

AKSELERASI BACA KITAB KUNING

(Studi Komparasi Implementasi Metode *Amtsilati* dan *Al-Miftāh Li Al-‘Ulūm* di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo dan Pondok Pesantren Salafiyah Sa'idiyah Bangkalan)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Alfiatus Sholiha
NIM. 02040822062

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Alfiatus Sholiha

NIM : 02040822062

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagi-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Mei 2024

Saya yang menyatakan,


Alfiatus Sholiha

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

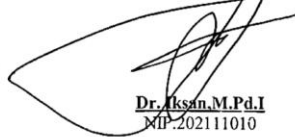
Tesis yang berjudul, " Akselerasi Baca Kitab Kuning (Studi Komparasi Implementasi Metode Amtsilati Dan Al- Miftāh Li Al-'Ulūm Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Dan Pondok Pesantren Salafiyah Sa'idiyah Bangkalan)" yang ditulis oleh Alfiatus Sholiha telah disetujui pada tanggal 22 Mei 2024

DOSEN PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. M. Suyudi, M. Ag
NIP.195704011980031001

DOSEN PEMBIMBING II



Dr. Akshn, M. Pd. I
NIP.202111010

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul "Akselerasi Baca Kitab Kuning (Studi Komparasi Implementasi Metode Amsilati dan Al-Miftah Li Al-'Ulum di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo dan Pondok Pesantren Salafiyah Sa'diyah Bangkalan)" yang ditulis oleh Alfiatus Sholiha ini telah diuji dalam Ujian Tesis pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji:

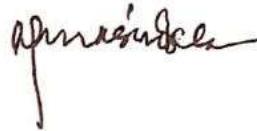
1. Prof. Dr.H.M Suyudi, M.Ag
(Ketua Penguji)



2. Dr. Iksan, M.Pd.I
(Sekretaris Penguji)



3. Prof. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd
(Penguji 1)



4. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
(Penguji 2)



Surabaya, 16 Juli 2024



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D
NIP. 197103021996031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiatus Sholiha
NIM : 02040822062
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fia08.al@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Akselerasi Baca Kitab Kuning (Studi Komparasi Implementasi metode Amtsilati dan Metode

Al Miftah Li Al 'Ulum Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo dan Pondok

Pesantren Salafiyah Sa'idiyah Bangkalan)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Desember 2024

Penulis


(Alfiatus Sholiha)

ABSTRAK

Alfiatus Sholiha, 2024. “Akselerasi Baca Kitab Kuning (Studi Komparasi Metode *Amtsilati dan Al-Miffah Li Al-'Ulūm* di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo dan Salafiyah Sa'idiyah Bangkalan).” Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. H. M Suyudi, M.Ag dan Dr. Iksan, M.Pd.I.

Khazanah ilmu-ilmu keislaman yang berkembang dipesantren akan selalu berkaitan dengan kitab kuning karena keberadaannya menjadi ciri khas pengajaran dan bukti keterhubungannya sanad keilmuan islam dari abad ke abad. Dalam merawat eksistensi kitab kuning ditengah lajunya globalisasi, akselerasi kitab kuning menjadi jalan tengah dalam membantu para santri untuk belajar dan menguasai kitab kuning. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sekaligus mendeskripsikan akselerasi baca kitab kuning implementasi metode *Amtsilati dan Al-Miffah Li Al-'Ulūm* yang bertempat di dua pesantren salaf yaitu di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo dan Salafiyah Sa'idiyah Bangkalan. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan komparatif kualitatif karena penelitian ini menganalisa secara mendalam terkait motif yang mendasari penerapan akselerasi baca kitab kuning, strategi implementasi hingga evaluasi dengan menggali informasi melalui observasi, wawancara serta dokumentasi dengan penulis sebagai instrument penelitian. Data primer dalam penelitian ini berupa pengajar, pengurus, serta santri yang mengikuti metode *Amtsilati dan Al-Miffah*, sedangkan data sekunder didapatkan dari telaah kitab *Amtsilati dan Al-Miffah* serta dokumen pendukung lainnya. Adapun teknik analisis data berupa kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan penguji keabsahan data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa akselerasi baca kitab kuning adalah wujud dari komitmen pesantren dalam merawat tradisi ilmu-ilmu keislaman. Hal ini dibuktikan dari bagaimana pesantren menyikapi setiap dinamika perubahan dengan cara melakukan revitalisasi dari segala bidang termasuk dalam penyusunan dan penerapan metode akselerasi baca kitab kuning yang dapat membantu santri dalam menguasai sekaligus memahami isi kitab kuning dengan waktu yang relatif singkat. Adapun implementasi dari kedua metode tersebut mencakup perencanaan, pelaksanaan serta pada tahap ahir dari pembelajaran metode ini dilakukan evaluasi berupa tes formatif dan tes sumatif baik secara tertulis dan secara lisan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan santri dan keberhasilan dari kedua metode tersebut.

