

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP PEDULI
SOSIAL SISWA GENERASI ALPHA DI SMP NEGERI 1
WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

NISFA LAILATUL 'IZZA
NIM. 06040121118



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nisfa Lailatul 'Izza
NIM : 06040121118
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Desa Sukoharjo 04/01, Kalitidu, Bojonegoro.
No. Telp. : 085326752497

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Generasi Alpha Di SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat karya orang lain, kecuali pada yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Nisfa Lailatul 'Izza

NIM. 06040121118

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nisfa Lailatul 'Izza
NIM : 06040121118
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk
Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Generasi
Alpha Di Smp Negeri 1 Waru Sidoarjo

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Pembimbing II



Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Nisfa Lailatul 'Izza ini telah dipertahankan didepan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya, 18 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir., S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syafi'i S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

197011202000031002

Penguji II

Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I

196803122005011003

Penguji III

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji IV

Amrullah, M.Ag

NIP. 197309032006041001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nisfa Lailatul 'Izza
NIM : 06040121118
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040121118@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius dan Sikap Peduli Sosial Siswa

Generasi Alpha di SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2025

Penulis

(Nisfa Lailatul 'Izza)

ABSTRAK

Nisfa Lailatul 'Izza, 06040121118. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Generasi Alpha Di Smp Negeri 1 Waru Sidoarjo.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius dan sikap peduli sosial peserta didik generasi Alpha di SMP Negeri 1 Waru dengan fokus penelitian meliputi bentuk karakter religius dan sikap peduli sosial siswa, peran guru PAI, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter tersebut. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan lapangan, melibatkan waka kurikulum, guru PAI, dan peserta didik sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bentuk karakter religius dan sikap peduli sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Waru yaitu mengucapkan salam dan 7S, membaca doa, mengaji bersama, disiplin dalam beribadah, tidak membedakan teman, serta aktif dalam kegiatan sosial seperti infaq, bakti sosial, dan gotong royong. 2) Peran guru PAI dalam membentuk karakter religius dan sikap peduli sosial antara lain sebagai pengajar, pendidik, pembimbing, teladan, pemimpin, motivator, dan fasilitator. 3) Faktor pendukung guru PAI dalam membentuk karakter religius dan sikap peduli sosial peserta didik yaitu partisipasi dan respon orang tua serta masyarakat, aspek sosio-kultural lingkungan sekolah, pimpinan Sekolah termasuk guru, sarana dan prasarana sekolah yang memadai. 4) Faktor penghambat serta solusi guru PAI dalam membentuk karakter religius dan sikap peduli sosial peserta didik yaitu : Keterbatasan waktu dengan solusinya yaitu kolaborasi dengan guru mata pelajaran lain, Kondisi Lingkungan Peserta didik dengan solusi yaitu mendorong siswa untuk bergabung dalam kelompok atau komunitas positif, seperti Rohani Islam (Rohis) atau organisasi sosial sekolah, Kurangnya Dukungan Orangtua dengan solusi yaitu mengadakan program parenting untuk memberikan pemahaman kepada orang tua tentang pentingnya pendidikan agama dan sikap peduli sosial, Kurangnya Fasilitas Pendukung dengan solusi yaitu menggalang dana dari pihak sekolah, alumni, atau donatur untuk menyediakan fasilitas pendukung.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Peduli Sosial

ABSTRAC

Nisfa Lailatul 'Izza, 06040121118. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming Religious Character and Social Care Attitudes of Alpha Generation Students at SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo.*

This study aims to analyze how the role of Islamic Religious Education teachers in shaping the religious character and social caring attitude of Alpha generation students at SMP Negeri 1 Waru with the focus of the research including the form of religious character and social caring attitude of students, the role of PAI teachers, as well as supporting and inhibiting factors in the formation of these characters. The method used is descriptive qualitative with a field approach, involving the head of curriculum, PAI teachers, and students as research subjects. Data collection was done through observation, interview, and documentation.

