

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persepsi dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya tentang satuan acara perkuliahan (SAP)

sangat variatif. Hal ini dapat dilihat pada rincian berikut:

a. Tentang pemahaman dosen mengenai SAP, ada 68,6% memahami apa yang dimaksud dengan SAP, sementara sisanya yaitu 31,4 belum memahami SAP.

b. Tentang apakah SAP itu bagian dari perencanaan apa tidak, ada 84,6% yang menyatakan ya, sementara ada 6,4% yang menyatakan bahwa penyusunan SAP hanyalah untuk memenuhi tuntutan administrasi belaka dan sisanya yaitu 9% memberikan jawaban lain.

c. Tentang apakah SAP merupakan bagian dari profesionalisme dosen, ada 54,8% sangat setuju bahwa SAP merupakan bagian dari profesionalisme dosen, 27,8% hanya menyatakan setuju, dan 9,8 menyatakan tidak setuju, sedangkan 7,6% menyatakan no comment

2. Hambatan yang dialami dosen IAIN Sunan Ampel dalam menyusun SAP bermacam-macam sebagaimana berikut:

a. Sebanyak 27,4% dosen menyatakan bahwa tidak adanya kepedulian pimpinan akan adanya perencanaan sebagai bagian tugas dan tanggung jawab dosen, menjadi penyebab tidak disusunnya SAP

- b. 23,6% menyatakan tidak punya waktu dan tidak adanya dana khusus untuk penyusunan SAP
- c. 49% menyatakan hal lainnya, yaitu karena tidak bisa mengetik, tidak adanya buku panduan penyusunan SAP, dan minimnya pelatihan tentang SAP.

B. Saran-saran

1. Alangkah baiknya apabila para pimpinan di tingkat fakultas maupun di tingkat institut lebih meningkatkan kepedulian dan perhatian mereka agar penyusunan SAP dapat dilaksanakan dengan baik oleh para dosen, baik melalui penerbitan SK tentang kewajiban penyusunan SAP maupun penyediaan dana untuk penyelenggaraan pelatihan dan penerbitan buku pedoman SAP serta pemberian penghargaan bagi dosen yang melaksanakannya dengan baik.
2. Sebaiknya Pusat Penjaminan Mutu (P2M) menerbitkan buku pedoman SAP dan memberikannya kepada seluruh dosen, di samping melakukan pemantauan secara periodik.
3. Seyogyanya Pusat Pengkajian dan Pengembangan Aktivitas Pembelajaran (P3AP) menyelenggarakan workshop atau diklat penyusunan SAP bagi semua dosen yang selama ini belum pernah mengikutinya.
4. Ada baiknya apabila dosen dapat meningkatkan motivasinya secara intrinsik untuk menyusun SAP sebelum memasuki semester baru dan selalu mereviewnya untuk dicocokkan dengan situasi dan kondisi riil yang mengitari proses perkuliahan.