

**PERAN SISTEM INFORMASI LITERASI DIGITAL (SI LIDI)
DALAM MEMBENTUK *BACKGROUND KNOWLEDGE* PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI UPT SMP NEGERI 2
GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

PUTRI DURROTUL FADHILA

NIM. 06020121066



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh

Nama : Putri Durrotul Fadhila

NIM : 06020121066

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI) dalam Membentuk *Background Knowledge* Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik

Surabaya, 15 Februari 2025



(Putri Durrotul Fadhila)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh

Nama : Putri Durrotul Fadhila

NIM : 06020121066

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI) dalam Membentuk *Background Knowledge* Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik

Surabaya, 13 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I. M. Hum. M. Pd.

197708062014111001

Pembimbing II



Auliya Ridwan, M. Pd.I. M.S.

198505112015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Putri Durrotul Fadhila** ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I. M. Hum. M. Pd.
NIP. 197708062014111001

Sekretaris,

Auliya Ridwan, M. Pd.I. M.S.
NIP. 198505112015031003

Penguji I,

Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji II,

Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Durratul Fadhlila
NIM : 06020121066
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : putrid.fadhila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Sistem Informasi Literasi Digital (SILID) dalam Membentuk *Background Knowledge* Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik

beserta petangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/foemat-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database) mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2025
Penulis


(Putri Durratul Fadhlila)

ABSTRAK

Putri Durrotul Fadhila, 06020121066, Peran Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI) dalam Membentuk *Background Knowledge* Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I. M. Hum. M. Pd. dan Auliya Ridwan, M. Pd.I. M.S.

Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI) di UPT SMP Negeri 2 Gresik merupakan sistem berbasis web yang digunakan sebagai media literasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apa yang dimaksud dengan Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI). Serta mendeskripsikan proses dan peran Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI) dalam membentuk *background knowledge* peserta didik pada mata pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang menggunakan data deskriptif yang diperoleh dari kata-kata narasumber, baik secara lisan maupun tulisan. Penelitian ini juga termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*), di mana data yang dikumpulkan berasal dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan oleh penulis. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan tiga tahapan analisis yang dikemukakan oleh Miles, Huberman, dan Saldana, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: Konsep SI LIDI di UPT SMP Negeri 2 Gresik sesuai dengan kebijakan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang budaya literasi. SI LIDI diakses melalui laman web sekolah dan menyediakan berbagai materi literasi dalam Google Drive, implementasinya masih terbatas pada penyediaan bacaan yang telah disusun oleh guru. SI LIDI berperan dalam meningkatkan pengetahuan keagamaan peserta didik secara umum, yang secara alami dapat membentuk *background knowledge* mereka terhadap materi keagamaan. Namun, materi yang tersedia dalam SI LIDI tidak secara khusus disesuaikan dengan materi PAI yang diajarkan di kelas.

Kata Kunci: Literasi Digital, *Background Knowledge*, Pendidikan Agama Islam, UPT SMP Negeri 2 Gresik

ABSTRACT

Putri Durrotul Fadhila, 06020121066. *The Role of the Digital Literacy Information System (SI LIDI) in Developing Students' Background Knowledge in Islamic Religious Education (PAI) at UPT SMP Negeri 2 Gresik.* Thesis of the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors: Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M. Hum., M. Pd. and Auliya Ridwan, M. Pd.I., M.S.

The Digital Literacy Information System (SI LIDI) at UPT SMP Negeri 2 Gresik is a web-based system used as a medium for student literacy. This study aims to describe what is meant by the Digital Literacy Information System (SI LIDI). And describe the process and role of the Digital Literacy Information System (SI LIDI) in forming students' background knowledge in Islamic Religious Education subjects at UPT SMP Negeri 2 Gresik.

This research is a qualitative study, utilizing descriptive data obtained from both verbal and written statements of respondents. It is also categorized as field research, where data is collected through observations, interviews, and documentation conducted by the researcher. To analyze the data, the researcher applies the three-stage analysis method proposed by Miles, Huberman, and Saldana, which includes data condensation, data presentation, and conclusion drawing with verification.

