

**IMPLEMENTASI NILAI AHLUS SUNNAH WAL JAMA'AH DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI TK MUSLIMAT NU 212
ROUDLOTUL BANAT TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

MILA ROYANUL FITRIA

NIM.06040921072



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mila Royanul Fitria
NIM : 06040921072
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Mila Royanul Fitria

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Mila Royanul Fitria

NIM : 06040921072

Judul : Implementasi Nilai Aswaja dalam pendidikan karakter anak di TK
Muslimat NU 212 Roudlotul Banat Taman Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Mila Royanul Fitria ini telah dipertahankan di depan TIM penguji
Skripsi

Surabaya, 07 Maret 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Penguji II

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji III

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mila Royanul Fitria

NIM : 06040921072

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

E-mail address : 06040921072@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Implementasi Nilai Ahlus Sunnah Wal Jama'ah Dalam Pendidikan Karakter

Anak Di TK Muslimat NU 212 Roudlotul Banat Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Maret 2025
Penulis,

(Mila Royanul Fitria)

ABSTRAK

MILA ROYANUL FITRIA, 2025 *Implementasi Nilai Aswaja Dalam Pendidikan Karakter Anak Di TK Muslimat NU 212 Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Husni Abdillah, M.Pd. dan Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I*

Kata Kunci: Nilai Aswaja, Pendidikan Karakter.

Prinsip-prinsip aswaja tidak hanya mengajarkan peserta didik menjadi individu yang cerdas, tetapi juga dapat membangun kepribadian peserta didik agar memiliki moralitas. Peserta didik membutuhkan pendidikan keaswajaan yang sudah termasuk pendidikan karakter untuk mewujudkan potensi anak dan membangun karakter bangsa yang sesuai dengan Pancasila. TK Muslimat NU 212 Roudlotul Banat Taman Sidoarjo merupakan Lembaga pendidikan yang menjunjung tinggi Nilai Aswaja, sehingga dapat membangun karakter anak dengan baik.

Tujuan hasil penelitian yang pertama, untuk mengetahui proses implementasi nilai aswaja dalam pendidikan karakter anak di TK Muslimat NU 212 Roudlotul Banat. Kedua, untuk mengetahui strategi implementasi nilai aswaja dalam pendidikan karakter anak di TK Muslimat NU 212 Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. Ketiga, untuk mengetahui nilai karakter yang terbentuk melalui penerapan nilai aswaja di TK Muslimat NU 212 Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. Terakhir, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai aswaja dalam pendidikan karakter anak di TKM NU 212 Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data yang akan digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai Aswaja dalam pendidikan karakter anak di TK Muslimat NU 212 Roudlotul Banat telah diterapkan dengan baik melalui kurikulum, strategi pembelajaran, dan media yang mendukung. Nilai-nilai Aswaja seperti Tawasuth, Tawazun, Tasamuh, dan I'tidal ditanamkan dalam kegiatan sehari-hari untuk membentuk sikap religius, tanggung jawab, kerja keras, dan toleransi sejak dini. Faktor pendukung penerapan nilai Aswaja meliputi kesiapan anak, peran aktif guru dan orang tua, serta lingkungan yang mendukung. Namun, hambatan seperti perbedaan latar belakang anak membuat penerapan nilai Aswaja lebih terbatas di sekolah. Dengan pendekatan yang tepat, pendidikan karakter berbasis Aswaja dapat membentuk pribadi berakhlak mulia sesuai ajaran Ahlul sunnah wal Jama'ah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Teori Pendidikan Karakter	10
2. Teori Nilai Aswaja	18

