

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS
POSITIVE CLASSROOM MANAGEMENT TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

YUYUN DWI RATNAWATI

06020721067



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
NOVEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuyun Dwi Ratnawati
NIM : 06020721067
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Yuyun Dwi Ratnawati
NIM 06020721067

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Yuyun Dwi Ratnawati

NIM : 06020721067

Judul : Pengaruh Pengelolaan Kelas *Positive Classroom Management*
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 30 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhlisshah AM, M.Pd
NIP.196805051994032001



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP.198211132015032003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Yuyun Dwi Ratnawati ini telah didepan Tim Penguji Skripsi,
Surabaya, 26 November 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP.196805051994032001

Penguji II

Uswatun Chasanah M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuyun Dwi Ratnawati
NIM : 06020721067
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : yuyundwiratnawati3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PENGELOLAAN KELAS POSITIVE CLASSROOM MANAGEMENT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 2 KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2024

Penulis

(Yuyun Dwi Ratnawati)

ABSTRAK

Yuyun Dwi Ratnawati, 2024. Pengaruh Metode Pengelolaan Kelas *Positive Classroom Management* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.** Pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Metode Pengelolaan Kelas, *Positive Classroom Management*, Motivasi Belajar

Pengelolaan kelas di MIN 2 Kota Surabaya masih cenderung tradisional, berfokus pada disiplin, dan belum efektif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini mengakibatkan siswa kurang terlibat dan merasa bosan, yang berdampak pada hasil belajar mereka. Salah satu penyebabnya adalah minimnya penerapan metode *Positive Classroom Management* (PCM) sebagai strategi pengelolaan yang lebih efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pengelolaan kelas dengan pendekatan *Positive Classroom Management* (PCM) terhadap motivasi belajar siswa kelas III di MIN 2 Kota Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen *pretest-posttest control group*, melibatkan kelompok eksperimen yang menerapkan PCM dan kelompok kontrol yang tidak. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t untuk melihat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penerapan PCM, motivasi belajar siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata nilai motivasi belajar siswa di kelas eksperimen setelah penerapan PCM mencapai 88.30, sedangkan di kelas kontrol hanya 83.09. Hasil ini membuktikan bahwa pengelolaan kelas yang positif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II	14
A. Kajian Teori	14
1. Pengelolaan Kelas <i>Positive Classroom Management</i>	14
a. Pengertian <i>Positive Classroom Management</i>	14
b. Tujuan <i>Positive Classroom Management</i>	16
c. Indikator <i>Positive Classroom Management</i>	18
d. Komponen-Komponen <i>Positive Classroom Management</i>	20
e. Pendekatan-Pendekatan dalam <i>Positive Classroom Management</i>	21
f. Prinsip-Prinsip <i>Positive Classroom Management</i>	23
g. Keterampilan <i>Positive Classroom Management</i>	25
2. Teori Motivasi Belajar	27
a. Pengertian Motivasi Belajar	27
b. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	30
c. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	31
d. Fungsi Motivasi Belajar	33
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III	46
A. Jenis atau Desain Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
D. Variabel Penelitian	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	53
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	70
BAB V.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	82

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Motivasi Belajar	44
Gambar 3. 1 Rumus <i>Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach</i>	54
Gambar 3. 2 Rumus Uji T	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

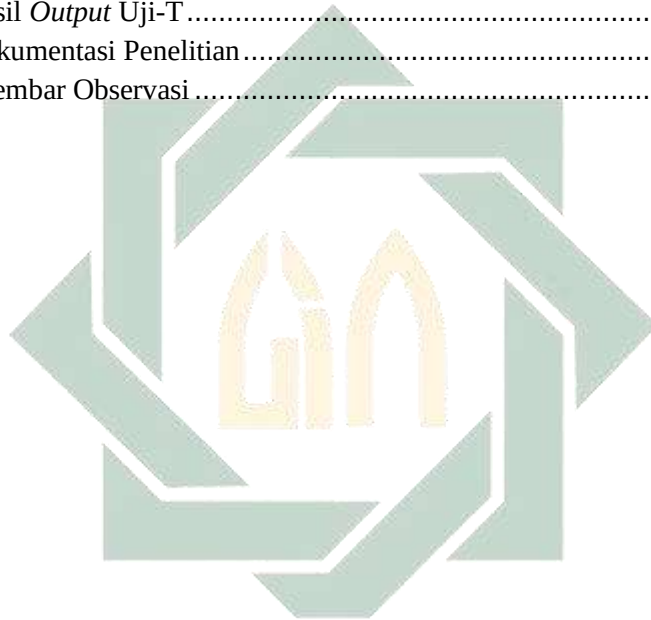
DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Perbedaan Penelitian yang Relevan	42
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	49
Tabel 3. 2 Skorsing Instrumen Angket Motivasi Belajar	51
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data	52
Tabel 3. 4 Angket Motivasi Belajar	53
Tabel 3. 5 Ketetapan <i>Interpretasi Alpha Cronbach</i>	55
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 5 Deskriptif Statistik	63
Tabel 4. 6 Hasil Nilai KMO	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Valditas.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reabilitas	66
Tabel 4. 9 <i>Tests of Normality</i>	66
Tabel 4. 10 <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	68
Tabel 4. 11 Data Analisis Uji-T	68

