

**TEACHERS' SELECTION OF YOUTUBE FOR TEACHING
ENGLISH AT JUNIOR HIGH SCHOOLS IN LAMONGAN
DURING THE PANDEMIC ERA**

THESIS

Submitted in partial fulfillment of the requirement for the degree of Sarjana
Pendidikan (S.Pd) in Teaching English



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

By:

Siska Ayu Putri Utami
(D75218045)

Supervisor 1:

H. Mokhammad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.

197310131997031002

Supervisor 2:

Rakhmawati, M.Pd

197803172009122002

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS TRAINING
SUNAN AMPEL STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SURABAYA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siska Ayu Putri Utami
NIM : D75218045
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Teachers' Selection of Youtube for Teaching English at Junior High Schools in Lamongan During the Pandemic Era" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan oleh jurusan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila pernyataan tidak sesuai dengan fakta yang ada, maka saya selaku penulis bersedia dimintai pertanggung jawaban sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 07 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Siska Ayu Putri Utami

NIM. D75218045

ADVISOR APPROVAL SHEET

This thesis by Siska Ayu Putri Utami entitled "*Teachers' Selection of YouTube for Teaching English at Junior High Schools in Lamongan during the pandemic era*" has been approved by the thesis supervisors for further approval by the board of examiners.

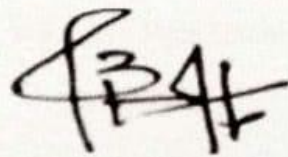
Advisor I



H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D

NIP. 197310131997031002

Advisor II



Rakhmawati, M.Pd

NIP. 197803172009122002

EXAMINER APPROVAL SHEET

This thesis by Siska Ayu Putri Utami entitled "*Teachers' Selection of YouTube for Teaching English at Junior High Schools in Lamongan during the pandemic era*" has been examined on July 13th, 2022 and approved by the board of examiners.



Dean,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Examiner I,

Rizka Safriyani, M.Pd

NIP. 198409142009122005

Examiner II,

Hilda Izzati Madjid, M.A

NIP. 198602102011012012

Examiner III,

H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D

NIP. 197310131997031002

Examiner IV,

Rakhmawati, M.Pd

NIP. 197803172009122002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siska Ayu Putri Utami
NIM : D75218045
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Inggris
E-mail address : siska.sp28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi " ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : "Teachers' Selection of Youtube for Teaching English at Junior High Schools in Lamongan During the Pandemic Era"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 November 2022
Penulis

(Siska Ayu Putri Utami)

ABSTRACT

Utami, Siskaayuputri. 2022. *Teachers' Selection Of Youtube For Teaching English At Junior High Schools In Lamongan During The Pandemic Era*. A Thesis. English Language Education Department, Faculty Of Tarbiyah And Teacher Training, State Islamic University Of Sunan Ampel Surabaya. Advisor: H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D And Rakhmawati, M.Pd

Keywords: YouTube, Teaching, Media

Learning using YouTube is very beneficial for teachers and students. This research was taken in several schools in Lamongan. This study uses a quantitative method that aims to find out the reasons why teachers choose YouTube as a learning medium for English and to find out the problems that teachers might face when using YouTube for learning English. Questionnaires were distributed to all English teachers in each school and selected a representative from each school to conduct an interview. From the results, it can be seen that YouTube is a media platform that provides up-to-date and interesting information and contains high-quality content, good pictures, videos, and clear sound. Therefore, YouTube is easier and more enjoyable. In addition, by using YouTube, teachers can create their learning materials on YouTube, and can also ask students to create their project assignments and then upload them on YouTube. To manage a good organization in the classroom, the teacher also asks students to comment and discuss with each friend or teacher to build student interaction. That way, students will be able to relieve their anxiety and increase their confidence. Some problems are also experienced by teachers in using YouTube, such as obstacles when accessing the media, this can be anticipated by teachers by preparing backup data and ensuring that the connection data used must be fast and in good condition before accessing YouTube. Adjusting the material on YouTube with the learning goals that have been set in the classroom is also a problem that teachers often face, but this can be handled well by the teacher. Before choosing the right YouTube, they will adjust to the KI KD, learning objectives, student level, and the material in the book.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Utami, Siskaayuputri. 2022. *Pemilihan Guru pada Youtube Untuk Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama di Lamongan Selama Era Pandemi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D Dan Rakhmawati, M.Pd

