

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

Hasil penelitian data ini dibuat berdasarkan data yang telah diperoleh dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan selama tiga kali pertemuan di kelas VIII-C SMP BUANA Waru. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 6, 8 dan 15 Mei 2009. Dalam penelitian ini, peneliti di bantu oleh empat orang pengamat yang bertugas mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung serta aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi data hasil kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung, data hasil aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung, data hasil ketuntasan belajar serta respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung.

Adapun data hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Data Hasil Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Menggunakan Strategi PQ4R Dengan Model Pembelajaran Langsung

Pengamatan pengelolaan pembelajaran dilakukan oleh guru matematika kelas VIII-C yang meliputi persiapan, pendahuluan, kegiatan inti, penutup, pengelolaan waktu dan suasana kelas. Adapun hasil pengamatan pengelolaan pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung dapat dilihat pada Tabel 4.1 berikut ini.

**TABEL 4.1**  
**HASIL PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU**

| NO. | ASPEK YANG DIAMATI                                                                                                                                                                                   | PERTEMUAN |    | RERATA | RERATA SUB ASPEK | RERATA ASPEK | KATEGORI    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--------|------------------|--------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                      | I         | II |        |                  |              |             |
| I.  | <b>PERSIAPAN</b><br>(Secara keseluruhan termasuk RPP, penguasaan konsep terhadap materi yang akan diajarkan, alat dan bahan yang digunakan, sumber belajar, serta strategi yang akan digunakan dll ) | 4         | 4  | 4,00   | 4,00             | 4,00         | Sangat baik |

|             |                                                                                                                 |          |          |             |             |             |                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>II.</b>  | <b>PENDAHULUAN</b>                                                                                              |          |          |             | <b>3,50</b> | <b>3,50</b> | <b>Sangat baik</b> |
|             | 1. Menyampaikan indikator pembelajaran                                                                          | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3,50</b> |             |             |                    |
|             | 2. Memotivasi siswa dengan mengkaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari.                                      | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3,50</b> |             |             |                    |
|             | 3. Mengingatnkan siswa kembali pada pelajaran sebelumnya yang merupakan konsep awal dari materi yang dipelajari | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3,50</b> |             |             |                    |
| <b>III.</b> | <b>KEGIATAN INTI</b>                                                                                            |          |          |             | <b>3,67</b> | <b>3,67</b> | <b>Sangat baik</b> |
|             | 1. Meminta siswa membaca garis besar dari materi yang dipelajari dengan cepat ( <i>Preview</i> )                | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4,00</b> |             |             |                    |
|             | 2. Meminta siswa membuat pertanyaan yang ditujukan pada dirinya sendiri ( <i>Question</i> )                     | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4,00</b> |             |             |                    |
|             | 3. Meminta siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan membaca dan memberi                                        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4,00</b> |             |             |                    |

|    |                                                                                                                                   |   |   |      |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--|--|--|
|    | perhatian pada ide-ide utama ( <i>Read</i> )                                                                                      |   |   |      |  |  |  |
| 4. | Menjelaskan materi pelajaran setelah siswa melakukan <i>Preview</i> , <i>Question</i> dan <i>Read</i>                             | 4 | 3 | 3,50 |  |  |  |
| 5. | Memberi contoh soal tentang materi yang dipelajari                                                                                | 4 | 3 | 3,50 |  |  |  |
| 6. | Membimbing siswa mengerjakan LKS                                                                                                  | 4 | 3 | 3,50 |  |  |  |
| 7. | Meminta siswa menghubungkan soal pada LKS dengan informasi yang diperoleh sebelumnya ( <i>Reflect</i> )                           | 3 | 3 | 3,00 |  |  |  |
| 8. | Meminta siswa menjawab dan menyelesaikan soal pada LKS ( <i>Recite</i> )                                                          | 4 | 4 | 4,00 |  |  |  |
| 9. | Memberikan umpan balik dari hasil pemahaman siswa dengan meminta siswa menuliskan hasil kerjanya di papan tulis ( <i>Review</i> ) | 3 | 4 | 3,50 |  |  |  |

