

**PENGARUH OPTIMISME DAN SELF-EFFICACY TERHADAP
RESILIENSI AKADEMIK
(Studi pada Siswa SMPN Kelas IX Surabaya dengan Latar Belakang *Broken
Home*)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



**HANIFA ALIYA SALSABILA
11020121076**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Optimisme dan *Self-Efficacy* terhadap Resiliensi Akademik (Studi pada Siswa SMPN Kelas IX Surabaya dengan Latar Belakang *Broken Home*)**" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 2 Januari 2025



(Hanifa Aliya Salsabila)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh Optimisme dan *Self-Efficacy* terhadap Resiliensi Akademik
(Studi pada Siswa SMPN Kelas IX Surabaya dengan Latar Belakang *Broken Home*)

Oleh :
Hanifa Aliya Salsabila
11020121076

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi.

Surabaya, 2 Januari 2025
Dosen Pembimbing,



Endang Wahyuni, S.Ag., M.Psi
NIP. 197212142007102002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Pengaruh Optimisme dan *Self-Efficacy* terhadap Resiliensi Akademik (Studi pada Siswa SMPN Kelas IX Surabaya dengan Latar Belakang *Broken Home*)

Yang disusun oleh
Hanifa Aliya Salsabila
11020121076

Telah dipertahankan di depan tim penguji
pada Tanggal 08 Januari 2025



Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

Endang Wahyuni, S.Ag., M.Psi
NIP. 197212142007102002

Penguji II

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

Penguji III ✓

Abdul Haris Fikri Anto, M.Si
NIP. 198306242020121003

Penguji IV

Nova Lusiana., M.Keb
NIP. 198111022014032001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300

E-mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanifa Atiya Salsabila
NIM : 11020121076
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : hanifaatiyasa1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Optimisme dan Self-Efficacy terhadap Resiliensi Akademik
(Studi pada Siswa SMPN kelas IX Surabaya dengan Latar Belakang
Broken Home)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Januari 2025

Penulis

(Hanifa Atiya Salsabila.)

ABSTRACT

The low academic resilience of students with a broken home background can be seen from their condition of being unable to complete academic tasks well to the point of experiencing stress. Academic resilience skills help students adapt in facing academic problems in order to be able to meet academic demands well. This study aims to determine the effect of optimism and self-efficacy on academic resilience in students with broken homes. The subjects in this study were 272 grade IX junior high school students with divorced parents who were taken using cluster sampling techniques. The research design used was a quantitative correlational method with multiple regression analysis. There are three instruments used, namely the Academic Resilience Scale-6 (ARS-6), Life Orientation Test-Revised (LOT-R), dan Schutte Emotional Intelligence Scale (GSES). The results of this study indicate that optimism and self-efficacy have a significant effect on the academic resilience of students with broken homes, both partially and simultaneously. This study only looks at the effect of the variables optimism and self-efficacy on academic resilience. Further research is needed to determine other variables that also contribute greatly to academic resilience. In addition, qualitative research is needed so that the data obtained is more representative.

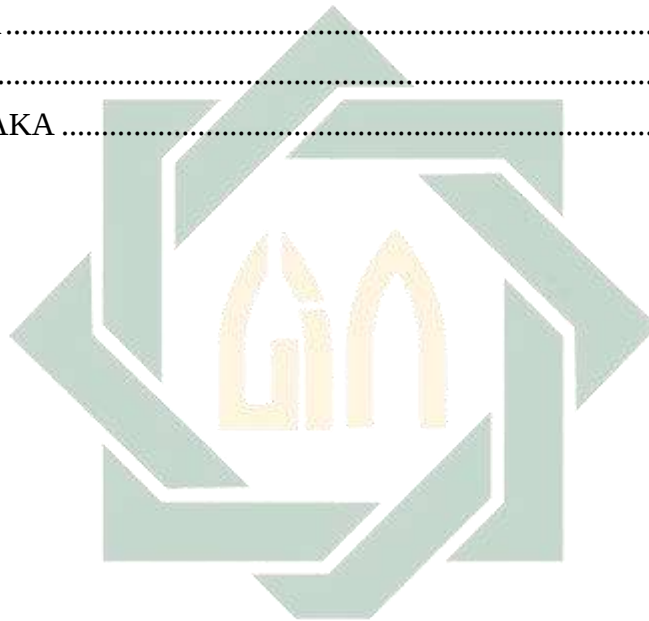
Keywords: Academic Resilience, Optimism, Self-Efficacy.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang	16
B. Rumusan Masalah	21
C. Tujuan Penelitian	22
D. Manfaat Penelitian	22
E. Keaslian Penelitian	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Resiliensi Akademik	25
B. Optimisme	28
C. Self-Efficacy	32
D. Hubungan Antar Variabel	35
E. Kerangka Teoritis	37
F. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Variabel dan Definisi Operasional	40
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	41
C. Teknik Pengumpulan Data	43

