

**STUDI KOMPARASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BERBANTUAN MAJALAH INTERAKTIF
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH
INDONESIA KUALA LUMPUR DAN SISWA SMPN 3 KRIAN**

SKRIPSI



DWI SAFITRI
NIM.06011020001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Safitri
NIM : 06011020001
Jurusan/Program : Pendidikan Matematika dan IPA/ Pendidikan IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikeudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Juni 2024.
Yang membuat pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red circular stamp with the text 'METER TEMPEL' and a green rectangular stamp with the text 'Dwi Safitri' and 'NIM.06011020001'. The signature is written over both stamps.

Dwi Safitri
NIM.06011020001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Safitri ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi.

Surabaya, 27 Juni 2024



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



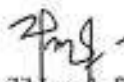
Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122002

Penguji II,



Sri Hidayati L., SKM., M.Kes.
NIP. 198201252014032001

Penguji III,



Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197411042008012008

Penguji IV,



Maunah Setyawati, M.Si.
NIP. 198906202019032017

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dwi Safitri

NIM : 06011020001

Judul : **STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS KEARIFAN LOKAL BERBANTUAN MAJALAH INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR DAN SISWA SMPN 3 KRIAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui kembali untuk diujikan.

Pembimbing II



Maunah Setyawati, M.Si.
NIP. 198906202019032017

Surabaya, 06 - Juni - 2024
Pembimbing I



Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197411042008012008

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Safitri
NIM : 06011020001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika dan IPA
E-mail address : 06011020001@student.uin-sby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STUDI KOMPARASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BERBANTUAN MAJALAH INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR DAN SISWA SMPN3 KRIAP

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Juni 2024

Penulis


(Dwi Safitri)
Nama lengkap dan tanda tangan

ABSTRAK

Dwi Safitri, 2024 Studi komparasi model problem based learning berbasis kearifan lokal berbantuan majalah interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Sekolah Indonesia Kuala Lumpur dan siswa SMPN 3 Krian. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Maunah Setyawati, M.Si.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, kearifan lokal, majalah interaktif, problem based learning.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa, yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang bervariasi dan tidak memadai dalam melatih kemampuan berpikir kritis, khususnya pada topik zat aditif dan zat adiktif. Selain itu, kurangnya fasilitas pendukung dalam pembelajaran IPA turut berkontribusi terhadap masalah ini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) berbasis kearifan lokal berbantuan majalah interaktif, dan menguji efektivitasnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SIKL dan SMPN 3 Krian.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen kuasi dengan posttest only control group design, yang melibatkan dua kelompok kelas eksperimen tanpa pretest. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas VIII SIKL dan SMPN 3 Krian, dan teknik cluster random sampling digunakan untuk memilih kelas eksperimen secara acak. Kelas VIII A di SIKL dan kelas VIII E di SMPN 3 Krian dipilih sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan melalui, observasi, angket, dan tes, yang kemudian dianalisis menggunakan uji independent sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran PBL berbasis kearifan lokal efektif diterapkan, dengan skor rata-rata observasi guru dan siswa sebesar 3,8 yang dikategorikan sangat baik. Kemudian, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan dalam kemampuan berpikir kritis antara siswa di kedua sekolah setelah penerapan model ini. Nilai posttest kemampuan berpikir kritis siswa SIKL dan SMPN 3 Krian masing-masing menunjukkan nilai $\text{sig } 0,489 > 0,05$ dan $0,487 > 0,05$, yang berarti H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian, dapat diartikan tidak terdapat perbedaan hasil kemampuan berpikir kritis siswa dari kedua sekolah setelah penerapan model tersebut, dan jika dilihat dari nilai mean dari kedua sekolah, keduanya berada pada kategori kemampuan berpikir kritis sangat tinggi. Pada hasil respon siswa berada pada skor tertinggi 3 dan 4 dengan kategori baik dan sangat baik, hal ini dapat diartikan bahwa, pembelajaran dan media yang digunakan mendapatkan respon positif dari siswa kedua sekolah tersebut.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Manfaat Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Hipotesis.....	14
F. Batasan Masalah.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kajian Teori	18
1. Model pembelajaran PBL	18
2. Kearifan Lokal	23
3. Majalah Interaktif.....	29
4. Berpikir Kritis	32
5. Hubungan Sintaks PBL dan Aspek Berpikir Kritis.....	35
6. Materi.....	36
B. Kerangka Konseptual	41
BAB 3 METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	43

