

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA
DIDIK SDI AL-MUTTAQIN DRIYOREJO GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

KUSNUL MA'ARIF

NIM. D91218138



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KUSNUL MA'ARIF

NIM : D91218138

Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam / PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil dari karya orang lain maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 05 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



KUSNUL MA'ARIF
D91218138

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : KUSNUL MA'ARIF

NIM : D91218138

Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM dan BUDI PEKERTI
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA
DIDIK SDI AL-MUTTAQIN DRIYOREJO GRESIK

(Studi Kasus di Kelas IV SDI Al-Muttaqin)

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan:

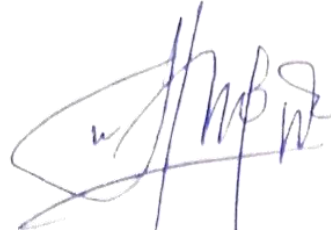
Surabaya. 23 Juni 2023

Pembimbing I



Drs. H. Syaifuddin M.Pd.I
NIP: 196911291994031003

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP: 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh KUSNUL MA'ARIF ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 10 Juli 204
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M. Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ah. Zulkri Fuad, M.Ag
NIP.197404242000031001

Penguji II

Drs. Sulikno, M.Pd.I
NIP: 196808061994031003

Penguji III

Drs. H. Syaifuddin M.Pd.I
NIP: 196911291994031003

Penguji IV

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP: 197402072005012006

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kusnul Ma'arif
NIM : D91218138
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam Tarbiyah Dan Keguruan
E-mail address : kusnulnunu220200@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK SDI AL-
MUTTAQIN DRIYOREJO GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juli 2024

Penulis

(Kusnul Ma'arif)

ABSTRAK

Kusnul Ma'arif, 2023. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta didik SDI Al-Muttaqin Driyorejo, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Drs. H. Syaifuddin M.Pd.I.** Pembimbing II: **Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I**

Kata Kunci : Upaya Guru, Kecerdasan Emosional Peserta didik.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peristiwa yang menandakan bahwa kecerdasan emosional masyarakat Indonesia sangatlah kurang tidak terkecuali para peserta didik yang masih duduk dibangku sekolah dasar, hal ini bisa dibuktikan dengan maraknya kasus *bullying* di beberapa lembaga pendidikan, para peserta didik tidak bisa mengontrol emosi mereka sehingga terjadinya tawuran antar pelajar, serta peserta didik yang merasa kecewa karena kegagalan sehingga timbul rasa putus asa dan akhirnya mempengaruhi perilaku peserta didik yang salah. Hal ini menjadikan kecerdasan emosional masyarakat khususnya anak generasi muda sebagai permasalahan yang harus segera ditangani dan ditingkatkan.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah *pertama*, bagaimana kecerdasan emosional peserta didik kelas IV SDI Al-Muttaqin Driyorejo?, *kedua*, bagaimanakah upaya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik SDI Al-Muttaqin Driyorejo Gresik?, *ketiga*, apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik SDI AL-Muttaqin Driyorejo Gresik?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dimana data akan dipaparkan secara deskriptif sesuai dengan keadaan objektif di SDI AL-Muttaqin Driyorejo Gresik. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emsoional peserta didik kelas IV SDI AL-Muttaqin tergolong masih rendah, seperti berbicara dengan bahasa yang kurang sopan terhadap guru, sering bertengkar karena masalah sepele, dan juga membuang sampah sembarangan ketika tidak diketahui guru. akan tetapi berka upaya yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti seperti memberikan teladan, memberikan nasihat, membuat kelompok belajar, dan juga memberikan hukuman yang mendidik sehingga terdapat peningkatan kecerdasan emosional para peserta didik menjadi lebih baik meskipun sedikit demi sedikit. Upaya ini juga didukung dengan beberapa faktor diantaranya lingkungan sekolah yang islami, kerja sama antar guryu dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik, teman sekolah yang selalu memberikan contoh kepada peserta didik yang lainnya, dan juga faktor orang tua yang selalu mengawasi di lingkungan rumah. Akan tetapi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti juga terkendala dengan faktor penghambat yang ada diantaranya, usia mereka yang masih labil sehingga mereka menganggap nasihat dan arahan guru sebagai gurauan belaka dan juga faktor lingkungan luar sekolah yang kurang kondusif sehingga mereka bisa melakukan tindakan semau mereka.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PUBPIKASI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Oprasional.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	13
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	13
2. Karakteristik Guru dalam Islam	16
3. Tugas dan Tanggung jawab Guru.....	18
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Pembelajaran	21