Kata Kunci : Akselerasi baca kitab kuning, Metode *Amtsilati dan Al-Miffah Li Al-'Ulūm*

ABSTRACT

Alfiatus Sholiha, 2024. Acceleration of Reading Kitab Kuning (Comparative Study of *Amtsilati* and *Al-Miftah Li Al-'Ulūm* Methods at Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo and Salafiyah Sa'idiyah Bangkalan Islamic Boarding Schools). Thesis Master of Islamic Education Study Program, Postgraduate Program, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor Prof. Dr. H .M Suyudi, M. Ag dan Dr. Iksan, M. Pd.I.

The preservation of Islamic knowledge in Islamic boarding schools (pesantren) is always associated with the presence of kitab kuning because its existence is a characteristic of education and a proof of the intellectual lineage of Islam from century to century. In safeguarding the existence of kitab kuning amidst the rapid globalization, accelerating the study of kitab kuning has become a middle path in assisting students to learn and master these texts. This research aims to analyze and describe the acceleration of reading kitab kuning through the implementation of the *Amtsilat* and *Al-Miftah* methods in two traditional Islamic boarding schools, namely Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo and Salafiyah Sa'idiyah Bangkalan. The method used is a qualitative approach with a comparative qualitative approach, as this research delves deeply into the underlying motives for the application of the acceleration of reading kitab kuning, implementation strategies, and evaluation by gathering information through observation, interviews, and documentation with the researcher as the research instrument. The primary data in this study consist of teachers, administrators, and students who are involved in the *Amtsilat* and *Al-Miftah* methods, while secondary data is obtained from a study of *Amtsilat* and *Al-Miftah* books and other supporting documents. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, drawing conclusions, and validating the data. The results of this study show that the acceleration of reading kitab kuning is a manifestation of the pesantren's commitment to preserving the tradition of Islamic knowledge. This is evidenced by how the pesantren responds to every dynamic change by revitalizing all aspects, including the preparation and application of the acceleration of reading kitab kuning method, which can help students master and understand the contents of kitab kuning relatively quickly. The implementation of these methods includes planning, implementation, and, at the final stage of learning, evaluation involving formative and summative tests, both written and oral, to assess the students' abilities and the success of these methods.

Keywords : Acceleration of kitab kuning, *Amtsilati Method* and *Al-Miftah Li Al-'Ulūm*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
TRANSLITERASI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL & GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Kerangka Teori	20
I. Metode Penulisan	27
1. Pendekatan Penelitian	28
2. Kehadiran Penelitian	28
3. Tempat Penelitian	28
4. Data dan Sumber Data	28
5. Teknik Pengumpulan Data	30
6. Analisis Data	31
J. Sistematika Pembahasan	32
BAB II AKSELERASI BACA KITAB KUNING	34
A. Kitab Kuning	34
1. Pengertian Kitab Kuning	34
2. Sejarah Kitab Kuning	36

3. Jenis-Jenis Kitab Kuning	39
a. Bidang Keilmuan	39
b. Level Kitab	46
c. Indikator kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	49
B. Pembelajaran Kitab Kuning.....	51
1. Metode Pembelajaran Kitab Kuning	51
a. Bandongan atau Wetonan	52
b. Sorogan	53
c. Hafalan	55
d. Musyawarah	55
e. Diskusi	55
2. Ilmu Penunjang Baca Kitab Kuning	56
a. Ilmu Nahwu	57
b. Ilmu Sharraf	58
c. Ilmu Balaghah	60
d. Ilmu I'lal	61
C. Akselerasi Baca Kitab Kuning.....	62
1. Pengertian Akselerasi	62
2. Metode-Metode Akselerasi	65
a. Metode Amsilati	66
b. Metode <i>Al-miftāh li al- ulūm</i>	68
c. Metode Ist'dad dan Metode I'dad	71
d. Metode Nubzatul Bayan	72
e. Metode 33	73