The results showed that: 1) The forms of religious character and social care attitudes of students at SMP Negeri 1 Waru are saying greetings and 7S, reading prayers, reciting the Koran together, being disciplined in worship, not discriminating against friends, and being active in social activities such as infaq, social services, and mutual cooperation. 2) The role of PAI teachers in shaping religious character and social caring attitudes, among others, as teachers, educators, mentors, role models, leaders, motivators, and facilitators. 3) Supporting factors for PAI teachers in shaping the religious character and social caring attitudes of students are the participation and response of parents and the community, socio-cultural aspects of the school environment, school leaders including teachers, adequate school facilities and infrastructure. 4) The inhibiting factors and solutions of PAI teachers in shaping the religious character and social caring attitude of students are: Time limitation with the solution is collaboration with other subject teachers, Environmental Conditions of Learners with the solution is to encourage students to join positive groups or communities, such as Islamic Spirituality (Rohis) or school social organizations, Lack of Parental Support with the solution is to hold a parenting program to provide understanding to parents about the importance of religious education and social caring attitudes, Lack of Supporting Facilities with the solution is to raise funds from the school, alumni, or donors to provide supporting facilities.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, Character Religious, Social Care.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Ruang Lingkup atau Batasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Peran Guru.....	13
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	17
3. Guru Pendidikan Agama Islam	19
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	21

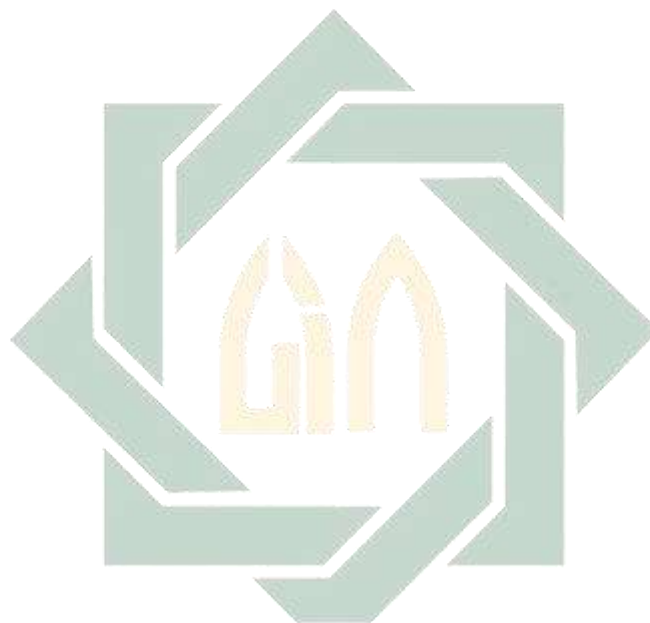
B. Karakter Religius	24
1. Pengertian Karakter Religius.....	24
2. Sumber dan Indikator Karakter Religius.....	26
3. Nilai-Nilai karakter religius.....	27
4. Faktor Penghambat Dalam Membentuk Karakter Religius.....	29
C. Sikap Kepedulian Sosial	31
1. Pengertian Kepedulian Sosial.....	31
2. Aspek-Aspek Sikap Peduli.....	33
3. Jenis dan Bentuk Kepedulian Sosial.....	34
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepedulian sosial	36
5. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Turunnya Kepedulian Sosial.....	37
D. Generasi Alpha.....	39
1. Pengertian Generasi Alpha.....	39
2. Karakteristik Generasi Alpha	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	45
C. Tahap-tahap Penelitian.....	46
D. Sumber dan Jenis Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo	55
B. Temuan Penelitian.....	65
1. Bentuk karakter religius dan sikap peduli sosial siswa di SMPN 1 Waru	65
2. Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius dan sikap peduli sosial siswa Generasi Alpha di SMPN 1 Waru	68

3. Faktor pendukung dalam membentuk karakter religius dan sikap peduli sosial siswa Generasi Alpha di SMPN 1 Waru.....	81
4. Faktor penghambat serta solusi dalam membentuk karakter religius dan sikap peduli sosial siswa Generasi Alpha di SMPN 1 Waru	85
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Analisis Bentuk Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Di SMPN 1 Waru	89
B. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Generasi Alpha Di SMPN 1 Waru	92
C. Analisis Faktor Pendukung Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Generasi Alpha Di SMPN 1 Waru.....	100
D. Analisis Faktor Penghambat Serta Solusi Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Generasi Alpha Di SMPN 1 Waru	106
BAB VI PENUTUP	112
A. KESIMPULAN.....	112
B. SARAN	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	119

