

[Type here]

**UPAYA GURU DALAM MENGENALKAN HURUF ABJAD PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN MELALUI METODE TANYA JAWAB
DI PG TK PLUS AI - AFKAR BUNGURASIH TENGAH WARU
SIDOARJO**

SKRIPSI



OLEH:

ANIS SYUROYYAH

NIM : D99219036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anis Syuroyyah
NiM : D99219036
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan (FTK)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Guru Dalam Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 3 – 4 Tahun Melalui Metode Tanya Jawab Di PG TK Plus Al – Afkar Bungurasih Tengah Waru Sidoarjo” adalah hasil karya dan penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia dikenakan sanksi akademik.

Sidoarjo, 20 September 2023

Yang Menyatakan,



ANIS SYUROYYAH
NIM: D99219036

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Anis Syuroyyah

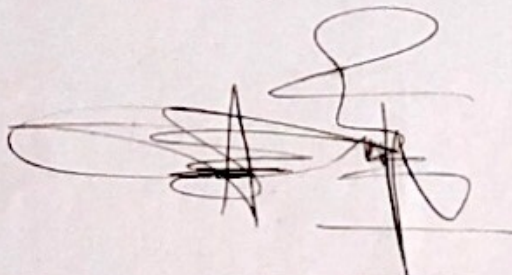
Nim : D99219036

Judul : UPAYA GURU DALAM MENGENALKAN HURUF ABJAD
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN MELALUI METODE TANYA
JAWAB DI PG TK PLUS AI - AFKAR BUNGURASIH TENGAH
WARU SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 25 September 2023

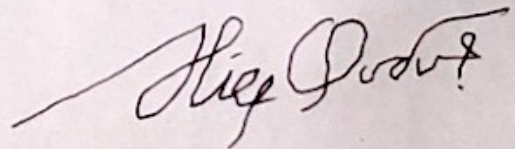
Pembimbing I



Dr. Imam Syafi'i, S. Ag. M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

Pembimbing II



Dr. Al Oudus Nofiandri Eko Sucipto
Dwijio, Lc. MHI

NIP. 197311162007101001

PENGESAHAN TIM PENGUJI I SKRIPSI

Skripsi oleh Anis Syuroyyah ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 9 November 2023

Mengesahkan,
Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd. NIP.
198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I NIP.
198111032015032003

Penguji III

Dr. Imam Syafi'i. S. Ag. M.Pd. M.Pd.I,
NIP. 197011202000031002

Penguji IV

Dr. Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MHI
NIP.197311162007101001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anis Syuroyyah
NIM : D99219036
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : syuroyyahanis@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Upaya Guru Dalam Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 3-4 Tahun Melalui

Metode Tanya Jawab Di PG Tk Plus Al-Afkar

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengah- media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Februari 2025

Penulis



(Anis Syuroyyah)