BAB III DUA METODE di DUA PESANTREN	75
A. Akselerasi diPesantren Salafiyah Syafi'iyah	75
1. Sejarah Pesantren Salafiyah Syafi'iyah	75
2. Profil Kelembagaan	81
3. Sejarah dan Berkembangnya Metode Amtsilati.....	84
a. Pengertian Amtsilati	86
b. Metode Pembelajaran Amtsilati	87
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Amtsilati	88
4. Genealogi Pemimpin Pesantren Salafiyah Syafi'iyah.....	89
B. Akselerasi di Pondok Pesantren Salafiyah Sa'idiyah	92
1. Sejarah Berdirinya Pesantren Salafiyah Sa'idiyah	92
2. Profil Kelembagaan	96
3. Sejarah dan Perkembangan Metode	
Al Miftāh li al-'Ulūm	97
a. Pengertian Metode Al Miftāh li al-'Ulūm	98
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode	
Al Miftāh li al-'Ulūm.....	99
4. Genealogi Pemimpin Pesantren	102
BAB IV KOMPARASI AKSELERASI KITAB KUNING DI DUA	
PESANTREN SALAFIYAH	103
A. Motif PP. Salafiyah dan PP.Salafiyah Sa'idiyah dalam Menerapkan Akselerasi	
Baca Kitab Kuning	104
B. Strategi Implementasi Metode Akselerasi Melalui Metode Amtsilati dan Almiftah	
Lil al'ulum	113

C. Evaluasi Pembelajaran Akselerasi Baca Kitab Kuning	158
BAB V PENUTUP	168
A. Kesimpulan	168
B. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	170

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	14
Tabel 2.1.....	72
Tabel 3.4.....	85
Tabel 3.6	96
Tabel 3.8.....	99
Tabel 4.1.....	122
Tabel 4.2.....	123
Tabel 4.3	124
Tabel 4.4.....	125
Tabel 4.5.....	126
Tabel 4.6	130
Tabel 4.7	130
Tabel 4.8.....	132
Tabel 4.9.....	134
Tabel 4.10	135
Tabel 4.11.....	142
Tabel 4.12.....	143
Tabel 4.14.....	145

Tabel 4.15.....	147
Tabel 4.17.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....	79
Gambar 3.2.....	80
Gambar 3.3.....	82
Gambar 3.5.....	94
Gambar 3.7.....	97
Skema 4.13.....	145
Skema 4.14.....	147
Skema 4.16.....	148
Gambar 4.18.....	151

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Syekh Muhammad. *Risalah Tauhid*. Jakarta: Bulan bintang, 1992.
- Abdul Hadi W.M dkk. *Sejarah Kebudayaan Islam Indonesia*. Edited by Taufik Abdullah & Endjat Djaenuderadjat. Cet. 1. Jakarta: Balai Pustaka, 2022.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. Cet. 1. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.
- Abu Dzarrin Al Ghifari. Ahmad Homaidi. dan Zaenol Fatah. *Perancangan Aplikasi Ujian Kompetensi Kepoesantrenan Di Bidang Pendidikan Tinggi Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo*. *Jurnal Aplikasi Teknologi Informasi Dan Manajemen*. Vol. 4, 2023.
- Afida, Ifa. "Historitas Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia." *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 1 (2018): 17–34.
<https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i1.97>.
- Ahmadi, Ruslan. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UIN Press, 2005.
- Ain, Aini Quratul. "Tafsir : Pengertian , Sejarah , Maraji ', Hukum , Dan Pembagiannya." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* 3, no. 1 (2023): 71–76.
- Alhasyimi, Ahmad. *Jawahir AlBalaghah Fi Alma'ani Wal Bayan Wal Badi'*. Cet 1. Kairo: Darut Taufiqiyah lit Turats, 1960.
- Amin, Reqqi Faishol. "Implementasi Metode Al-Miftah Lil 'Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Baca Kitab Kuning." UIN Maulana Malik Ibrahim malang, 2022.
- Ana, Toha Nur. "Implementasi Metode Amsilati Dan Metode Sorogan Dalam Membaca Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Gurah Kediri." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/17486>.
- Andayani. *Problema Dan Aksioma: Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Anitah, Sri. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Anwar, Moh. *Ilmu Sharaf: Terjemah Matan Kailani Dan Nadzom Al Maksud*. Cet ke 15. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan

Islam Kementerian Agama RI, 2009.