The research findings indicate that: The concept of SI LIDI at UPT SMP Negeri 2 Gresik aligns with the Ministry of Education and Culture Regulation (Permendikbud) No. 23 of 2015 on literacy culture. SI LIDI is accessed through the school's website and provides various literacy materials via Google Drive. However, its implementation remains limited to providing reading materials curated by teachers. SI LIDI plays a role in increasing students' general religious knowledge, which can naturally form their background knowledge of religious materials. However, the materials available in SI LIDI are not specifically tailored to the PAI materials taught in class.

Keywords: *Digital Literacy, Background Knowledge, Islamic Religious Education, UPT SMP Negeri 2 Gresik.*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
SAMPUL DALAM	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	14
G. Definisi Operasional.....	14
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Literasi Digital.....	20
1. Pengertian Literasi Digital	20
2. Manfaat Literasi Digital	25

3. Elemen Penting Literasi Digital	27
B. Background Knowledge	29
1. Pengertian <i>Background Knowledge</i>	29
2. Urgensi <i>Background Knowledge</i> dalam Pembelajaran	31
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP)	33
1. Pengertian PAI dan BP	33
2. Ruang Lingkup PAI dan BP	35
3. Tujuan PAI dan BP	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Tahap Penelitian	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Profil Singkat UPT SMP Negeri 2 Gresik	51
2. Visi dan Misi UPT SMP Negeri 2 Gresik.....	53
3. Data Peserta Didik.....	56
4. Sarana Prasarana UPT SMP Negeri 2 Gresik	57
B. Temuaan Penelitian	59

1. Konsep Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI) di UPT SMP Negeri 2 Gresik.....	59
a. Ketersediaan dan Aksesibilitas SI LIDI.....	59
b. Materi Literasi.....	64
c. Monitoring dan Evaluasi.....	66
2. Proses dan Peran Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI) dalam Membentuk <i>Background Knowledge</i> Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik	67
a. Pelaksanaan Literasi Digital.....	67
b. Partisipasi Peserta Didik	70
c. Peran dan Arahkan Guru.....	72
d. Fasilitas Pendukung	73
BAB V PEMBAHASAN.....	75
A. Konsep Sistem Informasi Digital (SI LIDI) di UPT SMP Negeri 2 Gresik	75
B. Proses dan Peran Sistem Informasi Literasi Digital (SI LIDI) dalam Membentuk <i>Background Knowledge</i> Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik	79
BAB VI PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
Lampiran 1: Surat Balasan Perizinan Penelitian.....	97
Lampiran 2: Panduan Observasi	98
Lampiran 2: Panduan Wawancara Kepala Sekolah.....	101

Lampiran 3: Panduan Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam.....	105
Lampiran 4: Panduan Wawancara Peserta Didik	109
Lampiran 5: Dokumentasi.....	113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Erna Sari. "Pemanfaatan Literasi Digital Keagamaan dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Siswa." *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan* 21, no. 1 (28 Juni 2024): 1–9. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v21i1.125>.
- Agustina, Nani, dan Jl RS Fatmawati No. "Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta" 19, no. 1 (2017): 65.
- Al-Faki, Ibrahim Mohamed, dan Ahmed Gumaa Siddiek. "The Role of Background Knowledge in Enhancing Reading Comprehension." *World Journal of English Language* 3, no. 4 (18 Desember 2013): 43. <https://doi.org/10.5430/wjel.v3n4p42>.
- Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- An, Na, Clare Wright, dan Jun Wang. "How Does Background Knowledge Affect Second Language Reading? An Eye Movement Study." *International Journal of Applied Linguistics* 34, no. 4 (November 2024): 1767–89. <https://doi.org/10.1111/ijal.12601>.
- Anggraini, Adelia. Peserta Didik. Wawancara, 28 Februari 2025.
- Ardiyanti, Sania, dan Faizuddin Ahmad. *Membumikan Budaya Literasi untuk Generasi Masa Kini*. Bogor: Lindan Bestari, 2022.
- Arief, Ardian, Nur Astuti, Abdul Rahim, Taryatman Taryatman, dan Trio Ardhian. "Studi diskriptif penguatan literasi dan numerasi kelas VI SD Sabdodadi Keyongan Bantul." *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 9, no. 1 (1 September 2022): 16–23. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i1.13269>.
- Astyandini, Budi, Shinta Wurdiana Rhomadona, Bd Mariza Mustika Dewi, Sundari, Putu Ayu Ratna Darmayanti, dan Eviyati Aini Muriana. *Buku Ajar Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Group, 2024.
- Aswita, Dina. *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: K-Media, 2022.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, dan Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 1 (16 Juli 2021): 69. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.542>.
- Bahri. "Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya." *Jurnal Ilmiah Islam* 11, no. 1 (2017): 15–34.