C. Variabel Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Instrumen Pengambilan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
1. Data Hasil Observasi	45
2. Data Test	46
3. Data Hasil Angket Respon Siswa	51
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Hasil Uji Validasi Ahli Instrumen	53
2. Hasil Data Observasi	55
3. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	57
4. Hasil Angket Respon Siswa	61
B. Pembahasan	62
1. Observasi Pembelajaran	62
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	68
3. Angket Respon Siswa	74
BAB 5 Kesimpulan Dan Saran	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
Daftar Pustaka	81
LAMPIRAN	88

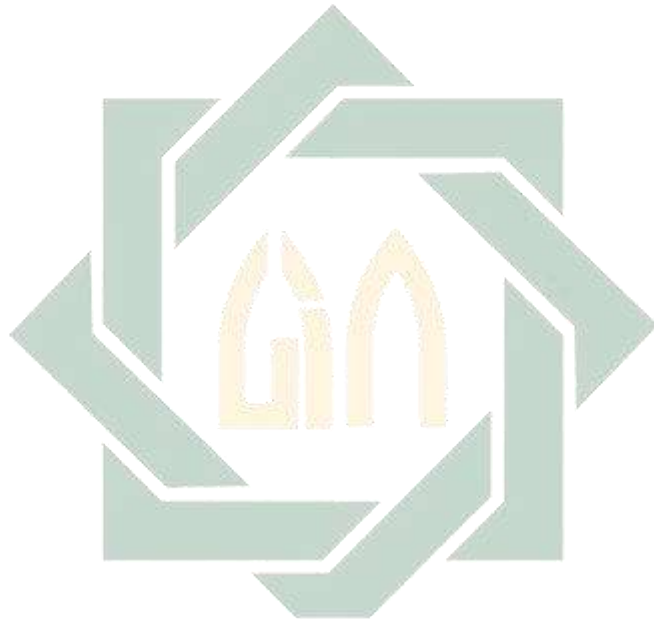
DAFTAR TABEL

Tabel 2-1 Aspek dan Indikator Berpikir Kritis	33
Tabel 2-2 Hubungan Sintaks PBL dan Aspek Berpikir Kritis	35
Tabel 3-1 Posttest Only Control Design.....	42
Tabel 3-2 Kriteria Penilaian Lembar Aktivitas Guru dan Siswa.....	45
Tabel 4-1 Rekapitulasi Validasi Perangkat Pembelajaran.....	53
Tabel 4-2 Rekapitulasi Validasi Media Pembelajaran	54
Tabel 4-3 Keterangan Skor Validasi	55
Tabel 4-4 Hasil Observasi Kegiatan Guru	56
Tabel 4-5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	57
Tabel 4-6 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4-7 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4-8 Hasil Uji Independent Sample t-Test.....	60
Tabel 4-9 Hasil Angket Respon Siswa.....	61

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4-1 Grafik Perbandingan Hasil Posttest Dua Sekolah 58