D. Validitas dan Reliabilitas	46
E. Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Uji Hipotesis	61
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	42
Tabel 3. 2.....	44
Tabel 3. 3.....	45
Tabel 3. 4.....	46
Tabel 3. 5.....	47
Tabel 3. 6.....	47
Tabel 3. 7.....	48
Tabel 3. 8.....	49
Tabel 3. 9.....	49
Tabel 3. 10.....	50
Tabel 3. 11.....	50
Tabel 3. 12.....	51
Tabel 3. 13.....	52
Tabel 3. 14.....	53
Tabel 4. 1.....	54
Tabel 4. 2.....	55
Tabel 4. 3.....	56
Tabel 4. 4.....	57
Tabel 4. 5.....	58
Tabel 4. 6.....	58
Tabel 4. 7.....	59
Tabel 4. 8.....	59
Tabel 4. 9.....	60
Tabel 4. 10.....	60
Tabel 4. 11.....	61
Tabel 4. 12.....	61
Tabel 4. 13.....	62
Tabel 4. 14.....	62
Tabel 4. 15.....	63
Tabel 4. 16.....	63

DAFTAR GAMBAR

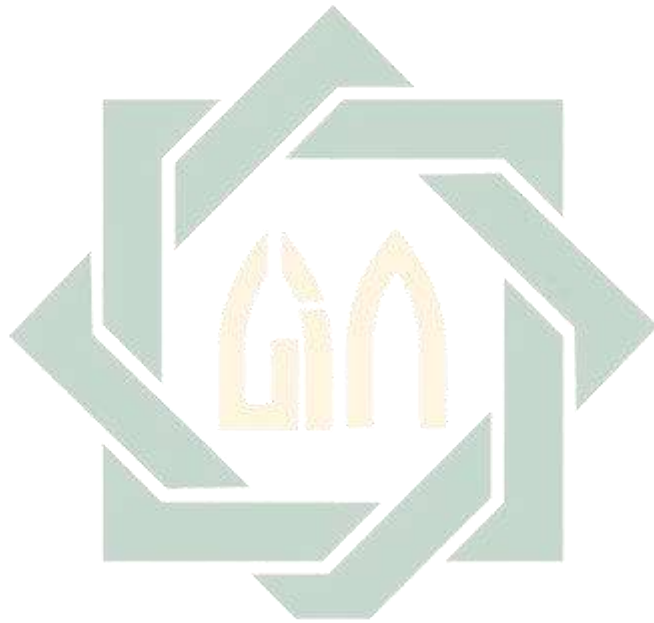
Gambar 1. Kerangka Teori.....	38
-------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kuesioner	87
Lampiran 2. Hasil Kuesioner	90
Lampiran 3. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	117
Lampiran 4. Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	121
Lampiran 5. Output SPSS Klasifikasi Responden dan Kategorisasi Variabel....	122
Lampiran 6. Output SPSS Tabulasi Silang	125
Lampiran 7. Output SPSS Hasil Uji Regresi Berganda	130