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Asman. “Pelaksanaan Pengajian Kitab Kuning Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Di Patojo Kabupaten Soppeng.” UIN Alauddin Makassar, 2021.

Asmani, Jamal ma'mur. *Sang Pembaharu Pendidikan Pesantren KH.Taufiqul Hakim :Penemu Metode Amsilati Dan Pengasuh PP.Darul Falah Bangsri*. Pondok Pesantren Darul Falah, 2019.

Asror, Khozinatul. “Wawancara.” Bangkalan, 2024.

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. IV. Jakarta: Logos Wacana Imu, 2002.

Baijuri, Mahmudi. “Wawancara.” Situbondo, 2023.

Bakar, Abu. “Studi Komparasi Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Amsilati Dan Al Miftah Lil 'Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Baca Kitab Kuning.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.

Barizi, Ahmad. *Pendidikan Integratif:Akar Tradisi & Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.

BATARTAMA. *AL-Miftah Li Al 'Ulum Jilid 1*. Sidogiri: Pustaka Sidogiri, 2018.

———. *Al Miftah Li Al 'Ulum Jilid 2*. Sidogiri: Pustaka Sidogiri, 2018.

———. *Al Miftah Li Al 'Ulum Jilid 3*. Sidog: Pustaka Sidogiri, 2018.

———. *AL Miftah Li Al 'Ulum Jilid 4*. Sidogiri: Pustaka Sidogiri, 2018.

———. *Tasrif*. Pasuruan: Pustaka Sidogiri, 2018.

Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning, Pesantren Dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam Di Indonesia*. Cet.1. Bandung: Mizan, 1995.

———. *Martin Van Bruinessen Adalah Seorang Sejarawan Asal Belanda Yang Mengkaji Secara Intensif Perihal Tradisi-Tradisi Islam Di Indonesia. Dalam Konteks Tradisi Pengajaran Martin Menyorot Tradisi Pengajaran Di Pesantren Yang Menggunakan Kitab Kuning Ia Kemudia*. Cet.1. Bandung: Mizan, 1995.

- Depdiknas. *Pedoman Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar SD, SMP Dan SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- . *Tradisi Pesantren*. Cet. 10. Jakarta: LP3ES, 2019.
- Djamarah, Aswan dan Syaiful. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta, 2010.
- Dkk, H.M Amin Haedari. *Masa Depan Pesantren: Dalam Tantangan Modernitas Dan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press, 2004.
- Elisa, Irukawa. “Kitab Kuning: Pengertian, Isi, Sejarah Dan Tradisi Pesantren Indonesia.” deepublishstore, 2021.
- Fahasbu, Ahmad Husain. “Kiai Dhofir Munawwar, Menantu Andalan Kiai As’ad Syamsul Arifin.” nuonline, 2019. <https://www.nu.or.id/amp/tokoh/kiai-dhofir-munawwar-menantu-andalan-kiai-asad-syamsul-arifin-BGqAe>.
- Fardiana, Heni. “Wawancara.” Situbondo, 2023.
- Fathullah. “Wawancara.” Situbondo, 2023.
- Fathunnajah, Muh. *Hubungan Penguasaan Nahwu Dan Shorof Dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Kelas II Di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Wonokromo Pleret*. Yogyakarta: Universitas Sunan Kalijaga, 2016.
- Fayumi, Badriyah. “Kitab Kuning Dan Tradisi Keilmuan Pesantren.” Kementrian Agama Republik Indonesia, 2022. <https://www.kemenag.go.id/opini/kitab-kuning-dan-tradisi-keilmuan-pesantren-v5u53a>.
- Fikri, Wahyu Najib. “Implementasi Metode Amtsilati Dalam Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadiin Demak.” *Potensia* 4, no. 2 (2018): 126–37. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v4i2.5282>.
- Goodman, George Ritzer dan Douglas J. *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Kereasi Wacana, 1995.
- Habibah, Ummu. “Wawancara.” Bangkalan, 2024.
- Habibi, Mat Behri dan Walid. “PROGRAM AKSELERASI BACA KITAB KUNING DI MAJELIS.” *Fikrotuna* 6, no. 2 (2017): 678–94.
- Haedar, H.M Amin. *Masa Depan Pesantren: Dalam Tantangan Modernitas Dan*

Tantangan Kompleksitas Global. Edited by HM. Amin Haedari & Abdullah hanif. Cet. 1. Jakarta: IRD PRESS, 2006.

