

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DENGAN MOTIVASI
MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Dwi Noor Rismayanti

NIM D91219108



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Noor Rismayanti
NIM : D91219108
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dusun Nggendeng, RT 1 RW 1 Margomulyo, Balen,
Bojonegoro
No. Telp : 081333272135

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Hubungan Latar Belakang Pendidikan Dengan Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di UIN Sunan Ampel Surabaya” adalah benar-benar hasil karya sendiri buka merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Sidoarjo, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Dwi Noor Rismayanti

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **Dwi Noor Rismayanti**

NIM : **D91219108**

Judul : **Hubungan Latar Belakang Pendidikan Dengan Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, Jum'at 3 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. H. Syaifuddin, M. Pd. I

196911291994031003

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I.

197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Dwi Noor Rismayanti** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 9 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



~Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Sekretaris,

Wiwin Lugna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ahmad Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

Penguji II,

Prof. Dr. Achmad Zaini, MA.
NIP. 197005121995031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Noor Rismayanti
NIM : D91219108
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dwirisma122@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan Latar Belakang Pendidikan Dengan Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2025

Penulis



(Dwi Noor Rismayanti)

INTISARI

Dwi Noor Rismayanti, NIM D91219108. Hubungan Latar Belakang dengan Motivasi Mahasiswa Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di UIN Sunan Ampel Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Dr. H, Syaifuddin, M.Pd.I., dan Dosen Pembimbing Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang pendidikan mahasiswa sebelum menempuh perkuliahan dan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan dengan motivasi menjadi guru Pendidikan Agama Islam di UIN Sunan Ampel Surabaya. Mahasiswa yang latar belakang pendidikannya dari madrasah diasumsikan lebih mudah mengikuti perkuliahan pendidikan agama islam dibandingkan dengan mahasiswa yang latar belakang pendidikannya sekolah umum sehingga lebih termotivasi menjadi guru PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional, dengan subjek penelitian yang berfokus pada mahasiswa tahun masuk 2022-2023 program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel Surabaya. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, survei berupa *polling*, angket, dan dokumentasi. Survei dilakukan untuk mengetahui gambaran umum persebaran latar belakang pendidikan mahasiswa program studi PAI di UIN Sunan Ampel Surabaya. Angket dilakukan untuk mengumpulkan data tentang latar belakang dan tingkat motivasi menjadi guru. Sedangkan analisa data yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan latar belakang pendidikan dengan motivasi menjadi guru adalah *chi square*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan mahasiswa terdiri dari dua kelompok, yaitu MA/MAK dan SMA/SMK. Tingkat motivasi yang dimiliki mahasiswa yang berlatar belakang MA/MAK memiliki frekuensi lebih besar dibanding yang berlatar belakang SMA/SMK. Dengan hasil uji *chi square* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ yang menunjukkan bahwa "Latar Belakang Pendidikan" memiliki hubungan dengan "Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI".

Kata kunci : Latar Belakang Pendidikan, Motivasi Menjadi Guru, Hubungan

ABSTRACT

Dwi Noor Rismayanti, NIM D91219108. Relationship between Background and Student Motivation to Become a Teacher in Islamic Education Study Programme Students at UIN Sunan Ampel Surabaya. Thesis. Islamic Religious Education Study Programme. Faculty of Tarbiyah and Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor Dr H, Syaifuddin, M.Pd.I., and Supervisor Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

This thesis aims to determine the educational background of students before taking lectures and to determine whether or not there is a relationship with the motivation to become an Islamic Religious Education teacher at UIN Sunan Ampel Surabaya. Students whose educational background is from madrasah are assumed to be easier to follow Islamic religious education lectures compared to students whose educational background is public school so that they are more motivated to become PAI teachers.

The method used in this research is quantitative correlation, with research subjects focusing on students in the 2022-2023 entry year of the Islamic Education study programme at UIN Sunan Ampel Surabaya. Data collection was conducted through observation, surveys in the form of polls, questionnaires, and documentation. The survey was conducted to find out the general description of the distribution of educational backgrounds of Islamic Education study programme students at UIN Sunan Ampel Surabaya. Questionnaires were conducted to collect data on the background and level of motivation to become a teacher. While the data analysis used to determine whether or not there is a relationship between educational background and motivation to become a teacher is chi square.