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, M. A. R., Andriany, A. R., & Nasution, N. (2024). Peran Academic Self Efficacy Dan Social Support Terhadap Academic Resilience Pada Siswa Sekolah Menengah Pertam. *Research And Development Journal Of Education*, 10(2), 817–825.
- Afifah, N., Purna, R. S., & Sari, L. (2022). Peran Self Efficacy Akademik Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama. 217–225.
- Agustina, F. R., & Hardew, A. K. (2024). Hubungan Religiositas Islam dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Aktivistis Organisasi Surakarta. *Jurnal Educatio*, 10(2), 481–490.
- Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi Akademik Dan Kepuasan Belajar Daring Di Masa Pandemi Covid-19: Peran Mediasi Kesiapan Belajar Daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368.
- Alghifari Ichsono, Mayangsari, A., Nayla, N., Christcanti, R., Zahra, S. F., & Rizkyanfi, M. W. (2024). Bahasa Indonesia Dan Resiliensi Psikologis: Peran Bahasa Meningkatkan Ketahanan Mental Individu Dalam Menghadapi Tantangan Hidup. *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(2), 206–218. <https://doi.org/10.51878/Paedagogy.V4i2.3138>
- Alifah, I., Hanoum, M., & Purwantini, L. (2022). Stres Akademik Dan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(2), 29–40.
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 160–170.
- Amar, M. F. (2024). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik Dalam Menumbuhkan Self-Efficacy. *Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 1–13. <https://edujavare.com/index.php/aafiyah/issue/archive>
- Anderson, E. (2022). Efikasi Diri Dan Gender Pada Prestasi Belajar. In *Klabat Journal Of Nursing* (Vol. 4, Issue 1, P. 8). Klabat Journal Of Nursing, Universitas Klabat. <https://doi.org/10.37771/Kjn.V4i1.786>
- Andriyaniputri, A., Jemain, R. R., & Permatasari, N. (2022). Kontribusi Optimisme Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Ilmu Pendidikan. *Jurnal Nusantara Of Research*, 9(3), 264–281.
- Annisa, R. (2022). Relationship Of Optimism Attitude With Academic Resilience In Developing Final Assignments Of Nursing Science Students. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 8(3). <https://doi.org/10.33755/Jkk.V8i3.358>

- Ariyanto, K. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Anak. *April*.
<https://doi.org/10.37329/Metta.V3i1.2380>
- Aspinwall, L. G., & Tedeschi, R. G. (2010). The Value Of Positive Psychology For Health Psychology: Progress And Pitfalls In Examining The Relation Of Positive Phenomena To Health. *Annals Of Behavioral Medicine*, 39(1), 4–15.
- Astria, K., & Alfinuha, S. (2021). Menjadi Pensiunan Optimis Dan Tangguh: Korelasi Optimisme Dan Resiliensi Pada Pensiunan Angkatan Laut Indonesia. *Psycho Idea*, 19(1), 35–44.
- Ayodani, B. T., & Wibowo, D. H. (2023). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Resiliensi Akademik Siswa Smp Selama Pembelajaran Daring Pendahuluan. 8(1), 1–8.
- Azalia, N. A. A. (2024). Pengaruh Berfikir Positif Terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Indonesian Journal Of Business Innovation, Technology And Humanities (Ijbith)*, 1(1), 66–75.
- Azizah, Y., & Irdil, I. (2023). Hubungan Self Efficacy Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. 4(1), 41–48.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise Of Control. *Journal Of Cognitive Psychotherapy*, 13(2). <https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Bandura, Albert. (1997). Self-Efficacy The Exercise Of Control. W.H. Freeman And Company.
- Bandura, Albert, & Wood, R. (1989). Social Cognitive Theory Of Organizational Management. *Academy Of Management Review*, 14(3), 361–384.
<https://doi.org/10.5465/Amr.1989.4279067>
- Basri, M., Rahmatiah, S., Andayani, D. S., K, B., & Dilla, R. (2021). Motivasi Dan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dalam Manajemen Perawatan Diri Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2. In *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada* (Vol. 10, Issue 2, Pp. 695–703). Akademi Keperawatan Sandi Karsa.
<https://doi.org/10.35816/Jiskh.V10i2.683>
- Benard, B. (2005). Resiliency: What We Have Learned. *Children, Youth, And Environments*, 15(1), 432–438.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2019). Validitas Dan Reliabilitas Penelitian (Asli). Mitra Wacana Media.
- Cahyani, L., Wahyuni, E., & Marjo, H. K. (2024). Gambaran Resiliensi Akademik Siswa SMA dan Implikasinya Terhadap Intervensi Bimbingan dan Konseling. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 696–721.
<https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7006>
- Cahyono, T. (2015). Statistik Uji Normalitas (1st Ed.). Yasamas.
- Calicchio, S. (2023). Albert Bandura Dan Faktor Efikasi Diri: Sebuah Perjalanan

Ke Dalam Psikologi Potensi Manusia Melalui Pemahaman Dan Pengembangan Efikasi Diri Dan Harga Diri.

