

ANALISIS PEMAHAMAN PERILAKU PERUNDUNGAN VERBAL

PESERTA DIDIK DI MINU WARU II SIDOARJO

SKRIPSI

VALDA ISABELLA PAVYTHA

06010721026



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

MARET 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Penyusun : Valda Isabella Pavytha

Nomor Induk Mahasiswa : 06010721026

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Perilaku Perundungan Verbal

Peserta Didik di MINU Waru II Sidoarjo

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atas pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 6 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Valda Isabella Pavytha
NIM. 06010721026

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Valda Isabella Pavytha

NIM : 06010721026

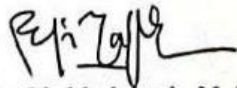
Judul : ANALISIS PEMAHAMAN PERILAKU PERUNDUNGAN
VERBAL PESERTA DIDIK DI MINU WARU II SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

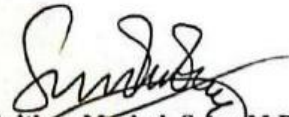
Surabaya, 6 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002



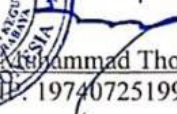
Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

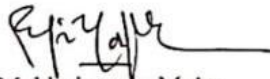
Skripsi oleh Valda Isabella Pavytha ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi, 13 Maret 2025
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya



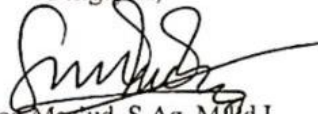
Dekan,


Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,


Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

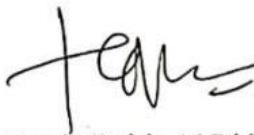
Penguji II,


Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji III,


Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji IV,


Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Valda Isabella Pavytha
NIM : 06010721026
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : pavythaisabella@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**ANALISIS PEMAHAMAN PERILAKU PERUNDUNGAN VERBAL PESERTA
DIDIK DI MINU WARU II SIDOARJO**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Maret 2025

Penulis,

(Valda Isabella Pavytha)

ABTSRAK

Valda Isabella Pavytha, 2025. Analisis Pemahaman Perilaku Perundungan Verbal Peserta Didik di MINU Waru II Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag** dan Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.**

Kata Kunci: Pemahaman Peserta Didik, Perundungan Verbal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan kurangnya pemahaman peserta didik terhadap perilaku perundungan verbal, yang sering kali muncul sebagai bentuk kekerasan dalam interaksi sosial di kalangan peserta didik. Banyak yang tidak menyadari bahwa tindakan yang dianggap sebagai candaan sebenarnya merupakan perundungan verbal yang memiliki dampak emosional dan psikologis yang merugikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap perilaku perundungan verbal, faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman tersebut, serta tindakan guru dalam mencegah dan mengatasi perundungan verbal. Diharapkan, dengan peningkatan pemahaman tentang konsep perundungan verbal, peserta didik akan lebih berhati-hati dalam bertindak dan mampu mengambil sikap ketika menghadapi perilaku perundungan.

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan jenis metode penelitian berupa studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Adapun keabsahan data yang digunakan yakni triangulasi sumber dan teknik. Analisis data yang digunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian yang digunakan yakni pelaku perundungan verbal dan guru kelas IV dan V di MINU Waru II Sidoarjo yang telah menangani kasus perundungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaku perundungan verbal kelas IV dan V telah mampu memahami dan mengenali bentuk perundungan verbal yang sering terjadi di lingkungan sekitar mereka. Meskipun demikian, tingginya pemahaman tersebut tidak membuat mereka berhenti melakukan perundungan verbal, karena perilaku tersebut masih dianggap candaan dan interaksi sehari-hari. 2) Pemahaman peserta didik terhadap perundungan verbal dipengaruhi oleh faktor internal, seperti perkembangan kognitif dan kondisi mental, serta faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekitar, lingkungan sekolah, teman sebaya, dan media. 3) Guru telah memiliki prosedur dalam mencegah dan menangani perundungan verbal antara lain edukasi, kegiatan anti-perundungan, pemberian teguran dan sanksi, serta pendampingan guru BK. Guru juga berkoordinasi dengan orang tua untuk mengatasi perundungan verbal secara optimal.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pemahaman.....	11
2. Perundungan	28
3. Perundungan Verbal	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Pikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59

