

**UPAYA GURU PAI DALAM MENANGANI GANGGUAN BELAJAR
SISWA ADHD (ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER)
DI SDN 1 BANJAR KEMANTREN BUDURAN - SIDOARJO**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Ilmu Tarbiyah**

PERPUSTAKAAN JAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2009 041 PAI	No. REG : T-2009/PAI/041 ASAL BUKU : TANGGAL : Oleh :

**RIZA QURROTUL AINI
NIM: D31364044**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2009**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

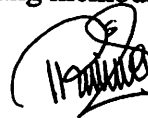
Nama : RIZA QURROTUL AINI
NIM : D31304044
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan / pikiran sendiri.

Bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 2009

Yang membuat pernyataan :



RIZA QURROTUL AINI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Riza Qurrotul Aini

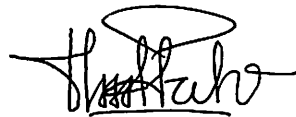
NIM : D31304044

Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MENANGANI GANGGUAN
BELAJAR SISWA ADHD DI SDN 1 BANJAR KEMANTREN
BUDURAN SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 03-03-2009

Dosen Pembimbing,



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 150 267 262

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Riza Qurrotul Aini ini telah Dipertahankan Di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Maret 2009

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 150 246 739

Ketua,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 150 267 262

Sekretaris,

Supriyadi, SH
NIP. 150 236 571

Penguji I,

Drs. Damanhuri, M.A
NIP. 150 235 850

Penguji II,

Drs. Mahmudi, M.Ag
NIP. 150 217 073

ABSTRAK

Riza Qurrotul Aini, 2009 : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangani Gangguan Belajar Siswa ADHD di SDN I Banjar Kemanten Buduran Sidoarjo

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang mengalami gangguan ADHD. Maksudnya siswa yang mengalami gangguan pemusatan perhatian atau tidak mampu berkonsentrasi dalam proses pembelajaran, oleh karena itu seorang guru sangat berperan untuk menyusun dan menentukan cara mengajar siswa, khususnya siswa yang mengalami ADHD secara baik, dalam berbagai tahapan perkembangan anak, sehingga siswa mampu bersikap disiplin dan bertanggung jawab, serta berakhlak mulia.

Dalam skripsi ini, penulis akan membahas tentang upaya-upaya atau usaha-usaha guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani gangguan belajar ADHD yang dialami oleh siswa di SDN I Banjar Kemanten Buduran Sidoarjo, dengan dua rumusan masalah sebagai berikut : 1) bagaimana bentuk-bentuk gangguan belajar siswa ADHD di SDN I Banjar Kemanten ?; 2) bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani gangguan belajar siswa ADHD di SDN I Banjar Kemanten Buduran Sidoarjo.

Dalam menjawab permasalahan tersebut, penulis menggunakan analisis kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang (informan) dan perilaku yang diamati. Dengan menggunakan data interview, observasi dan dokumentasi.

Dalam analisa kualitatif ini penulis terjun langsung kelapangan untuk mempelajari suatu proses atau penulisan secara alami, mencatat, menganalisa, menafsirkan dan melaporkan serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari prosestersebut.

Hasil penelitian ini adalah merupakan jawaban dari rumusan masalah yang menghasilkan bahwa : 1) bentuk-bentuk gangguan belajar yang nampak pada siswa di SDN I Banjar Kemanten Buduran Sidoarjo adalah tidak mampu memusatkan perhatian atau tidak fokus, menentang, tidak sadar dan usil serta intelektual yang rendah, dimana bentuk-bentuk ini merupakan bagian dari bentuk ADHD inklusif, inatentif dan hiperaktif. 2) upaya-upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani gangguan belajar ADHD pada siswa di SDN I Banjar Kemanten Buduran Sidoarjo adalah dengan menggunakan modifikasi perilaku dan keterampilan sosial.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Metode Penelitian.....	9
F. Teknik Analisa Data.....	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan tentang Guru PAI	19
1. Pengertian Guru Agama Islam	19
2. Syarat Guru PAI.....	22
3. Peranan dan Tugas Guru PAI dalam Membentuk Kepribadian Muslim.....	24
4. Kode Etik Guru	28
5. UUD Sisdiknas tentang Guru.....	29
B. Kajian tentang ADHD.....	31
1. Pengertian ADHD	31

2. Ciri-ciri ADHD	35
3. Bentuk-bentuk ADHD	36
4. Jenis-jenis ADHD	40
5. Penyebab ADHD.....	42
C. Upaya Guru PAI dalam Menangani Gangguan Belajar Siswa ADHD.....	43

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
B. Penyajian Data.....	56
1. Bentuk-bentuk gangguan belajar siswa ADHD di SDN I Banjar Kemantren	56
2. Upaya guru PAI dalam menangani gangguan belajar siswa ADHD	66
C. Analisis Data	72
1. Bentuk-bentuk gangguan belajar siswa ADHD di SDN I Banjar Kemantren	72
2. Upaya guru PAI dalam menangani gangguan belajar siswa ADHD	79

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA95

LAMPIRAN