- Chang, E. C. (2001). Optimism & Pessimism: Implications For Theory, Research, And Practice. *American Psychological Association*.
- Choirunnisa, K., & Supriatna, U. Y. (2019). Hubungan Antara Optimisme Dan Resiliensi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Penderita Leukemia Di Rumah Cinta Kanker Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(2). <https://doi.org/10.29313/V0i0.16843>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development Of A New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (Cd-Risc). *Journal Of Depression And Anxiety*, 18(2), 76–82.
- Cui, T., Wang, C., & Xu, J. (2023). Validation Of Academic Resilience Scales Adapted In A Collective Culture. *Frontiers In Psychology*, 14(March). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1114285>
- Danianta, P. B., & Khotimah, S. K. (2024). Resiliensi Akademik Mahasiswa Akhir: Peran Optimisme Dan Dukungan Teman Sebaya. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 19(117), 45–55. <https://journal.umg.ac.id/index.php/psikosains>
- Devi, N. P. L. P., & Tobing, D. H. (2024). Website: <https://j-innovative.org/index.php/innovative> Resiliensi Pada Remaja Dengan Latar Belakang Keluarga Broken Home. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1390–1404. <https://j-innovative.org/index.php/innovative>
- Dharma, A. S., & Kisyanti, N. M. R. (2024). Pengujian Validitas Indonesian Academic Resilience Scale Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 15(1), 18–27.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik Di Indonesia: Scoping Literature Review. *Jurnal Psikologi Talenta*, 7(1), 23–35. <https://ojs.unm.ac.id/talenta/article/view/23748>
- Eposnews. (2020). Kisah Anak Broken Home: Trauma Berkepanjangan Sampai Takut Menikah. News Epos.
- Ermayani, N., Nurhasela, & Marleni, L. (2021). Research & Learning In Faculty Of Education Analisis Perbedaan Belajar Terhadap Siswa Yang Berasal Dari Keluarga Broken Home. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 110–116.
- Fajrin, F., & Leonardin, T. (2019). Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 8.
- Faturrohman, A., & Sagita, D. D. (2023). Academic Resilience Of High School Students Based On Gender Types At Limited Face To Face Learning Time. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(2), 100–110.

- Fiorilli, C., Farina, E., Buonomo, I., Costa, S., Romano, L., Larcan, R., & Petrides, K. V. (2020). Trait Emotional Intelligence And School Burnout: The Mediating Role Of Resilience And Academic Anxiety In High School. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 17(9).
- Gao, Y., Yuan, L., Pan, B., & Wang, L. (2019). Resilience And Associated Factors Among Chinese Patients Diagnosed With Oral Cancer. *Bmc Cancer*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s12885-019-5679-0>
- Gustama, D. (2024). Hubungan Hardiness Dan Optimisme Dengan Stress Akademik Mahasiswa Uin Sumatera Utara Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 28–39.
- Hamzah, F., & Nururly, S. (2024). The Role Of Self-Efficacy And Strengthening Competence In Work Engagement At Teaching Staff Sman 5 Mataram. *Costing: Journal Of Economic, Business And Accounting*, 7(6).
- Hardiyati, & Ahmad, M. (2024). Program Bimbingan Manajemen Stres Meningkatkan Efikasi Diri Remaja Dalam Kesiapsiagaan Psikologis Menghadapi Bencana Di Mamuju. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 6(2). <https://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/jpm/article/view/2494>
- Harianti, W. S., & Fadlillah, D. F. (2021). Faktor Protektif Yang Berkontribusi Pada Ketahanan Akademik: Sistematis Reviu Pengaruh Persepsi Warna Terhadap Memori Jangka Pendek View Project. *December*. <https://www.researchgate.net/publication/351770656>
- Hendriani, W. (2019a). Resiliensi Akademik (Sebuah Pengantar).
- Hertijung, W. S., Yuwono, S., Partini, Laksita, A. K., Ramandani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi. *Proyeksi*, 17(2), 60. <https://doi.org/10.30659/jp.17.2.60-71>
- Huang, S. (2024). The Effect Of Self-Efficacy On College Students' Physical Fitness Test Scores. *Transactions On Social Science, Education And Humanities Research*, 11.
- Husodo, M., Sugiarti, L. R., & Erlangga, E. (2024). Pengaruh Optimisme Terhadap Resiliensi Siswa Boarding School. *Engineer*, 5(1), 28.
- Hutami, W. F. (2021). *Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*.
- Indrawatia, F. A., & Wardono. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Dan Pembentukan Kemampuan 4c. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi Akademik Siswa. *Orientasi Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8130>
- Isaac, S., & Michael, W. B. (1981). *Handbook In Research And Evaluation*. 7(1).