B. Kecerdasan Emosional.....	29
1. Konsep Kecerdasan	29
a. Pengertian Kecerdasan.....	29
b. Macam-macam Kecerdasan.....	31
c. Aspek dan indikator Kecerdasan	34
2. Konsep Kecerdasan Emosional	36
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	37
b. Aspek Kecerdasan Emosional	40
c. Pentingnya Kecerdasan Emosional.....	41
d. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional.....	44
C. Upaya Yang Dapat Dilakukan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
D. Teknik dan Instrumen pengumpulan data.....	58
1. Observasi.....	58
2. Wawancara.....	59
3. Dokumentasi.....	60
E. Keabsahan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	62
1. Reduksi Data	62
2. Penyajian Data.....	63
3. Penarikan Kesimpulan	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Profil SDI Al-Muttaqin Driyorejo Gresik	64
2. Sarana dan Prasarana fisik.....	66
3. Data Guru SDI Al-Muttaqin Gresik.....	66
4. Data Peserta didik Kelas IV SDI Al-Muttaqin.....	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	70
1. Kecerdasan Emosional Peserta didik Kelas IV SDI Al-Muttaqin Driyorejo Gresik.....	70

2. Upaya, Faktor pendukung, dan Faktor penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta didik Kelas IV SDI Al-Muttaqin	76
3. Dampak Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik kelas VI SDI Al-Muttaqin Driyorejo	88
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Kecerdasan Emosional Kelas IV SDI Al-Muttaqin Driyorejo Gresik.	90
B. Upaya, Faktor pendukung, dan Faktor penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta didik Kelas IV SDI Al-Muttaqin	94
C. Dampak Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik kelas VI SDI Al-Muttaqin Driyorejo	103
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	114
DOKUMENTASI	118
RIWAYAT HIDIUP	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. wawancara dengan Kepala sekolah.....	118
Gambar 2. Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV A.	118
Gambar 3. Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV B.....	118
Gambar 4. Wawancara dengan peserta didik kelas IV A, Nisrina H.W.	118
Gambar 5. Wawancara dengan peserta didik kelas IV A, Cahaya Raja.	118
Gambar 6. Wawancara dengan peserta didik kelas IV A, Kenzie R.B.....	119
Gambar 7. Wawancara dengan peserta didik kelas IV B, Firmatia Z.T.	119
Gambar 8. Wawancara dengan peserta didik kelas IV B, Hafidzah S.W.N. ...	119
Gambar 9. Wawancara dengan peserta didik kelas IV B, Damaran F.A.A.	119

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Table 1. Data Sarana dan Prasarana SDI Al-Muttaqin	66
Table 2. Daftar Nama Dewan Guru SDI Al-Muttaqin Driyorejo Gresik.....	66
Tabel 3. Daftar Nama Peserta didik Kelas IV SDI Al-Muttaqin	67
Tabel 4. Prilaku peserta didik dan aspek kecerdasan emosional peserta didik.	93
Tabel 5. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Mingkatkan Kecerdasan Emosional Peserta didik SDI Al-Muttaqin Driyorejo Gresik	100
Tabel 3. Daftar Pertanyaan Dengan Kepala Sekolah	110
Tabel 4. Daftar Pertanyaan Dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	111
Tabel 5. Daftar Pertanyaan Dengan Peserta didik	112

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzakiey, Hamdan Bakran, *Prophetic Intelligence; Kecerdasan Kenabian “Menumbuhkan Potensi Hakekat Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani”* (Jogjakarta :Islamika, 2004).
- Al Idrus, S.F. Ilmi, dkk, *PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER* (PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol. 4 No 1, Pebruari 2020).
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyyah. *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2003).
- Anam, Hairul, Lia Ardillah, *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi*, (Balikpapan: Jurnal Sains Terapan Vol 2, No 1 (2016).
- AR, Zahrudin, *Pengantar Studi Akhlak* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004).
- Arfah, Muhammad. “*Pembelajaran Berbasis Pendekatan Religius Dalam Meningkatkan Akhlak Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah*”, PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School Vol. 2, No. 2 (Oktober, 2019)
- Arlina, “*Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran PAI di SMP 2 Sumbergempol Tulungagung*”, Skripsi (Tulungagung: Perpustakaan IAIN Tulungagung, 2016)
- Azizi, Hamka Abdul. *Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan* (Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2012).
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, (Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 2000)
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Mengembangkan Keceerdasan Spiritual Bagi Anak*, (Yogyakarta: Katahati, 2010).
- Bariyyah, Khairul, Leny Latifah. *Kecerdasan Emosi Peserta didik Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas*. (Jurnal Penelitian Guru Indonesia. Vol. 4 No 2, 2019)
- Bugin, M. Burhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2008).
- Damarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012)

- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004).
- Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo, 2006).
- Daryanto. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya : Apollo, 2006).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka, 2012).
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2015).
- Direktorat Jenderal pendidikan Islam Departemen Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, 2006.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007)
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012).
- Elly, Manizar. *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar*, (Jurnal Pendidikan Islam, Vol.1, No.2, 2015).
- Faishol, Lutfi. *Kepemimpinan Profetik dalam Pendidikan Islam*, (Purwokerto: Eduprof: Islamic Education Journal 2, no. 1 2020).
- Fathoni, Abdurahman, *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusun Skripsi* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006).
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence Kecerdasan emosional Mengapa EQ Lebih Penting dari IQ*. Alih bahasa: T Hermaya. (Jakarta: PT Gramedia PustakaUtama, 2007).
- Goleman, Daniel. *Kecerdasan Emosional* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2017).
- Goleman, Daniel. *Working With Emotional Intelligence*, Terj. Alex Tri Kantjono Widodo, *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi* (Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama, 2005).
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2014).
- Haidir dan Salim, *Strategi Pembelajaran*, (Medan: Perdana Publishing, 2012).
- Hamid Muhammad Al-Gazali, Abu. *Ihya' Ulumuddin*, Terjemahan Ismail Ya'qub (PN Singapura. 2003).
- Hanafi, Rustam. *Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional Dan Performa Auditor* (JAAI Universitas Islam Sultan Agung Semarang Vol. 14 No:1, Juni 2010).

Ihsan, Hamdani, Fuad Islam. *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2001).

Lawrence E. Shapiro, *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*, (Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 2003)

Ilyas, Yunahar, *Kuliah Akhlak*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2006).

Juhi, *Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol.10, No. 1, 2016).

Karwati, Euis, Donni Juni Priansa. *Manajemen Kelas (Classroom Management)* (Bandung: Alfabeta, 2015).

Kemko Kesra RI, *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa*. Jakarta 2010.

Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014).

Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter*. (Yogyakarta: Arruzmedia 2013).

Langgulung, Hasan, *Peralihan Paradigma dalam Pendidikan Islam dan Sains* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002).

Made, Saihu, “*Intensifikasi Kecerdasan Emosional Anak Introvert Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pendidikan Dasar*” (Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, VOL: 11/NO: 03 Oktober 2022).

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007).

Mulyasa, E, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2016)

Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).

Munawwir, Ahmad Warson, *Kamus AZ-Munawwir, Arab-Indonsea Terlengkap*, (Surabaya: Pustaka Progressii; 2007).

Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (Jakarta: Bumi Aksara,2014).

Nggermanto, Agus. *Quantum Quotient: Kecerdasan Quantum* (Bandung: Nuansa,2005).

Ni'mah, Afifah, *Reward Dan Punishmen Bagi Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia MI*, (MODELING: Jurnal Program Studi PGMI Volume 4, Nomor 2, September 2017).

Nyanyu, Khodijah. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014).

Patoni, Achma. *Dinamika Pendidikan Anak* (Jakarta: Bina Ilmu, 2004).

Peraturan Menteri Agama Nomer 13 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Islam

Pratiwi, Ramah. *Strategi Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Sekolah Dasar Melalui Parenting (Analisis Buku Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak Karya Lawrence E. Shapiro)*. Skripsi (Ponorogo: IAIN Ponorogo 2019)

Priatini, Woro, dkk, *Pengaruh Tipe Pengasuhan, Lingkungan Sekolah, Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja* (Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen: Vol. 1 No. 1 .2008).

Purnamasari, Debby Adelita Febrianti, Endah Tri Wisudaningsih, *Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Desa Semampir, Kraksaan, Probolinggo*, (Al Fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol 1 No 2 Desember, 2020).

Purwanto, M. Ngalm, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).

Ramlayani. “Upaya Guru Akhidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Santriwati Sekolah Menengah Pertama Pesantren Modern Datok Sulaiman Putri Palopo”. Skripsi (Sulawesi Selatan: IAIN Palopo,2021).