|                           |                                                                                               |          |          |             |             |             |                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>IV.</b>                | <b>PENUTUP</b>                                                                                |          |          |             | <b>3,00</b> | <b>3,00</b> | <b>Sangat baik</b> |
|                           | 1. Membimbing siswa merangkum materi pelajaran                                                | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3,00</b> |             |             |                    |
|                           | 2. Memberikan tugas lanjutan                                                                  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3,00</b> |             |             |                    |
|                           | 3. Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3,00</b> |             |             |                    |
| <b>V.</b>                 | <b>PENGELOLAAN WAKTU</b>                                                                      | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3,00</b> | <b>3,00</b> | <b>3,00</b> | <b>Sangat baik</b> |
| <b>VI.</b>                | <b>SUASANA KELAS</b>                                                                          |          |          |             | <b>4,00</b> | <b>4,00</b> | <b>Sangat baik</b> |
|                           | • Pembelajaran berpusat pada siswa                                                            | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4,00</b> |             |             |                    |
|                           | • Siswa antusias                                                                              | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4,00</b> |             |             |                    |
|                           | • Guru antusias                                                                               | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4,00</b> |             |             |                    |
| <b>Rerata Keseluruhan</b> |                                                                                               |          |          |             |             | <b>3,53</b> | <b>Sangat baik</b> |

Berdasarkan kategori yang terdapat pada Bab sebelumnya maka kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dalam model pembelajaran langsung dikatakan “**sangat baik**” dengan nilai rerata keseluruhan 3,53.

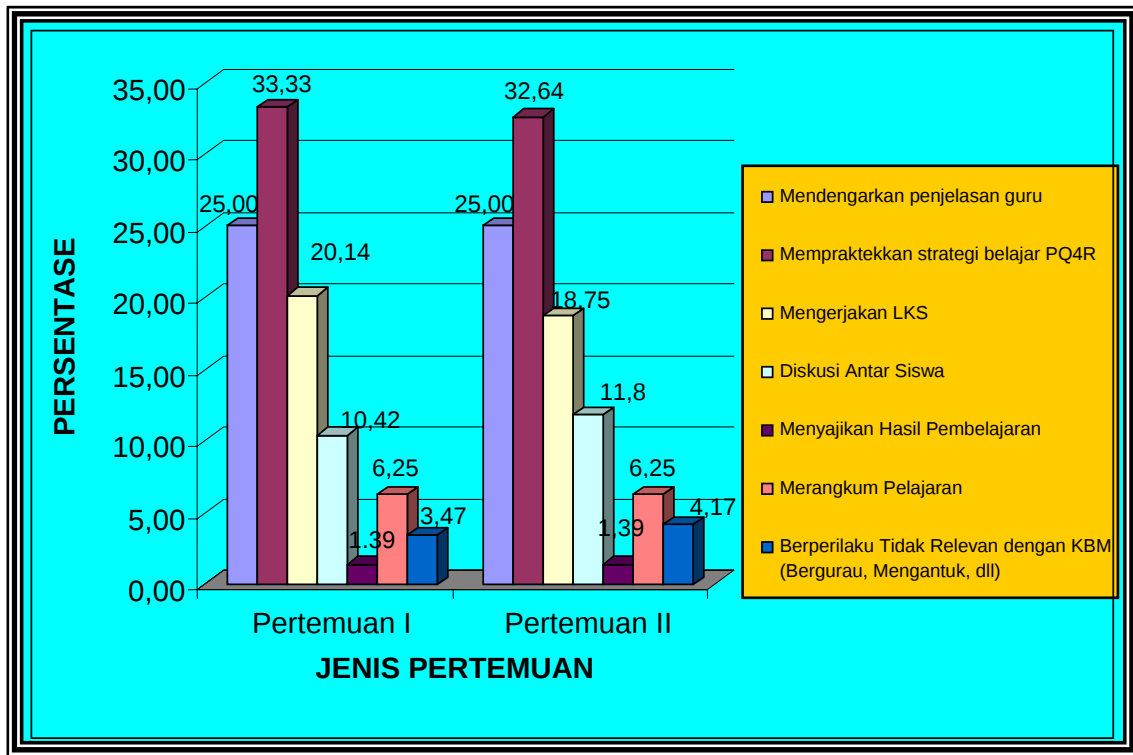
2. Data Hasil Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan Strategi PQ4R  
Dengan Model Pembelajaran Langsung

Hasil pengamatan dari tiga orang pengamat mengenai aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung dari pertemuan I dan II dapat dilihat pada Tabel 4.2 berikut ini.

