

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE*
TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* GURU HONORER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



ADILA SHABIRA NURFAIZAH

11020121054

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh *Self-Esteem* dan *Emotional Intelligence* terhadap *Psychological Well-Being* Guru Honorer**" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 30 Desember 2024



Adila Shabira Nurfaizah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *Self-Esteem* dan *Emotional Intelligence* terhadap *Psychological Well-Being* Guru Honorer

Oleh:

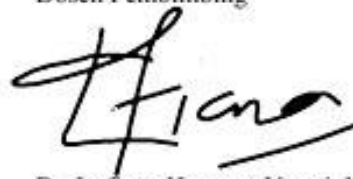
Adila Shabira Nurfaizah

11020121054

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 30 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si

NIP. 197602272009122001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* GURU HONORER

Yang disusun oleh
Adila Shabira Nurfaizah
11020121054

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 06 Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

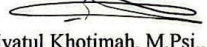
Dr. Khoirun Niam
NIP. 007251996031004



Susunan Tim Penguji
Penguji I


Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd., M.Si.
NIP. 197602272009122001

Penguji II


Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi., Psikolog
NIP. 197711162008012018

Penguji III


Dedy Suprayogi, S.KM., M.KL.
NIP. 198512112014031002

Penguji IV


Estri Kusumawati, M.Kes.
NIP. 198708042014032003

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abila Shabira Nurpaizah
NIM : 11020121054
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/Prodi Psikologi
E-mail address : abilasnr@gmail.com

Deni pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self-Esteem dan Emotional Intelligence terhadap
Psychological Well-Being Guru Honor

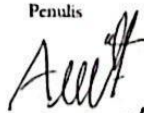
berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2025

Penulis


(Abila Shabira Nurpaizah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

The phenomenon of low psychological well-being in honorary teachers can be seen from the conditions they experience such as stress, depression, and even suicide due to failing the selection of Government Employees with Work Agreements. This study aims to determine the effect of self-esteem and emotional intelligence on the psychological well-being of honorary teachers. The research design used is a quantitative correlational method with multiple linear regression analysis. A total of 1.170 honorary elementary school teachers in Pamekasan Regency became the population in this study. The sampling technique used was accidental sampling with a sample size of 270 people. There are three instruments used, namely the Ryff Psychological Well-Being Scale, the Rosenberg Self-Esteem Scale, and the Schutte Emotional Intelligence Scale. The results of the study showed that self-esteem and emotional intelligence influenced the psychological well-being of honorary teachers, both partially and simultaneously by 42.4%. The contribution of both variables is not too large so that further research is needed to determine other variables that contribute more strongly to the level of psychological well-being. In addition, population expansion is needed so that the data obtained is more representative.

Keywords: *Psychological Well-Being, Self-Esteem, Emotional Intelligence*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