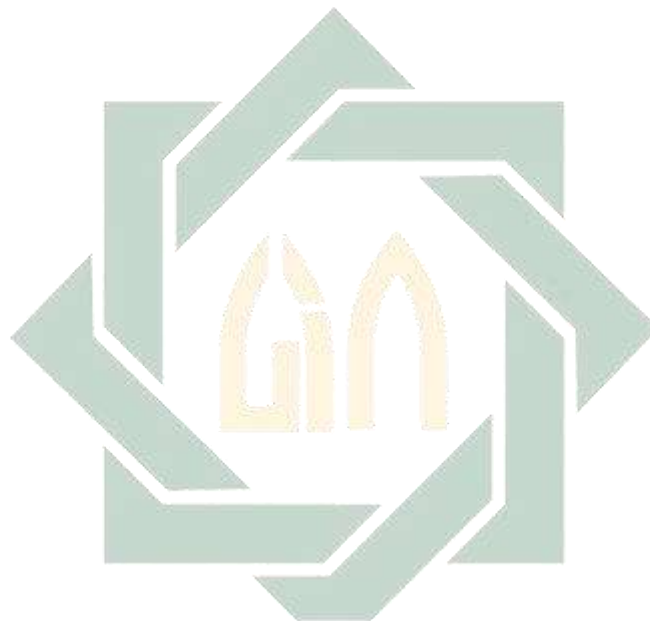
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Sumber Data/ Subjek Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
1. Profil Sekolah.....	38
2. Sejarah Berdirinya TKM NU 212 Roudlotul Banat.....	38
3. Visi, Misi, dan Tujuan TKM NU 212 Roudlotul Banat.....	39
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	40
5. Keadaan Anak	41
6. Sarana dan Prasarana.....	42
B. Hasil penelitian.....	43
1. Implementasi Nilai Aswaja dalam Pendidikan Karakter Anak di TKM NU 212 Roudlotul Banat	43
2. Nilai yang Terbentuk melalui Penerapan Nilai Aswaja Di TKM NU 212 Roudlotul Banat	50
3. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi	

Nilai Aswaja dalam Pendidikan Karakter Anak di	
TKM NU 212 Roudlotul Banat	52
C. Pembahasan.....	53
1. Implementasi Nilai Aswaja dalam Pendidikan Karakter	
Anak di TKM NU 212 Roudlotul Banat	53
2. Nilai yang Terbentuk melalui Penerapan Nilai Aswaja	
di TKM NU 212 Roudlotul Banat	59
3. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Nilai	
Aswaja dalam Pendidikan Karakter Anak di TKM NU	
212 Roudlotul Banat	62
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4.1 Data Personil TKM NU 212 Roudlotul Banat	41
Tabel 4.2 Data Peserta Didik TKM NU 212 Roudlotul Banat	41
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TKM NU 212 Roudlotul Banat	42



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

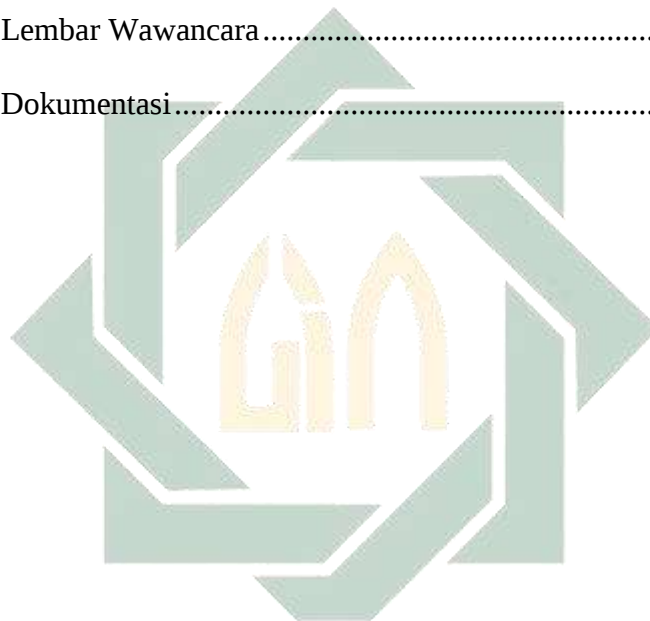
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Dari Sekolah	72
Lampiran 2. Surat Ijin Dari Sekolah	73
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	74
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru.....	76
Lampiran 5. Lembar Observasi Peserta Didik	81
Lampiran 6. Lembar Wawancara.....	92
Lampiran 7. Dokumentasi.....	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Maulana.dkk. "Aswaja Dan Sejarahanya." In *Menyelami Hakikat Ahlus Sunnah Wal Jama'ah*. Penerbit NEM, 2022.
https://www.google.co.id/books/edition/Menyelami_Hakikat_Ahlussunna_h_wal_Jama_a/1IN-EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Afrianingsih, A. "Peletakan Nilai-Nilai Dasar Aswaja Untuk Mencetak Karakter AUD Di PAUD TBS Kudus." *Al Kahfi: Jurnal Pendidikan Islam ...*, no. 2 (2020): 43–50.
<https://ejournal.stitalkhairiyah.ac.id/index.php/alkahfi/index>.
- Anam, Hoirul, and Zulkipli Lessy. "Konsep Pemikiran Ibnu Miskuwaihi Tentang Pendidikan Akhlak Dan Relevansinya Dengan Dunia Pendidikan Islam Di Masa Modern." *Fondatia* 6, no. 4 (2022): 955–971.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2327>.
- Anwar.dkk. "Pembentukan Karakter Nasionalisme Dalam Pendidikan Aswaja." *journal of educational Social Studies* 6, no. 1 (2019).
<https://doi.org/10.15294/jess.v6i1.16250>.
- Dalmeri, Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter." *Journal of Chemical Information and Modeling* 14, no. 1 (2014): 269–288.
<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260/197>.
- Fadilah dkk. "Pendidikan Karakter." In *Pendidikan Karakter*, edited by Muhammad Ivan, 12. 1st ed. Bojonegoro: CV.Argapana Media, n.d.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Karakter/fcAZEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Fitria, Nurul. *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dan Yusuf Qardhawi (Studi Komparatif Tentang Metode, Strategi Dan Konten)*. Tesis. Vol. 34, 2017.
- Fitriani, Andi.dkk. "Buku Ajar Pendidikan Karakter." edited by Elfitra. PT.Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Pendidikan_Karakter/k_4vEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Hajrah. "Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini." *Administrasi Pendidikan Kekhususan PAUD*, no. 1 (2018): 4.
http://eprints.unm.ac.id/11249/1/Jurnal_Hajrah.pdf.
- Hamidah.dkk. "Pendidikan Karakter." Cendikia Mulia Mandiri, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/PENDIDIKAN_KARAKTER/d5PXEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.

