

**PENERAPAN METODE *MNEMONIC* UNTUK MENINGKATKAN
DAYA INGAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

UMMINA NURUS ALIF

06020421059



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JANUARI 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummina Nurus Alif
NIM : 06020421059
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 27 Desember 2024



Ummina Nurus Alif
NIM. 06020421059

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ummina Nurus Alif

NIM : 06020421059

Judul : **PENERAPAN METODE *MNEMONIC* UNTUK
MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Lisanul Uswah Sadieda, S. Si, M. Pd

NIP. 198309262006042002

Surabaya, 27 Desember 2024

Pembimbing II



Dr Suparto, M. Pd. I

NIP. 196904021995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ummina Nurus ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 9 Januari 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Lisanul Uswah Sa'dieda, S. Si, M. Pd

NIP. 198309262006042002

Penguji II

Dr. Suparto, M. Pd. I

NIP. 196904021995031002

Penguji III

Yuni Arifadah, M. Pd

NIP. 197306052007012048

Penguji IV

Dr. Sutini, M. Si

NIP. 197701032009122001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax. 031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummina Nurus Alif
NIM : 06020421059
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : nurus2409alif@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

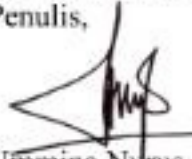
**PENERAPAN METODE *MNEMONIC* UNTUK MENINGKATKAN
DAYA INGAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM MERDEKA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Desember 2024
Penulis,


Ummina Nurus Alif

PENERAPAN METODE *Mnemonic* UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA

Oleh: Ummina Nurus Alif

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh seringnya dijumpai masalah lupa dalam proses pembelajaran. Siswa sering mengalami lupa pada materi yang telah diajarkan sebelumnya, sehingga dalam menerima materi selanjutnya siswa akan mengalami kesulitan dalam memahami. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan langkah pembelajaran, aktivitas siswa, dan respons siswa pada penerapan metode *Mnemonic*. Serta mengetahui ada tidaknya peningkatan daya ingat siswa setelah penerapan metode *Mnemonic* dalam pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang diaplikasikan adalah *Post-test Only Control Group*. Subjek penelitian terdiri dari 27 siswa kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan 27 siswa kelas VIII-C sebagai kelas kontrol di SMP Wijaya Putra Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik observasi, angket respons siswa dan tes tulis daya ingat. Data hasil tes tulis daya ingat siswa diuji normalitasnya menggunakan uji *Shapiro-Wilk*. Kemudian diketahui bahwa data tidak normal maka data dianalisis menggunakan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Keterlaksanaan langkah pembelajaran dalam menerapkan metode *Mnemonic* mempunyai persentase keseluruhan sebesar 85,79% termasuk dalam kategori sangat baik. 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan metode *Mnemonic* menunjukkan persentase sebesar 93,33% termasuk dalam kategori sangat baik. 3) Respons siswa pada penerapan metode *Mnemonic* mendapat kategori sangat baik dengan nilai persentase sebesar 79,35%. 4) Hasil uji tes daya ingat siswa menggunakan uji *statistik non parametrik* berupa uji *Mann Whitney* menyatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Mnemonic* terhadap daya ingat siswa terbukti pada nilai *p-value* sebesar $< 0,001$. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa daya ingat siswa yang diterapkan metode *Mnemonic* lebih baik daripada daya ingat siswa yang menggunakan metode pembelajaran lain.

Kata Kunci: Metode *Mnemonic*, Daya Ingat Siswa, Kurikulum Merdeka

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

DAFTAR ISI

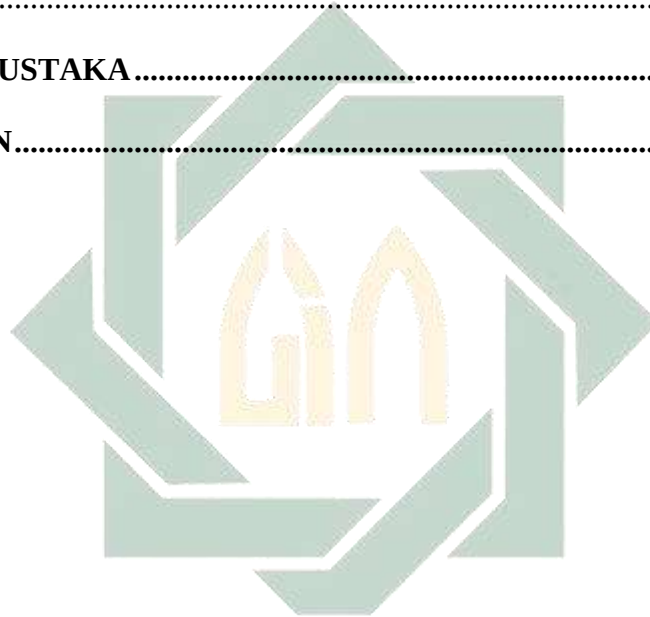
COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. <i>Mnemonic</i>	13
1. Definisi <i>Mnemonic</i>	13
2. Tujuan <i>Mnemonic</i>	14
3. Bentuk-bentuk Teknik dalam <i>Mnemonic</i>	15
B. Daya Ingat	18
1. Memori	18
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Daya Ingat	20
3. Proses Mengingat	21
4. Cara Meningkatkan Daya Ingat	22

