

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TERAPI
MUHASABAH DIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEDISPLINAN BELAJAR KITAB KUNING PADA
SEORANG SANTRI DI MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL
ULUM SEDATI SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

**Oleh:
Dilul Aida (04040321111)**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dillul Aida

NIM : 04040321111

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Pengaruh Konseling Islam Dengan Terapi Muhasabah Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kitab Kuning Pada Seorang Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sedati Sidoarjo adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terimadari skripsi tersebut.

Surabaya, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi berikut:

Nama : Dillul Aida
NIM : 04040321121
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : **Pengaruh Konseling Islam Dengan Terapi Muhasabah Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kitab Kuning Pada Seorang Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sedati Sidoarjo**

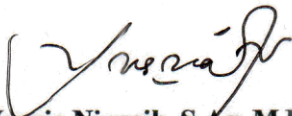
telah diperiksa dan disetujui

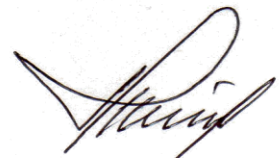
Surabaya, 20 Desember 2024

Menyetujui ,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes
NIP. 197605182007012022


Dr. H. Cholil, M.Pd.I
NIP. 196506151993031005

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TERAPI
MUHASABAH DIRI UNTUK MENINGKATKAN KEDISPLINAN
BELAJAR KITAB KUNING PADA SEORANG SANTRI DI
MADRASAH DINIAH MIFTAHUL ULUM SEDATI SIDOARJO

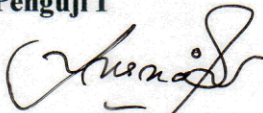
SKRIPSI

Disusun Oleh:
Dillul Aida (04040321111)

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 31 Desember 2024

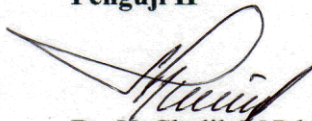
Tim Penguji

Penguji I



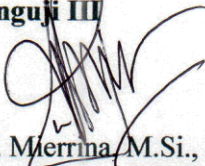
Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes
NIP.197605182007012022

Penguji II



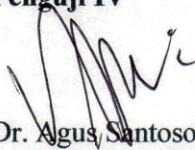
Dr. H. Cholil, M.Pd.I
NIP.196506151993031005

Penguji III



Dr. Merrina, M.Si., Psikolog
NIP.196804132014112001

Penguji IV



Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP.1970082519980311002

Surabaya, 31 Desember 2024
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP.197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DILLUL AIDA
NIM : 04040321111
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah & Komunikasi / Bimbingan & Konseling Islam
E-mail address : dillul.aida250503@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK MUHASABAH DIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR KITAB KUNING SEORANG SANTRI DI MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL

ULUM SEDATI SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Januari 2025

Penulis

(Dillul Aida)

ABSTRAK

Dillul Aida (04040321111) Pengaruh Konseling Islam Dengan Terapi Muhasabah Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kitab Kuning Pada Seorang Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sedati Sidoarjo

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kurangnya kedisiplinan belajar pada konseli dengan nama samaran NA, yang berpotensi memengaruhi keseimbangan kehidupannya. Kondisi ini membutuhkan pendekatan untuk meningkatkan kedisiplinan agar mendukung kehidupan sehari-hari yang lebih teratur, baik, dan bertanggung jawab. Penelitian ini berfokus untuk mengetahui pengaruh konseling islam dengan teknik muhasabah diri untuk meningkatkan kedisiplinan belajar kitab kuning pada seorang santri di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum. Menggunakan metode kuantitatif dengan cara *Single Subject Research* (A1 – B – A2), penelitian ini mengukur perubahan perilaku konseli melalui observasi dan wawancara. Hasilnya menunjukkan peningkatan kedisiplinan dengan skor total berturut-turut: *baseline* 1 (38), intervensi (45), dan *baseline* 2 (56) dari skor maksimal 75. Selisih poin antar fase menunjukkan tren positif, dengan overlap antara *baseline* dan intervensi menurun dari 20% ke 10%. Hal ini mengindikasikan efektivitas intervensi teknik muhasabah diri dalam meningkatkan kedisiplinan belajar.

Kata kunci: Konseling Islam, Muhasabah Diri, Meningkatkan Kedisiplinan.

