

ABSTRAKSI

HUSNUL INDRIYATI 2009: Pengaruh Metode Resitasi Melalui *World Wide Web* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Siswa Kelas X Di SMAN 7 Surabaya

Dalam proses pembelajaran keberadaan guru dan siswa merupakan dua faktor yang sangat penting dimana keduanya saling berkaitan. Kegiatan belajar siswa dapat dipengaruhi oleh kegiatan mengajar guru, karena dalam proses pembelajaran guru mempunyai suatu peran yang penting dimana guru sebagai pendamping atau fasilitator. Salah satu masalah yang sering dihadapi oleh guru adalah meningkatkan aktivitas dan kreativitas dalam diri siswa untuk dapat belajar secara aktif, mandiri dan sadar, dimana supaya siswa tidak mengandalkan dari guru saja. Salah satu upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa salah satunya guru menggunakan metode resitasi melalui *World Wide Web*.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah pelaksanaan metode resitasi melalui *World Wide Web* terhadap motivasi belajar siswa pada bidang PAI kelas X di SMAN 7 Surabaya. (2) Bagaimanakah motivasi belajar siswa pada bidang PAI di SMAN 7 Surabaya. (3) Bagaimanakah pengaruh metode resitasi melalui *World Wide Web* di SMAN 7 Surabaya.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menganalisa dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket, interview, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan masalah tersebut diatas dan setelah dianalisa dapat disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan metode *World Wide Web* terhadap motivasi belajar pada bidang studi PAI di SMAN 7 Surabaya adalah cukup, (2) Motivasi belajar siswa pada bidang studi PAI tergolong baik (3) Pengaruh metode *World Wide Web* terhadap motivasi belajar pada bidang studi PAI di SMAN 7 Surabaya berdasarkan analisis diperoleh r hitung 0.53 dengan jumlah responden 51, sedangkan r tabel pada taraf signifikansi 5 % adalah 0.281, jadi r hitung lebih besar dan pada r tabel. Berarti hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi adanya pengaruh metode resitasi melalui *World Wide Web* terhadap motivasi belajar siswa pada bidang PAI di SMAN 7 Surabaya diterima. Sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Kemudian pengaruh metode resitasi melalui *World Wide Web* terhadap motivasi belajar siswa pada bidang PAI kelas X adalah cukup signifikan, hal ini berdasarkan tabel interpretasi nilai r , dimana r hitung 0.53 berada diantara 0,40 sampai dengan 0.70 yang berarti korelasinya cukup signifikan.