

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BEYOND CENTER*
AND CIRCLE TIMES DALAM MEMBANGUN KECERDASAN
SPIRITUAL ANAK DI R.A AISYIAH PENATARSEWU
TANGGULANGIN SIDOARJO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2009 017 PAI	No REG : T-2009/PAI/017 ASAL BUKU : TANGGAL Oleh:

AFIF RAHMATULLAH
NIM : DO1303164

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Afif Rahmatullah

NIM : D01303164

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIMES* DALAM MEMBANGUN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK DI R.A AISYIAH PENATARSEWU TANGGULANGIN SIDOARJO

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 15 Januari 2009

Pembimbing



Kusaeri M. Pd.
NIP. 132.177.347

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Afif Rahmatullah** ini telah dipertahankan di depan
tim penguji skripsi

Surabaya 13 Pebruari 2009

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag

NIP. 150 246 793

Ketua,

Drs. H. Munawir, M.Ag

NIP. 150 254 718

Sekretaris,

Supriyadi, SH

NIP. 150 236 571

Penguji I,

Drs. Suparto, M.Pd.I

NIP. 150 275 464

Penguji II,

Dra. Mukhlisah, M.Pd

NIP. 150267237

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAKSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat penelitian	8
E. Definisi operasional	8
F. Metode penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	20

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran <i>Beyond Centers and Circle Times</i> (BCCT)	21
1. Pengertian	21
2. Sentra Persiapan	23
3. Sentra Main Peran	27
4. Sentra Pembangunan	33
5. Langkah-langkah pembelajaran <i>Beyond Center and Circle Time</i>	37

B. Kecerdasan Spiritual (SQ)	42
C. Penerapan Model Pembelajaran <i>Beyond Center and Circle Times</i> (BCCT) dalam membangun Kecerdasan Spiritual Anak di R.A. Aisyiah Penatar Sewu Tanggulangin Sidoarjo.	46

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penerapan Pembelajaran <i>Beyond Centers and Circle Time</i> Di RA. Aisyiah Penatarsewu Tanggulangin Sidoarjo.....	48
B. Aktifitas anak dalam pembelajaran <i>Beyond Centre and Circle Times</i> ..	76

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	14
Tabel 1.2	17
Tabel 3.1	47
Tabel 3.2	53
Tabel 3.3	59
Tabel 3.4	65
Tabel 3.5	75
Tabel 3.6	76
Tabel 3.7	78
Tabel 3.8	79

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam (PAI) bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman siswa atau anak tentang Agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Untuk mewujudkan tujuan tersebut perlu diterapkan model-model pembelajaran yang relevan dan menarik agar dalam proses pembelajaran siswa atau anak tidak merasa bosan dan jenuh dalam menerima mata pelajaran. R.A Aisyiah Penatarsewu Tanggulangin Sidoarjo adalah salah satu sekolah yang menerapkan Model Pembelajaran *Beyond Center and Circle Times* yang diharapkan dapat membangun kecerdasan spiritual (SQ) anak.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yaitu suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data-data tertulis atau lisan dari orang / perilaku yang dianalisis. Sedangkan bentuk penelitiannya adalah deskriptif yang menggambarkan suatu obyek yang berkenaan dengan masalah yang diteliti tanpa mempersoalkan hubungan antara variabel penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode observasi, dokumentasi, dan interview. Sedangkan teknis analisisnya menggunakan teknik analisa deskriptif kualitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Beyond Center and Circle Times* di R.A Aisyiah Penatarsewu Tanggulangin Sidoarjo dan (2) bagaimana kecerdasan spiritual anak di R.A Aisyiah Penatarsewu Tanggulangin Sidoarjo.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dalam penerapan pembelajaran *Beyond Center and Circle Times* di R.A Aisyiah Penatarsewu Tanggulangin Sidoarjo belum optimal karena masih ada kekurangan yang perlu dilengkapi kekurangan tersebut adalah waktu dan sarana prasarana yang ada disekolah tersebut namun, walaupun demikian kecerdasan spiritual (SQ) anak sudah dapat dikategorikan baik.

Kata Kunci : BCCT, Kecerdasan Spiritual (SQ)