ABSTRACT

Dillul Aida (04040321111) The Influence of Islamic Counseling with Self-Reflection Therapy to Improve Study Discipline of Kitab Kuning in a Santri at Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sedati Sidoarjo

The issue addressed in this research is the lack of study discipline in a conselor, referred to by the pseudonym NA, which potentially impacts their life balance. This condition necessitates an approach to enhance discipline, fostering a more structured, better, and responsible daily life. This study focuses on assessing the effectiveness of Islamic counseling using self-reflection (muhasabah) techniques in addressing the lack of discipline in studying kitab kuning for a santri at Madrasah Diniyah Miftahul Ulum. Employing a quantitative method with a Single Subject Research (A1 – B – A2) design, the research measured the behavioral changes of the conselor through observation and interviews. The results indicated an improvement in discipline, with total scores as follows: baseline 1 (38), intervention (45), and baseline 2 (56), out of a maximum score of 75. The point differences between phases showed a positive trend, with overlap percentages decreasing from 20% to 10% between baseline and intervention phases. These findings demonstrate the effectiveness of the self-reflection technique in improving study discipline.

Keywords: Islamic Counseling, Self-Reflection, Discipline Improvement

تأثير الإرشاد الإسلامي باستخدام علاج محاسبة النفس لتحسين انضباط دراسة الكتاب الأصفر لدى أحد الطلاب في مدرسة دينية مفتيح العلوم سيداتي سيدوارجو

"NA" تتناول هذه الدراسة مشكلة نقص الانضباط الدراسي لدى مسترشد يشار إليه بالاسم المستعار مما قد يؤثر على توازن حياته. تتطلب هذه الحالة اتباع منهج لتحسين الانضباط، مما يدعم حياة يومية أكثر انتظامًا، إيجابية، ومسؤولية. وتركز هذه الدراسة على معرفة فعالية الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنية محاسبة النفس في معالجة نقص الانضباط في دراسة الكتاب الأصفر لدى أحد الطلاب في مدرسة دينية (A1 – B – مفتيح العلوم. وقد استخدمت الدراسة منهجًا كميًا من خلال تصميم البحث الفردي حيث تم قياس تغييرات سلوك المسترشد من خلال الملاحظة والمقابلة. أظهرت النتائج تحسنًا في (A2) الانضباط، مع تسجيل درجات إجمالية على النحو التالي: الخط الأساسي 1 (38)، التدخل (45)، والخط الأساسي 2 (56) (من درجة قصوى تبلغ 75. أظهرت الفروقات بين المراحل اتجاهًا إيجابيًا، حيث انخفضت نسبة التداخل بين الخط الأساسي والتدخل من 20% إلى 10%. تشير هذه النتائج إلى فعالية تقنية محاسبة النفس في تحسين انضباط الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، محاسبة النفس، تحسين الانضباط

DAFTAR ISI

Judul	i
Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	i
Lembar Pengesahan Ujian Skripsi.....	ii
Motto Dan Persembahan	iii
Pernyataan Otentisitas Skripsi	iv
Abstrak	iv
<i>Abstract</i>	vi
خالصة	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Grafik	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis.....	7
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II: KAJIAN TEORITIK	9
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	28
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
BAB III: METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Gambaran Umum Penelitian.....	37
C. Variabel dan Indikator Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Validitas dan Reabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	55