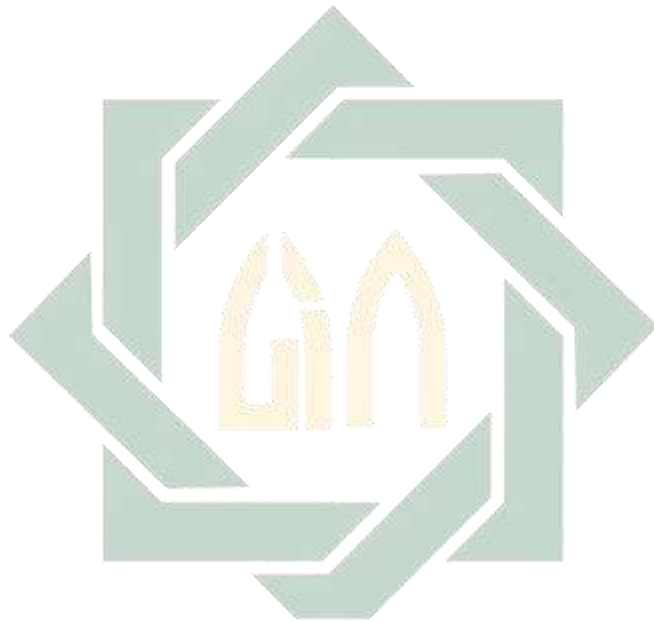
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. <i>Psychological Well-being</i>	9
B. <i>Self-Esteem</i>	12
C. <i>Emotional Intelligence</i>	15
D. Hubungan Antara Variabel	17
E. Kerangka Teoritis	19
F. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Variabel Dan Definisi Operasional.....	22
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Validitas dan Reliabilitas.....	29
E. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Uji Hipotesis.....	45
C. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Isaac dan Michael	24
Tabel 3.2 <i>Blue Print Ryff Psychological Well-Being Scale</i>	26
Tabel 3.3 <i>Blue Print Rosenberg Self-Esteem Scale (RSE)</i>	27
Tabel 3.4 <i>Blue Print Schutte Emotional Intelligence Scale (SEIS)</i>	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas <i>Ryff Psychological Well-Being Scale</i>	29
Tabel 3.6 <i>Blue Print Ryff Psychological Well-Being Scale</i> Setelah Uji Terpakai ..	30
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSE)</i>	31
Tabel 3.8 <i>Blue Print Rosenberg Self-Esteem Scale (RSE)</i> Setelah Uji Terpakai....	31
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas <i>Schutte Emotional Intelligence Scale (SEIS)</i>	32
Tabel 3.10 <i>Blue Print Schutte Emotional Intelligence Scale</i> Setelah Uji Terpakai...	33
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas <i>Ryff Psychological Well-Being Scale</i>	34
Tabel 3.12 Reliabilitas <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSE)</i>	34
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas <i>Schutte Emotional Intelligence Scale (SEIS)</i>	34
Tabel 3.14 Rumus Analisis Regresi Linier Berganda	35
Tabel 3.15 Hasil Uji Normalitas.....	36
Tabel 3.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	36
Tabel 3.17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	37
Tabel 4.1 Klasifikasi Subjek	38
Tabel 4.2 Pedoman Hasil Pengukuran	40
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel.....	40
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Psychological Well-Being</i>	41
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Status Pernikahan dengan <i>Psychological Well-Being</i> ...	42
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Jumlah Anak dengan <i>Psychological Well-Being</i>	42
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Instansi Mengajar dengan <i>Psychological Well-Being</i> ...	42
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Masa Kerja dengan <i>Psychological Well-Being</i>	43
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Sumber Pendapatan Lain dengan PWB.....	44
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Besaran Pendapatan Lain dengan PWB	44
Tabel 4.11 Tabulasi Silang <i>Self-Esteem</i> dengan <i>Psychological Well-Being</i>	44
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Emotional Intelligence dengan PWB.....	45
Tabel 4.13 Hasil Uji T	46
Tabel 4.14 Hasil Uji F	46
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi.....	47