Hakim, Taufiqul. *Amtsilati : Metode Praktis Mendalami Al-Qur'an Dan Membaca Kitab Kuning Jilid 2*. Jepara: Al-Falah Offset, 2003.

———. *Amtsilati : Metode Praktis Mendalami Al-Qur'an Dan Membaca Kitab Kuning Jilid 3*. Jepara: AL Falah Offset, 2003.

———. *Amtsilati : Metode Praktis Mendalami Al-Qur'an Dan Membaca Kitab Kuning Jilid 4*. Jeoara: Al-Falah Offset, 2003.

———. *Amtsilati : Metode Praktis Mendalami Al-Qur'an Dan Membaca Kitab Kuning Jilid 5*. Jepara: AL Falah Offset, 2003.

———. *Amtsilati: Metode Praktis Mendalami Al-Qur'an Dan Membaca Kitab Kuning Jilid 1*. Jepara: AL Falah Offset, 2003.

———. *Khulasoh Alfiyah Ibnu Malik*. Jepara: Al-Falah Offset, 2003.

———. *Muhimmah*. Jepara: AL Falah Offset, 2003.

———. *Qoidati*. Edited by Muhammad Fathoni. Jepara: AL Falah Offset, 2003.

———. *Qoidati*. Jepara: Al-Falah Offet, 2003.

———. *Shorfiyyah*. Jepara, 2004.

———. *Tawaran Revolusi Sistem Pendidikan Nasional: Berbasis Kompetensi Dan Kompetensi*. Jepara: AL Falah Offset, 2004.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dan Pembelajaran*,. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

Hanani, Nurul. “Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning.” *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 15, no. 2 (2017): 1–25.

Hasan, Warul Walidin dan Mawardi. *Pendidikan Karakter : Kurikulum 13 Dalam Analisis Filosofis*. Banda Aceh: Ar-Rainy Press, 2021.

Hasbi, Muhammad. *Ilmu Kalam: Memotret Aliran Teologi Dalam Islam*. Yogyakarta: Trustmedia Publishing, 2015.

Hilwa, Lailiyatul. “Wawancara.” Situbondo, 2023.

Hoeve, Ichtar Baru Van. “Ensiklopedia Islam.” Jakarta, 1996.

Hornby, A.s. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University

- Press, 2000.
- Hosna, Khoirul Anam dan Rofiatul. "Implementasi Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Nahwu Dan Shorof Di Pondok Pesantren Nurul Musthofa Al-Roisiyah Klampis Madura." *Cendikia* 1206, no. 2 (2024): 1–12.
- Huberman, Matthew B Miles dan Michael. *Qualitative Data Analysis*. Cet 2. London: Sage Publication, 1994.
- Husnaini, M, and Ahmad Syauqi Fuady. "Techniques for Implementing the Iktisyaf Method in Teaching the Yellow Book at Pesantren Puncak Darussalam , East Java , Indonesia." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, no. 1 (2023): 88–101.
- I.B Wirawan. *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma*. Cet.1. Jakarta: Kencana, 2012.
- . *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Ibad, Zainul. "Wawancara." Bangkalan, 2024.
- Ilyas, Muhammad. "Strategi Belajar Membaca Cepat Kutub Al-Turath (Study Komparasi Metode Kitab Amtsilati Dan Al- Miftah Lil Ulum)." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Irawan, Aguk. *Akar Sejarah Etika Pesantren Di Nusantara*. Edited by Tofik Pram. Cet. 1. Tangerang Selatan: Pustaka LiMAN, 2018.
- Jannah, Hilyatul. "Wawancara." Bangkalan, 2024.
- Johnson, Doyle Paul. *Teori Sosiologi Klasik Dan Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 1994.
- Jones, Pip. *Pengantar Teori-Teori Social: Dari Teori Fungsionalisme Hingga Post_Modernisme*. jakarta: Pustaka Obor, 2009.
- Karim, Bisyr Abdul. *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning: Transformasi Penguatan Sistem Sistem Subkultur Pondok Pesantren Indonesia*. Cet.1. Makassar: LPP UNISMUH Makassar, 2020.
- Kasim, Amrah. *Sejarah Linguistik Arab*. Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Kemenag, AL-Qur'an. *Al-Qur'an*. Jakarta: Kemenag, 2019.
- Kemenag, Biro HDI. "MQKN Kenalkan Cara Cepat Baca Kitab Kuning." Kemenag, 2017.