Kata Kunci: YouTube, Pengajaran, Media

Pembelajaran menggunakan YouTube sangat bermanfaat bagi guru dan siswa. Penelitian ini dilakukan di beberapa sekolah di Lamongan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui alasan mengapa guru memilih YouTube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris dan untuk mengetahui masalah yang mungkin dihadapi guru saat menggunakan YouTube untuk pembelajaran bahasa Inggris. Kuesioner dibagikan kepada semua guru bahasa Inggris di masing-masing sekolah dan memilih perwakilan dari masing-masing sekolah untuk melakukan wawancara. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa YouTube merupakan platform media yang memberikan informasi terkini dan menarik serta berisi konten yang berkualitas tinggi, gambar yang bagus, video dan suara yang jernih. Oleh karena itu, YouTube menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Selain itu, dengan menggunakan YouTube, guru dapat membuat materi pembelajaran sendiri di YouTube, dan juga dapat meminta siswa untuk membuat tugas proyek mereka dan kemudian mengunggahnya di YouTube. Untuk mengelola organisasi yang baik di dalam kelas, guru juga meminta siswa untuk berkomentar dan berdiskusi dengan teman atau guru masing-masing untuk membangun interaksi siswa. Dengan begitu, siswa akan dapat meredakan kecemasannya dan meningkatkan kepercayaan dirinya. Beberapa kendala juga dialami oleh guru dalam menggunakan youtube, seperti kendala saat mengakses media, hal ini dapat diantisipasi oleh guru dengan menyiapkan data backup dan memastikan koneksi data yang digunakan harus cepat dan dalam kondisi baik sebelum mengakses youtube. Menyesuaikan materi di youtube dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan di kelas juga menjadi masalah yang sering dihadapi guru, namun hal ini dapat ditangani dengan baik oleh guru. Sebelum memilih YouTube yang tepat, mereka akan menyesuaikan dengan KI KD, tujuan pembelajaran, tingkat siswa, dan materi dalam buku.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

TABLE OF CONTENT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
ADVISOR APPROVAL SHEET.....	i
EXAMINER APPROVAL SHEET	ii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
TABLE OF CONTENT	vi
LIST OF TABLE.....	vii
LIST OF APPENDIXES.....	ix
LIST OF ABBREVIATION	x
CHAPTER 1	1
INTRODUCTION	1
A. RESEARCH BACKGROUND	1
B. RESEARCH QUESTIONS.....	7
C. OBJECTIVE OF THE STUDY	7
D. SIGNIFICANCE OF STUDY	7
E. SCOPE AND LIMITATION.....	8
F. DEFINITION OF KEY TERMS	8
CHAPTER II	12
REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	12
A. THEORETICAL BACKGROUND.....	12
B. REVIEW OF PREVIOUS STUDIES.....	25
CHAPTER III	29
RESEARCH METHOD	29
A. RESEARCH DESIGN	29
B. POPULATION AND SAMPLE	29
C. DATA AND SOURCE OF DATA	31
D. RESEARCH INSTRUMENT	32
E. DATA COLLECTION TECHNIQUE	33
F. DATA ANALYSIS TECHNIQUES	34

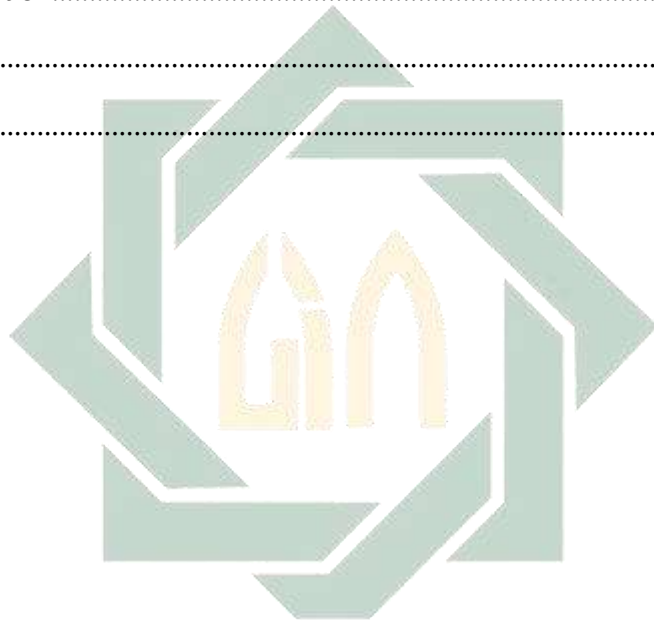
G. RESEARCH STAGES	36
CHAPTER IV	38
RESEARCH FINDING AND DISCUSSION	38
A. RESEARCH FINDING.....	38
B. DISCUSSION.....	47
CHAPTER V	54
CONCLUSION AND SUGGESTION.....	54
A. CONCLUSION	54
3. SUGGESTION	56
REFERENCES.....	57
APPENDIXES	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LIST OF TABLE

Table 4. 1 Accessibility	38
Table 4. 2 Cost	39
Table 4. 3 Teaching ability	40
Table 4. 4 Interactivity	41
Table 4. 5 Organization	42
Table 4. 6 Novelty	43
Table 4. 7 Speed	44



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LIST OF APPENDIXES

Appendix 1 Instruments of questionnaires.....	60
Appendix 2 Instruments of interviews	65
Appendix 3 Interview's answer	66
Appendix 4 Result of Coding.....	73
Appendix 5 Validasi Instrument Penelitian	74
Appendix 6 Surat Izin Penelitian	75
Appendix 7 Documentation	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LIST OF ABBREVIATION