The results of this study indicate that the educational background of students consists of two groups, namely MA / MAK and SMA / SMK. The level of motivation possessed by students with MA / MAK background has a greater frequency than those with SMA / SMK background. With the results of the chi square test showing a significance value of <0.05 which indicates that 'Educational Background' has a relationship with 'Motivation to Become a Teacher in PAI Students'.

Keywords: Educational Background, Motivation to Become a Teacher, Relationship

DAFTAR ISI

HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DENGAN MOTIVASI MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN	IV
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	V
MOTTO.....	VI
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	3
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
E. PENELITIAN TERDAHULU.....	6
F. HIPOTESIS PENELITIAN	12
G. RUANG LINGKUP DAN KETERBATASAN PENELITIAN	13
H. DEFINISI OPERASIONAL	14
I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	14
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI	16
A. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	16
B. MOTIVASI MENJADI GURU PAI.....	17
C. HUBUNGAN LATAR BELAKANG DENGAN MOTIVASI MAHASISWA MENJADI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30

A. JENIS PENELITIAN	30
B. VARIABEL, INDIKATOR, DAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	33
C. TAHAPAN PENELITIAN.....	37
D. POPULASI DAN SAMPEL	39
E. JENIS DAN SUMBER DATA.....	42
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	43
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	46
H. PENYAJIAN INSTRUMEN	46
BAB IV	49
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. GAMBARAN OBJEK PENELITIAN.....	49
B. TEMUAN PENELITIAN	53
C. PENGUJIAN HIPOTESIS	59
BAB V.....	59
PEMBAHASAN	59
A. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	59
B. MOTIVASI MENJADI GURU PADA MAHASISWA PAI DI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	60
C. HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DENGAN MOTIVASI MAHASISWA MENJADI GURU PADA MAHASISWA PAI DI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	61
BAB VI	62
PENUTUP	62
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Skala Likert.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y “Motivasi Menjadi Guru PAI” ...	35
Tabel 3.3 Jumlah Mahasiswa Program Studi PAI UINSA Tahun 2022-2023	40
Tabel 3.4 sampling menurut Krejcie dan Morgan	40
Tabel 3.5 Jumlah Sampel.....	41
Tabel 3.6 Hasil Validitas Motivasi Menjadi Guru.....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.1 Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa PAI Tahun 2022-2023....	54
Tabel 4.2 Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa PAI Tahun 2022-2023 dan Peminatannya.....	55
Tabel 4.3 Rumus Pengkategorian Data.....	57