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

5. Indikator Daya Ingat	23
C. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka	25
D. Hubungan <i>Mnemonic</i> dengan Daya Ingat	31
E. Hubungan <i>Mnemonic</i> dan Daya Ingat dengan Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik dan Instrumen Penelitian	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
1. Deskripsi Data Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran ...	56
2. Deskripsi Data Observasi Aktivitas Siswa	61
3. Deskripsi Data Angket Respons Siswa.....	64
4. Data Hasil Tes Daya Ingat Siswa	66
B. Analisis Data Hasil.....	68
1. Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran	68
2. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	75
3. Analisis Data Angket Respons Siswa.....	77
4. Analisis Data Hasil Tes Daya Ingat Siswa	79
C. Pembahasan.....	82
1. Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran dalam Menerapkan Metode <i>Mnemonic</i> untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa pada Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka.....	82
2. Aktivitas Siswa Selama Penerapan Metode <i>Mnemonic</i> untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka.....	86
3. Respons Siswa Terhadap Penerapan Metode <i>Mnemonic</i> untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka.....	88

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

4. Daya Ingat Siswa Setelah Penerapan Metode <i>Mnemonic</i> dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka.....	90
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Bentuk Tes Daya Ingat.....	23
Tabel 3. 1	Desain Penelitian.....	36
Tabel 3. 2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3. 3	Draft Soal Tes Daya Ingat.....	44
Tabel 3. 5	Nama-nama Validator Instrumen.....	46
Tabel 3. 6	Interpretasi Validitas	47
Tabel 3. 7	Interval Kategori Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran.....	49
Tabel 3. 8	Interval Kategori Aktivitas Siswa	50
Tabel 3. 9	Skor Respons Siswa	51
Tabel 3. 10	Kategori Rata-rata Persentase Respons Siswa	52
Tabel 4. 1	Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Pertemuan 1	57
Tabel 4. 2	Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Pertemuan 2	59
Tabel 4. 3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	61
Tabel 4. 4	Hasil Angket Respons Siswa	64
Tabel 4. 5	Data Hasil Tes Daya Ingat Siswa Kelas VIII-A dan VIII-C.....	67
Tabel 4. 6	Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Pertemuan 1.....	68
Tabel 4. 7	Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Pertemuan 2.....	71

Tabel 4. 8 Rekapitulasi Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran	74
Tabel 4. 9 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa.....	75
Tabel 4. 10 Analisis Data Angket Respons Siswa	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Daya Ingat Siswa	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	81
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Tugas Pembimbing.....	100
Lampiran 2	Kartu Konsultasi.....	101
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 4	Modul Ajar	103
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik	113
Lampiran 6	Lembar Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran	136
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	140
Lampiran 8	Lembar Angket Respons Siswa.....	142
Lampiran 9	Kisi-kisi Instrumen Tes Daya Ingat Siswa	146
Lampiran 10	Lembar Tes Daya Ingat Siswa.....	149
Lampiran 11	Lembar Validasi Modul Ajar.....	152
Lampiran 12	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik	161
Lampiran 13	Lembar Validasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran	173
Lampiran 14	Lembar Validasi Aktivitas Siswa	182
Lampiran 15	Lembar Validasi Angket Respons Siswa.....	191
Lampiran 16	Lembar Validasi Tes Daya Ingat Siswa	197
Lampiran 17	Hasil Validasi Instrumen	206
Lampiran 18	Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Observer 1	207
Lampiran 19	Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Observer 2	211
Lampiran 20	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 1.....	215

<http://digilib.uinsa.ac.id/>
<http://digilib.uinsa.ac.id/>
<http://digilib.uinsa.ac.id/>

Lampiran 21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 2.....	219
Lampiran 22 Hasil Angket Respons Siswa.....	223
Lampiran 23 Hasil Tes Daya Ingat Siswa Kelas Eksperimen.....	226
Lampiran 24 Hasil Tes Daya Ingat Kelas Kontrol.....	229
Lampiran 25 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....	232
Lampiran 26 Dokumentasi.....	268
Lampiran 27 Riwayat Hidup.....	269