- Balya, Muh David. "Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya." *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora* 1, no. 3 (Agustus 2023): 274–301. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i3.272>.
- Boli, Patrisius Kia, dan Theocletia Leon. "Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Santa Angela Atambua Tahun Ajaran 2023/2024" 1, no. 2 (2024).
- Bujangga, Hendriyanto. "Analisis Pembelajaran PAI Ppada Sekolah Umum: (Kajian pada pembelajaran PAI tingkat SMP/MTs)." *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 30 Juni 2022, 35–47. <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i1.1063>.
- Candra, Widya Ayu. "Pemanfaatan Platform Literasi Digital Berbasis Blog sebagai Media Edukasi Moderasi Beragama di Era Society 5.0" 01, no. 02 (2022).
- Choiriyah, Ning. Guru Pendidikan Agama Islam. Wawancara, 14 Februari 2025.
- Darajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Daulay, Syahrul Amanda, Amroeni Drajat, dan Mardian Idris Harahap. "Relevansi Makna Iqra' dalam Al-Quran Perspektif Wahbah Az-Zuhaili terhadap Gerakan Literasi Menurut Tafsir Al-Munir" 12, no. 3 (2025).
- Destiani, Arik Midyatanti, dan Sumarlam. "Background Knowledge pada Diksi Siswa dalam Antologi Cerpen Kajsa," 16–25. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2017.
- Destriani, Rasmini, Amriyadi, dan Hezi Jeniati. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Pemahaman Literasi Keagamaan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9, no. 1 (23 Maret 2022): 1–12. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.645>.
- Firmansyah, Mokh. Iman. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 84.
- Hardani, Jumari Ustiawaty, Helmina Andriani, ria istiqomah, Dhika Sukmana, Roushandy Fardani, Nur Auliya, dan Evi Utami. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Hidayati, Fitri, dan Basikin Basikin. "Reflection on Background Knowledge Implementation Using Top-down Activities." *Indonesian Journal of EFL and Linguistics* 3, no. 2 (28 Agustus 2018): 89. <https://doi.org/10.21462/ijefl.v3i2.68>.
- Husnaini, Irma, Asnil Asnil, dan Fivia Eliza. "Upaya Peningkatan Keterampilan Teknik Digital Siswa SMK N 1 Painan Melalui Pembuatan Media

- Pembelajaran Gerbang Logika.” *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)* 5, no. 1.1 (10 Desember 2019): 67. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i1.104851>.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Erlangga, 2009.
- Iman, Bagus Nurul. “Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan.” *PROCEEDING UMSURABAYA* 1, no. 1 (1 September 2022): 24.
- Irvan, Abdullah Miftachul. “Background Knowledge in EFL Reading Comprehension: Lecturers’ Perspective & Classroom Strategies.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, no. Vol 15, No 30 (2020): Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran (2020): 2.
- Irwansya, Rangga Hari. Peserta Didik. Wawancara, 18 Februari 2025.
- Jaya, Farida. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara, 2019.
- Judijanto, Loso, Zunan Setiawan, Vandan Wiliyanti, Putu Wida Gunawan, I. Gede Totok Suryawan, Siti Mardiana, Achmad Ridwan, Sri Yani Kusumastuti, Bagus Putu Pramana Putra, dan I. Dewa Made Adi Baskara Joni. *Literasi Digital di Era Society 5.0 : Panduan Cerdas Menghadapi Transformasi Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Lupo, Sarah, Sharon Walpole, John Z. Strong, dan William E. Lewis. “(PDF) Building Background Knowledge Through Reading: Rethinking Text Sets.” *ResearchGate* 61, no. 4 (22 Oktober 2024): 435. <https://doi.org/10.1002/jaal.701>.
- Maelasari, Neneng. “Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Nilai Profetik pada Musim Pandemi.” *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 14, no. 2 (30 Oktober 2021): 68–79. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v14i2.727>.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (10 September 2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3 ed. SAGE Publications, 2014.

