

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *E-LEARNING* DALAM
MENGASAH KEMAMPUAN MEMBUAT *MIND MAPPING* PADA SISWA
KELAS VII SMPN 3 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

FITRI IDA AYU NINGSIH

NIM. D01219023



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitri Ida Ayu Ningsih

NIM : D01219023

**Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *E-LEARNING*
DALAM MENGASAH KEMAMPUAN MEMBUAT *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 WARU SIDOARJO**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian yang telah dirujuk sumbernya.

1000
Rp
2023
METERAI
TEMPEL
B486AALX266543342

FITRI IDA AYU NINGSIH
NIM. D01219023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini telah ditulis oleh

Nama : FITRI IDA AYU NINGSIH

NIM : D01219023

**Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *E-LEARNING*
DALAM MENGASAH KEMAMPUAN MEMBUAT *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 WARU SIDOARJO**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

Dosen Pembimbing 1



Dr. H. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fitri Ida Ayu Ningsih ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Juli 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407252998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag

NIP. 195704011980031001

Penguji II

Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

Penguji III

Dr. H. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002

Penguji IV

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Ida Ayu Ningsih
NIM : D01219023
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fitriayn02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis *E-Learning* Dalam Mengasah Kemampuan Membuat

Mind Mapping Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2023

Penulis

(Fitri Ida Ayu Ningsih)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Fitri Ida Ayu Ningsih, D01219023, Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning dalam Mengasah Kemampuan Membuat Mind Mapping Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. H. Achmad Zaini, MA. dan Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.

Pembelajaran berbasis *e-learning* dalam mengasah kemampuan membuat mind mapping ini memiliki banyak tujuan, yakni salah satunya adalah membangun daya ingat siswa. Daya ingat yang baik merupakan kebutuhan setiap siswa untuk belajar optimal, karena hasil belajar siswa di sekolah diukur berdasarkan penguasaan siswa atas materi pelajaran yang prosesnya tidak terlepas dari kegiatan mengingat (kemampuan menggunakan daya ingat).

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) untuk mendeskripsikan pembelajaran PAI berbasis *e-learning* di SMPN 3 Waru. (2) untuk mendeskripsikan kemampuan membuat *mind mapping* pada siswa kelas VII SMPN 3 Waru. (3) untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran PAI berbasis *e-learning* dalam mengasah kemampuan membuat *mind mapping* pada siswa kelas VII SMPN 3 Waru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. dalam pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi serta dokumentasi. Dalam menganalisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) implementasi pembelajaran PAI berbasis *e-learning* di SMPN 3 Waru ini merupakan salah satu kreativitas guru. Dimana dalam proses pembelajaran guru menggunakan berbagai variasi penggunaan media pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan pembelajaran yang disampaikan bisa langsung diterima atau dipahami oleh siswa. Implementasi pembelajaran pai berbasis *e-learning* ini diterapkan di kelas VII dengan penggunaan aplikasi simplemind mapping. (2) kemampuan membuat mind mapping pada siswa berada di persentase 90%. Persentase ini diambil dari hasil wawancara kepada pendidik tentang pencapaian siswa dengan pembelajaran berbasis *e-learning* dalam mengasah kemampuan membuat mind mapping. Yang artinya banyak siswa yang sudah mampu menguasai dalam pembuatan mind mapping dengan media *e-learning*. (3) Implementasi pembelajaran PAI berbasis *e-learning* dalam mengasah kemampuan membuat *mind mapping* pada siswa kelas VII smpn 3 waru ini dilakukan melalui 3 tahap seperti pembelajaran biasanya, yakni ada kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada kegiatan ini materi pembelajaran yang digunakan adalah materi yang bersifat konseptual atau prosedural.

Kata kunci: Implementasi Pembelajaran PAI, E-Learning, Mind Mapping

ABSTRACT

Fitri Ida Ayu Ningsih, D01219023, *Implementation of E-Learning-Based PAI Learning in Honing the Ability to Make Mind Mapping in Class VII Students of SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo*. Thesis for the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Advisor: Dr. H. Achmad Zaini, MA. and Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.

E-learning-based learning in honing the ability to make mind mapping has many goals, one of which is to build students' memory. Good memory is the need for every student to learn optimally, because student learning outcomes at school are measured based on student mastery of subject matter whose process is inseparable from remembering activities (ability to use memory).

The objectives of this research are (1) to describe e-learning-based PAI learning at SMPN 3 Waru. (2) to describe the ability to make mind mapping in class VII students of SMPN 3 Waru. (3) to describe the implementation of e-learning-based PAI learning in honing the ability to make mind mapping in class VII students of SMPN 3 Waru.