- Khamid, Abdul. "Pengaruh Penerapan Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Kitab Kuning Siswa Di Sekolah Menengah Pertama." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Laili, Fifi Alfi. "Wawancara." Situbondo, 2023.
- Lefudin. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Lexy J. Moleong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Cet. 1. Bandung: Rosda, 2016.
- Lif Khoiru A & dkk. *Pembelajaran Akselerasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Madjid, Nurcholis. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Mahfudh, Sahal. *Nuansa Fiqih Sosial*. Cet 1. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 1994.
- Mahmud. *Model-Model Pembelajaran Di Pesantren*. Jakarta: Media Nusantara, 2006.
- Maimunah. "Wawancara." Situbondo, 2023.
- Mala. "Wawancara." Situbondo, 2023.
- Mas'udi, Masdar F. "Mengenal Pemikiran Kitab Kuning", Dalam M.Dawan Rahardjo (Ed), *Pergulatan Dunia Pesantren Membangun Dari Bawah*. Jakarta: P3M, 1985.
- Mastuhu. *Dinamika Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- . *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Masyud, Sultan. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka, 2004.
- Maulana Restu dan Siti Wahyuni. "Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Membaca Kitab Fathul Qorib Bagi Pemula Di Pondok Pesantren Sidogiri Salafi Kabupaten Pasuruan." *Intelektual* 9, no. 3 (2019): 263–74.
- Meier, Dave. *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif Dan Efektif Merancang Program Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2004.
- Moh.Abdullah. "Studi Komparasi Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum Dan Nubdatul Bayan Dalam Meningkatkan Kompetensi Baca Kitab Kuning." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, 2018.
- Moleng, Lexi J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999.

- Muhajir, Ahmad Farhanuddin. "Peran Kitab Kuning Dalam Pembentukan Pemikiran Pendidikan Islam Dan Karakter Santri Pada Pesantren Tradisional." *Jural Qathruna* 7, no. 1 (2020): 103–24.
- Muhakamurrohman, Ahmad. "Pesantren: Santri, Kiai, Dan Tradisi." *IBDA` : Jurnal Kajian Islam Dan Budaya* 12, no. 2 (1970): 109–18.
<https://doi.org/10.24090/ibda.v12i2.440>.
- Muhammad Arif, Makmur Harun dan Moh.Kasturi Nor Aziz. "A Systematic Review Trend of Learning Methods for Reading The." *Journal of Islamic Civilization*, 2022, 146–64. <https://doi.org/10.33086/jic.v4i2.3578>.
- Mulyadi, Dedy. *Implementasi Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2015.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Muniro, Imam Bukhori & Muhammad Hifdil Islam. "Penggunaan Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Membaca Kitab Kuning." *Lisan Al-Hal* 17, no. 1 (2023): 1–21. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal>.
- Mustajab. *Masa Depan Pesantren: Telaah Atas Model Kepemimpinan Dan Manajemen Pesantren*. Cet.1. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2015.
- Muzakki, dan Abdullah. *Pengantar Studi Nahwu*. Cet-1. Yogyakarta: Idea Pers Yogyakarta, 2015.
- Nizar, Samsul. *Sejarah Sosial Dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Di Nusantara*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Novitasari, Anindita Trinura. "Motivasi Belajar Sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik Dalam Pencapaian Hasil Belajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 5110–18. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1248>.
- NU, Ensiklopedia. "Amtsilati, Metode Baru Ngaji Nahwu." NU Online, 2014. <https://www.nu.or.id/amp/nasional/amtsilati-metode-baru-ngaji-nahwu-1r0l2>.
- Pausi, Miftah. "Strategi Pembelajaran Kitab Kuning." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Pengurus Pesantren Salafiyah Syafi'iyah. *Riwayat Hidup Dan Perjuangan KHR. As'ad Syamsul Arifin*. Edited by Choirul Anwar. Surabaya: Fikri Print, 1994.
- Pip Jones, Liza Bradbury dan Shaun Le Boutiller. *Pengantar Teori-Teori Sosial*. Cet.2. Jakarta: yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016.