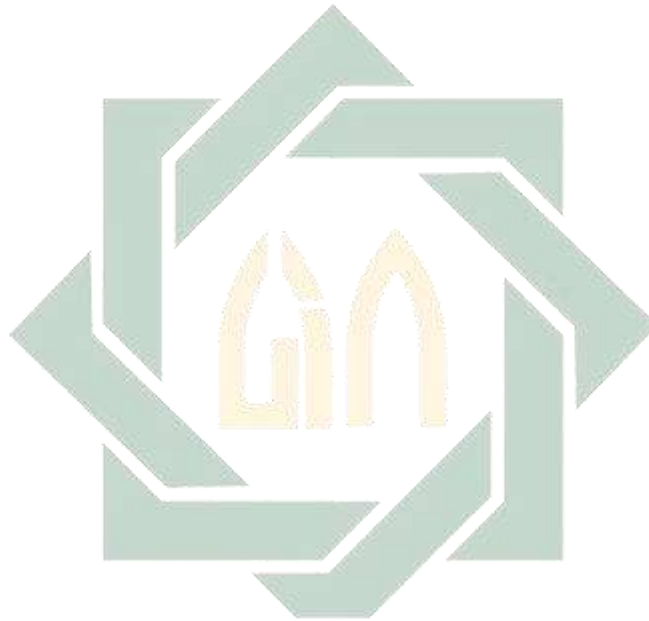


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	89
Lampiran 2 RPP	114
Lampiran 3 Rubrik Soal Posttest	141
Lampiran 4 Soal Posttest	156
Lampiran 5 Angket Respon Siswa.....	160
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru	162
Lampiran 7 Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa.....	174
Lampiran 8 Barcode Majalah Interaktif.....	181
Lampiran 9 Lembar Validasi	182
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal Posttest.....	184
Lampiran 11 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	186
Lampiran 12 Lembar Validasi Observasi Siswa.....	188
Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Siswa.....	190
Lampiran 14 Lembar Validasi Materi.....	192
Lampiran 15 Lembar Validasi Media	195
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Validasi	198
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	200
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	203
Lampiran 19 Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	206
Lampiran 20 Hasil Uji Statistik	209
Lampiran 21 Nilai Hasil Posttest	211
Lampiran 22 Lembar Validator 1.....	212
Lampiran 23 Hasil Validator 2.....	218
Lampiran 24 Hasil Validator 3.....	231
Lampiran 25 Lembar Observasi Guru SMPN 3 Krian Hari-1	244
Lampiran 26 Lembar Observasi Guru SMPN 3 Krian Hari-2	246
Lampiran 27 Lembar Observasi Guru SMPN 3 Krian Hari-3	248
Lampiran 28 Lembar Observasi Guru SMPN 3 Krian Hari-4	250
Lampiran 29 Lembar Observasi Siswa SMPN 3 Krian Hari-1.....	252
Lampiran 30 Lembar Observasi Siswa SMPN 3 Krian Hari-2.....	254
Lampiran 31 Lembar Observasi Siswa SMPN 3 Krian Hari-3.....	256
Lampiran 32 Lembar Observasi Siswa SMPN 3 Krian Hari-4.....	258
Lampiran 33 Lembar Observasi Guru SIKL Hari-1	260
Lampiran 34 Lembar Observasi Siswa SIKL Hari-2	262
Lampiran 35 Lembar Observasi Guru SIKL Hari-3	264
Lampiran 36 Lembar Observasi Guru SIKL Hari-4	266
Lampiran 37 Lampiran Observasi Siswa SIKL Hari-1	268
Lampiran 38 Lembar Observasi Siswa SIKL Hari-2.....	270
Lampiran 39 Lembar Observasi Siswa SIKL Hari-3.....	272
Lampiran 40 Lembar Observasi Siswa SIKL Hari-4.....	274

Lampiran 41 Bukti Surat Izin Penelitian SIKL	276
Lampiran 42 Bukti Surat Izin Penelitian SMPN 3 Krian.....	277
Lampiran 43 Jawaban Posttest Siswa SIKL	278
Lampiran 44 Jawaban Posttest Siswa SMPN 3 Krian	279
Lampiran 45 Dokumentasi Siswa SIKL	281
Lampiran 46 Dokumentasi Siswa SMPN 3 Krian	282