DAFTAR GAMBAR

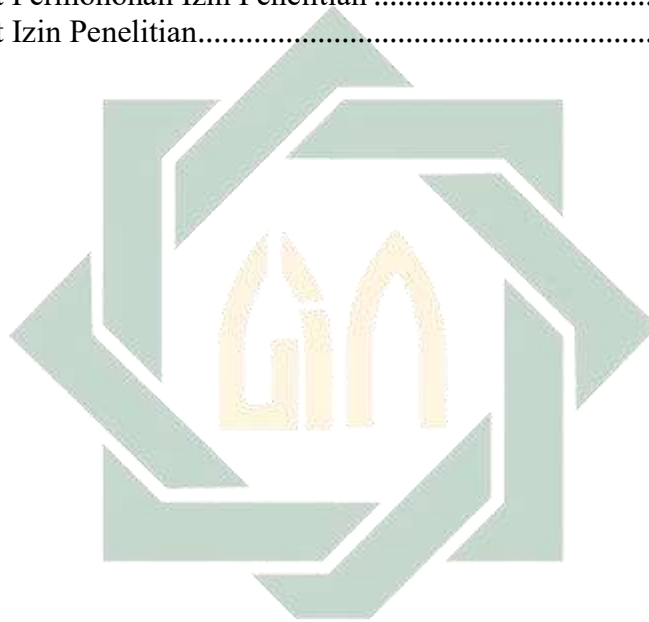
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	20
------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 2. Hasil Kuesioner	76
Lampiran 3. <i>Output</i> JASP, JAMOVİ, dan SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas...	116
Lampiran 4. <i>Output</i> SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	122
Lampiran 5. <i>Output</i> SPSS Klasifikasi Responden dan Kategorisasi Variabel	123
Lampiran 6. <i>Output</i> SPSS Tabulasi Silang.....	126
Lampiran 7. <i>Output</i> SPSS Hasil Analisis Regresi Berganda	129
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian	130
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyiyah, B., & Suprpti, V. (2021). Pengaruh Mindfulness terhadap Psychological Well-Being pada Emerging Adulthood. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 359–369. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24846>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (13th ed.). Rineka Cipta.
- Arroisi, J., & Badi', S. (2022). Konsep Harga Diri: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Modern dan Islam. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 27(1), 89–106. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss1.art7>
- Aspinwall, L. G., & Staudinger, U. M. (2003). *A Psychology of Human Strengths: Fundamental Questions and Future Directions for a Positive Psychology*. American Psychological Association.
- Atikasari, F. (2021). Religiusitas dan Kesejahteraan Psikologis Dimediasi Oleh Kebahagiaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1(1), 15–27. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpsikologiunimuda/article/view/1060%0Ahttps://unimuda.e-journal.id/jurnalpsikologiunimuda/article/download/1060/612>
- Aulia, K. M. (2024). Harga Diri, Celebrity Worship, and Psychological Well-Being pada Penggemar K-Pop. *Jurnal of Social and Economics Research*, 6(1), 400–407.
- Aziza, M., Nuriyyatiningrum, N. A. H., & Zikrinawati, K. (2023). Gambaran Psychological Well-Being pada Pegawai di Bidang Pendidikan Diniyyah dan Pondok Pesantren di Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 8(1), 32–42. <https://doi.org/10.36805/psychopedia.v8i1.5540>
- Azwar, S. (2021). *Reabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Belajar.
- Baldwin, S. A., & Hoffmann, J. P. (2002). The Dynamics of Self-esteem: A Growth-Curve Analysis. In *Journal of Youth and Adolescence* (Vol. 31, Issue 2, pp. 101–113). Springer. <https://doi.org/10.1023/A:1014065825598>
- Balqis, N., Iramadhani, D., & Amalia, I. (2023). Gambaran Kesejahteraan Psikologis Guru Honorer Non Pendidikan pada Tingkat PAUD Dan TK di Kabupaten Aceh Utara. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 584–598.
- Bernadine, J., & Astuti, N. W. (2024). Hubungan Antara School Well-Being dan Self-Esteem Dalam Keberhasilan Nilai Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 2(1), 648–659. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i1.1955>

- Biddle, S. J. H., Fox, K. R., & Boutcher, S. H. (2002). Physical Activity And Psychological Well-Being. In *Taylor & Francis e-Library*. Routledge.
- Blascovich, J., & Tomaka, J. (1991). Measures of Self-Esteem. In *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes* (Third Revi). Academic Press, Inc. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-590241-0.50008-3>
- Bożek, A., Nowak, P. F., & Blukacz, M. (2020). The Relationship Between Spirituality, Health-Related Behavior, and Psychological Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 11(1997), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01997>
- Bradburn, N. M. (1969). *The Structure of Psychological Well-Being* (Vol. 62, Issue 8). Aldine Publishing Company.
- Cahyani, R. G., & Arifin, M. Z. (2024). Penguatan Self-Esteem yang Rendah Siswa Korban Bullying di Sekolah. *Al-Fikrah*, 4(2), 138–153.
- Chairani, L. S., Latifah, M., & Muflikhati, I. (2023). Kesejahteraan Psikologis Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19: Peran Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial, Dan Strategi Koping. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 15(2), 328–342. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v15i2.2198>
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Journal of Psychologi and Child Development*, 4(1), 159–168. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Chokpiriyawat, T., & Siriyota, K. (2024). Bridging Emotional Intelligence: Applications in Psychology through the Schutte Emotional Intelligence Scale (SEIS) in Thai Private Hospital Customers. *International Review of Management and Marketing*, 14(5), 107–112. <https://doi.org/10.32479/irmm.16779>
- ÇİÇEK, İ. (2021). Mediating Role of Self-Esteem in the Association between Loneliness and Psychological and Subjective Well-Being in University Students. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 8(2), 83–97. <https://doi.org/10.33200/ijcer.817660>
- CNBC Indonesia. (2023). *Penghapusan Tenaga Honorer Ditunda hingga 2024, Ini Alasannya*. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20230830071357-4-467333/penghapusan-tenaga-honorer-ditunda-hingga-2024-ini-alasannya>
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-esteem*. W. H. Freeman. <https://books.google.co.id/books?id=3kZ0tgAACAAJ>
- Dalila, F., Putri, A. M., & Harkina, P. (2021). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i1.3769>
- Devlin Peck. (2024). *Teacher Burnout Statistics: Why Teachers Quit in 2024*. <https://www.devlinpeck.com/content/teacher-burnout-statistics>

