

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
MI BADRUSSALAM SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Faza Nurinda Elok

NIM. D97219078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

TAHUN 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faza Nurinda Elok

NIM : D97219078

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



FAZA NURINDA ELOK

D97219078

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Proposal skripsi oleh :

Nama : Faza Nurinda Elok

NIM : D97219078

Judul : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I MI
BADRUSSALAM SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si

NIP. 197306062003122005

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Faza Nurinda Elok telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 10 Juli 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 1982111320105032003

Penguji II

Hernik Farisia, M.Pd.I.
NIP. 201409007

Penguji III

Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197306062003122005

Penguji IV

Juhaeni, M.Pd.I.
NIP. 198607032018012002

LEMBAR PERSETETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faza Nurinda Elok
NIM : D97219078
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : fazanurinda28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS I MI BADRUSSALAM SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2023

Penulis

(Faza Nurinda Elok)

ABSTRAK

Faza Nurinda Elok, 2023. Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I MI Badrussalam Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd., M.Si** Pembimbing II **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Upaya Guru, Keterampilan Membaca Permulaan, Kelas Rendah SD/MI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi di MI Badrussalam Surabaya bahwa terdapat empat siswa yang memiliki keterampilan membaca permulaan rendah. Oleh karena itu, peneliti melakukan analisis terkait upaya guru dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui tingkat keterampilan membaca permulaan siswa kelas I MI Badrussalam Surabaya, 2) Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I MI Badrussalam Surabaya, 3) Untuk mengetahui faktor penghambat keterampilan membaca permulaan siswa kelas I MI Badrussalam Surabaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data penelitian ini didapatkan dengan tiga teknik, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman, meliputi : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) terdapat 4 siswa yang memiliki keterampilan membaca permulaan rendah dengan berbagai macam kesulitan dalam membaca permulaan. Adapun kesulitan tersebut yaitu siswa belum mengenal semua abjad, belum mampu membaca kata yang terdapat huruf konsonan ganda, mengubah atau mengganti kata yang dibaca, serta belum lancar membaca dan memahami kata yang dibaca. 2) Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan adalah menerapkan metode yang sesuai dan efektif untuk siswa, memberikan jam tambahan belajar membaca permulaan, dan mengkomunikasikan dengan pihak madrasah untuk ikut serta membantu meningkatkan keterampilan membaca siswa dengan menyediakan fasilitas membaca. 3) faktor yang menjadi penghambat keterampilan membaca permulaan yaitu faktor internal yang meliputi : minat, motivasi dan intelektual siswa. Serta faktor eksternal yaitu peran orang tua dan sarana prasana yang tersedia.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Upaya Guru	9
2. Keterampilan Membaca Permulaan	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	25

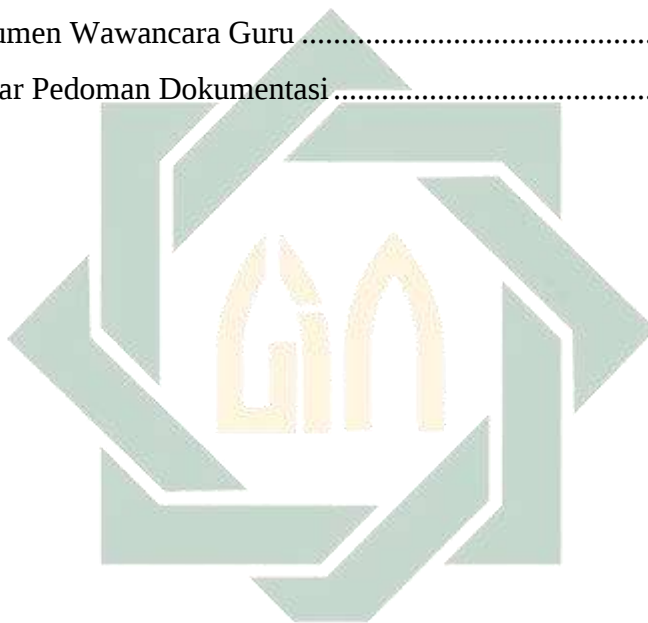
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
1. Subjek Penelitian.....	27
2. Objek Penelitian	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Profil Madrasah	38
2. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	39
B. Hasil Penelitian	39
1. Keterampilan Membaca Permulaan siswa kelas I MI Badrussalam Surabaya	39
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Badrussalam Suarabaya.....	45
3. Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulan Siswa Kelas I MI Badrussalam Surabaya.....	49

C. Pembahasan.....	53
1. Keterampilan Membaca Permulaan siswa kelas I MI Badrussalam Surabaya 53	
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Badrussalam Surabaya.....	56
3. Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Badrussalam Surabaya.....	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
D. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan	17
Tabel 3. 1 Lembar Observasi	30
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Guru	31
Tabel 3. 3 Lembar Pedoman Dokumentasi	35