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Akbar, Sa'dun. Instrumen Perangkat Pembelajaran. 6 ed. PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2022.
- Ananda, Adeliya Putri, dan Hudaiah Hudaiah. "Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Dari Masa Ke Masa." *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah* 3, no. 2 (4 Agustus 2021): 102–8. <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, dan Endang Surahman. "Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (2021): 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>.
- Arief, Maipha Deapati, Army Auliah, dan Hardin Hardin. "Pengembangan E-Magazine Reaksi Reduksi dan Oksidasi Sebagai Media Pembelajaran Kimia Kelas X SMA/MA." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)* 3, no. 2 (31 Oktober 2021): 148–63. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.28111>.
- Arifuddin, Arifuddin, Sutrio Sutrio, dan Muhammad Taufik. "Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Hands On Activity Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2c (9 Juni 2022): 894–900. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.631>.
- Ariyani, Becti, dan Firosalia Kristin. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 3 (2 Agustus 2021): 353–61. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>.
- Arnyana, Ida Bagus Putu. "Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C(Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21." *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi* 1, no. 1 (30 November 2019): i–xiii.
- Auliah, Fitria Nur, Natasya Febriyanti, dan Tin Rustini. "Analisis Hambatan Guru Dalam Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Di SDN 090 Cibiru Bandung." *Journal on Education* 5, no. 2 (9 Januari 2023): 2025–33. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.846>.
- Avitrananda, Kharisma Setya. "Implementasi Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Kebun Teh Kaligua Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)* 4, no. 1 (2020): 114–22. <https://doi.org/10.24905/jpmp.v4i1.1736>.
- CENTURY. "What is dual coding theory and how can it help teaching?" Diakses 14 Mei 2024. <https://www.century.tech/news/what-is-dual-coding-theory-and-how-can-it-help-teaching/>.

- Cottrell, Stella. *Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection*. Bloomsbury Publishing, 2017.
- Erlangga, Sony Yuniar, Susanti, dan Ayu Fitri Amalia. "Pengembangan E-Modul Fisika Materi Gelombang Dan Bunyi Berbasis Local Wisdom Alat Musik Gamelan Pada Mata Kuliah Fisika Dasar." *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 9, no. 1 (12 Desember 2022): 90–98. <https://doi.org/10.30738/cjipf.v9i1.14154>.
- Fahrnisa, Amelia. "Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Basic Education* 8, no. 9 (24 Juni 2019): 881–90.
- Hartata, Rus. "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan)." *Keraton: Journal of History Education and Culture* 1, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.32585/keraton.v1i2.521>.
- Hasbie, Muhammad, Rusmansyah Rusmansyah, dan Maya Istyadi. "Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Pembelajaran Sistem Koloid Untuk Meningkatkan Self Efficacy Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *JCAE (Journal of Chemistry And Education)* 2, no. 2 (2018): 50–56.
- Ilhami, Aldeva, Diniya Diniya, Susilawati Susilawati, Rian Sugianto, dan Cahaya Fitri Ramadhan. "Analisis Kearifan Lokal Manongkah Kerang Di Kabupaten Indragiri Hilir, Riau Sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Etnosains." *Sosial Budaya* 18, no. 1 (30 Juni 2021): 20–27. <https://doi.org/10.24014/sb.v18i1.12723>.
- Inabul, Victoriani. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Pusat: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Inayah, Nailil, dan Ahmad Lubab. "Enhancing Analytical Thinking Skills and Scientific Attitudes of Prospective Science Teacher Students through Pre-Practicum Virtual Simulation." *EDUSAINS* 15, no. 2 (28 Desember 2023): 176–85. <https://doi.org/10.15408/es.v15i2.35431>.
- Indonesia, Pemerintah Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional* 71 (2003), t.t.
- Isnawan, Muhamad Galang. *KUASI-EKSPERIMEN*, 2020.
- Janah, Miftakul, dan Arifian Dimas. "Kesulitan Guru SMP Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 3 (29 November 2021): 420–26. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.295>.
- Japar, Muhammad, Syifa Syarifa, dan Dini Nur Fadhillah. *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Jakad Media Publishing, 2020.
- Jonassen, David H., dan Woei Hung. "Problem-based learning." *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 2012, 2687–90.
- Kurniawan, Andri, Zulkifli, Izzah Muyassaroh, Joni Wilson Sitopu, Imam Mashudi, Nurmawati, Dwi Putri Hartiningsari, dan Jamaludin. *Model Pembelajaran di Era Society 5.0*. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Kusaeni, Tsabita Na'ilatun Nahda, Nailil Inayah, Taufiq Siraj, dan Julia Astutik. "Implementation Of PBL Model To Train Problem-Solving Skills Of Kuala