B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Subjek dan Objek Penelitian	62
D. Sumber Data	63
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
F. Keabsahan Data	75
G. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	79
1. Sejarah.....	79
2. Letak Geografis	79
3. Identitas Madrasah	80
4. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	81
5. Sarana dan Prasarana.....	83
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	83
7. Struktur Organisasi MINU Waru II	85
8. Data Peserta Didik.....	85
B. Hasil Penelitian.....	86
1. Pemahaman Peserta Didik MINU Waru II Sidoarjo terhadap Perundungan Verbal.....	86
2. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Peserta Didik Terhadap Perundungan Verbal.....	96
3. Tindakan Guru Menangani Perilaku Perundungan Verbal	112
C. Pembahasan	127
BAB V PENUTUP.....	141
A. Simpulan	141
B. Implikasi.....	142
1. Implikasi Teoritik.....	142
2. Implikasi Praktis.....	142
C. Keterbatasan Penelitian	143
D. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	147

RIWAYAT HIDUP	151
LAMPIRAN.....	152



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	54
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	61
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	67
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	69
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Tes.....	70
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Peserta Didik	72
Tabel 3.6 Instrumen Wawancara Guru Kelas	73
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana.....	83
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan.....	83
Tabel 4.3 Jumlah Siswa MINU Waru II	85
Tabel 4.4 Hasil Tes Peserta Didik.....	86
Tabel 4.5 Kategorisasi Perundungan Verbal.....	93

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	56
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi	85
Gambar 4.2 Poster Stop Perundungan Kelas 5	104
Gambar 4.3 Poster Stop Perundungan Kelas 4	106
Gambar 4.4 Poster Stop	115
Gambar 4.5 Poster Ciri Korban Perundungan di Dinding Sekolah	115
Gambar 4.6 Sosialisasi Program Anti-Perundungan.....	117
Gambar 4.7 Sosialisasi Program Anti-Perundungan.....	117
Gambar 4.8 Hukuman Berdiri dan Membaca Istighfar.....	123
Gambar 4.9 Catatan Pelanggaran Tata Tertib Kelas 4.....	123
Gambar 4.10 Catatan Pelanggaran Tata Tertib Kelas 5.....	123
Gambar 4.11 Poin Sanksi Peserta Didik	124
Gambar 4.12 Poin Sanksi Peserta Didik	124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian	152
Lampiran II. Surat Keterangan Balasan Penelitian	153
Lampiran III. Lembar Instrumen Observasi Penelitian.....	154
Lampiran IV. Lembar Instrumen Wawancara Penelitian	158
Lampiran V. Lembar Instrumen Tes Penelitian	166
Lampiran VI Hasil Tes Penelitian Perundungan Verbal.....	173
Lampiran VII. Dokumentasi Penelitian	183