- Punawan, Ahmad Sehri bin. "Metode Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran Bahasa Arab." *Jurnal Hunafa* 7, no. 1 (2010).
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Putra, H. M. Suyudi & Wahyu Hanafi. *Pendidikan Islam : Potret Perubahan Yang Berkelanjutan*. Indramayu: Penerbit Adab, 2024.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Instansi*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Rif'an, Ibnu Ubaidillah Ali. "Efektivitas Metode Al-Miftah Lil 'ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Pada Santri Madrasah Diniah." *Journal PIWULANG* 2, no. 1 (2019): 36–48.
<https://doi.org/10.32478/piwulang.v2i1.300>.
- Rohmah, Fadilatur. "Wawancara." Situbondo, 2023.
- Rukajat, Ajat. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Edited by Cet.1. Sleman: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2018.
- Sabila, Rahmalia &. "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Fungsi Dan Tujuan 1." *Karimah Tauhid* 3 (2024): 6014–23.
- Sahri, Iksan Kamil. *Pesantren, Kiai, Dan Kitab Kuning*. Cet.1. Yogyakarta: Cantrik Pustaka, 2021.
- Sanger, Jimmy Wales dan Larry. "Tlal." Wikipedia: Ensiklopedia Bebas, 2001.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012).
- Siradj, Said Aqiel. *Pesantren Masa Depan*. Bandung: Pustaka Hidayah, 1999.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umumdalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sutrisno, Edy. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.

- Suyono. *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konep Dasar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Syah, Irsyad. "Wawancara." Situbondo, 2023.
- Tamam, Badrut. "Wawancara." Bangkalan, 2024.
- Taufiqul Hakim. *Tawaran Revolusi Sistem Pendidikan Nasional*. Jepara: PP Darul Falah, 2004.
- Thinker. "Ilmu Alat." Ngaji Alat, 2021. <https://ngajialat.blogspot.com/2021/03/apa-itu-ilmu-alat.html>.
- Tim Al-Miftah Lil Ulum Pondok Pesantren Sidogiri. *Panduan Pengguna Al-Miftah Lil Ulum Pondok Pesantren Sidogiri*. Pasuruan: Batartama PPS, 2017.
- Tim Al Miftah Lil 'Ulum Pondok Pesantren Sidogiri. *Panduan Penggunaan Al Miftah Lil 'Ulum*. Pasuruan: Batartama PPS, 2017.
- Tim AL Miftath Lil 'Ulum Pondok Pesantren Sidogiri. *Panduan Pengguna Al-Miftah Lil 'Ulum Pondok Pesantren Sidogiri*. Pasuruan: Batartama PPS, 2017.
- Usman, Nurdin dan. *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Pers, 2011.
- W.mahardika, Anang Firmansyah dan Budi. *Pengantar Manajemen*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Wahid, Abdurrahman. *Bunga Rampai Pesantren*. Jakarta: Dharma Bakti, 2005.
- . *Menggerakkan: Esai-Esai Pesantren*. LKiS Yogyakarta, 2001.
- Wahyuni, Wiwin. "Wawancara." Situbondo, 2023.
- Weber, Max. *The Theory of Social and Economic Organization*. Edited by Talcot Parsons and translated by A.M.Handerson. New York: Free Press, 1964.
- Wijaya, Widyastuti dan Agung Putra. *Dasar-Dasar Dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran*. Cet.1. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Cet. 2. Jakarta: Hidakarya Agung, 1993.
- Zaenal. "Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Raudhatul Mustafa Lil Khairaat Kecamatan Kinovaro." Pascasarjana IAIN Palu, 2020.
- Zarnuji, Az. *Ta 'limul Muta 'alim*. Kudus: Menara Kudus, 1963.