<https://doi.org/10.1177/105960118200700111>

- Islammarinda, K. M. (2018). Studi Tentang Resiliensi Siswa Broken Home Kelas Viii Di Smpn 3 Candi Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 28–43.
- Isliko, E. D., & Huwae, A. (2023). Tantangan Menempuh Pendidikan Tinggi: Studi Optimisme Dan Resilensi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi. *Jurnal Psikohumanika*, 15(2), 56–66.
- Javier, F., Crespo, G., Alonso, R. F., & Muñiz, J. (2019). Resilient And Low Performer Students: Personal And Family Determinants In European Countries. 31(4), 363–375. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.245>
- Kartika. (1998). Kesehatan Mental. In *Early Childhood Education Journal* (Issue November 2019).
- Khaira, W. (2023). Faktor Penyebab Stres Akademik Siswa Remaja. *Fitrah*, 5(1), 123–135.
- Kiliç, M. S., Tekin, Ö. E., & Keçeci, B. (2024). Self-Regulation And Psychological Resilience As Predictors Of The Academic Self-Efficacy Of University Students Self-Regulation And Psychological Resilience As Predictors Of The Academic Self-Efficacy Of University Students It Is Important To Examine The. *Journal Of Computer And Education Research*, 12(24), 403–421. <https://doi.org/10.18009/jcer.1448525>
- Kompasiana. (2024). Brokenhome: Pengaruh Terhadap Mental Anak. Kompasiana.Com. <https://www.kompasiana.com/Justin06127/66e3c2b3c925c40eb86dc924/Brokenhome-Pengaruh-Terhadap-Mental-Anak>
- Kumparan. (2019). Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/Uni-Wahyuni-1728910609299192379/Pengaruh-Psikologis-Pada-Anak-Broken-Home-23jgbjivafr>
- Kurniati, L., & Fakhruddin, A. U. (2019). Pengaruh Optimisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMA. *Seminar Nasional Edusainstek*.
- Laraswati, R., Muwakhidah, M., Ramadhany, K. A., Harnastiti, R., & Wulandari, C. A. (2023). Profil Resiliensi Akademik Siswa SMP Pasca Pandemi Covid-19. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 120–125. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issue1page120-125>
- Latif, S., & Amirullah, M. (2020). Students' Academic Resilience Profiles Based On Gender And Cohort. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(4), 175–182. <https://doi.org/10.17977/Um001v5i42020p175>
- Lestari, R. H. S., Maslahah, W., & Wahyudi, A. (2022). Hubungan Antara Optimisme Dan Self Efficacy Dengan Resiliensi Warga Dusun Jamberejo Dan

- Krajansae Di Masa Pandemi Covid 19 Desa Beji Kecamatan Junrejo Kota Batu. *Open Journal Systems*, 17(3), 703–712.
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217–231.
- Liputan6. (2023). Gangguan Mental Emosional Naik, Bikin Angka Broken Home Di Ri Meningkat. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/health/read/5362516/gangguan-mental-emosional-naik-bikin-angka-broken-home-di-ri-meningkat>
- Lopez, S. J., & Snyder, C. R. (2003). Positive Psychological Assessment: A Handbook Of Models And Measures. *American Psychological Association*. <https://doi.org/10.1037/10612-000>
- Lubis, S. C., & Ambarita, C. F. (2024). Mediasi Self-Efficacy Dalam Membangun Resiliensi Akademik Mahasiswa : Suatu Studi Komparatif. 13(November 2023), 46–60. <https://doi.org/10.25273/Counsella.V14i1.18096>
- Luthar, S. S. (2005). Resilience In Development: A Synthesis Of Research Across Five Decades. *Developmental Psychopathology: Risk, Disorder, And Adaptation*, 3(2).
- Mahasin, S. Z., & Harsono, Y. T. (2022). Hubungan Antara Optimisme Dan Resiliensi Pada Santri Penghafal Al-Qur ' An Smpq Al-Ihsan Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Paper Psikologi Dan Ilmu Humaniora (Senapih 2022)*, 2011, 127–145.
- Maheshwari, A., & Jutta, V. (2020). Study Of Relationship Between Optimism And Resilience In The times Of Covid-19 Among University Students. *The International Journal Of Indian Psychology*, 8(3), 1539–1550. <https://doi.org/10.25215/0803.157>
- Marettih, A. K. E., Ikhwanisifa, Susanti, R., & Ramadhani, L. (2022). Gambaran Resilensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikolog*, 3(3), 140–153. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i3.18771>
- Marsh, H. W. H. W., Martin, A. J., Marsh, H. W. H. W., & Petegem, V. (2009). Basic Psychological Need Satisfaction And Frustration Scale - General Measure (Bpnsf). *Educational Psychology Review*, 2(2), 77–172. <https://doi.org/10.1080/03054980902934639.0>
- Martin, A. J. (2013). Academic Buoyancy And Academic Resilience: Exploring “Everyday” And “Classic” Resilience In The Face Of Academic Adversity. *School Psychology International*, 34(5), 488–500. <https://doi.org/10.1177/0143034312472729>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Cooperative Behaviour In A Prisoners Dilemma – A Terror Management Perspective [R] Self Research Centre ,