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 2 Lembar Validasi Angket.....	83
Lampiran 3 Angket Motivasi Belajar Siswa	85
Lampiran 4 Data Uji Coba Angket	89
Lampiran 5 Lampiran Hasil Output Validasi	90
Lampiran 6 Data Kelas Kontrol	93
Lampiran 7 Data Kelas Eksperimenn	94
Lampiran 8 Hasil <i>Output</i> Uji-T	95
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	96
Lampiran 10 Lembar Observasi	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A ini, & Alfani Hadi. (2023). The Role of Teachers in Classroom Management on Elementary School Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 212
- Albi Anggito, Metode Penelitian Kualitatif (Jawa Barat: CV Jejak, 2018).
- Andri Cahyo Purnomo, “Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas proses Belajar Mengajar”, *JIPKIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 2, No. 1, (April, 2022) : 33
- ARIANTI ARIANTI. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*. Vol 12, No 2 (2018)
- Arikunto, Suharsimi. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2013, hlm. 75
- Arikunto, Suharsimi. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2013, hlm. 75. Djamarah, Syaiful Bahri, dan Zain, Aswan. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 150.
- Atik Widyaningrum and Enung Hasanah, “Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Kepemimpinan Dan Kepengurusan Sekolah*, no. 2 Vol 6 (September: 2021) : 181
- Atik Widyaningrum and Enung Hasanah, “Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Kepemimpinan Dan Kepengurusan Sekolah*, Vol. 6, No. 2, (September 2021): 182
- Azman, Z. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 53.
- Azman, Z. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*, 2020
- Bakhrudin All Habsy, Nadya Indria Wandari, and Dewi Putri Wulandari, “Lingkungan Positif Yang Mendukung Pembelajaran”, *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Volume 4, Nomor 1, (Januari 2024) : 412
- Bernardus Agus Rukiyanto, dkk, “Hubungan Antara Pendidikan Karakter Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi”, *Jurnal Review Pendidikan dan Pembelajaran*, Issue, Volume 6 No 4 Tahun 2023 : 4023

- Cahaya Suci, Nurman Ginting, "Implementasi Manajemen Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 7 Karang Baru", *Journal of Education Research*, 4(3), 2023, 1432
- Catur Fathonah Djarwo. "Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapura". *Jurnal Ilmiah* Vol 7, No 1 (2020)
- Debora Basaria, dkk, "Kegiatan Asesmen Pada Sekolah Menengah Pertama X Jakarta", Vol. 1 No. 1 (2021): *Prosiding Serina Iii* 2021 : 1395
- Detry Dafa Sadid, "Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Man 1 Tangerang Selatan", UIN Jakarta, 2022 :91
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Zain, Aswan. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 150
- Dweck, Carol S. Mindset: The New Psychology of Success. New York: Random House, 2006, hal. 45-60.
- Elmi Masfufah, dkk, "Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Pembelajaran Yang Efektif Dan Efisien". *Journal of Student Research (JSR)*, no. 1 Vol 1 (Januari, 2023) : 206
- Environment: Inspiring Classroom Management", *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, Vol. 2 No. 2 (2024) : 3
- Evi Yati. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI Kelas III Di SD Negeri 088 Bengkulu Utara". *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 2 No. 7 (2022)
- Eviana Hikamudin, Diana Suzana Mandar, and Suprananto, Modul Ajar Statistika Terapan
- Fahrur Rosikh and Ahmad Afan Zaini 2, "Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.," *Jurnal Ummul Qura*, no.1 Vol XIII (2019) :27
- Gunawan, A. Manajemen Pendidikan: Konsep dan Strategi. Jakarta: Bumi Aksara, 2012, hlm. 85.
- Gusti Ayu Dessy Sugiharni and Ni Wayan Setiasih, "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin," *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (August 4, 2018): 93.

- Halim Purnomo, Mahpudin, Liyana Sunanto, “Pengelolaan Kelas Belajar Di Era 4.0”, *Jurnal Elementaria Edukasia* Volume 3 No 1 Tahun 2020 ; 102
- Haryadi Mujiyanto. “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar” *Jurnal Komunikasi Universitas Garut*. Vol 5, No 1 (2019)
- Hattie, J. (2015). What Works Best in Education: The Politics of Collaborative Expertise. London: Pearson. hlm. 62-70
- Husain A. Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Terkini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022, hal. 150-165.
- Jarnawi Afgani Dahlan, Pengantar Statistika (Perpustakaan UT, 2020).
- Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018).
- Lika Widiawati, NeviyarniS, and Herman Nirwana, “Building An Optimal Learning
- Lindia Susanti, *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*, (Jakarta Pusat : Alex Media Komputindo, 2020), 3
- M. Lukman Hakim, “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Olahraga Masmur Pekanbaru*. 2024
- Marzano, R.J. (2003). Classroom Management That Works: Research-Based Strategies for Every Teacher. Alexandria: ASCD. hlm. 95-105
- Menik Tetha Agustina and Danang Afi Kurniawan”, *Jurnal Psikologi Perseptual*, no. 2 Vol(Desember : 2020) : 121
- Miftahir Rizqa, Azha Apriliani , Nurul Arafah S3, “Meta Analisis: Pengaruh Manajemen Kelas yang Efektif terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa”, *Jurnal Basicedu* Vol 8 No 1 Tahun 2024 : 597
- Miftahur Rizki, astuti astuti, and Iska Noviardilla,” Kajian Literatur Tentang Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1),2021 : 270