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Setyawan Dodiet. *Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. PENERBIT TAHTA MEDIA (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP), 2021. <https://www.researchgate.net/publication/350480720>.
- Anggriyani, Ike, and Nurlina Ariani Hrp. "Peningkatan Daya Ingat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Penggunaan Teknik Mnemonic Pada Kelas Xi Mas Al-Barakah." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 3 (2021): 657–666.
- Annisa, D. "Penerapan Strategi Belajar Mnemonic Dan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa IPA Pokok Bahasan Panca Indra Kelas ..." (2016). <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/73538>.
- Ardika, Yokhana. "Efektivitas Metode Mnemonik Ditinjau Dari Daya Ingat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TPA SMK N 2 Depok Sleman." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 1 (2016): 66–73.
- Ariana, Riska. "Kajian Teori, Gaya Belajar." *Repository UIN Suska* (2016): 1–23.
- Artaya, Putu I. "Uji Mann Withney-U," no. December (2018): 21–29.
- Asmarani, Kartika. "Efektifitas Metode Mnemonik Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Satu Atap Sluke Pada Mata Pelajaran Sejarah" (2013): 1–149.
- Atimi, Nisa Dhania, Asriah Nurdini Mardiyya Ningsih, and Erni Lestari. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Retensinya Menggunakan Metode Mnemonics." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2023): 107–117.
- Azizah, Noor Laila, and Nur Fajar Arief. "Penerapan Teknik Mnemonic Kata Kunci Dalam Pembelajaran Tarekh Kelas IV Madrasah Diniyah." *Jurnal Basicedu* 6, no. 6 (2022): 9671–9679.
- Darusman, Yus, and Wiwin Herwina. *Pembelajaran Mnemonik*, 2018. http://repositori.unsil.ac.id/2221/1/PEMBELAJARAN_MNEMONIK.pdf.
- Duka Bernardus Gerardus, Maria Hendritha Lidya Ngongo. "Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas Iv Melalui Penerapan Metode Praktek Dan Latihan Terstruktur Pada Mata Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik." *Jurnal Selidik* 1, no. 1 (2020): 22.
- Efendi, Devi Nanda, Bambang Supriadi, and Lailatul Nuraini. "Analisis Respon Siswa Terhadap Media Animasi Powerpoint Pokok Bahasan Kalor." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 10, no. 2 (2021): 49.
- Febriana, Nurun Nisa Islami, and Nurkhaerat Alimuddin. "Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Mnemonik." *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2024): 31–36. <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Firdaus, Sulton, and Siti Hafidah. "Mnemonik : Solusi Kreatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab Siswi Madrasah Aliyah Nurul Jadid." *Palapa* 8, no. 1 (2020): 81–96.

Haryono, Eko, Mamik Slamet, and Damar Septian. "Statistika SPSS 28." *PT Elexmedia Komputindo. Jakarta*. (2023): 1–23.

Herawati, Reni, Riana Mashar, M A Noviudin Pritama, Fakultas Keguruan, Pendidikan Universitas, and Muhammadiyah Magelang. "EFEKTIVITAS TEKNIK MNEMONIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN" (2020): 23–27.

Junadelvia Tandungan. "Pengaruh Metode Mnemonik Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Konsep Trigonometri." *Maximal Journal : Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan* 1, no. 5 (2024): 187–191. <https://malaqbiipublisher.com/index.php/MAKSI/article/view/187>.

Khairunnisya. "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN 164 Pekanbaru" (2024): 20.

Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Tangerang Selatan. ... Dan Pembelajaran, Badan ...*, 2021.

Laoli, Septiniar, Yoel Triyanto, Jemy saleky Combi, and Martin Putra Hura. "Metode Mnemonik Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik" XII, no. 2 (2024): 195–222.

Mandasari, Lola, Elfi Rahmadhani, and Septia Wahyuni. "Efektivitas Perkuliahan Daring Pada Mata Kuliah Analisis Kompleks Selama Pandemi Covid 19." *Jurnal As-Salam* 4, no. 2 (2020): 269–283.

Mappan, V. S, E Tandililing, and A Yani. "Pengaruh Mnemonic Terhadap Daya Ingat Dan Kemampuan Berpikir Kritis Mengenai Ukuran Dispersi Sebaran Data." *Jurnal Pendidikan Dan ...* 9, no. 7 (2020): 3–9.

Meilia, Maya, and Murdiana Murdiana. "Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21." *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 2, no. 1 (2019): 88–104.

Musdalifah, Ririn. "Pemrosesan Dan Penyimpanan Informasi Pada Otak Anak Dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory." *Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2019).

Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–172.

Pratiwi, Anjani, Irma Suryani, and Silvina Noviyanti. "Penerapan Metode Pembelajaran Mnemonik Teknik Bernyanyi Untuk Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Pada Pelajaran Matematika Di Kelas III Sekolah Dasar." *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 12409–12425.