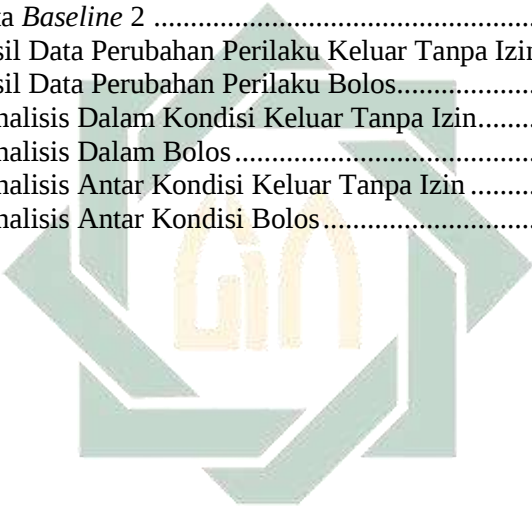
C. Analisa Data.....	94
D. Pembahasan Hasil Peneliti.....	98
BAB V: PENUTUP	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator	39
Tabel 2. Instrumen.....	41
Tabel 3. Pedoman Wawancara	43
Tabel 4. Komponen pernyataan observasi dan wawancara	52
Tabel 5. Data <i>Baseline</i> 1.....	58
Tabel 6. Data Intervensi	83
Tabel 7. Data <i>Baseline</i> 2	89
Tabel 8. Hasil Data Perubahan Perilaku Keluar Tanpa Izin.....	91
Tabel 9. Hasil Data Perubahan Perilaku Bolos.....	91
Tabel 10. Analisis Dalam Kondisi Keluar Tanpa Izin.....	93
Tabel 11. Analisis Dalam Bolos	94
Tabel 12. Analisis Antar Kondisi Keluar Tanpa Izin	96
Tabel 13. Analisis Antar Kondisi Bolos.....	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. <i>Baseline</i> 1 Keluar Tanpa Izin.....	59
Grafik 2. <i>Baseline</i> 1 Bolos.....	59
Grafik 3. Intervensi Keluar Tanpa Izin.....	84
Grafik 4. Intervensi Bolos	84
Grafik 5. <i>Baseline</i> 2 Keluar Tanpa Izin.....	90
Grafik 6. <i>Baseline</i> 2 Bolos.....	90
Grafik 7. Hasil Perubahan Kurang Disiplin Keluar Tanpa Izin.....	92
Grafik 8. Hasil Perubahan Kurang Disiplin Bolos	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah.2016. *The Power Of Muhasabah* (Manajemen Hidup Bahagia Dunia Akhirat). Medan. *Perdana Publishing*
- Abdurrahman. 2019. *Konseling Islami*. Medan. *Perdana Publishing*.
- Abd.Basyid. Bimbingan Konseling Islam Dakwah Responsif & Solutif. Surabaya. *Inoffast Publishing*.
- Adeniyi,M. 2019. *INDISCIPLINE AND ACADEMIC ACTIVITIES OF STUDENTS: IMPLICATION FOR COUNSELLING*. *International Journal of Educational Research*. Vol.6, No.2.
- Aep Kusnawan. 2020 *Bimbingan konseling Islam Berbasis Ilmu Dakwah*. Bandung. *Simbiosis Rekatama Media*
- Agoes Soejanto. 2011 *Bimbingan ke Arah Belajar yang Sukses* Jakarta. *PT. Rineka Cipta*
- Arif Rahman Hakim. 2015. *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir*, jilid 10. Surakarta. *Insan Kamil*.
- Baidi Bukhori. 2014. "Dakwah melalui bimbingan dan konseling islam." *Jurnal Konseling Religi*. No. 5, Vol. 1
- Departemen Agama RI. 2014. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Banten *Sahifa*
- Hamdani Bakran Adz-Dzaki. 2001. *Psikoterapi dan Konseling Islam*, Yogyakarta. *Fajar Pustaka Baru*
- Hikmatul Syifa. 2022. Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Siswa Dalam Kehadiran di SMA Negeri 1 Alalak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.Vol.4, No.6,
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta. *CV. Pustaka Ilmu Group*.
- Hasyim Hasanah. 2016. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data) Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*. 8, no. 1.
- Imam Khoiri. 2014. *Ortu & Guru Baca Buku Ini*. Jakarta. *Salaris*.
- Jumal Ahmad. 2018. "Muhasabah Sebagai Upaya Mencapai Kesehatan Mental". *Islamic Studies*.
- Lalu M,N,W. 2020. *Akhlaq Taswuf:Mendalami Kesucian Diri*. Lombok. *Forum Pemuda Aswaja*

- Lahmuddin Lubis. 2016. *Konseling dan Terapi Islam*. Medan. *Perdana Publishing*
- Mahasti W.W. 2019. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo. Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Masdudi. 2015. *Bimbingan dan Konseling Prespektif Sekolah*. Cirebon. Nurjati Press
- Mutmainah. 2021 “Metode Muhasabah: Analisis Pendekatan Psikologi Sufistik Perspektif Al-Ghazali”, *Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam STAI Moh. Cholil Bangkalan*, Vol. 12, No. 1
- Singgi D. Gunarsa dan Yulia Singgih D. Gunarsa. 2003. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta. *BPK Gunung Mulia*.
- Syarifuddin, K. Pengaruh sanksi hukuman terhadap peningkatan efektivitas belajar anak di MI Darussalam Pagesangan Surabaya.
- Prijodarminto, S, 2004. *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta. *Pratnya Pramito*.
- Saifuddin Bachrun. 2011. *Manajemen Muhasabah Diri*. Bandung. *PT Mizan Pustaka*.
- Suhertina. 2014. *Dasar-Dasar Bimbingan daan Konseling*. Pekanbaru. *CV. Mutiara Pesisir Sumatra*
- Suhendri. 2016. Faktor-Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Belajar Siswa di Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal UPGRI*. Vol.3, No.2,
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. *Alvabeta CV*.
- Tarmizi. 2018. *Bimbingan Konseling Islami*. Medan. *Perdana Publishing*
- Yahya Jaya.2000. *Bimbingan Konseling Agama Islam*. Padang. *Angkasa Raya*.