Muh. Guntur, et al. Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia (DIY : selat media, 2023), 105

Muhamad Irfan, “Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik (Studi Multisitus Di Smps Al Ishlah Dan Sma Al Ishlah Sukadiri Kabupaten Tangerang)”, *Jurnal Qathruna* Vol. 7 No. 2 –Desember 2020 Implementasi : 83

Mulyasa, E. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara, 2013, hlm. 110.

Mulyasa, E. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara, 2013, hlm. 110.

Mutiaramses, Neviyarni S, and Irda Murni, “Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 06 Nomor 01, (Juni 2021) : 46

Nasrah, A. Muafiah, “Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03 (2), (2020). 209

Neni Fitriana Harahap, Dewi Anjani, and Nabsiah Sabrina. “Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa”. *Indonesian journal of intellectual publication*, Vol. 1 No. 3 (2021).

Nia Karnia, dkk, “Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari,” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, no. 2 vol 4 (2023) : 121

Nino Indrianto and Desi Nurul Fatmawati, “Teacher Skills in Classroom Management in Thematic Learning in Elementary Schools”, *Journal of education*, Vol. 3, No. (1 April 2020) : 16

Nurfa, Karsadi, and Wa Ode Reni, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ppkn Kelas Viii, Jurnal Selami IPS Edisi Nomor 1 Volume 12 Tahun XII Januari 2019. 508

Nurhasanah, L., & Riyanto, Y. Pengelolaan Kelas Efektif. Jakarta: Rineka Cipta, 2016, hlm. 132.

- Nurishlah, L., Subiyono, S., & Hasanah, I. (2022). Implementasi Disiplin Positif di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 646
- Nurul Kamilah, & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Peran Manajemen Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 01–12.
- Pintrich, P.R. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Emotion in Education. *Educational Psychologist*, 38(4), 211-223.
- Priati Assiroj, Rasona Akbar, and Bobby Briando, *Statistika Dasar* (BPSDM KUMHAM PRESS, 2022).
- Pujiman, Rukayah, dan Matsuri, “Penerapan prinsip manajemen kelas dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar”, *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 7, No 2 (2021), : 123
- Rahmat Putra Yudha, *Motivasi berprestasi & Disiplin Peserta Didik*(Kalimantan Barat ; Yudha English Gallery, 2018), 10
- reene, R.W. (2008). *The Explosive Child: A New Approach for Understanding and Parenting Easily Frustrated, Chronically Inflexible Children*. New York: HarperCollins. hlm. 135-145.
- Reeve, Johnmarshall. *Understanding Motivation and Emotion*. New York: Wiley, 2018, hal. 115-130
- Rury Sandra Dewi, *Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Muntilan*” 45
- Rusman. *Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan dan Prosedur)*. (Surabaya : UMSurabayaPublishing, 2018), 3
- Ryan, Richard M., dan Edward L. Deci. *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press, 2017, hal. 75-90.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill. hlm. 451
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. hlm. 75-76.
- Sartika, Dewi, dan Yuliawan A. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta, 2021, hal. 120-135.

- Schunk, Dale H. *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. New York: Routledge, 2019, hal. 60-80
- Sekarrini, F., Andriyani, Y., & Rustini, T. (2022). Menumbuhkan Sikap Disiplin Melalui Pembuatan Aturan Kelas Dengan Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 257
- Siti Masitoh. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar". CV. Mega Press Nusantara (Jawa Barat : 2023)
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education. hlm. 317
- Soetjipto, B., & Kosasi, R. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008, hlm. 148.
- Sousa, D.A. (2006). *How the Brain Learns*. Thousand Oaks: Corwin Press. hlm. 75-80.
- Sugiharni and Setiasih, "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin," *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Suharsimi Arikunto, *Pprosedur Penelitian* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010).
- Sunhaji, S. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46.
- Syofian Siregar, *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Prenada Media, 2017).
- Weinstein, C. S., & Romano, M. E. (2018). *Elementary Classroom Management: Lessons from Research and Practice*. McGraw-Hill Education.
- Weinstein, Carol S., dan Romano, Mary E. *Elementary Classroom Management: Lessons from Research and Practice*. New York: McGraw-Hill Education, 2018, hlm. 45
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi. hlm. 113.
- Yosefo Gule, *Siswa Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan GURU*, (Jawa Barat : Penerbit Adab, 2022)3
- {////

Zulfikar Yusuf and Anisatu Thoyyibah, “Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru dengan Manajemen Kelas”, *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, Vol.6 No.2, (November: 2022) : 83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A