- Lumpur Indonesian Schools' Students." *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal* 5, no. 1 (31 Mei 2024): 61–70. <https://doi.org/10.21154/insecta.v5i1.8404>.
- Lismaya, Lilis. *BERPIKIR KRITIS & PBL: (Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia, 2019.
- Maria, M., R. Riswandi, dan P. Pujiati. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi." *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 6, no. 3 (18 November 2022). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/265-274>.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, dan Aden Arif Gaffar. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 1* (22 Oktober 2019): 924–32.
- M.Pd, Karimatus Saidah, Kukuh Andri Aka M.Pd, dan Rian Damariswara M.Pd. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi, t.t.
- Mucharom, Mohamad Zainul. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa dalam Karakter Kebangsaan di SPN Poldo Jatim." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 1 (1 Januari 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2701>.
- Muyasir, Muyasir, dan Rahmat Musfika. "Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Dasar Desain Grafis Berbasis Android Menggunakan Web Kodular." *Journal Of Information Technology (JINTECH)* 3, no. 1 (2 Juli 2022): 22–28. <https://doi.org/10.22373/jintech.v3i1.1564>.
- Naparin, Muhammad, Rusmansyah Rusmansyah, dan Almubarak Almubarak. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Efikasi Diri Siswa Sma Negeri Kelas XI IPA Sekota Banjarmasin Pada Materi Laju Reaksi." *JCAE (Journal of Chemistry And Education)* 3, no. 3 (26 Mei 2020): 106–17. <https://doi.org/10.20527/jcae.v3i3.425>.
- Nuraida, Nining, Try Susanti, dan M. Syahrani Jailani. "Desain E-Magazine Pada Mata Pelajaran Biologi Bermuatan High Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Siswa SMA/MA." *Jurnal Biotek* 10, no. 1 (30 Juni 2022): 83–101. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i1.26052>.
- Nuralita, Aza. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran Tematik SD." *MIMBAR PGSD Undiksha* 8, no. 1 (23 April 2020): 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v8i1.22972>.
- Nurasiah, Iis, Arita Marini, Maratun Nafiah, dan Nugraheni Rachmawati. "Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (28 Maret 2022): 3639–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>.
- Nuryadi, Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017. www.sibuku.com.

- Oviana, Wati Oviana Wati. "Pemahaman Hakekat Sains Dan Aplikasinya Dalam Proses Pembelajaran Sains." *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan* 3, no. 1 (5 April 2018). <https://doi.org/10.22373/pbio.v3i1.2733>.
- "Peran Sekolah Indonesia Luar Negeri (2) – SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR," 5 November 2023. <https://sekolahindonesia.edu.my/web2/peran-sekolah-indonesia-luar-negeri-2/>.
- Pornpimon, Chusorn, Ariratana Wallapha, dan Chusorn Prayuth. "Strategy Challenges the Local Wisdom Applications Sustainability in Schools." *Procedia - Social and Behavioral Sciences, International Conference on Education & Educational Psychology 2013 (ICEEPSY 2013)*, 112 (7 Februari 2014): 626–34. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1210>.
- Pratiwi, Indira, dan Mawardi. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Journal of Education Action Research* 6, no. 3 (29 Agustus 2022): 302–8. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49668>.
- . "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Journal of Education Action Research* 6, no. 3 (29 Agustus 2022): 302–8. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49668>.
- Putri, Oktaviani Dwi, dan Nur Eka Kusuma Hindrasti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Advanced Clarification dan Inference Konsep Sistem Pencernaan di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tanjungpinang" 3, no. 2 (2019).
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini Prihantini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahmawati, Ika, Arif Hidayat, dan Sri Rahayu. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya." *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana* 1 (2016): 1112–19.
- Ramdani, Agus, A. Wahab Jufri, Jamaluddin Jamaluddin, dan Dadi Setiadi. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6, no. 1 (31 Januari 2020): 119–24. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>.
- Ri, PDSPK Kemdikbud. "Analisis Kearifan Lokal Ditinjau Dari Keragaman Budaya Tahun 2016," t.t.
- Ritonga, Nurhakima, Halimah Sakdiah Boru Gultom, dan Rahmi Nazliah. "Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Keterampilan." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya* 3, no. 2 (31 Desember 2020): 41–45. <https://doi.org/10.31571/jpsa.v3i2.1948>.
- Rummar, Marthen. "Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah." *Jurnal Syntax Transformation* 3, no. 12 (13 Desember 2022): 1580–88. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>.