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Sitti, Wa Ode, and Ika Wulandari. "Faktor-Faktor Penyebab Verbal Bullying Oleh Siswa." *UMBUTON : Jurnal Wawasan Sarjana* 2, no. 3 (2023): 105.
- Amin, M. Miftahuddin Al. "Pengaruh Bullying Terhadap Perilaku Belajar PAI Siswa Kelas XI SMK Bishri Syansuri Denanyar Jombang." Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2018. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/1824>.
- Aminurasid. "Siswa Kelas 1 SD Di Medan Tewas Diduga Dianiaya Kakak Kelas, Sering Diejek Gendut." *INews.Id*. Medan, 2023.
- Andriyani, Lusi. "Peningkatan Kesadaran Anti-Bullying Melalui Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Muntilan." Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.
- Casfian, Fian, Fikri Fadhillah, Jihad Wijaya Septiaranny, Muhamad Aris Nugraha, and Ahmad Fuadin. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning." *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 3, no. 2 (2024): 636–648. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).
- Desianto, Ria Sidiq Diyah. "Peningkatan Pemahaman Tentang Peranan Indonesia Dalam Asean Melalui Metode Gallery Walk Di Kelas VI MIN Buduran Sidoarjo." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2016. <http://digilib.uinsa.ac.id/7140/>.
- Eka Afriani, and Afrinaldi Afrinaldi. "Dampak Bullying Verbal Terhadap Perilaku Siswa Di Sma Negeri 3 Payakumbuh." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 1, no. 1 (2023): 72–82.
- Fadhilah, Rizki, and Tulus Musthofa. "Implementasi Teori Psikologi (Ekologi) Bronfenbrenner Pada Pendidikan Keluarga Q. S At-Tahrim (66): 6." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2022): 1–19.
- Gunawan, Imam, and Anggarini Retno Palupi. "Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 2, no. 02 (November 14, 2016): 98–117. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>.
- Hamzah, Henny A. Manafe, Agapitus H Kaluge, and Simon S. Niha. "Bentuk Dan Faktor Penyebab Bullying: Studi Mengatasi Bullying Di Madrasah Aliyah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10, no. 3 (2023): 481–491.
- Hartati, Aluh, and Nunung Astriningsih. "Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dengan Empati Siswa." *Realita : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 5,

- no. 1 (September 11, 2020). <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita/article/view/2901>.
- Herliana, Nur Aza, and Nourma Oktaviarini. "Analisis Verbal Bullying Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar I Bangunjaya." *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 3 (2023): 1. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/746/657>.
- Hidayah, Nurul. "Studi Analisis Pemahaman Dan Peran Dalam Pembelajaran Daring Bagi Orang Tua Peserta Didik Kelas IV Di MI NU Al-Khurriyah 03 Besito Gebog Kudus." IAIN Kudus, 2022. <http://repository.iainkudus.ac.id/6987/>.
- Khairinnisa, Syahida Kurnia Dinda, and Christiana Elisabeth. "Studi Kasus Perundungan Verbal Siswa Pada Sekolah Dasar Ditinjau Dari Jenis Gender." *Jurnal BK Unesa* 11 (2020): 274–287.
- Kurnia, Indri Astuti, and Abbas Yusuf. "Perilaku Bullying Verbal Pada Peserta Didik Kelas IX SMP LKIA Pontianak." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 3 (2019): 1–9.
- Kusumastuti, Yunita. "Bentuk-Bentuk Bullying Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta." Universitas Negeri Jakarta, 2017. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/21408>.
- La, Hadisi, Zalili Sailan, Abdul Halim Momo, and Zulkifli Musthan. "Madrasah Strategy to Overcome Bullying Behaviour (The Study about Student Private Islamic Senior High School (MAS) in Kendari)." *International Journal of Innovation, Creativity, and Change* 6, no. 1 (2019).
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (April 18, 2020): 116–152. <http://annisa.iain-jember.ac.id/index.php/annisa/article/view/26>.
- Masdin, and Beti Mulu. "Bullying in the Perspective of the Inconvince Against the Process Od Interaction in School." *International Journak of Emerging Trends in Science nd Technology* 89 (2016): 4871–4880. <https://www.ijetst.in/index.php/ijetst/article/view/1378>.
- Mustoip, Sofyan, Runi Fazalani, Dwi Faruqi, Nining Andriani, Sundari, Ahmad Tanaka, Sarfiah, Umi Sumiati, Ida Bagus Benny Surya Adi Pramana, and Arief Bahtiar Rifai. *Psikologi Pendidikan*. Edited by A. Octamaya Tenri Awaru, Halima Bugis, Eka Tresna Setiawan, and Hendrik Efriyadi. 1st ed. Lombok: Penerbit HDF Publishing, 2023.
- Pratiwi, Indah, Herlina Herlina, and Gamy Tri Utami. "Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review." *Jkep* 6, no. 1 (2021): 51–68.
- Putra, Febri Ika, Evia Darmawani, and Ramtia Darma Putri. "Faktor Penyebab