1. UIN : Universitas Islam Negeri
2. KI : Kompetensi Inti
3. KD : Kompetensi Dasar
4. EFL : English Foreign Language
5. ELT : English Language Teaching
6. ACTIONS : Accessibility, Cost, Teaching Ability, Interactivity,
Organization, Novelty, Speed



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

REFERENCES

- Allan, M. Teaching English with Video. Essex: Longman. 1985
- Balbay, Seher , Selcan Killis. "Students' perceptions of the use of a YouTube channel specifically designed for an Academic Speaking Skills Course." *Eurasian Journal of Applied Linguistics*. 2017. 239
- Bibi, Sakina, Mohd Shariff, Parilah Mohd Shah. "Pupils Perception of Using YouTube and Autonomous Learning." *Creative Education*, 10, 3509-3520. 2019.
- Brinton, D.M. The use of media in language teaching. Boston: Heinle&Heinle publisher. 2001
- Brown, H. Douglas. *Principles of language learning and teaching*. United States: Pearson Longman, 2007.
- Burke, S.C., & Snyder, S.L. YouTube: An innovative learning resource for college health education courses. *International electronic journal of health education*. 2008.
- Buzzetto, Nicole A. "An Examination of Undergraduate Student's Perceptions and Predilections of the Use of YouTube in the Teaching and Learning Process. Interdisciplinary." *Journal of E-Learning and Learning Objects*. Vol 10, 2014. 18
- Carter, Ronald, and David Nunan. *Teaching English to Speakers of Other Language: Teaching Listening*. Cambridge: Cambridge University Press. 2001
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, and Keith Morrison. *Research Methods in Education*. New York: Routledge. 2007
- Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson, 2012.
- Febriani, Gita, and Gusti Nur Hanifah. ". Teachers' Beliefs And Practices Using Youtube In Efl Context In Muhammadiyah Senior High Schools Of Surabaya." *Humanities & Social Sciences Reviews*. Vol 7, No, 3, 2019.
- Febriyan, Dwika Agus. "English Teaching-Learning Process At The Eighth Grade Of Smp N 1 Cepogo Boyolali In 2014/2015 Academic Year." 2015. 4.
- Harmer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching* 4th Edition. London: Pearson Longman ELT, 2007.
- Harsono. Y. M. *Developing learning materials for specific purposes*. Jakarta: Universitas Katolik Atma Jaya. 2007
- Hashim, Wasan Adnan and Hala S. Hashim. "Selection of Appropriate Media and Technology for Distance Education." *International Journal of Science and Research (IJSR)*, ISSN 2319-7064, Volume 4 Issue 11. 2015
- <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/>
- Macmillan dictionary, <https://www.macmillandictionary.com/>.
- Marpanaji, E, et al. "Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants." *Journal of Physics: Conference Series*. 2018. 4.

- Mulyani and Dewi Sartika. "Analysis of students' proficiency on English pronunciation using youtube-based video media." *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*. Vol.6.2019. 249
- Nugroho, Arif, Arief Eko Priyo Atmojo. 2019. "Digital Learning of English beyond Classroom: EFL Learners' Perception and Teaching Activities." *Journal of English Education and Linguistic Studies*. Vol 7, 2019.
- Patrick Mc. Neil & Steve Chapman, Research Methods: third edition.
- Purnamasari, Asri. "What EFL Learners Say about YouTube Use to Improve Pronunciation in a Blended Learning Environment." *Journal of English Teaching*. Vol 4. 2018
- Putri, Fadhilah Harahab. "YouTube for Self-Regulated Language Learning: An EFL Perspective. English Education." *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*. Vol. 12. 2019. 43.
- Putri, Fadhilah Harahab, Agus Wijayanto, Slamet Supriyadi. 2020. 'Strengths and Weaknesses of Self-Regulated Learning through YouTube: Indonesian EFL Students' perceptions." *ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities*. Vol 3. 2020
- Ramdani, M. Ali, Hilmi Muhammadiyah. "The Criteria of Learning Media Selection for Character Education in Higher Education." *Proceeding International Conference of Islamic Education: Reforms, Prospects, and Challenges*. 2015. 177
- Sakkir, Geminastiti, Syarifuddin Dollah, Jamaluddin Ahmad. 2020. "Students Perceptions toward Using YouTube in EFL Classrooms." *Journal of Applied Science, Engineering, Technology, and Education*. Vol. 2 No. 1. 2020.
- Silviyanti, T. M. "Looking into EFL Students' perceptions in Listening by Using English Movie Videos on YouTube." *Studies in English Language and Education*. 2014. 48
- Stempleski, S. *Video in the ELT classroom: The role of the teacher*. In J. C. Richards & W. A. Renandya (Eds), *Methodology in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. 2002.
- Winarno, Deni Salim, "Dampak Media Sosial YouTube bagi Mahasiswa," (KI, Perbanas INSTITUTE, JAKARTA, 2013.