- Dinda, M. W., Putri, A. F., Zulianty, I., Azura, H., Dwina, U., Novella, G., & Dinda, S. R. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 2(1), 102–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/detector.v2i1.3093>
- Erlina, M. (2021). Kesejahteraan Psikologis Pada Istri Nelayan Di Kelurahan Marunda Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. *JP3SDM*, 10(1), 58–71. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/download/754/713>
- eSchool News. (2024). *Teachers' Job Stress Has Improved to Pre-pandemic Levels - They're Still Pretty Stressed Out*. <https://www.eschoolnews.com/sel/2024/07/09/teachers-stress-improved-pre-pandemic-levels-still-stressed-out/>
- Estikomah, & Sahrah, A. (2019). Pengaruh Persepsi Pengembangan Karier terhadap Kesejahteraan Psikologis Polisi Wanita di Mapolda DIY. *Prosiding Seminar Nasional Pakar*, 231–237. <https://doi.org/10.25105/pakar.v0i0.4234>
- Farmasita, G. P., & Wilantika, R. (2023). Hubungan Antara Harga Diri dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa di Universitas Aisyah Pringsewu. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i1.1976>
- Fauziah, A. R., & Fatimah, F. F. (2021). Hubungan antara Harga Diri dengan Kesejahteraan Psikologis pada Ibu. *UG Jurnal*, 15(9), 26–35. <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/ugjournal/article/view/5900>
- Fernández-Berrocal, P., & Extremera, N. (2016). Ability Emotional Intelligence, Depression, and Well-Being. *Emotion Review*, 8(4). <https://doi.org/10.1177/1754073916650494>
- Fitriah, A., Hariyono, D. S., Widya, A., & Putri, R. (2022). Kecerdasan Emosi, Self-Esteem Dan Psychological Well-Being Pada Relawan Covid-19. *Jurnal Studia Insania*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.18592/jsi.v10i1.6018>
- Flook, L., Goldberg, S. B., Pinger, L., Bonus, K., & Davidson, R. J. (2013). Mindfulness for Teachers: A Pilot Study to Assess Effects on Stress, Burnout and Teaching Efficacy. *Mind Brain Educ*, 7(3), 1–22. <https://doi.org/10.1111/mbe.12026>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Bantam Dell.
- Goleman, D. (2006). *Working with Emotional Intelligence* (reissue). Bantam Dell.
- Guerra-Bustamante, J., León-Del-Barco, B., Yuste-Tosina, R., López-Ramos, V. M., & Mendo-Lázaro, S. (2019). Emotional intelligence and psychological well-being in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(1720), 1–12. <https://doi.org/10.3390/ijerph16101720>

- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan) Aurana. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808.
- Hayundaka, A. H., & Yuniardi, M. S. (2023). Pengaruh Harga Diri terhadap Kesejahteraan Psikologis dan Kesepian pada Mahasiswa. *Psychological Journal: Science and Practice*, 3(2), 171–176. <https://doi.org/10.22219/pjsp.v3i2.28365>
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Ibrahim, N. A. N. (2022). The Importance of Emotional Intelligence to Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(5), 131–137. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v12-i5/13152>
- Ibrahim, R. Z. A. R., Zalam, W. Z. M., Foster, B., Afrizal, T., Johansyah, M. D., Saputra, J., Bakar, A. A., Dagang, M. M., & Ali, S. N. M. (2021). Psychosocial Work Environment and teachers' psychological well-being : The moderating role of job control and social support. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7308), 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph18147308>
- Idrus, S. F. I. Al, Damayanti, P. S., & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di Sekolah Dasar melalui Pendidikan Karakter. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 137–146.
- Iganingrat, A., & Eva, N. (2021). Kesejahteraan Psikologis pada Ibu Tunggal: Sebuah Literature Review. *Seminar Nasional “Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental Dalam Penyelesaian Pandemi Covid-19: Tinjauan Multidisipliner,”* 444–451. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/viewFile/1168/607>
- Indri, F. Z., & Putra, G. H. (2022). Pengaruh Ukuran Perusahaan Dan Konsentrasi Pasar Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada Perusahaan Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2016-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jimek.v2i2.242>
- Indriasari, D., Aprilia, I. D., & Ernawati, L. (2023). Body Image dan Self Esteem Pada Remaja Ditinjau Berdasarkan Perspektif Gender. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 7(2), 53–61. <https://doi.org/10.22460/quanta.v7i2.3915>
- Isaac, S., & Michael, W. B. (1981). *Handbook in Research and Evaluation* (2nd ed.). Edit Publishers.
- Iskandar, A. (2018). Teknik Analisis Validitas Konstruk dan Reliabilitas instrument Test dan Non Test Dengan Software LISREL. *Statistical Analysis of Management Data*, 1–13.