ABSTRAK

Anis Syuroyyah Nim :D99219036 20 September 2023, Judul “ Upaya Guru Dalam Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 3 – 4 Tahun Melalui Metode Tanya Jawab Di PG TK Plus Al – Afkar Bungurasih Waru Sidoarjo” , Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I:Dr. Imam Syafi’ i, S. Ag, M. Pd, M.Pd.I, Pembimbing II: Dr. Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo. LC. MHI.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan anak dalam mengenal huruf abjad pada anak usia 3- 4 tahun di PG TK Plus Al – Afkar Bungurasih serta mengetahui berbagai macam upaya guru dalam mengenalkan huruf abjad melalui metode tanya jawab pada anak usia 3-4 tahun di PG-TK Plus Al-Afkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan data yang diperoleh peneliti melalui observasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru PG-TK Plus Al-Afkar Bungurasih serta dokumentasi secara langsung yang kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan deskriptif analisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan anak dalam mengenal huruf abjad pada anak usia 3–4 tahun di PG TK Plus Al – Afkar Bungurasih Waru Sidoarjo. dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti bahwa kemampuan pada anak dalam mengenal huruf abjad Terdapat dua hasil yaitu dalam kelompok Az-Zaitun bahwasanya kemampuan anak dalam mengenal huruf abjad sudah berkembang sesuai harapan yang berarti kemampuan anak sudah sesuai dengan indikator yang ditentukan dan kelompok At – Tiin dalam kemampuan mengenal huruf abjad mulai berkembang. Upaya guru dalam mengenalkan huruf abjad pada anak usia 3-4 tahun melalui metode tanya jawab di PG TK Plus Al – Afkar Bungurasih Tengah. Guru menggunakan sebuah pertanyaan yang memantik anak untuk bisa membuat anak mengingat apa yang telah diajarkan dan membuat anak untuk aktif dan berani dalam menjawab pertanyaan yang telah diajukan. Disetiap usaha dan upaya guru pasti mengalami kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengenalkan huruf abjad pada anak melalui metode tanya jawab antara lain; masih terdapat anak yang bersikap kurang baik ketika pelaksanaan pembelajaran di kelas, Terbatasnya waktu dalam pelaksanaan pembelajaran, Anak kurang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran .Faktor pendukung yakni: adanya media yang mendukung guru dalam pembelajaran mengenalkan huruf abjad melalui metode tanya jawab pada anak usia 3-4 tahun, adanya buku Laporan Perkembangan Peserta Didik Anak Usia Dini, adanya kerjasama antara guru dan orang tua.

Kata Kunci: Upaya Guru, Huruf Abjad, Tanya Jawab

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
A. Upaya Guru dalam mengenalkan huruf abjad	16
1. Pengertian Upaya.....	16
2. Pengertian Guru.....	17
3. Peran Guru dalam Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini.....	18
4. Mengenal Huruf Abjad.....	22
6. Metode Tanya Jawab Dalam Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini	32
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41

3. Sumber Data Dan Subjek Penelitian	41
4. Teknik Pengumpulan Data.....	43
5. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Profil Sekolah.....	49
2. Gambaran Umum PG TK Plus Al – Afkar Bungurasih Tengah	49
3. Sarana Dan Prasarana di PG-TK Plus Al – Afkar Bungurasih Tengah	50
4. Visi Misi dan Tujuan PG-TK Plus Al – Afkar Bungurasih Tengah	50
5. Identitas Peserta Didik.....	51
6. Struktur Organisasi Dan Tata Kerja	52
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	53
1. Kemampuan dalam mengenal huruf abjad pada anak usia 3 – 4 tahun.....	53
2. Upaya guru dalam mengenalkan huruf abjad pada anak usia 3- 4 tahun melalui metode tanya jawab	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
1. kemampuan anak dalam mengenal huruf abjad pada anak usia 3 – 4 tahun di PG TK Plus Al– Afkar Bungurasih Tengah Waru Sidoarjo.	70
2. Upaya guru dalam mengenalkan huruf abjad pada anak usia 3- 4 tahun melalui metode tanya jawab di PG - TK Al – Afkar Bungurasih Tengah Waru Sidoarjo	72
BAB V	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Figure 1 Gedung PG-TK Plus Al-Afkar	84
Figure 2 Tampak Depan Sebelum Masuk.....	84
Figure 3 Halaman Tempat Baris-Berbaris Anak.....	84
Figure 4 Rungan Kelas Kelompok PG.....	85
Figure 5 Visi, Misi dan Tujuan PG-TK Plus Al-Afkar	85
Figure 6 Kegiatan Pembiasaan Sebelum Masuk Kelas	85
Figure 7 Mengenalkan Huruf Abjad Melalui Media Flash Card	1
Figure 8 Mengenalkan Huruf Abjad Melalui Papan Tulis.....	1
Figure 9 Anak Menuliskan Huruf Abjad di Papan Tulis	1
Figure 10 Menyusun Batu-Batuan Berbentuk Huruf.....	2
Figure 11 Wawancara Bersama Kepala Sekolah PG-TK Plus Al-Afkar.....	2
Figure 12 Wawancara Bersama Guru Kelas Kelompok PG.....	2
Figure 13 Media Pembelajaran Puzzle Huruf.....	3
Figure 14 Media Pembelajaran Tutup Botol.....	3
Figure 15 Media Flash Card	3
Figure 16 Buku Pintar Menulis Huruf Kecil.....	4
Figure 17 Huruf Abjad Tempel di Dinding	4
Figure 18 Laporan Perkembangan Anak Usia Dini Semester 1	4
Figure 19 Laporan Perkembangan Anak Usia Dini Semester 2	5