**TABEL 4.2**  
**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA**

| NO.           | AKTIVITAS SISWA                                                      | AKTIVITAS TIAP PERTEMUAN (%) |               | RERATA AKTIVITAS (%) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------|
|               |                                                                      | I                            | II            |                      |
| 1.            | Mendengarkan penjelasan guru                                         | 25,00                        | 25,00         | 25,00                |
| 2.            | Mempraktekkan strategi belajar PQ4R                                  | 33,33                        | 32,64         | 32,99                |
| 3.            | Mengerjakan LKS                                                      | 20,14                        | 18,75         | 19,45                |
| 4.            | Diskusi antar siswa                                                  | 10,42                        | 11,80         | 11,11                |
| 5.            | Menyajikan hasil pembelajaran                                        | 1,39                         | 1,39          | 1,39                 |
| 6.            | Merangkum Pelajaran                                                  | 6,25                         | 6,25          | 6,25                 |
| 7.            | Berperilaku yang tidak relevan dengan KBM (bergurau, mengantuk, dll) | 3,47                         | 4,17          | 3,82                 |
| <b>JUMLAH</b> |                                                                      | <b>100,00</b>                | <b>100,00</b> | <b>100,00</b>        |

**DIAGRAM 4.2**  
**AKTIVITAS SISWA**



Berdasarkan Tabel diatas, terlihat bahwa aktivitas siswa yang dominan muncul adalah mempraktekkan strategi belajar PQ4R dengan rerata aktivitas **32.99%** terbesar dari setiap kategorinya.

### 3. Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Strategi PQ4R Dengan Model Pembelajaran Langsung

Angket respon siswa diisi oleh siswa setelah kegiatan pembelajaran selesai.

Data hasil respon siswa yang telah diperoleh di analisis dengan cara menentukan persentase untuk masing-masing kategori. Hasil analisis dapat dilihat pada Tabel 4.3 berikut ini.

**TABEL 4.3**  
**HASIL ANGKET RESPON SISWA**

| NO. | PERTANYAAN                                                           | %      |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
|     |                                                                      | BARU   | TIDAK BARU   |
| 1.  | Pendapat siswa mengenai strategi yang digunakan guru dalam mengajar  | 93,18  | 6,82         |
|     |                                                                      | SENANG | TIDAK SENANG |
| 2.  | Perasaan siswa mengenai strategi yang digunakan guru dalam mengajar  | 97,73  | 2,27         |
|     |                                                                      | BARU   | TIDAK BARU   |
| 3.  | Pendapat siswa mengenai aktivitas belajar di kelas                   | 70,45  | 29,55        |
|     |                                                                      | SENANG | TIDAK SENANG |
| 4.  | Perasaan siswa aktivitas belajar di kelas                            | 93,18  | 6,82         |
|     |                                                                      | BARU   | TIDAK BARU   |
| 5.  | Pendapat siswa mengenai LKS (Lembar Kerja Siswa) yang digunakan guru | 90,91  | 9,09         |
|     |                                                                      | SENANG | TIDAK SENANG |
| 6.  | Perasaan siswa mengenai LKS (Lembar Kerja Siswa) yang digunakan guru | 93,18  | 6,82         |