Rohani, Ahmad, Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran* (Jakarta: Renika Cipta, 2001).

Rohani, Ahmad, Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran* (Jakarta: Renika Cipta, 2001).

Rusli, Nur Fadhillatul Khairan, Mirawati, “Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini”, (EDUCATUM: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Vol. 1, No. 1, November ,2022).

Safaria, Triantoro, Dkk. *Managemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).

Safrijal, *Implikasi Keteladanan Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta didik MTsN 1 Aceh Selatan*, (Jurnal Al-Ilmu, Vol 6, No 1, 2021).

Sardiman, A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta:Rajawali Pers, 2012).

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers,2016).

Saripah, Ipah, *Peran Orang Tua dan Keteladanan Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 10 No 2, Juli 2016).

Sarnoto, Ahmad Zain, Almaydza Pratama Abnisa, *Motivasi Belajar Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme 4, no. 2 2022).

Sarnoto, Ahmad Zain, Deni Suryanto, *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Peserta didik*, (Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan 6, no. 2 2017).

Sastradiharja, EE. Junaedi, dkk, *PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI UNTUK MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR* (Jakarta: Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman Volume 13 Nomor 1 2022).

Shabir, M. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*, (Jurnal UIN Aulauddin, Vol. 2 No. 2, 2015).

Sholihin, M. Faridus, dkk, *Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta didik: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Alam* (Tulungagung: Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah Vol. 6, No. 2, Juli - Desember 2021).

Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012).

Sriani, *Urgensi Keseimbangan IQ, EQ, SQ Pendidik Dalam Proses Manajemen Pembelajaran* (Nur El-Islam, Volume 2, Nomor 1, April 2015).

Sudjana, Nana. *Pedoman Praktis Mengajar* (Bandung: Dermaga Cet k IV, 2004).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019).

Suharsono, *Melejitkan IQ, EQ, SQ*, (Jakarta: Ummah Publishing, 2009).

Sutadipura, Balnadi. *Aneka Problema Keguruan* (Bandung: Angkasa, 2013).

Uno, Hamzah B., *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008).

Wahyuningsih, Sri, *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologis Komunikasi, dan contoh Penelitiannya)* (Bangkalan: UTM PRESS, 2013).

Wardiana, Uswah. *Psikologi Umum*, (Jakarta: Pt. Bina Ilmu, 2004).

Wijanarko, Jarot, *Anak Cerdas*, (Banten: PT. Happy Holly Kids, 2012)

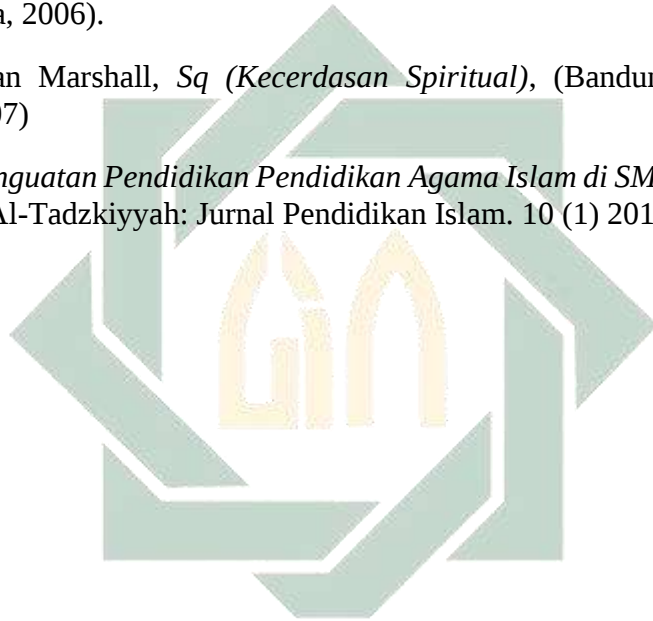
Wulandari, Anis Tri. *Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN 2 Nologaten Ponorogo*. Skripsi (Ponorogo: IAIN Ponorogo 2017).

Yusuf, A. Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Gabungan*, (Jakarta: PranadaMedia Group, 2014).

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Bandung : Remaja Rosda karya, 2006).

Zohar, Danah, Ian Marshall, *Sq (Kecerdasan Spiritual)*, (Bandung: Pt Mizan Pustaka, 2007)

Zulaikah, Siti, *Penguatan Pendidikan Pendidikan Agama Islam di SMPN 3* (Bandar Lampung. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam. 10 (1) 2019).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A