- Safitri, Dwi, Nailil Inayah, Taufik Taufik, dan Julia Astuti. "Local Wisdom Oriented-Problem Based Learning Model Assisted by Interactive E-Magazine to Improve Students' Critical Thinking Skills." *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 8 Juni 2024, 129–42. <https://doi.org/10.26740/jpps.v13n2.p129-142>.
- Safrida, Lela Nur, Reza Ambarwati, Robiatul Adawiyah, dan Ermita Rizki Albirri. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (18 Juli 2018). <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5095>.
- Sari, Rika Dyanita, Rudiana Agustini, dan Wahono Widodo. "The Effectiveness of Science E-Magazine of Socioscientific Issues-Based Inquiry Model to Improve Critical Thinking Skill of Junior High School Students." *Studies in Learning and Teaching* 2, no. 3 (30 Desember 2021): 10–20. <https://doi.org/10.46627/silet.v2i3.72>.
- Sari, Rosita, Alex Harijanto, dan Sri Wahyuni. "Pengembangan LKS IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Di SMP." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 1 (1 Maret 2018): 70–77. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i1.7227>.
- Sastradewi, Ni Made Putri. "Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving Pada Muatan Pelajaran IPA." *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan* 2, no. 1 (20 Februari 2022). <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44855>.
- Sayekti, Ika Candra, Ika Fajar Rini, dan Fawzia Hardiyansyah. "Analisis Hakikat IPA Pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013." *Profesi Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (28 Desember 2019): 129–44. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>.
- Septiana, Yuyun, dan Suhaimi. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN Antasan Besar 1 Dengan Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning (PBL) Talking Stick Dan Example Non Example." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 1, no. 3 (20 November 2023): 748–54.
- setyawati, Maunah. *Statistik Non Parametik*. Surabaya: Penerbit PMN Bekerjasama IAIN PRESS Surabaya, 2011.
- Sinurat, R, N Eka, dan K Hindrasti. "Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asi Eksklusif Dan Program Keluarga Berencanasinu." *JIPI (Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA)* 4(1) (2020): 60–69. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.15728>.
- Sofia, Wida Nafila. "Interpretasi Imam Al-Maraghi Dan Ibnu Katsir Terhadap Qs. Ali Imran Ayat 190-191: Imam Al-Maraghi and Ibn Kathir's Interpretation of Qs. Ali Imran Verses 190-191." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (10 Januari 2021): 41–57. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.16>.
- Srikandi, Nadia, Ino Angga Putra, dan Novia Ayu Sekar Pertiwi. "Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik." *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and*

- Applied Physics 2, no. 1 (30 Juni 2020): 1–8.
<https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i1.1309>.
- Sumaryono, Ihsan Wakhid. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis.” Undergraduate, IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2010.
<http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/28296>.
- Tillery, Bill W., Eldon D. Enger, dan Frederick C. Ross. Integrated Science. McGraw Hill, 2001.
- Torro, Supriadi, Nuraeni Kasim, dan A. Octamaya Tenri Awaru. “Implementasi model problem based learning berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah atas.” JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) 7, no. 2 (30 Agustus 2021): 197–202.
<https://doi.org/10.29210/020211137>.
- Wakhidah, Nur. “Pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa calon guru madrasah ibtidaiyah.” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 8 (18 Desember 2018): 150. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.2950>.
- Wasqita, Rachmat, Rustanto Rahardi, dan Makbul Muksar. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11 (30 Juni 2022): 1501. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5029>.
- Wayudi, Mauliana, Suwatno Suwatno, dan Budi Santoso. “Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5, no. 1 (27 Juni 2020): 67–82.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25853>.
- Winarti, Nida, Luthfi Hamdani Maula, Arsyi Rizqia Amalia, N. Liany Ariesta Pratiwi, dan Nandang. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (11 Juli 2022): 552–63.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>.
- Zubaidah, Siti. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.