|            |                                                                                          | <b>YA</b>     | <b>TIDAK</b> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| <b>7.</b>  | Apakah cara guru mengajar membuat siswa paham terhadap materi pelajaran yang disampaikan | <b>93,18</b>  | <b>6,82</b>  |
|            |                                                                                          | <b>YA</b>     | <b>TIDAK</b> |
| <b>8.</b>  | Apakah bahasa yang digunakan guru komunikatif                                            | <b>86,36</b>  | <b>13,64</b> |
|            |                                                                                          | <b>YA</b>     | <b>TIDAK</b> |
| <b>9.</b>  | Apakah alokasi waktu yang digunakan guru dirasa cukup                                    | <b>68,18</b>  | <b>31,82</b> |
|            |                                                                                          | <b>YA</b>     | <b>TIDAK</b> |
| <b>10.</b> | Apakah dalam pembelajaran ini siswa mendapatkan banyak hal yang baru                     | <b>100,00</b> | <b>0,00</b>  |

Berdasarkan Tabel diatas, terlihat bahwa respon siswa dikatakan positif. Hal ini dikarenakan siswa dalam memberikan komentar baru, senang dan  $ya \geq 65\%$ .

#### 4. Data Hasil Ketuntasan Belajar

Dalam menganalisis ketuntasan belajar digunakan hasil tes evaluasi akhir setelah mengikuti pembelajaran untuk pokok bahasan kubus dan balok (volume serta perubahan volume kubus dan balok).

Data hasil evaluasi akhir digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa secara individu dan klasikal. Dari 44 siswa diperoleh data hasil tes evaluasi akhir seperti pada Tabel 4.4 berikut ini.