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Waru	59
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 22 Surabaya	60
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Waru.....	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Halaman depan SMP Negeri 1 Waru	119
Gambar 1.2 Masjid.....	119
Gambar 1.3 Penyambutan Siswa.....	119
Gambar 1.4 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.	119
Gambar 1.5 Wawancara dengan WaKa Humas	119
Gambar 1.6 Wawancara dengan Guru PAI.....	119
Gambar 1.7 Wawancara dengan Peserta didik.....	120
Gambar 1.8 Observasi Kelas VII-J MaPel PAI	120
Gambar 1.9 Kegiatan Doa Pagi dan Mengaji Pagi	120
Gambar 1.10 Kegiatan Doa Pagi Peserta Didik Non-Islam.....	120
Gambar 1.11 Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah.....	120
Gambar 1.12 Kegiatan Keputrian	120
Gambar 1.13 Kegiatan Pondok Ramadhan	121
Gambar 1.14 Kegiatan Zakat Fitrah.....	121
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Waru.....	59

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 1.2 Surat Sudah Melakukan Penelitian di Sekolah.....	123
Lampiran 1.3 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 1 Waru	124
Lampiran 1.4 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 1 Waru .	125
Lampiran 1.5 Pedoman Wawancara dengan Peserta didik SMP Negeri 1 Waru.....	127
Lampiran 1.6 Pedoman Observasi Kegiatan Belajar Mengajar PAI Kelas VII-J SMP Negeri 1 Waru.....	128
Lampiran 1.7 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 1 Waru	131
Lampiran 1.8 Hasil Wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 1 Waru.....	135
Lampiran 1.9 Hasil Wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 1 Waru.....	142
Lampiran 1.10 Hasil Wawancara dengan Peserta didik SMP Negeri 1 Waru.	147
Lampiran 1.11 Hasil Wawancara dengan Peserta didik SMP Negeri 1 Waru.	150
Lampiran 1.12 Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar PAI Kelas VII-J SMP Negeri 1 Waru	153

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.Tabi'in. "Menumbuhkan Sikap Peduli Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial". *Jurnal Ijtimaiya*. 1. no.1. Pekalongan: IAIN Pekalongan. 2017.
- Abdullah, Wan Ali Akbar Wan. dkk., "*Konsep Lima Mim : Persepsi Pelajar Terhadap Guru Inovatif Pendidikan Islam*". no. 1. 2021
- Agus Wibowo. Pendidikan Karakter. Jakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Agustina, Lidya. *Pengaruh Konflik Peran, Ketidakjelasan Peran, Dan Kelebihan Peran Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Auditor*. 2009.
- Ain, Nur. dkk. Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu* 7. No. 6 Tahun 2023.
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2008.
- Aliche, Naura Qonita. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Waru, Wawancara Pribadi, 08 Januari 2025.
- Alma, Buchori. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Al-mu'tasim, Amru. "Penciptaan Budaya Religius Perguruan Tinggi Islam," *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3. No. 1. 2016.
- Al-mu'tasim, Amru. "Penciptaan Budaya Religius Perguruan Tinggi Islam," *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3. No. 1. 2016.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press. 2013.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press. 2011.
- Asrori, Muhammad. *Perkembangan Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: ArRuzz Media. 2011.
- Bafirman. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana. 2016.

Barnawi dan M. Arifin, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.

Buku siswa Al-Qur'an Hadis pendekatan saintifik Kurikulum 2013 Madrasa Tsanawiyah kelas VIII

Choirot, Silvia Ayunda Dewi Fastabiqul. Supriyadi. Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 08 .No. 01. Juni 2023.

Daryanto & Suryatri Darmiatun. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media. 2013.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. XI; Jakarta: Balai Pustaka. 2010.

Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya. 2014.

Ekawati, Yun Nina, dkk, "Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar". *PSYCHO IDEA*. 16. No.2. 2018.

Elihami dan Abdullah Syahid. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami". *dalam Edu Maspul Jurnal Pendidikan*. 2. No 1.

Fadhli, Iwan. Guru PAI SMP Negeri 1 Waru, wawancara pribadi, Sidoarjo: 07 Januari 2025

Fadlurrohimi, Ishak. dkk, "Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0". *Fokus: Jurnal Pekerjaan Sosial*. 2 . No. 2. Desember 2019.