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Nella, Ika Maryani, and Asih Mardati. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2021.
- Arifa, Dewi. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen Dengan Metode P2R*. Malang: MNC Publishing, 2017.
- Aulia, Lola Sarah, and Robiatul Munajah. "Studi Deskriptif Membaca Permulaan Di Kelas I-B SDN Pancoran 07 Pagi Tahun Ajaran 2019/2020." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 1 (2021).
- Bagus, Ida, Kade Gunayasa, and Nurul Kemala Dewi. "Hubungan Antara Linguistik Siswa Kebiasaan Membaca Dengan Kecerdasan." *Journal of Classroom Action Research* 4, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1404>.
- Bahasa, Tim Penyusun Kamus Pusat. "Kamus Bahasa Indonesia," 1595. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Darmadi. *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini."* Bogor: Guepedia, 2018.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Fauziah, Nurul. "Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 1541–50.
- Fikriyah, Titi Rohaeti, and Anri Solihati. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar." *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 4, no. 1 (2020): 94–107.
- Hadiana, Latifah Hilda, Sugara Mochamad Hadad, Ina Marlina, and Stkip Subang.

“Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* IV, no. 2 (2018): 212–42.

Hasanah, Uswatun. “Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa,” 2017.

Indahri, Yulia. “Asesmen Nasional Sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional National Assessment as a Choice of Evaluation to National Education System.” *Jurnal Masalah-Masalah Sosial* | 12, no. 2 (2021): 195–215. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v12i2.2364>.

Inka Aprilia, Ulfiatul, Fathurohman, and Purbasari. “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 227–33.

Jamaris. *Kesulitan Belajar, Prespektif, Asesmen Dan Penanggulangannya*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia, 2014.

Kumara, A. Amitya, Jayanti Wulansari, and L. Gayatri Yosef. *Perkembangan Kemampuan Kemampuan Membaca*. Jogjakarta: PT. Kanisius, 2014.

Mas’adah, Ni’mah Lailatul, and Ali Murtadlo. “Peran Guru Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Di MI Miftahul Ulum 02 Gumukrejo Karangsono Bangsalsari Jember.” *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2019): 149. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i2.421>.

Mohtar, Imam. *Hubungan Antara Motivasi Kerja Dan Pengalaman Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

- Muttaqin, Muhammad Fauzan, and Hofipah Rizkiyah. "Efektifitas Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan MI/SD* 2, no. 1 (2022): 43–54.
<https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.342>.
- Nuraini, Sri, and Treny Hera. "Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 91 Palembang." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 1540–45.
- Nurani, Riga Zahara, Fajar Nugraha, and Hatma Heris Mahendra. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1462–70.
- Octavia, Shilpy A. *Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Pratiwi, Cerianing Putri. "Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Edutama* 7, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>.
- Putra, Masri Sareb. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT. Indeks, 2008.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Ruslan, and Sri Hayu Wibayanti. "Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa," 2019, 767–75.
- Salim, and Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Kencana, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>.
- Sari, Dessy Dwitalia, Tika Puspita, and Widya Rini. "Reading Aloud Activities of Elementary School Students Through the Lets Read Application." *Journal of*

Character Education Society 5, no. 2 (2022): 318–26.

Sari Dewi, Yulia Indra, and Ekos Kosasih. “Ragam Kesulitan Membaca Permulaan Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar.”

Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar 9, no. 1 (2022): 23–38. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53001>.

Septiana Soleha, Riska, Enawar Enawar, Dilla Fadhillah, and Sumiyani Sumiyani.

“Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar.”

Berajah Journal 2, no. 1 (2021): 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.

———. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sunendar, Dadang, and Iskandar Wassid. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Suryaman, Maman. “Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (Pirls) 2011.” *Journal Litera* 14, no. 1 (2015): 170–86. <https://doi.org/10.21831/ltr.v14i1.4416>.

Susiani, Tri Saptuti, Moh Salimi, and Ratna Hidayah. “Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi.” *Journal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 1637–44.

Suyanto, Slamet. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Hikayat Publishing, 2005.

———. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2005.

Suyyinah. *Full Day Education*. Batu: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islami*. Surakarta: Remaja Rosdakarya, 2012.

Tahmidaten, Lilik, and Wawan Krismanto. "Permasalahan Budaya Membaca Di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no. 1 (2020): 22–33.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>.

Bahrn Taib, Winda Oktaviani, and Asmiwati Ilham. "Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Permulaan Pada Anak Kelompok B Di PAUD Terpadu Alkhairat Skeep." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 4, no. 1 (2022): 9–19.
<https://doi.org/10.33387/cp.v4i1.4393>.

Udhiyanasari. "Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II Di SDN Manahan Surakarta." *SPEED Journal of Special Education* 3, no. 1 (2019): 39–50.

Umrati, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ>.

Wahono. *Membaca Permulaan*. Bandung: Angkasa, 2009.

Wahyuningsih, Sri. *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologis Komunikasi, Dan Contoh Penelitiannya)*. Bangkalan: UTM PRESS, 2013.

Wardan, Khusnul. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2019.

Windrawati, Wiyani, Solehun, and Harun Gafur. "Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2020): 10–16.

Zuchdi, Darmiyati. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Komprehensif*. Jogjakarta: UNY Press, 2008.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A