

SEKOLAH INTEGRAL PESANTREN HIDAYATULLAH TATANAN PENDIDIKAN KOMPREHENSIF MENGHADAPI MASA DEPAN

Masalah yang menjadi kajian dalam penulisan skripsi ini adalah : bagaimana pelaksanaan pendidikan pesantren secara umum dan pertumbuhannya ditinjau dari historis pendidikan pesantren apa yang menjadi visi dan misi pesantren Hidayatullah ke depan menghadapi tantangan masa depan, bagaimana pelaksanaan sistem dan pengelolaan sekolah integral pesantren Hidayatullah. Adapun metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini dengan menggunakan metode kualitatif naturalistic yang memapar secara keseluruhan bentuk institusi secara utuh dengan berlatar alamiah, metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, interview, dokumentasi dan angket, sedang analisa datanya secara induktif lebih bersifat empiris dan rasional (pengalaman lapangan murni).

Penelitian ini memberikan suatu kesimpulan bahwa: (1) Pelaksanaan pendidikan dan keberadaan pesantren yang banyak mewarnai sejarah bangsa Indonesia, dengan berbagai macam sistemnya yang berbeza antar pesantren yang banyak menjadi sorotan bagi banyak kalangan. Dalam pertumbuhannya, pembicaraan antara pesantren salaf dan khalaf menjadi satu pijakan bagi pesantren Hidayatullah untuk memilih dan mengembangkan pola pendidikannya demi mengembalikan peran manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi (2) dengan melihat kebelakang fungsi Islam dan lembaga pendidikan Islam yang berpengaruh pada cara pandang masyarakat, dan pandangan ke masa depan dengan tuntutan yang demikian kompleks menjadikan suatu visi dan misi pesantren Hidayatullah untuk menjadikan suatu pesantren yang berifat komprehensif, seimbang antara pendidikan nilai dan sikap, pengetahuan, keterampilan dan mampu menyesuaikan diri secara konstruktif dengan lingkungan. (3) dalam mewujudkan pendidikan yang komprehensif menghadapi masa depan, sistem pengelolaan yang dilaksanakan pesantren Hidayatullah ialah dengan menggunakan sistem integral yang mengintegrasikan beberapa unsur:

- Integrasi kurikulum Dikbud dan kepesantrenan
- Integrasi institusi atau lingkungan yang terdiri dari sekolah, pesantren dan asrama demi terwujudnya pendidikan yang efektif, efisien dan berkelanjutan
- Integrasi pendekatan yang terdiri pendekatan ilmiah, alamiah dan Islamiah