- Izzati, U. A., & Mulyana, O. P. (2021). Perbedaan Jenis Kelamin dan Status Pernikahan dalam Kesejahteraan Psikologis Guru. *Psychocentrum Review*, 3(1), 63–71. <https://doi.org/10.26539/pcr.31567>
- Jiang, S. (2020). Psychological well-being and distress in adolescents: An investigation into associations with poverty, peer victimization, and self-esteem. *Children and Youth Services Review*, 111(February), 104824. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104824>
- Jordan, C. H., Zeigler-Hill, V., & Cameron, J. J. (2020). Self-Esteem. In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. (pp. 4738–4748). Springer Nature Switzerland. <https://doi.org/10.4324/9781003172925-5>
- Jppn. (2021). *Jelang Seleksi PPPK 2021, Banyak Guru Honorer Stres, Penuh Ketakutan dan Kekhawatiran*. <https://www.jpnn.com/news/jelang-seleksi-pppk-2021-banyak-guru-honorer-stres-penuh-ketakutan-dan-kekhawatiran>
- Jppn. (2022). *Tidak Dapat Formasi PPPK 2022, Gagal Daftar, Guru Honorer K2 Depresi hingga Mau Bunuh Diri*. <https://www.jpnn.com/news/tidak-dapat-formasi-pppk-2022-gagal-daftar-guru-honorer-k2-depresi-hingga-mau-bunuh-diri>
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50–59. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Khairunnisa, D., Putri, R. N., & Ulandary, Y. (2023). Perbandingan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Psikologi dan Pendidikan Khusus di Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh. *Sikontan Journal*, 2(1), 97–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/sikontan.v2i1.1239>
- Kharisma, A. D., & Sari, P. R. (2024). Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Pengajar TPA Kadus IV Desa Sindon. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 234–240. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i1.2773>
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Raja Grafindo Persada.
- Khosazi, A. H. K., Handoko, E. T., Nabilatulbalqis, Nafilatulbalqis, Dewi, S. R., & Sari, S. P. (2022). Kecerdasan Emosional Remaja Di SMPIT Al-Ghozali. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(2), 219–225. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i2.5045>
- Kompas. (2021). *Guru Honorer di NTB Tewas Gantung Diri di Ruang Tamu, Ini Dugaan Pemicunya*. <https://regional.kompas.com/read/2021/10/17/173702878/guru-honorer-di-ntb-tewas-gantung-diri-di-ruang-tamu-ini-dugaan-pemicunya>
- Kupers, E., Mouw, J. M., & Fokkens-Bruinsma, M. (2022). Teaching in times of COVID-19: A mixed-method study into teachers' teaching practices, psychological needs, stress, and well-being. *Teaching and Teacher Education*, 115(103724), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103724>

- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research.*, 3(2), 52–58.
- Linley, P. A., & Joseph, S. (2004). *Applied Positive Psychology*. John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1002/9780470939338>
- Lolaty, H. A., Tirgari, A., & Fard, J. H. (2014). Emotional intelligence and related factors in medical sciences students of an Iranian university. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 19(2), 203–207.
- Ma'aruf, I., & Permitasari, I. A. (2023). Kesejahteraan Psikologis Tahanan Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga. *Jurnal IMAGE Universitas AKI Semarang*, 03(2), 01–13.
- Mahendika, D., & Sijabat, S. G. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial, Strategi Coping, Resiliensi, dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA di Kota Sukabumi. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 76–89. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.261>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Islam*, 11(2), 291–305. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Marbun, R., & Setiawan, J. L. (2019). Hubungan antara Perilaku Prosocial dan Psychological Well-Being pada Remaja Awal. *Psychopreneur Journal*, 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.37715/psy.v3i2.1375>
- Maslow, A. H. (1973). *Dominance, Self-esteem, and Self-actualization* (R. J. Lowry (ed.); The A. H.). Monterey, Calif., Brooks/Cole Pub. Co.
- Melati, M. R. A. S., & Barus, G. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau (Studi Deskripsi Korelasi pada Mahasiswa Baru Angkatan 2023 Prodi BK Universitas Sanata Dharma Yogyakarta). *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 74–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.615>
- Meriko, C., & Hadiwirawan, O. (2019). Kesejahteraan Psikologis Perempuan yang Berperan Ganda. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 2(1), 68–99.
- Mikula, P., Timkova, V., Fedicova, M., Szilasiova, J., & Nagyova, I. (2021). Self-management, self-esteem and their associations with psychological well-being in people with multiple sclerosis. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 53(May), 103069. <https://doi.org/10.1016/j.msard.2021.103069>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows* (2nd ed.). Zifatama Jawa.
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *Ahkam*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>

- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian* (7th ed.). Ghalia Indonesia.
- Noviantoro, I., & Saloom, G. (2019). The Effect of Self-Esteem, Optimism, and Social Support towards Psychological Well-Being among Honorary Teachers of State Primary Schools in Serang District. *Dialog*, 42(1), 69–80. <https://jurnaldialog.kemenag.go.id/index.php/dialog/article/view/322>
- Nurchahyo, F. A., & Valentina, T. D. (2020). Menyusun Skripsi di Masa Pandemi? Studi Kualitatif Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper "Psikologi Positif Menuju Mental Wellness,"* 136–144. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/26>
- Nurjuwita, Z., Faradiba, A. T., & Dharma, A. S. (2023). Peran Kegigihan dan Kecerdasan Emosi terhadap Psychological Well-Being Mahasiswa Akhir. *Jurnal JINSA (Jurnal Interdipliner Sosiologi Agama)*, 3(2), 68–78. <https://doi.org/10.30984/jinnsa.v3i2.673>
- Octavia, N., Hayati, K., & Karim, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 16(2), 130–144.
- Pandey, R., Tiwari, G. K., Parihar, P., & Rai, P. K. (2021). Positive, Not Negative, Self-compassion Mediates the Relationship between Self-esteem and Well-being. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 94(1), 1–15. <https://doi.org/10.1111/papt.12259>
- Park, J.-Y., & Park, E.-Y. (2019). The Rasch Analysis of Rosenberg Self-Esteem Scale in Individuals With Intellectual Disabilities. *Frontiers in Psychology*, 10(1992), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01992>
- Pedhu, Y. (2022). Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(1), 65–78. <https://www.jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/622>
- Pratiwi, T. T., & Mulawarman. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Religiusitas terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Remaja di SMA Negeri 12 Semarang. *Jurnal Al-Taujih*, 8(1), 15–24. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>
- Pridayati, T., & Indrawati, E. (2019). Hubungan Antara Forgiveness Dan Gratitude Dengan Psychological Well-Being Pada Remaja Di Panti Asuhan X Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora*, 3(3), 197–206.
- Primasari, B., & Sarwono, R. B. (2024). Studi Tentang Harga Diri pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu (Studi Deskriptif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2020-2021 yang Bekerja Paruh Waktu). *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(5), 239–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i5.1209>
- Putri, J. E., Neviyarni, N., Marjohan, M., Ildil, I., & Afdal, A. (2022). Konsep Self Esteem pada Wanita Dewasa Awal yang Mengalami Perceraian. *Jurnal*

EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 8(1), 20–25.
<https://doi.org/10.29210/1202221495>