- Muftiroh, Ira, dan Wirani Atqia. "Implementasi Gerakan Literasi Digital Keagamaan Di Era Pandemi Covid-19 SMAN 1 Petarukan." *ej* 4, no. 2 (31 Januari 2022): 263–74. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.307>.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020.
- Naufal, Haickal Attallah. "Literasi Digital." *Perspektif* 1, no. 2 (31 Oktober 2021): 198. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>.
- Neumann, Susan. "Membangun Pengetahuan Latar Belakang | Reading Rockets." Diakses 5 Februari 2025. <https://www.readingrockets.org/topics/background-knowledge/articles/building-background-knowledge>.
- Nisa, Ananda Zahrotun, Eny Stiyowati, Maria Maskanah, dan Muhammad Nofan Zulfahmi. "Urgensi Apersepsi dalam Mengasah Critical Thinking Siswa SD Bermuatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Bima* 3, no. 1 (2025): 204.
- Patoni, Achmad. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Permana, Dino Yudia, dan Fadriati Fadriati. "Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah." *Social Science Academic* 1, no. 2 (4 Desember 2023): 665–72. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.4259>.
- Pramesti, Iswari Anggit dan Irwansyah. "Faktor yang Memengaruhi Minat dan Cara Membaca Masyarakat Indonesia di Era Digital, serta Dampaknya pada Bisnis Media Cetak." *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora* 5, no. 1 (Juni 2021): 122.
- Prescott, Jennifer. "The Importance of Building Background Knowledge in Reading." Diakses 6 Februari 2025. <https://www.hmhco.com/blog/the-importance-of-building-background-knowledge-in-reading>.
- "Prestasi Siswa UPT SMP Negeri 2 Gresik Melambung Hingga Tingkat Internasional – UPT SMP NEGERI 2 GRESIK," 12 Februari 2024. <https://uptsmpn2gresik.sch.id/2024/02/12/prestasi-siswa-upt-smp-negeri-2-gresik-melambung-hingga-tingkat-internasional/>.
- Prista, Tiwi, dan Putri Octa Hadiyanti. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (18 September 2024): 701–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.964>.
- "Profile Sekolah – UPT SMP Negeri 2 Gresik." Diakses 13 Maret 2025. <https://uptsmpn2gresik.sch.id/profile-sekolah/>.

Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. *Gerakan Nasional Literasi Bangsa*, 2016.

Putra, M. Tegar Maulana Dwi. Peserta Didik. Wawancara, 18 Februari 2025.

Putri, Sabrina Jesika. Peserta Didik. Wawancara, 18 Februari 2025.

Rahmadhani, Putri Aisyah. Peserta Didik. Wawancara, 18 Februari 2025.

Riduwan. *Metode & Teknik Penyusunan Thesis*. Bandung: Alfabeta, 2006.

Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2 Januari 2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

Ristanti, Intan, Sofi Mutiara Insani, dan Heri Yusuf Muslih. "Peran Literasi Digital terhadap Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (Maret 2024): 4819.

Rohim, Dhina Cahya, dan Septina Rahmawati. "Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 3 (September 2020): 5.

Rozak, Abd. "Perlunya Literasi Baru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 | Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Website Resmi." Diakses 23 September 2024. <https://www.uinjkt.ac.id/id/perlunya-literasi-baru-menghadapi-era-revolusi-industri-4-0>.

Saifuddin, Ahmad. *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Agama*. 1 ed. Jakarta: Kencana, 2019.

Salim, Mohammad. Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 2 Gresik. Wawancara, 14 Februari 2025.