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

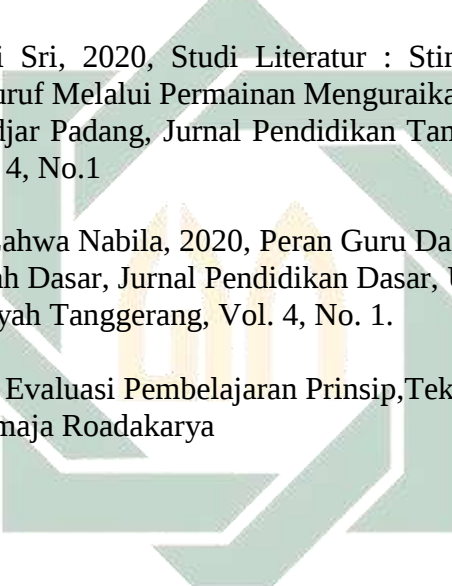
DAFTAR PUSTAKA

- Aini Nur , 2020, Metode Pengajaran Al – Qur'an Dan Seni Baca Al – Qur'an Dengan Ilmu Tajwid, Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Astutik Siti Yui, (dkk), 2018, Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa, Jilid 1, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Anggraini Heni , “Upaya guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah melalui metode iqro’ di Tk Teratasi Sukarame Bandar Lampung Tahun Ajaran 1433 H/ 2021 M” dalam skripsi Universitas Negeri 2021
- Anggito Albi, Setiawan Johan, 2011, Metodologi penelitian Kualitatif, Sukabumi: CV Jejak.
- Bahri Al Fajri (dkk), 2022, *Evaluasi Program Pendidikan*, Medan: Umsu Press.
- Cahyono Tri Budi , 2021, Pendidikan Dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan, Tangerang: Pascal Books
- Cahaya Kamelia Miranti , “ Strategi guru dalam mengenalkan huruf abjad pada anak usia 5 – 6 tahun di paud cahaya ibu desa woro kecamatan madapangga kabupaten bima” dalam skripsi Universitas Negeri.
- Daswin Adri , 2023, Literasi Digital Workplace Terhadap E – Leadership Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan, Indramayu: Penerbit Adab
- Darmai, 2017, Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siwa, Yogyakarta: Deepublish
- Dwina Vidya , Paramita, 2017, Seni Mengasuh Anak Usia Dini, Yogyakarta: B First PT Bentang Pustaka
- Dian Murwani Wulan , 2018, Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Memancing Pada Anak Kelompok A TK permata Pelangi Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018, Artikel Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Firmansyah Devan , Soesilo Febby , 2018, Sejarah Daerah Malang Timur, malang: Inteligencia Media.
- Gainau Maryam B, 2021, pengantar Metode Penelitian, Yogyakarta: PT Kanisius.

