe: 1) the implementation of Islamic Education learning for students with special needs at SMPN 39 Surabaya; 2) the problems and challenges faced by Islamic Education teachers in the learning process at SMPN 39 Surabaya; and 3) the strategies employed by Islamic Education teachers to address these problems and challenges.

This study uses a descriptive method with data collection techniques through observations of two Islamic Education (PAI) teachers and one Guidance and Counseling (BK) teacher. The findings indicate that: 1) The implementation of PAI learning involves various interconnected components, such as teachers, students, learning materials, methods, media, and evaluation; 2) Several issues and challenges in PAI learning include teachers' lack of qualifications in inclusive education, students' slow progress and lack of focus, incomplete coverage of learning materials, monotonous teaching methods, limited learning media, and insufficient parental support. 3) The strategies employed by PAI teachers include improving their competencies through peer discussions, implementing flexible and media-based teaching methods, and adopting an individualized approach for students. Additionally, teachers strive to maintain intensive communication with parents, adjust learning time and methods, and advocate for more inclusive facilities for students with special needs.

Keywords: Learning Problems and Challenges, Islamic Education, Special Needs Students.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	1
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
KAJIAN TEORI.....	16
A. Tantangan.....	16
B. Guru Pendidikan Agama Islam	17
1. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	20
2. Kompetensi Guru.....	21
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	23

C. Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	29
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
5. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
6. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	35
D. Pendidikan Inklusi.....	43
E. Anak Berkebutuhan Khusus.....	43
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	44
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	46
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	47
F. Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	51
1. Kurangnya Latar Belakang Pendidikan Khusus.....	51
2. Kurangnya Pemahaman tentang Karakteristik dan Tingkat Ketunarunguan Siswa	52
3. Kurangnya Pemahaman tentang Gaya Belajar Siswa	52
4. Kurangnya Sarana dan Prasarana yang Memadai	52
5. Metode Pengajaran yang Kurang Adaptif	52
6. Minimnya Pelatihan dan Workshop bagi Guru	53
7. Kurangnya Dukungan dari Orang Tua dan Lingkungan Sekitar.....	53
8. Kesulitan dalam Evaluasi Pembelajaran	53
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Objek Penelitian	55
C. Waktu Penelitian	55
D. Prosedur Penelitian.....	56
E. Sumber dan Jenis Data	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57

G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	60
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
1. Letak Geografis SMP Negeri 39 Surabaya	61
2. Sejarah Singkat Perkembangan SMPN 39 Surabaya	61
3. Profil Sekolah	62
4. Visi dan Misi SMP Negeri 39 Surabaya.....	62
B. Pemaparan Data	65
1. Penerapan Pembelajaran PAI Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	65
2. Tantangan Guru dalam Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus.	67
3. Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	74
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	84
1. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di SMPN 39 Surabaya.....	84
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	56
4.1 Data Guru PAI di SMPN 39 Surabaya.....	63
4.2 Data Siswa ABK di SMPN 39 Surabaya.....	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persuratan	107
Lampiran 2 Dokumentasi.....	108
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Hawi. "Kompetensi Guru PAI." *Jakarta: PT Raja Garfindo Persada*, 2013.
- Alfian, Ali Nur. "Pendidikan Islam Menurut Azyumardi Azra Seorang Sejarawan Dan Intelektual." *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah* 2, no. 1 (2023): 182–89.
- Almajidah. "Tesis: 'Problematisasi Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Se Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan',." IAIN Palangka Raya, 2020.
- Beno, Jose, Adhi Prastistha Silen, and Melda Yanti. "DAMPAK PANDEMI COVID-19 PADA KEGIATAN EKSPOR IMPOR (STUDI PADA PT. PELABUHAN INDONESIA II (PESERO) CABANG TELUK BAYUR)." *JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI MARITIM*, 2022.
- Budiyono, Ahmad. "Konsep Pendidikan Islam Mengenai Akhlak Perspektif Al Ghazali (Kajian Kitab Ihya'Ulumuddin)." *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman* 4, no. 2 (2019): 1–18.
- Dr. Suharsiwi, M.Pd. *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, 2017.
- Erva Karimatunisa, and Taufik Muhtarom. "Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif." *Journal Innovation In Education* 2, no. 3 (2024): 101–7. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i3.1369>.
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, and Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Masaliq* 2, no. 1 (2022): 26–42.
- Farah, Arriani, Agustiyawati, Alifia Rizki, Ranti Widiyanti, Slamet Wibowo, Christina Tulalessy, Fera Herawati, and Theresiafile "Panduan Pendidikan Inklusif." *Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2022, 3. Fitri, Maharani Sasqia. "Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja" 21, no. 1 (2020): 1–9.
- G, Rezieka Dara, Putro Zarkasih K, and Fitri Mardi. "DAN KLASIFIKASI ABK Dara Gebrina Rezieka , Khamim Zarkasih Putro , Mardi Fitri." *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta*, n.d., 40–53.
- Gultom, Desi, and Rusi Rusmiati Aliyyah. *BUKU STANDARD KOMPETENSI MENGAJAR GURU*, 2022.
- Haidir, Haidir, and Salim Salim. "Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif),"

2014, 97–98.

Handrihadi, Ayub. “Hakikat Dan Tujuan Pendidikan Islam (Perspektif Muhammad Quthb).” ... " *Jurnal Pendidikan Nanggroe Aceh Darussalam* 3, no. 1 (2023): 1–13.