University Of Western Sydney , Australia , 2 Department Of Psychology , University Of Western Sydney , Australia. *Psychology In The Schools*, 43, 267–282. <https://doi.org/10.1002/Pits.20149.1>

- Martin, N. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic Resilience And The Four Cs: Confidence, Control, Composure, And Commitment. *Nzare Aare*.
- Masten, A. S., & Barnes, A. J. (2018). Resilience In Children : Developmental Perspectives. *Children*, 5(7), 1–16. <https://doi.org/10.3390/Children5070098>
- Masten, A. S., Cutuli, J. J., Herbers, J. E., & Reed, M. G. J. (2009). Resilience In Development. *Oxford Handbook Of Positive Psychology*, 2, 117–131.
- Mawaddah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri Pada Mahasiswa Psikologi Unimal. 2, 19–26.
- Meydiansyah, D. Y. (2021). Fenomena Perilaku Menyontek Pada Pelajar Masa Kini Ditinjau Dari Kepercayaan Diri, Efikasi Diri, Dan Prokrastinasi: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Bk Onsilia*, 4(3), 245–253.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 1(3), 433–441. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3455>
- Monata, R., Ekasari, A., & Puspitasari, D. (2022). Efikasi Diri Akademik Dan Optimisme Dengan Resiliensi Akademik Siswa Yang Belajar Daring Di Sman 2 Cikarang Utara. *000*(1), 34–44.
- Muhammad Januaripin, & Munasir. (2024). Kepercayaan Diri Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Siswa. *Kamaliyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114–128. <https://doi.org/10.69698/jpai.V2i1.575>
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan Spss For Windows. Penerbit Zifatma.
- Musafiri, M. R. Al, & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. 2, 29–40.
- Muslimah, I., & Satwika, Y. W. (2019). Hubungan Antara Optimisme Dengan Adversity Quotient Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Pare. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1). <https://doi.org/10.26740/Cjpp.V6i1.26958>
- Mustafa, M. R., & Hadiyati, F. N. R. (2019). Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Panti Asuhan Darussalam. *Jurnal Empati*, 8(1), 192–199. <https://doi.org/10.14710/Empati.2019.23594>
- Muwakhidah, Lianawati, A., Hartono, & Puspitasari, Y. (2023). Pengembangan Dan Validasi Skala Resiliensi Akademik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 290–299. <https://doi.org/10.1007/S11587-023-00779-9>

- Nabila, S., & Ashshiddiqi, M. (2023). Mengerjakan Skripsi Relationship Between Self-Efficacy And Resilience In Students Working On. *18*(1), 23–35.
- Nisai, M., & Aulia, L. A.-A. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Smk. In *Academic Journal Of Psychology And Counseling* (Vol. 2, Issue 2, Pp. 131–158). Iain Surakarta. <https://doi.org/10.22515/Ajpc.V2i2.4258>
- Novrianto, R., Mada, U. G., Kargenti, A., & Maretih, E. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia Construct Validity Of Indonesian Version General Self Efficacy Scale. *Jurnal Psikologi*, *15*(1). <https://doi.org/10.24014/Jp.V15i1.6943>
- Novrianto, R., & Maretih, A. K. E. (2019). Self-Efficacy dan Optimism sebagai Prediktor Subjective Well-Being pada Self-efficacy dan Optimisme sebagai Prediktor Subjective Well-Being pada Mahasiswa Tahun Pertama Pendahuluan salah satu periode terpenting bagi mahasiswa . Perubahan yang harus dihadapi. *Mediapsi*, *4*(2), 83–91. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.02.4>
- Nurika Utada, N., Fitriani, Y., & Wahyu Pertiwi, Y. (2023). Resiliensi Akademik Pada Siswa Smpn 08 Tambun Seltan Pasca Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Social Philanthropic*, *2*(1), 52–58. <https://doi.org/10.31599/Sp.V2i1.2626>
- Oktaviana, M., & Kristinawati, W. (2022). Self Disclosure Dengan Resiliensi Pada Remaja Dengan Orang Tua Tunggal. *Jurnal Ilmiah Psyche*, *16*(2), 83–92. <https://doi.org/10.33557/Jpsyche.V16i2.2093>
- Passela, L. H., & Yusra, Z. (2022). Kontribusi Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 10527–10537.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2019). Analisis Prediktorrresiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya. *Psikosains*, *12*(1), 45–57.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, *7*(2), 1–9. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Purahman, & Umam, M. K. (2024). Pendidikan Optimisme Dalam Islam : Kajian Makna Optimisme Dalam Perspektif Teori Self-Esteem. *Kariman*, *12*(1), 139–157.
- Puspitasari, Y. (2020). Investigasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik Peserta Didik. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, *23*, 1–6.
- Puteri, I. A. W., & Syafrina, R. (2022). Hubungan Antara Academic Self-Efficacy Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Paud Di Masa