- Habibati, 2017, Strategi Belajar Mengajar, Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hariyani Tri (dkk), 2018, Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa, Jilid 4, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban
- Haryanti Sri, upaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui model bermain bervariasi di pendidikan anak usia dini Mutiara Karangbangun Kecamatan Mathesi Kabupaten Karanganyar”, dalam skripsi Universitas Negeri Yogyakarta 2010
- Hartati Sri , 2020, Studi Literatur : Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Permainan Menguraikan Kata Di Taman Kanak – Kanak Alwidjar Padang, Jurnal Pendidikan Tambusai, Universitas Negeri Padang, Vol. 4, No.1
- Hanafi Halid (dkk), 2019, Ilmu Pendidikan Islam, Yogyakarta : Deepublish.
- Hadini Nining, 2019, Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata Di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur, Jurnal Empowerment.Vol. 6, No. 1,
- Itah Sensualita (dkk), 2020, Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK Dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas, Magelang ; Pustaka Rumah Cinta.
- Kadarudin, 2021, Penelitian Di Bidang Ilmu Hukum, Semarang: Formaci
- Karomah Siti, 2019, Peningkatan Kemampuan Menegenal Lima huruf Vokal Melalui Media Bola Huruf, Sidoarjo, Journal Of Early Childhood Education and Development, Vol. 1, No. 1.
- Kirom Askhabul, 2017, Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Vol. 3, No. 1.
- Lestari Tri Waraningsih,” Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di Tk Sulthoni Ngaglik Sleman”, dalam skripsi Universitas Negeri Yogyakarta 2014.
- Munasih Acih, Nurjaman Iman, 2017, Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Tanya Jawab Pada Usia 4 – 5 Tahun, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan :Universitas Muhammad Diyah Tanggera, Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 6, No. 1.
- Mamik, 2014, Metodologi Kualitatif, Sidoarjo:Zifatama Publisher

- Musfiroh, 2009, Pengajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini Jakarta : Erlangga
- Nata Abidun, 2001, Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru Dan Murid, Jakarta : PT Remaja Grafindo Persada.
- Nur Rohma Siti, 2021, Strategi Pembelajaran Matematika, Yogyakarta: UAD Press.
- Ovan, 2022, Strategi Belajar Mengajar Matematika, Jakarta: Kencana.
- Pakpahan Andrew Fernando (dkk), 2021, Metodologi Penelitian Ilmiah, Yayasan Kita Menulis.
- Pianda Didi (dkk), 2018, Kinerja Guru, Sukabumi: CV Jejak
- Panggabean Suvriadi (dkk), 2022, Strategi Belajar Mengajar Sekolah Dasar, Yayasan Kita Menulis.
- Qosmedia Team, 2018, Konvergensi, Sang Surya Media
- Rahmat, 2019, Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013, Yogyakarta : Bening Pustaka.
- Ruby Zulkifly (dkk), 2017, Upaya Guru Mengembangkan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran Fiqih Di man Kuok Bangkinan Kabupaten Kampar, Jurnal Al – Hikmah, Fakultas Agama Islam: Universitas Islam Riau. Vol. 14, No.1
- Rahma Nila Dia , “Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini kelompok A”, dalam skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020
- Sari Anggun Kumayang (dkk), 2016, Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Gugus Hiporbia, Jurnal Ilmiah Potensia, Universitas Bengkulu, Vol. 1, No. 1.
- Sirait Jannes Eduard, 2022, Guru Profesional, Inspiratif, Dan Menyenangkan, Yogyakarta: PBM RANDI
- Sujiono (dkk), 2014, Metode Pengembangan Kognitif, Jakarta: Universitas Terbuka
- Suharyat Yayat, 2022, Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam, Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Tiwery Badseba, 2021, Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran Hots, Malang: Media Nusa Creative

- Trianto, 2011, Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Undang – Undang Sitem Pendidikan Nasional, 2005, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Walujo Djoko Adi, Listiyowati Anies, 2017, Kompendium PAUD, Depok : Prenadamedia Group
- Winarni Endang Widi, 2018, Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D, Jakarta: Bumi Aksara.
- Yeni Afrita, Hartati Sri, 2020, Studi Literatur : Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Permainan Menguraikan Kata Di Taman Kanak – Kanak Alwidjar Padang, Jurnal Pendidikan Tambusai, Universitas Negeri Padang, Vol. 4, No.1
- Yestiani Dea Kiki, Zahwa Nabila, 2020, Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Vol. 4, No. 1.
- Zaenal Arifin, 2009, Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur, Bandung: Remaja Roadakarya



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A