- Qamar, T., Mariamdarman Chethiyar, S. D., & Equatora, M. A. (2022). Perceived stress, emotional intelligence and psychological wellbeing of mental health professionals during covid-19 in Pakistan. *Journal of Advanced Guidance and Counseling*, 3(1), 14–31. <https://doi.org/10.21580/jagc.2022.3.1.9320>
- Rathakrishnan, B., Sanu, M. E., Yahaya, A., Singh, S. S. B., & Kamaluddin, M. R. (2019). Emotional Intelligence and Psychological Well-Being of Rural Poor School Students In Sabah, Malaysia. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 65–72. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.4082>
- Rivanda, R. A., & Nofriza, F. (2024). Peran Kecerdasan Emosi terhadap Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal on Education*, 06(04), 22811–22819.
- Rohma, R. N., & Syah, A. M. (2019). Psychological Well Being pada Wanita yang Menikah Muda. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 76–83.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent Self-Image*. Princeton University Press.
- Rusuli, I. (2020). Self-Esteem antara Barat dan Islam: Perbandingan antara Coopersmith dan Fathi Yakan. *International Conference on Islamic Studies*, 255–264.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On Happiness and Human Potentials: A Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well-Being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141–166. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, Or Is It? Explorations On The Meaning Of Psychological Well-Being. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 57(6).
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99–104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>
- Ryff, C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure Of Psychological Well-Being Revisited. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 69(4), 719–727.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 65, 14–23. <https://www.karger.com/Article/PDF/289026>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know Thyself and Become What You Are: A Eudaimonic Approach to Psychological Well-Being. *Journal of Happiness*

Studies, 9, 13–39.

Ryff, C., & Keyes, C. (2005). The Ryff Scale Of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–729.

Sa'diyah, K., & Amiruddin. (2020). Pentingnya Psychological Well Being di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Kariman*, 8(02), 221–232. <https://doi.org/10.52185/kariman.v8i02.149>

Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>

Salsabila, D. F., Saffanah Qalbi, A. F., Aziz, A. M., Etniko, A., & Tahir Rauf, K. N. (2022). Perbedaan Self-Esteem antara Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri dengan Perguruan Tinggi Swasta. *JoPS: Journal of Psychology Students*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17458>

Salshabella, T. E. (2024). Gambaran Kesejahteraan Psikologis Warga Binaan Pemasyarakatan Di Lapas Purwodadi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 9(1), 12–17. <https://doi.org/10.20961/jip.v9i1.70951>

Santoso, O. R., & Satwika, Y. W. (2019). Hubungan Antara Harga Diri dengan Kesejahteraan Psikologis pada Wanita Menikah yang Bekerja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–11.

Santrock, J. W. (2007). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (11th ed.). Penerbit Erlangga.

Saputra, A. M., Purnomosidi, F., & Musslifah, A. R. (2023). Kesejahteraan Psikologis Remaja Panti Asuhan Simo Boyolali. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 63–73. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i3.301>

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (8th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Saragih, C. A., & Soetjningsih, C. H. (2024). Harga Diri dan Body Image Pada Mahasiswa/i Etnis Papua di Universitas Kristen Satya Wacana. *Action Research Literate*, 8(3), 658–670. <https://doi.org/10.46799/ar.v8i3.353>

Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Statement: Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, 10(1), 21–38. <https://doi.org/10.56745/js.v10i1.17>

Sasmita, H., Nevayani, Karneli, Y., & Netrawati. (2021). Meningkatkan Self Esteem Remaja Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Therapy. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(1), 32–43.

Scarvanovi, B. W., & Priyatama, A. N. (2023). “Legowo”: Sebuah Gambaran Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *JURNAL PSIKOLOGI: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas*