This study uses a qualitative descriptive research method. in data collection is done by interviews, observation and documentation. In analyzing the data is done by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data is done by triangulation.

The results of this study can be concluded that (1) the implementation of e-learning based PAI learning at Waru 3 Public Middle School is one of the teachers' creativity. Where in the learning process the teacher uses various variations of the use of learning media so that students do not feel bored and the learning delivered can be immediately accepted or understood by students. The implementation of e-learning-based pie learning is implemented in class VII with the use of the Simplemind Mapping application. (2) students' ability to make mind mapping is at 90%. This percentage is taken from the results of interviews with educators about student achievement with e-learning based learning in honing the ability to make mind maps. Which means that many students have mastered mind mapping using e-learning media. (3) The implementation of e-learning-based PAI learning in honing the ability to make mind mapping in class VII students of SMPN 3 Waru is carried out through 3 stages as usual learning, namely there are opening activities, core activities and closing activities. In this activity the learning material used is conceptual or procedural material.

Keywords: *Implementation of PAI Learning, E-Learning, Mind Maps*

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM COVER	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Operasional.....	15
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	19
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Implementasi Pembelajaran	21
1. Definisi Implementasi	21
2. Definisi Pembelajaran	21
B. Pendidikan Agama Islam	24

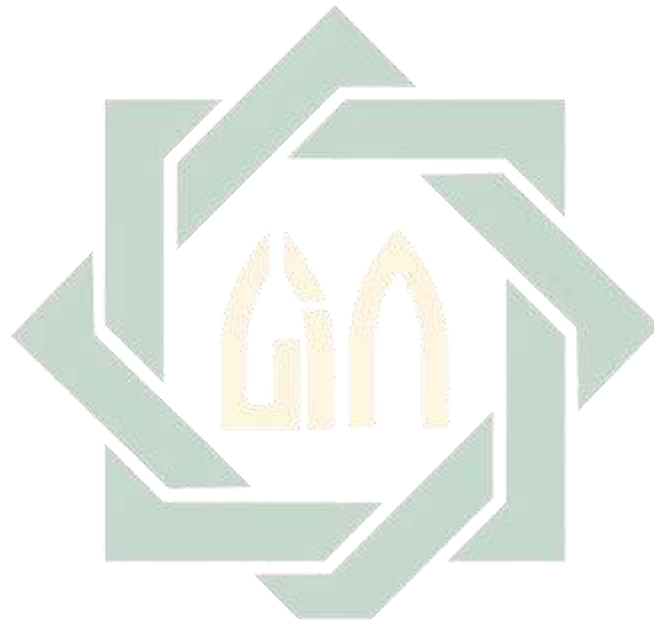
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
C. <i>E-Learning</i>	29
1. Definisi <i>E-Learning</i>	29
2. Karakteristik <i>E-Learning</i>	31
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	35
4. Manfaat <i>E-Learning</i>	39
5. Model Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	41
D. <i>Mind Mapping</i>	46
1. Definisi <i>Mind Mapping</i>	46
2. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	49
3. Langkah-Langkah Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	50
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Jenis Penelitian.....	56
C. Subjek dan Objek Penelitian	57
D. Tahap-Tahap Penelitian	61
E. Data dan Sumber Data	63
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	71
A. Profil SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo	71
1. Letak Geografis.....	71
2. Sejarah SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo	71
3. Struktur Organisasi.....	72
4. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo.....	73
5. Tujuan SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo	74

6. Data Guru.....	75
7. Data Siswa.....	77
8. Sarana dan Prasarana.....	78
9. Kurikulum Yang Digunakan	79
10. Kegiatan Ekstrakurikuler	79
B. Paparan Data Wawancara	80
BAB V PEMBAHASAN	89
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

- 4.1 Data Guru
- 4.2 Data Siswa
- 4.3 Sarana dan Prasarana
- 4.4 Data Kegiatan Ekstrakurikuler



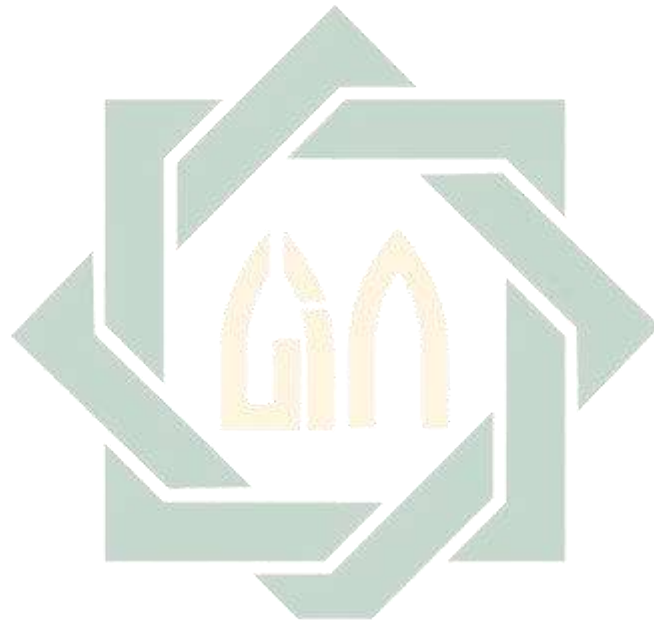
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian

Lampiran III Dokumentasi

Lampiran IV Biodata Penulis



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid Dan Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ahmad Zayadi Dan Abdul Majid. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Rajawali Press.
- Amka. 2019. *Filsafat Pendidikan*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Anwar, Oktaviyanti. 2020. *“Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Masa Pandemi Covid Di SD Muhammadiyah Plus Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2021”*, Skripsi S-1 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga
- Asep Jihad Dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo
- Bungin, Burhan.2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif “Pemahaman Filosofis Dan Metodologis Ke Arah Penguasaan Model Aplikasi”*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Daradjat, Zakiah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan Nasional, KBBI Edisi Ketiga
- Dewi Abdul, Muh. Arif. 2020. *“Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik”*, Jurnal Al-Bahts, Vol. 5 No. 2.
- Dimiyati Dan Mudjiono, 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, Mohamad. 2014. *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Elyas, Ananda Hadi.2018. *“Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”* Jurnal Warta Edisi : 56

- Faiz Abdillah, Moh Turmudi. 2019. *“Pemanfaatan Media Moodle Dan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Blitar”*, Intelektual: Jurnal Pendidik Dan Studi Keislaman, Vol. 9 No. 1.
- Hartanto, Wiwin. 2016. *“Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran” Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pend. Ekonomi, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, Vol. 10 No. 1.
- Haryanto. 2017. *“Kajian Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Dengan Pendekatan Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology (UTAUT) (Studi Kasus Pada SMP Al-Amanah, Kota Tangerang Selatan),” Khatulistiwa Informatika*, No. 1
- Herlina, Lenny. 2023. *“Model Peta Konsep Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Politeknik Kesehatan Mataram” Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 1.
- Hidayah, Fitri. 2012. *“Penerapan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Diklat Pemrograman WEB Kelas XI Teknik Komputer Jaringan SMKN 2 Pengasih”*, Skripsi S-1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Ike Yustanti Dan Dian Novita. 2019. *“Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization Of E-Learning For Educations In Digital Era 4.0”*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang,
- M. Yusuf T Dan Mutmainnah Amin. 2016. *“Pengaruh Mind Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa” Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 1 No. 1.
- Mahmud, 2017. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Cv Pustaka Setia,
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohendi, UI-Press

- Moleong, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan PAI Di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin Dan Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Yogyakarta: Insan Media.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*,
- Purnamawati, 2018. “*Penggunaan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas V SDN 007 Kunto Darussalam Tahun 2017*”, *El-Ibtidaiy: Journal Of Primary Education*, Vol. 1, No. 2.
- Rachmawati Dan Rusyidah. “*Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*,” *Pendidikan Islam Indonesia*, No. 1
- Ramadhani, Mawar. 2012. “*Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Berbasis WEB Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Kalasan*”, Skripsi S-1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Ramayulis. 2008. *Metode Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Ramayulis. 2010. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Rohmah, Hanik Nur. 2020. “*Efektivitas Penggunaan E-Learning Dalam Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Tulungagung*,” Skripsi S-1 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Pendidikan IAIN Tulungagung
- Rosyid, Fathor. *Metodologi Penelitian Sosial Teori Dan Praktek*,

- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silahuudin. 2015. “*Penerapan E-Learning Dalam Inovasi Pendidikan*” Jurnal Ilmiah Circuit, No. 1
- Sohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Susilo, M. Joko. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafruddin Nurdin, Andriantoni, 2016. *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers,
- Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tambunan, Hamonangan. “*Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang*”,
- Umar Sidiq Dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV. Nata Karya
- Uno, Hamzah B. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Muhammad Amri Dan Haeril. 2019. “*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Bahan Ajar Mind Mapping Untuk Membangun Kemampuan*

Hasil Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 9 Kab. Maros.” Jurnal Inspiratif Pendidikan. Vol. VIII, No. 1.

UU No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1 Ayat 1

Windura, Sutanto. 2013. *1st Mind Map Untuk Siswa, Guru & Orang Tua*, Jakarta: PT. Gramedia

Windura, Sutanto. 2016. *Mind Map Langkah Demi Langkah*, Jakarta: PT. Gramedia



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A