- Siswa Yang Terisolir (Studi Kasus Di SMK PGRI 1 Palembang).” *Jurnal Wahana Konseling* 3, no. 1 (2020): 37–42.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Syahrani and Tidi Bhakti. 1st ed. Banjarmasin, Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011.
- Rahmah, Mainanda. “Upaya Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Ks 01 Jakarta Barat.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74332>.
- Rahmawati, Septia, and Elizabeth Christiana. “Studi Kasus Kesadaran Peserta Didik SD Negeri Pelang Lor 1 Tentang Adanya Tindak Perundungan Verbal.” *Jurnal BK UNESA* 11, no. 3 (2020): 263.
- Rukayah, Rukayah, Asriadi Asriadi, and Rifa Tul Husnah. “Hubungan Verbal Bullying Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas Tinggi.” *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2, no. 3 (October 13, 2022): 294. <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/article/view/34664>.
- Rusandi, and Muhammad Rusli. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Edited by Hamzah Upu. *Pustaka Ramadhan, Bandung*. 1st ed. Vol. 1. Bandung, Jawa Barat, 2017. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.
- Sari, Yuli Permata, and Welhendri Azwar. “Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa Di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat.” *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 10, no. 2 (March 8, 2018): 333–367. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijtimaiyya/article/view/2366>.
- Sinaga, Dwi Andre Putra, Andino Carlos Sinaga, Bartolomeus Tua Simanjorang Maruli, Putri Lopiga Br. Tarigan, Maulana Ibrahim, and Reh Bungana Beru Perangin-angin. “Pencegahan Dan Upaya Mengatasi Perilaku Perundungan Pada Remaja.” *GARUDA: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat* 1, no. 4 (2023): 235–246.
- Srihartati, Endang. “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2016. <https://repository.uin-suska.ac.id/2379/>.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. 15th ed. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edited by Sutopo. 28th ed. Bandung, Jawa Barat: Penerbit Alfabeta Bandung, 2019.

- Suparman, Putri Nur Afifah. “Konsep Reward (Ganjaran) Dan Punishment (Hukuman) Dalam Perspektif Islam.” Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2017.
- Syam, Muh. Arif. “Analisis Perilaku Bullying Dan Penanganannya (Studi Kasus Salah Seorang Pelaku Bullying Di SMP Negeri 4 Sendana).” Universitas Negeri Makasar, 2019.
- Triwulandari, Fidiya. “Hubungan Antara Bullying Verbal Dengan Kepercayaan Diri Korban Bullying Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bandar Surabaya Lampung Tengah Tahun Ajaran 2019/2020.” Universitas Lampung, 2021.
- Wahyuni, Nurul, and Wahidah Fitriani. “Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dan Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam.” *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan* 11, no. 2 (2022): 60–66.
- Wulan, Dyah Ayu Nur. “Anak SD Bawa Bekal Ulat Sagu Ditertawakan Guru, Hati-Hati Bahaya Verbal Bullying.” *Suara.Com*, October 2023. <https://www.suara.com/lifestyle/2023/10/12/175002/anak-sd-bawa-bekal-ulat-sagu-ditertawakan-guru-hati-hati-bahaya-verbal-bullying>.
- Wulandari, Wa Ode Ika. “Analisis Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Negeri 22 Kendari.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, 2023.
- Zakiah, Badrotuz. “Perilaku Bullying Pada Santri Remaja Putri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Mahrussiyah II Lirboyo Kediri).” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2019. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/1094>.
- Zelia. “Tingkat Pemahaman Masyarakat Desa Kembang Seri Terhadap Peran Otoritas Jasa Keuangan (Ojk).” Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023. <http://repository.uinfaskengkulu.ac.id/1115/>.
- “Siswa SD Banyuwangi Bunuh Diri, Diduga Sering Diolok Karena Anak Yatim.” *CNN Indonesia*. Jakarta, 2023. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230302144237-20-919906/siswa-sd-banyuwangi-bunuh-diri-diduga-sering-diolok-karena-anak-yatim#>.