Fauzi, Saski Anggreta. Dea Mustika, Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 No. 3. Tahun 2022.

Febrishafira, Wanda. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Waru, Wawancara Pribadi, 08 Januari 2025

Fikri, Mu'tasim. Rukiyati. Peran Guru dalam Mengembangkan Sikap Peduli Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 10. No. 3. Tahun 2022.

Gazali, Erfan. "Pesantren Di Antara Generasi Alfa Dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0". 2. No 2. Februari 2018.

- Hamidi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press. 2004.
- Hanifah dkk. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Hasanudin. dkk. “Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI SMAN 1 Darma Desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan”. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*. 1, No.2, ISSN 2407-6805. (Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Hidayat, Rahmat. M.Sarbini, Ali Maulida, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor”. *dalam Prosiding Alhidayah Pendidikan Agama Islam*. ISSN 2654-5829.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi. 2013.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2017) h. 854.
- Kemendiknas. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta; Balitbang. 2010.
- Khori'ah, Ema Tri. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Di Era Generasi Z DI SMA N 1 DEMPET Demak” . 2021.
- Khotimah, Khusnul.“Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo”. *Muslim Heritage*. 1. no. 2. Ponorogo: Institut Sunan Giri Ponorogo. 2017.
- Ki Hajar Dewantara. *Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka 1940.
- Lubis, Astri Novia Siregar Wildansyah. “Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *EducanduM*. 10. no. 1. 2017.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Maimunawati and Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran :Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Maimunawati, Siti and Muhammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran : Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya. 2020.
- Mashlihan, Guru PAI SMP Negeri 1 Waru, wawancara pribadi, Sidoarjo: 07 Januari 2025.

- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press. 2017.
- Mazid, Miftah Ilham. Nurmawati Nurmawati, Problematika Pembentukan Karakter Religius Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sei Kepayang Timur. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. 7. No 3. 2024.
- Moleong, Lexy J. *"Metodologi penelitian kualitatif."* Bandung: Remaja Rosdakarya. 2002.
- Muharam. Agus. Dkk. mplementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V di SDN Sindangkasih 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 No. 6 Tahun 2022.
- Musrifah. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam". *Jurnal Edukasi Islamika*. 1. No.2. 2016.
- Mustari, Muhammad. Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Jakarta: PT Rja Grafindo Persada. 2014.
- Nasrullah. "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam". *SALAM*. 18. no. 1. 2015.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2010.
- Nugraheni, Ria Dwi. "Pengaruh Kelas Sosial Terhadap Perilaku Konsumen". *Equilibrium*. 6. no. 1. Madiun: Universitas PGRI Madiun. 2018.
- Nur "Aini, Fathihatin. "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan EQ Dan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Malang". *Progress in Retinal and Eye Research* 561. no. 3. 2019.
- Peraturan Mentri Pendidikan Nasional, No 22 Tahun 2006, Op.Cit, h. 2.
- Putra, Nusa. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers. 2013.
- Sabrina, Unsa. Sekar Dwi Ardianti, Diana Ermawati, Kendala dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3. No. 5 Tahun 2021.
- Shafwan, Muhammad Hambal. *Intisari Sejarah Pendidikan Islam*. Solo: Pustaka Arafah. 2019.
- Shahreza, Mirza. " *Komunikator Politik Berdasarkan Teori Generasi* ". 1. No.1. 2017.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2009.
- Sulistyorini Muhammad Fathurohman. *Pendidikan Berkualitas*. Yogyakarta: Teras. 2012.
- Syadat, Anwar. WaKa Kurikulum SMP Negeri 1 Waru, wawancara Pribadi, Sidoarjo: 07 Januari 2025
- Syarifah, Masykurotus. *Problematika Pendidikan Islam; Antara Determinisme Historis Dan Realisme Praktis*. 2 no. 2 Desember 2017.
- Tamami, B. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Sma Sultan Agung Kasiyan-Puger-Jember Tahun pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1. no. 1. 2018.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2002.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2006.
- Undang-Undang Sisdiknas No.20 tahun 2003.
- Wahyudi, Imam. *Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya. 2012.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Widayati, Sri. “Peranan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa,” *Edukasi Lingua Sastra*. 17. no. 1. 2019.
- Wiyani, Novan Ardy. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras. 2012.
- Zakiah, Drajat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2001.