Pandemi Covid-19. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 03(01), 65–71.

- Putri, A. E., Dr. Widya Parimita, Se., M. P. ., & Dr. Christian Wiradendi Wolor, Se., M. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Unj. *Berajah Journal*, 3(2), 377–386.
- Putri, I. S., & Yuniasanti, R. (2023). Hubungan Antara Optimisme Dengan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa Generasi Z. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(2), 38–46.
- Putri, N. S., Meiyuntariningsih, T., & Aristawati, A. R. (2022). Meningkatkan Kebahagiaan Pada Anak Korban Perceraian Orang Tua Dengan Optimism. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(02), 167–179.
- Rachmawati, I., Setyosari, P., Handarini, D. M., & Hambali, I. M. (2021). Do Social Support And Self-Efficacy Correlate With Academic Resilience Among Adolescence ? *International Journal Learning And Change*, 13(1), 49–62.
- Rahmadani, A., & Daulay, N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Resiliensi Akademik Pada Siswa Mtsn. 9623, 417–427.
- Ratu, J. D., & Junaidin. (2024). Pengaruh Optimisme Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Rantau. *Causalita: Journal Of Psychology*, 2(1), 14–21. <https://doi.org/10.62260/Causalita.V2i1.204>
- Rifqoh, F. (2022). Resiliensi Akademik Pada Siswa Kelas Vii Dalam Mengikuti Pendidikan Di Pesantren Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya. *Prosiding The 3rd Annual Conference On Madrasah Teachers*, 05(November), 51–56. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/Acomt>
- Rikatyani, N., Saragih, S., & Prasetyo, Y. (2024). Keterkaitan Regulasi Emosi Dengan Self Efficacy: Kunci Keberhasilan Pendaki Gunung Pemula. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 18–28.
- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Optimisme Selama Masa Pembelajaran Daring? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 575. <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V10i3.8467>
- Rohmatillah, N. (2022). Profil Self-Efficacy Belajar Siswa Dengan Kondisi Keluarga Brokenhome Serta Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Dan Konseling (Studi Pada Remaja Sekolah Menengah Di Indonesia). *Scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(2).
- Rosana, D. S., Saripah, I., & Nadhirah, N. A. (2023). Resiliensi Remaja Dalam Menghadapai Stres Akademik Di Sekolah. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 9(2), 112–122. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/Attajih/Article/View/5536>
- Rustika, I. M. (2019). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin*

Psikologi, 20(1), 18–25.

- Sabiq, Z., & Miftahuddin. (2019). Pengaruh Optimisme, Dukungan Sosial, Dan Faktor Demografis Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Perawat. *Jp3i: Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 6(2), 183–196.
- Safarina, N. A., Munir, A., & Nuraini. (2019). Hubungan Harga Diri Dan Optimisme Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area. *Tabularasa Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1), 39–48.
- Safira, Y., Dewi, R., & Hafnidar. (2024). Hubungan Efikasi Diri dengan Optimisme pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Malikussaleh dalam Meraih Peluang Kerja. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 66–74.
- Salim, F., & Fakhrurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik Dan Resiliensi Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175–187. <https://doi.org/10.24014/Jp.V16i2.9718>
- Scheier, M. F., Carver, C., & Bridges, M. (2001). Optimism , Pessimism And Psychological Well-Being. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 67(6). <https://doi.org/10.1037/10385-009>
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, 30(7).
- Scheier, M. F., Carver, C. S., & Bridges, M. W. (1994). Distinguishing Optimism From Neuroticism (And Trait Anxiety, Self-Mastery, And Self-Esteem): A Reevaluation Of The Life Orientation Test. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 67(6), 1063–1078.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. (2011). *Handbook Of Self-Regulation Of Learning And Performance*.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (2010). The General Self-Efficacy Scale (Gse). *Anxiety, Stress, And Coping*.
- Seligman, M. E. P., Reivich, K., Jaycox, L., & Gillham, J. (2008). *The Optimistic Child*.
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19. *Sittah: Journal Of Primary Education*, 2(1), 49–64. <https://doi.org/10.30762/Sittah.V2i1.2915>
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., Fitriya, P., Psikologi, F., & Muhammadiyah, U. (2019). Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi Umg*, 191–197.
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*. Uki Press.
- Sirakaya, Y. (2024). Current Science Psychological Capital: The Key To Success

In Professional Life And Personal Development Current Science Current Science. *Current Science*, 5(5), 116–126.