- Yudharta Pasuruan, 10(1), 58–74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35891/jip.v8i2>
- Schmutte, P. S., & Ryff, C. D. (1997). Personality and Well-being: Reexamining Methods and Meanings. In *Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 73, Issue 3, pp. 549–559). <https://doi.org/10.1037/0022-3514.73.3.549>
- Schunk, D. H. (1985). Self-efficacy and Classroom Learning. *Psychology in the Schools*, 22(April), 208–223. [https://doi.org/https://doi.org/10.1002/1520-6807\(198504\)22:2<208::AID-PITS2310220215>3.0.CO;2-7](https://doi.org/https://doi.org/10.1002/1520-6807(198504)22:2<208::AID-PITS2310220215>3.0.CO;2-7)
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and Validation of a Measure of Emotional Intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25, 167–177. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Setianingrum, N. R., & Maryatmi, A. S. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Coping Stress terhadap Psychological Well-Being pada Anak Sulung di Kelurahan X Bogor. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 111–118.
- Setiawan, H. (2023). Psychological Well-being of Honorary Elementary School Teachers in Wonotunggal Sub-district , Batang District. *Acta Psychology*, 02(01), 01–06.
- Simanjuntak, B., Dapottua, S., & Saragih, M. (2021). Pengaruh Komponen Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Sikap Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Raya Kabupaten Simalungun Provinsi Sumatera Utara. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang (SINOV)*, 3(2), 129–144.
- Singhal, S., & Prakash, N. (2020). Relationship between Self-esteem and Psychological Well-being among Indian College Students. *Journal of Interdisciplinary Cycle Research*, 12(8), 748–756. https://www.researchgate.net/publication/352151190_Relationship_between_Self-esteem_and_Psychological_Well-being_among_Indian_College_Students
- Singhal, S., & Prakash, N. (2021). Relationship between Self-esteem and Psychological Well-being among Indian College Students. *Journal of Interdisciplinary Cycle Research*, 12(8), 748–756.
- Solechan, & Zidan, Z. (2019). Pengembangan Kecerdasan Emosional di Sma Primaganda Bulurejo Diwek Jombang. *Ilmuna*, 1(2), 43–64.
- Sugiyono, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sumanta, D. A., Tewal, B., & Walangitan, M. D. B. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pegawai Di Inspektorat Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 11(4), 725–734. <https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.51179>
- Surana, S. Y., Yuliasari, H., & Sulistiono, A. (2023). Hubungan Harga Diri dengan

- Kesejahteraan Psikologis pada Masyarakat Maritim Dusun Trisik Binaan TNI AL. *Psikofusi: Jurnal Psikologi Integratif*, 5(4), 12–18.
- Suryani, I. (2021). Dampak Self-Esteem Terhadap Psychological Well Being Dimediasi Oleh Work-Life Balance. *Epigram*, 18(2), 160–169. <https://doi.org/10.32722/epi.v18i2.4090>
- Tahir, R., & Jabeen, S. (2022). Parenting Styles and Psychological Well-Being: The Role of Emotional Intelligence. *Journal of Professional & Applied Psychology*, 3(3), 330–342. <https://doi.org/https://doi.org/10.52053/jpap.v3i3.119>
- Tanzil, A. T., Satiadarma, M. P., & Roswiyani. (2022). Kesenian, Kecerdasan Sosial dan Harga Diri pada Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 80–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.15819>
- Thakur, M., HN, J., Sharma, R., Mohanan, K., & Hara, S. H. (2022). Job Satisfaction, Psychological Well-Being, and Perceived Stress among Teachers during the Pandemic. *Asian Journal of Psychiatry*, 71(103049), 1–3. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ajp.2022.103049>
- Trudel-Fitzgerald, C., Millstein, R. A., Von Hippel, C., Howe, C. J., Tomasso, L. P., Wagner, G. R., & Vanderweele, T. J. (2019). Psychological Well-being as Part of the Public Health Debate? Insight into Dimensions, Interventions, and Policy. *BMC Public Health*, 19(1712), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-8029-x>
- Ubaidilah, A., & Primanita, R. Y. (2023). Hubungan Harga Diri dengan Kesejahteraan Psikologis pada Komunitas Vespa Gembel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1923–1930. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6108>
- Wahyudin, Dimala, C. P., & Rohayati, N. (2021). Hubungan Self-Esteem dengan Optimisme Masa Depan pada Siswa SMK Itenas Kelas XII. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(2), 70–78.
- Wahyuni, A. T., Sadili, F., Jamilati, N., & Anshori, M. I. (2023). Productivit & Psychology Well Being. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(4), 271–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i4.505>
- Waterman, A. S. (1993). Two Conceptions of Happiness: Contrasts of Personal Expressiveness (Eudaimonia) and Hedonic Enjoyment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64(4), 678–691. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.64.4.678>
- Zaki, N. F. M., Ahmad, N. A., & Shin, T. K. (2022). Are Teachers Happy? A Correlational Study Of Emotional Intelligence And Psychological Well-Being. *Journal of Positive School Psychology*, 6(10), 2748–2764. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/13755>
- Zulfikri, A. (2023). Peran Eustress dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesejahteraan Psikologis Entrepreneur Pada UMKM Industri Fashion di Kota

Bandung. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(1), 31–42.
<https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpkws/article/view/181>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A