

ABSTRAK

Diana Luthfiyah Sari 2009: implementasi strategi *Think, Talk, Write* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al-Islam di SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan”.

Skripsi ini adalah hasil penelitian tentang “ implementasi strategi *Think, Talk, Write* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al-Islam di SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan”.

Dalam skripsi ini penulis menguraikan tentang bagaimana implementasi strategi *Think, Talk, Write* di SMK Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan dan sejauh mana penerapannya dalam Meningkatkan Keaktifan belajar siswa kelas X-11 pada pembelajaran Al-islam di SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan.

Skripsi ini merupakan penelitian deskriptif- kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data, yakni observasi, interview, dan dokumentasi, serta untuk menjawab rumusan masalah yang ada, penulis menggunakan analisis data induksi, deduksi, dan komparasi

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, penerapan strategi *Think, Talk, Write* di SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan sudah berjalan cukup baik, karena dalam penerapannya tidak ada kendala-kendala atau problem-problem, serta adanya penerapan strategi *Think, Talk, Write* memiliki kontribusi atau peran terhadap pendidikan anak di SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan, terutama dalam membantu kegiatan belajar mengajar dikelas.

Adapun implementasi dari strategi *Think, Talk, Write* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, adalah dengan penggunaan berbagai metode pengajaran yang dilakukan oleh guru sehingga dapat memotivasi siswa dalam belajar, membuat siswa lebih memperhatikan pelajaran, membantu proses pembelajaran interaktif-menyenangkan antara guru dan murid, sehingga memudahkan menerima materi pelajaran.