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

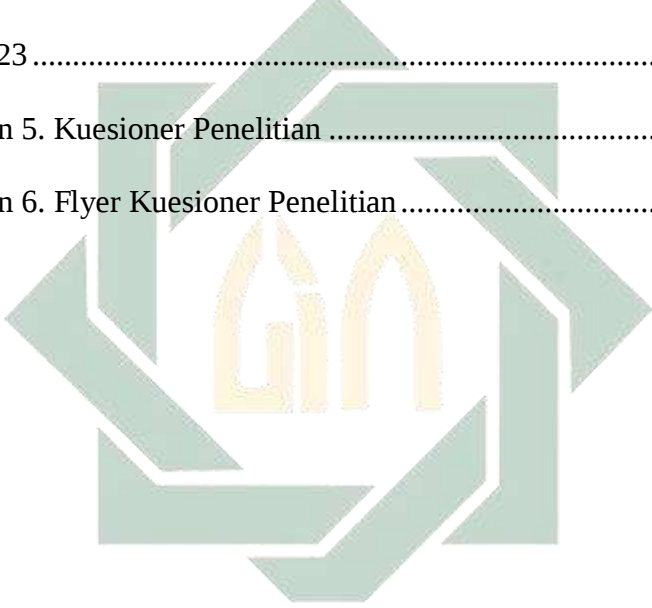
Gambar 4. 1 Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa PAI Tahun 2022-2023	55
Gambar 4.2 Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa MA/MAK dan Peminatannya.....	56
Gambar 4.3 Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa PAI SMA/SMK dan Peminatannya.....	56
Gambar 4.4 Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Dengan Latar Belakang Pendidikan MA/MAK.....	58
Gambar 4.5 Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Dengan Latar Belakang Pendidikan SMA/SMK.....	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Program Studi PAI UIN Sunan Ampel Surabaya	69
Lampiran 2. Struktur Organisasi Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.....	70
Lampiran 3. Kurikulum Prodi Yang Termuat di Akun SINAU Mahasiswa .	71
Lampiran 4. Hasil Survei Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa PAI Tahun 2022-2023	72
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 6. Flyer Kuesioner Penelitian.....	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Arsyam, Muhammad, dan M. Yusuf Tahir, *Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif*, Jurnal STAI DDI Kota Makassar
- Danuri, Siti Maisaroh. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Firmansyah. 2019. *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi*. Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, Vol. 17, No. 2
- Hafni Sahir, Syafrida. *Metodologi Penelitian*. 2021. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Hikmawati, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo
- <https://uinsa.ac.id/ftk>, diakses pada Ahad, 1 Oktober 2023 pukul 11:38
- Karimuddin, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Muhammad Zaini
- Kaylana Setiawan, Cruisetta, dan Sri Yanthy Yosepha. 2020. *Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia*, Jurnal Ilmiah M-Progress, Vol. 10, No. 1

- Meirani & Winda Qoirunnada. 2022. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu*, Jurnal Multidisiplin Dehasen, Vol. 1, No. 3
- Mifroh, Nazilatul. 2019. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kemampuan Pengelolaan Kelas di MI Pekalongan Timur” Tesis - Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Muchith, M. Saekan. 2016. *Guru PAI Yang Profesional*, Jurnal Quality Vol. 4, No. 2
- Nanda Hanief, Yulingga, dan Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Nurhikma, 2020. “Pengaruh Latar Belakang Satuan Pendidikan Mahasiswa PBA Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab di IAI Muhammadiyah Sinjai” Skripsi – Institut Agama Islam Sinjai, Sinjai
- Ponirin, Dwi Kurniawati. 2019. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Terhadap Tingkat Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di IAIN Palopo” Skripsi – Institut Agama Islam Negeri Palopo, Palopo
- Pratama, Bayu Rizky, Niswah Lutfiyani, dan Irtifah Nugrahaini. 2019. *Pengaruh Prestasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Penguasaan Kompetensi Profesional, dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi Yang Profesional (Studi Kasus Mahasiswa*

- Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2010*), Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 32, No. 1.
- Priadana, Sidik, dan Denok Sunarsi. 2021 *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books
- Riwambaku, Hendrik. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Libri.
- Rohidin. 2020. *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: FH UII.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Moh. Adnan Latief. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sabon, Simon Sili, Etty Sofyatiningrum, dan Nur Listiawati. 2019. *Kondisi Rasa Aman dan Motivasi Guru dalam Melaksanakan Tugas Pokoknya*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan, dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta : Kencana
- Suryono, Hassan, dan Triana Rejekiingsih. 2007. *Uji Persyaratan Analisis Statistik, Jurnal Inovasi Pendidikan*, Jilid 8 No. 2
- Taran, Emilia Graciela Mega. 2019. *Pengaruh Latar Belakang dan Motivasi Terhadap Kompetensi Profesional Guru*, Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 1

Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Usmadi. 2020. *Pengujian Persyaratan Analisis*, Jurnal Inovasi Pendidikan Vol. 7 No.1

Wildan, Muhammad Susilaningsih, dan Elvia Ivada. 2016. *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS*. Jurnal “Tata Arta” UNS, Vol. 2, No. 1

Yusup, Febrianawati. 2018 *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*, Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 7, No. 1.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A