- Hanan, Uan Abdul. "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Ahlussunnah Waljamaah (Studi Kasus Di MTs Ma'arif NU Kemiri, Purworejo)." *Quality* 9, no. 2 (2021): 175. <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v9i2.11714>.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13. 10.54437/irsyaduna.v1i1.236.
- Herlina, Elin.dkk. "Strategi Pembelajaran." edited by rifka Agustiani, 67. Tohar Media, 2022. https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran/kz-HEAAAQBAJ?hl=en&gl=id&kptab=editions&gbpv=1.
- Khozin, Nur .dkk. *Pendidikan Aswaja Dan Ke-NU An*. Pustaka Cendekia, n.d.
- Mas'udi, Abu Al-Hasan Ali bin Husein bin Ali. *Kitab Taisirul Kholaq*, n.d.
- Maulida, Lia. "Implementasi Nilai- Nilai Ahlussunnah Wal Jama ' Ah Dalam Penguatan Moral Keagamaan Di Ra Muslimat Nu Implementasi Nilai- Nilai Ahlussunnah Wal Jama ' Ah Dalam Penguatan Moral Keagamaan Di Ra Muslimat Nu Masyithoh 09 Pringlangu Kota" (2024): 65. <http://perpustakaan.uingusdur.ac.id/>.
- Melawati, Rini. "Implementasi Pembelajaran Aswaja Pada Anak Usia Dini Di Kelompok B5 Ra Masyithoh Karangnom Pleret Bantul Yogyakarta" (2023). <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/63774>.
- Mufarohah, Lailatul, Endin Mujahidin, and Akhmad Alim. "Pendidikan Akhlak Untuk Anak Usia Dini." *Prosiding Bimbingan Konseling* (2018): 98–104. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/PSBKI/article/download/131/114>.
- Muhtar Ependi. "Pemikiran Syekh Umar Bin Achmad Baradja Tentang Pendidikan Akhlak." *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (2018). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43223>.
- Mulyasa, H.E. "Pendidikan Karakter." In *Manajemen Pendidikan Karakter*, edited by dewi Ispurwanti, 223. jakarta, 2022. https://books.google.co.id/books/download/Manajemen_Pendidikan_Karakter.bibtex?id=GT6AEAAAQBAJ&hl=id&output=bibtex.
- Najili, Hakin, Hendri Juhana, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. "Landasan Teori Pendidikan Karakter." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>.

- Nawali, Jazilatun. "Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SD NU Hasyim Asy'ari Malang" (2023). <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/7684>.
- Nidiya, Arini. "Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja Melalui Pembiasaan Pada Permainan Edukatif Di TK TBS Kudus" (2021): 75. <http://repository.iainkudus.ac.id/view/creators/Nadiya=3AArini=3A=3A.html>.
- Sis Ardiyanto, Widi. "Urgensi Pendidikan Aswaja Dalam Membentuk Karakter Pemimpin Organisasi Mahasiswa." *Jurnal Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v8i2.2624>.
- Sugiarto, Eko. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis*. 1st ed. Yogyakarta: Suaka Media, 2015.
- Suhrawardi, Imam. dkk. *Pendidikan Aswaja Dan Ke-NU An*. Gresik: Bahrijaya Al-Azhar, 2020.
- Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan." *Jurnal Bioedukasi* 6, no. 2 (2023): 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A