

MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF PROF. DR. AZYUMARDI AZRA. MA

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah**

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2009 037 PAI	No. REG : T-2009/PAI/037 ASAL BUKU : TANGGAL :

Oleh :

**SLAMET TRIYADI
NIM. DO1302224**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

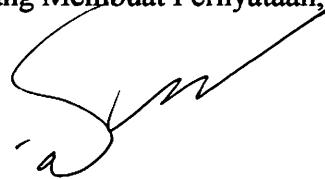
Nama : SLAMET TRIYADI
NIM : D01302224
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Januari 2009

Yang Membuat Pernyataan,



SLAMET TRIYADI
D01302224

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : SLAMET TRIYADI

NIM : D01302224

JUDUL : **MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF**

PROF. DR. AZYUMARDI AZRA. MA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Januari 2009

Pembimbing,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



Drs. NUR HAMIM, M. Ag
NIP. 150 246 739

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Slamet Triyadi** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya 25 Maret 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. Nur Hamim, M.Ag.
NIP.150246739

Ketua,

Dr. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 150246739

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sekretaris,

Supriyadi SH, MM
NIP. 150236571

Penguji I,

Drs. Damanhuri, M.A
NIP. 150235850

Penguji II,

Drs. Mahmudi
NIP. 150217073

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library reseach*) yang secara *deskriptif kualitatif* mengkaji tentang pemikiran seorang tokoh cendekiawan Muslim dan penggagas modernisme pendidikan di Indonesia yang dengan tangan dinginnya telah menjadikan sebuah perguruan tinggi Islam IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai *center* modernisasi pendidikan Islam dengan mengubahnya menjadi UIN Jakarta. Tokoh tersebut bernama PROF. DR. AZYUMARDI AZRA. MA yang oleh para tokoh lainya dijuluki sesuai dengan arti dari namanya yakni "*permata hijau*" *katulistiwa*. Konsep pemikiranya dituangkan dengan menulis buku-buku *best seller* baik yang berbahasa Indonesia maupun berbahasa Inggris. Keahlian dan penguasaanya tentang sejarah dunia dan Indonesia khususnya tentang sejarah perkembangan Islam membuatnya mampu mencerna segala fenomena zaman untuk kemudian dia telaah secara obyektif dan kemudian dia kaji secara ilmiah dan komprehensif.

Menelaah tentang modernisasi pendidikan Islam beliau menjelaskan bahwa secara historis perkembangan pendidikan Islam berkembang seiring dengan kemunculan Islam itu sendiri. Kedatangan Islam lengkap dengan usaha-usaha pendidikan, merupakan transformasi besar dari peradaban kejahiliyaan tanpa pendidikan menuju sebuah pencerahan ummat manusia. Islam telah melahirkan peradaban pendidikan yang cukup cemerlang dengan melahirkan banyak ilmuwan-ilmuwan ternama baik di bidang ilmu ke-Islaman maupun sains dan teknologi. Akan tetapi seiring dengan derasny arus globalisasi yang dimulai dari revolusi industri di Eropa dan negara-negara barat lainya, adanya ekspansi melalui imperialisme, kolonialisme dan kapitalisme mengikis segala kecemerlangan dan kejayaan Islam. Sampai pada akhirnya terjadilah kemunduran besar-besaran dalam dunia Islam pada berbagai bidang, khususnya pada bidang pendidikan. Ironisnya melihat dan mengalami sendiri kemunduran-kemunduran tersebut ummat islam seakan-akan hanya terlena dengan kejayaan masa lalu tanpa melakukan modernisasi yang berarti. Pembaharuan-pembaharuan khusunya di dunia pendidikan memang terjadi akan tetapi hanya dipelopori oleh ulama-ulama tertentu saja, setelah ulama-ulama tersebut wafat maka ide-ide pembaharuan tersebut tenggelam di telan arus global yang sangat cepat dan tanpa kompromi.

"*Permata Hijau*" menegaskan bahwa modenisasi pendidikan Islam adalah sebuah keniscayaan dalam menghadapi tantangan global agar Islam tidak menjadi kaum yang terpinggirkan. Berdasar kepada sebuah stimulus Allah SWT dalam Al-Qur'an bahwa "*Allah SWT tidak akan merubah nasib suatu kaum sehingga kaum tersebut mau merubahnya sendiri*" maka ummat Islam harus melakukan pembaharuan-pembaharuan itu diawali dari dirinya, dalam pendidikan Islam hal-hal yang perlu disentuh dengan "modernisasi" antara lain ; *Pertama*, Tujuan pendidikan Islam untuk mewujudkan manusia menjadi *khalifah fil-ard* haruslah lebih ditekankan pada perwujudan generasi muslim yang mampu menguasai ilmu agama dan ilmu umum tanpa ada dikotomi antar kedua term ilmu tersebut. *Kedua*, Kurikulum pendidikan Islam harus mampu menyesuaikan zaman dalam hal ini harus terjadi integralisasi ilmu agama dan sains serta teknologi sehingga mampu menghasilkan output (reproduksi) ulama yang menguasai secara teori dan praktik ilmu agama, sains dan teknologi. *Ketiga*, Lembaga pendidikan Islam sebagai sarana proses mendidik harus berani merekonstruksi kualitas dengan modernisasi sistem dan manajemen menjadi lebih profesional dan dinamis.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Batasan masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional	12
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II DESKRIPSI TENTANG MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM.....	21
A. Definisi Modernisasi Pendidikan Islam.....	21
B. Latar Belakang Modernisasi Pendidikan Islam.....	29
C. Urgensi Modernisasi Pendidikan Islam	37
D. Perspektif para ulama tentang Modernisasi Pendidikan Islam.....	46

BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN

PROF. DR. AZYUMARDI AZRA M.A.....	57
A. Riwayat Hidup Prof. Dr. Azyumardi Azra M.A.....	57
B. Pemikiran Prof. DR. Azyumardi Azra M.A tentang Modernisasi Pendidikan Islam.....	85

BAB IV PARADIGMA ALTERNATIF MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA PERSPEKTIF PROF. DR. AZYUMARDI AZRA M.....

A. Sejarah Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia.....	103
B. Problematika Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia.....	120
C. Paradigma alternatif Prof. DR. Azyumardi Azra M.A tentang Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia.....	130

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	138
---------------------	-----

B. Saran	139
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....

RIWAYAT HIDUP.....

LAMPIRAN.....