**TABEL 4.4**  
**HASIL TES EVALUASI AKHIR SISWA**

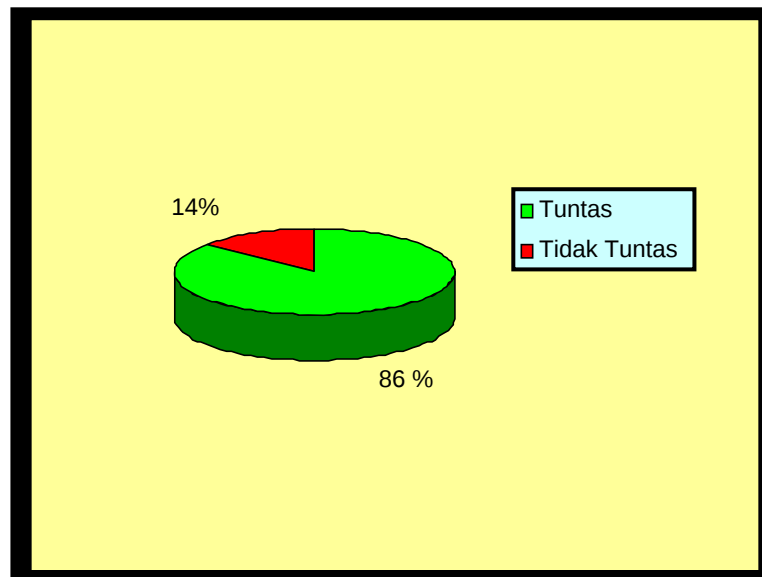
| <b>NO.</b> | <b>NAMA SISWA</b>     | <b>SKOR<br/>TES</b> | <b>KETUNTASAN<br/>SECARA<br/>INDIVIDU<br/>(%)</b> | <b>KETERANGAN</b> |
|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1.         | ABDUL ROCHIM          | 72                  | 72                                                | TUNTAS            |
| 2.         | ADILLA PRINANDA       | 88                  | 88                                                | TUNTAS            |
| 3.         | AFANDI ZAKARIA        | 84                  | 84                                                | TUNTAS            |
| 4.         | ANGGA DODOSANTOSO     | 79                  | 79                                                | TUNTAS            |
| 5.         | BAGUS YOGO PRIBADI    | 62                  | 62                                                | TIDAK TUNTAS      |
| 6.         | BAHRUDDIN RAFSANJANI  | 81                  | 81                                                | TUNTAS            |
| 7.         | DESI RATNA SARI       | 78                  | 78                                                | TUNTAS            |
| 8.         | DEWI SULISTYANINGSIH  | 82                  | 82                                                | TUNTAS            |
| 9.         | DZU'IZI               | 96                  | 96                                                | TUNTAS            |
| 10.        | EKA RACHMAWATI        | 59                  | 59                                                | TIDAK TUNTAS      |
| 11.        | EKO WAHYUDI           | 87                  | 87                                                | TUNTAS            |
| 12.        | ELA WULANDARI         | 81                  | 81                                                | TUNTAS            |
| 13.        | FAIQOTUL HIMMAH       | 79                  | 79                                                | TUNTAS            |
| 14.        | GANDA SAPUTRA         | 76                  | 76                                                | TUNTAS            |
| 15.        | IDA REVACTUL ROSA     | 74                  | 74                                                | TUNTAS            |
| 16.        | INTANIA PRAMESWATI    | 60                  | 60                                                | TIDAK TUNTAS      |
| 17.        | IRWIN ANWAR RIZKI     | 82                  | 82                                                | TUNTAS            |
| 18.        | KARTIKA RACHMAWATI    | 93                  | 93                                                | TUNTAS            |
| 19.        | LAILATUL MUSYAF A'AH  | 84                  | 84                                                | TUNTAS            |
| 20.        | LILIK MUFIDAH         | 76                  | 76                                                | TUNTAS            |
| 21.        | LILIS SUAIDAH         | 79                  | 79                                                | TUNTAS            |
| 22.        | LIYAN AULIYAH         | 75                  | 75                                                | TUNTAS            |
| 23.        | M. ADIB MULYA M.      | 74                  | 74                                                | TUNTAS            |
| 24.        | M. AFIFUDDIN          | 76                  | 76                                                | TUNTAS            |
| 25.        | M. ALI DIKRI          | 81                  | 81                                                | TUNTAS            |
| 26.        | M. FAJAR SUBEKHI      | 63                  | 63                                                | TIDAK TUNTAS      |
| 27.        | M. IMAM FATHONI       | 85                  | 85                                                | TUNTAS            |
| 28.        | M. KHOIRIL ANWAR      | 82                  | 82                                                | TUNTAS            |
| 29.        | M. MARDANI            | 75                  | 75                                                | TUNTAS            |
| 30.        | M. MISBAHUL ULUM      | 72                  | 72                                                | TUNTAS            |
| 31.        | M. RIFQI BAHULUL A.   | 76                  | 76                                                | TUNTAS            |
| 32.        | M. SYAIFULLAH AGUS S. | 78                  | 78                                                | TUNTAS            |
| 33.        | MAT URIF              | 83                  | 83                                                | TUNTAS            |
| 34.        | MUAFFAN               | 87                  | 87                                                | TUNTAS            |

|     |                   |    |    |              |
|-----|-------------------|----|----|--------------|
| 35. | NOVIANA HALMAN S. | 82 | 82 | TUNTAS       |
| 36. | NURUL LAILIYAH    | 76 | 76 | TUNTAS       |
| 37. | RENY APRILIA      | 60 | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 38. | REVINTA INDRA A.  | 68 | 68 | TUNTAS       |
| 39. | RIZKY WILLYS S.   | 82 | 82 | TUNTAS       |
| 40. | ROFIDATUL HIKMAH  | 74 | 74 | TUNTAS       |
| 41. | SITI JAINAB R. A. | 71 | 71 | TUNTAS       |
| 42. | SITI MARLIYAH     | 69 | 69 | TUNTAS       |
| 43. | WAHAB ABDI        | 85 | 85 | TUNTAS       |
| 44. | YANITA DWI M.     | 63 | 63 | TIDAK TUNTAS |

$$\text{Ketuntasan Belajar Klasikal} = \frac{38}{44} \times 100\%$$

$$= 86\%$$

**DIAGRAM 4.4**  
**KETUNTASAN BELAJAR SISWA SECARA KLASIKAL**



Berdasarkan Tabel dan Diagram diatas, terlihat bahwa banyak siswa yang tuntas adalah 38 orang dan persentase siswa yang tuntas secara klasikal adalah 86% atau lebih besar dari 85%.