Salsabilah, Yasmin Athirah. Peserta Didik. Wawancara, 18 Februari 2025.

Sari, Ika Fadilah Ratna. "Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti." *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, no. 1 (9 Desember 2018): 89–100. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.131>.

Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks, 2017.

Sekriyenti, Eva. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PAI & BP melalui Penerapan Model Pembelajaran The Power of Two*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2024.

- Sergi, Bruno S., dan Abdul Rahman Jaaffar. *Modeling Economic Growth in Contemporary Malaysia*. Emerald Group Publishing, 2021.
- Setiawan, Bahar Agus, Tobroni, Yus Mochammad Cholily, dan Khozin Khozin. *Al-Islam dan Kemuhammadiyah: Kajian Riset Metakognisi, Efikasi Diri, dan Motivasi Siswa dalam Efektivitas Pembelajaran*. Academia Publication, 2021.
- Sipahutar, Rini Juliana. “Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Literasi Digital pada Anak Usia Dini di Indonesia.” *Jurnal Usia Dini* 9, no. 1 (22 Juni 2023): 35. <https://doi.org/10.24114/jud.v9i1.47817>.
- Sofyan, A. Syathir. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Penerbit Lindan Bestari, 2022.
- “Sudah Berjalan 1 Semester, Bagaimana ‘SI LIDI’ Menjadi Solusi Terbaik UPT SMP NEGERI 2 GRESIK Dalam Peningkatan Mutu Literasi Sekolah Untuk Mencapai Budaya Literasi Masyarakat Indoensia. – UPT SMP NEGERI 2 GRESIK,” 2 April 2024. <https://uptsmn2gresik.sch.id/2024/04/02/sudah-berjalan-1-semester-bagaimana-si-lidi-menjadi-solusi-terbaik-upt-smp-negeri-2-gresik-dalam-peningkatan-mutu-literasi-sekolah-untuk-mencapai-budaya-literasi-masyarakat-indoensi/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sujianto, Bambang. Guru Pendidikan Agama Islam. Wawancara, 18 Februari 2025.
- Sulistiyo, Urip. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia, 2023.
- Supriyati. *Metodologi Penelitian Komputerisasi Akuntansi*. Bandung: LABKAT, 2012.
- Sutrasno, Andreas. *Guru dan Pengembangan Kariernya dalam Tanya - Jawab*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2020.
- Syafrial, Herry. *Literasi Digital*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka, 2023.
- Syalim. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka, 2012.
- Umar, Mardan, dan Feiby Ismail. “Buku Ajar Pendidikan Agama Islam : Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum.” Banyumas, 2 Agustus 2020. <https://doi.org/10.31237/osf.io/8bqsv>.
- Video *Profil Sekolah 2023 -UPT SMP Negeri 2 Gresik*, 2023. <https://www.youtube.com/watch?v=NO4cXeXn41k>.

- Wahidin, Unang. "Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 02 (6 September 2018): 229. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.284>.
- Waluya, Bagja. *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Inves, 2007.
- Wheeler, Steve. "Digital Literacies for Engagement in Emerging Online Cultures." *eLearn Center Research Paper Series*, no. 5 (17 Desember 2012): 14–25.
- Widodo, K. Setia. "Background Knowledge Bantu Siswa Pahami Materi Baru." *eduwara.com*. Diakses 5 Februari 2025. <https://eduwara.com/background-knowledge-bantu-siswa-pahami-materi-baru>.
- Wiedarti, Pangesti, Kisyani Laksono, dan Pratiwi Retnaningdyah. *Desain Induk Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Wright, Brian. "Top 10 Benefits of Digital Literacy." *WebPercent Articles* (blog), 16 Juni 2012. <https://webpercent.wordpress.com/2012/06/16/top-10-benefits-of-digital-literacy/>.
- Zebua, Ali M., Fitriyani, Ulil Azmi, Eri Deka Gustiar, Yuni Fitri, Muhammad Rifa'i, Muhammad Alfian, Rian Anugrah F., Pirmanuddin, dan Hadial Putra. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Pendidikan*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher, 2022.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A