Solicha, R. (2020). Uji Heteroskedastisitas. *Statistics Journal*.

Sriningsih, M., Hatidja, D., & Prang, J. D. (2019). Penanganan Multikolinearitas Dengan Menggunakan Analisis Regresi Komponen Utama Pada Kasus Impor Beras Di Provinsi Sulut. *Jurnal Ilmiah Sains*, 18(1), 18. <https://doi.org/10.35799/Jis.18.1.2018.19396>

Stiglbauer, B., & Penz, M. (2024). Information As A Resource: Can Perceived Information Process Quality In The Workplace Contribute To More Optimism In Times Of Crisis? *Stress And Health*.

Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D. In *Alfabeta*.

Sukatin, Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24252/Edu.V3i1.39695>

Sulistiyani, N. W. (2024). Gambaran Optimisme Pedagang Umkm Di Era Digitalisasi Di Kota Samarinda. *Marab: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 1777–1790.

Surya, A. L. J., & Armiaati. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik Mahasiswa Saat Penyelesaian Skripsi. *Ecogen*, 6(4), 542–550.

Suryadi, B., Hayat, B., Dwirifqi, M., Putra, K., & Tommasi, M. (2021). The Indonesian Version Of The Life Orientation Test-Revised (Lot-R): Psychometric Properties Based On The Rasch Model. *Cogent Psychology*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1869375>

Syahrinnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan Sosial, Optimisme, Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186–195. <https://doi.org/10.56326/Jpk.V2i2.1956>

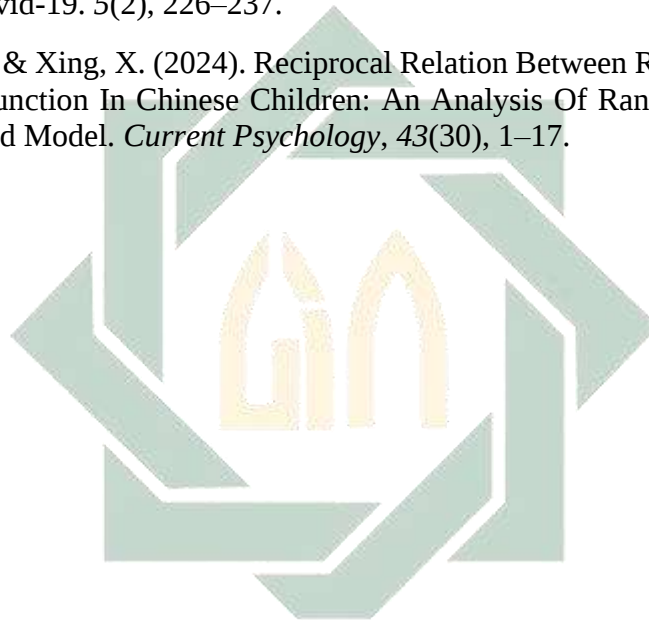
Theresya, D., & Setiyani, R. (2023). Pengaruh Self Esteem Dan Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Dengan Self Efficacy. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 19(2), 164–182.

Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2019). Self-Efficacy Dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1).

Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V2i1.74>

Wardani, I. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). Hubungan Adversity Quotient Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Akademik Pada Siswa Smp Negeri 1

- Wanadadi. *Konseling Edukasi "Journal Of Guidance And Counseling,"* 4(2), 160–178. <https://doi.org/10.21043/Konseling.V4i2.7975>
- Wiguna, M. B., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Analisis Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2489–2497. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1603>
- Yoelianita, B. E., & Toga, E. (2022). Hubungan Self-Efficacy Dengan Academic Resilience Dimediasi Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. 5(2), 226–237.
- Zhao, X., Liu, L., & Xing, X. (2024). Reciprocal Relation Between Resilience And Executive Function In Chinese Children: An Analysis Of Random Intercept Cross-Lagged Model. *Current Psychology*, 43(30), 1–17.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A