Puji rahayu, Ayu, Dindin Sofyan Abdullah, and Ahmad Andy Setiady. "Pengaruh Pengaplikasian Metode Mnemonic Terhadap Daya Ingat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Al Burhan* 3, no. 1 (2023): 1–9.

Purwandari, Desi, and Selly Rahmawati. "Penerapan Metode Mnemonik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Iii Sd Negeri Panggang Ii Tahun 2017/2018." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2017): 1689–1699.

Rachman, Fauzian Prima Aditya putra, Rito Goejantoro, and Memi Nor Hayati. "Penentuan Jumlah Replikasi Bootstrap Menggunakan Metode Pretest Pada Independent Sampel T Test (Pendapatan Asli Daerah Kabupaten / Kota Di Provinsi Kalimantan Timur Dan Kalimantan Utara Tahun 2015)." *Jurnal Eksponensial* 9, no. 1 (2018): 35–40. blob:chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/27956194-298e-41aa-9c94-ec7a856961d4.

Rahmawati, Yulia Z. "Strategi Mnemonic Dengan Menggunakan Kartu Make a Matchpada Materi Trigonometri." *Menara Ilmu* 8, no. 3 (2019): 173–181.

Ramli, Azah Halimah, Rozita Radhiah Said, Azhar Md Sabil, and Roziah Mohd Rasdi. "Mnemonic Learning Technique in Review Writing Skills." *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* 11, no. 4 (2022): 893–900.

Ryan, Joanna, and Jessica Bowman. "Teach Cognitive and Metacognitive Strategies to Support Learning and Independence." *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs* 3, no. 3 (2022): 170–184.

Sandi, Alfun, and Neviyarni Neviyarni. "Ingatan II : Pengorganisasian,Lupa Dan Model-Model Ingatan." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 115–123.

Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan (Edisi Ke-2)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Sari, Nur Rohmah Nilam, Mochamad Nursalim, and Diana Rahmasari. "Kajian Neoropsikology: Strategi Mnemonic Untuk Meningkatkan Kinerja Memori Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 2805–2818.

Sarnoto, Ahmad Zain. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Journal on Education* 1, no. 3 (2024): 15928–15939. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5470>.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Setyawan Dodiet Aditya. *Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. PENERBIT TAHTA MEDIA (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP), 2021. <https://www.researchgate.net/publication/350480720>.

Sili, Fransiskus. "Merdeka Belajar Dalam Perspektif Humanisme Carl R. Roger." *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2021): 47–67.

Sperry, Len. "Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS)." *Mental Health and Mental Disorders: An Encyclopedia Of Conditions, Treatments, and Well-Being: Volume 1: A-E: Mental Health and Mental Disorders: An Encyclopedia of Conditions, Treatments, and Well-Being: Volume 2: F-P: Mental Health and Mental Disorders*: 1–3, no. 1 (2022): 1178–1179.

Sri Murwantini, and Ratna Pancawati. "The Effectiveness of the Mnemonic Method To Improve Long-Term Memory on Trigonometric Function Limits Material." *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 11, no. 2 (2023): 131–139.

Sulistiyosari, Yunike, Hermon Maurits Karwur, and Habibi Sultan. "Penerapan Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar." *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN* 7, no. 2 (2022): 66–75.

Suzetho, Salsabillah Shabina. "Penerapan Problem Psoing Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kreativitas Matematika Siswa" (2024).

Trinova, Zulvia, and Dwi Nur Umi Rrahmawati UIN Imam Bonjol Padang. "THE USE OF MNEMONIC MODEL AND ITS EFFECT ON STUDENTS' MEMORY" (2023): 653–665.

Verdianingsih, Eliza. "Strategi Mnemonic Dalam Pembelajaran Matematika." *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi* 6, no. 1 (2020): 78–85.

Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–535.

Yulia, Amekasan, Paramita Rusady, Universitas Islam Madura, and Universitas Islam Madura. "P Engaruh K Onseling T Erhadap P Ersepsi T Entang" 12, no. 2 (2021): 432–440.

Yuliana, Marissa, Wahyuni Suryaningtyas, and Shoffan Shoffa. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Metode Mnemonik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 2, no. 1 (2017): 142.

"Hasil Pencarian - KBBI VI Daring." Accessed August 29, 2024. <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mnemonik>.

“Hasil Pencarian - KBBI VI Daring.” Accessed August 29, 2024.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/dayaingat>.

“Pembelajaran Berdiferensiasi: Antara Manfaat Dan Tantangannya – BGP PROV. SUMATERA SELATAN.” Accessed September 9, 2024.
<https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya/>.

“Pengertian Gaya Belajar.” Accessed September 9, 2024.
<https://nsd.co.id/posts/pengertian-gaya-belajar.html>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A