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri publishing, 2020.

Hassan Mydin, Shaik Abdullah, Abdul Salam Muhamad Shukri, and Mohd Abbas Abdul Razak. “Peranan Akhlak Dalam Kehidupan: Tinjauan Wacana Akhlak Islam.” *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari* 21, no. 1 (2020)

Hermawan, Iwan, Nurwadjah Ahmad, and Andewi Suhartini. “Konsep Amanah Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 12, no. 2 (2020)

Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. 2020th ed. Depok: Rajawali Press, n.d.

Ibrahim, Arfah. “KONSEP TUJUAN HIDUP MANUSIA DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN.” *BASHA’IR: JURNAL STUDI AL-QUR’AN DAN TAFSIR*, December 19, 2023.

Indonesia, Pemerintah. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2022 Tentang Pendidikan Dan Layanan Psikologi.” *Sekretariat Negara. Jakarta.*, no. 152100 (2014): 44.

Irdamurni, M Pd. *Pendidikan Inklusif: Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Prenada Media, 2020.

ISMA. “Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi ABK Di SMALB Negeri 1 Palopo,” 2021.

Kamil, Nelna, Mutia, and Farah Nabila. “Keistimewaan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Islam.” *Jurnal Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1, no. 5 (2023): 157–64.

Kasus, Studi, and Negeri Semarang. *MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)*, 2023.

Khairuddin. “Pendidikan Inklusif Di Lembaga Pendidikan.” *Jurnal Tazkiya* Vol. 9, no. No. 1 (2020): 82–104.

Khairun Nisa, Sambira Mambela, and Luthfi Isnii Badih. “Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (2018).

Madyaning Ratri, Titis, and Nenden Ineu Herawati. “Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Reguler Kota Bandung.” *Jurnal Lensa Pendas* 9, no. 1 (2024)

- Marjuni, A. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik." *Al Asma : Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2020)
- Muchith, M Saekan. "Guru PAI Yang Profesional." *Quality* 4, no. 2 (2017): 200–217.
- Nailurrohmah, Mega. "Implementasi Pembelajaran PAI Pada Anak Yang Berkebutuhan Khusus Di SMALB Negeri Metro." IAIN Metro, 2023.
- Nata, Dr H Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Prenada Media, 2016.
- "NILAI AQIDAH, IBADAH, SYARIAH DAN AL-DHARURIYAT AL-SITTAH SEBAGAI DASAR NORMATIF PENDIDIKAN ISLAM." *Al-Gazali Journal of Islamic Education* 1, no. 1 SE-Articles (July 4, 2024): 87–
- Nina, N. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Islam Terpadu Al-Qonita Palangka Raya." IAIN Palangka Raya, 2020.
- Nurfadillah, Septy. *Pendidikan Inklusi Untuk Anak SD*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- Nurjaman, Asep Rudi. *Pendidikan Agama Islam*. Bumi Aksara, 2020.
- Nurmaidah. *Pembelajaran PAI Di Sekolah (Problematika & Diskursus)*, 2021.
- Pebiani, Ardila, Cita Genial, Jelita Nur, Kholizah Fitri, Ratu Azmi, and Siti Hamidah. "Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Program Studi Pendidikan Khusus , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Pendidikan Dadan Pada Tahun 2015 Mendefinisikan ABK Sebagai Padanan Dari Istilah Dalam Bahasa Pengganti Untuk Menyebut Anak " 2, no. 3 (2024).
- Rahma Fitria Purwaningsih, and Atika Mulyandari. "Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Islam: Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Islam." *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 SE-Articles (March 1, 2021).
- Rahmat, Azwar, Ahmad Mufit Anwari, Halimatus Sadiyah Fatimah, Nur Kholik, and Miftahul Ulum Heriadi. "Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam." *Tasikmalasa: Edupublisher*, 2021.
- Rizal, Afri Eki, and Arman Husni. "4516-4525" 3 (2023): 4516–25.
- Robbaniyah, Qiyadah. *Nilai-Nilai Pendidikan Anak*. CV. Pilar Nusantara, 2019.
- Rusmin B., Muhammad. "Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam." *Inspiratif Pendidikan* 6, no. 1 (2017)
- Sanjani, Maulana Akbar, Rabukit Damanik, and Diana Sri Astuti. "Implementasi

- Manajemen Standart Sarana Prasarana.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 11, no. 2 (2023)
- Saputra, Lutfi. “Pengertian Tantangan Menurut Para Ahli: Menghadapi Keasikan Hidup.” *Tambah pinter.com*, 2024.
- \Sidiq, U. *Etika Dan Profesi Keguruan. In. STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 2018.
- Sinaga, Dameria. *Buku Ajar Metodologi Penelitian. UKI Press*, 2022.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 2023
- Syah Rani Maha. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2023).
- Syawal, S Helaluddin. “Psikoanalisis Sigmund Freud Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Helaluddin Syahrul Syawal.” *Academia.Edu*, no. March (2018).
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian. Anak Hebat Indonesia*, 2018.
- Uno, Hamzah B, and S E Nina Lamatenggo. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*. Bumi Aksara, 2022.
- Yusuf, M. “Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih.” *Mau'izhah* 8, no. 2, 2018.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A