

PENGARUH PENERAPAN METODE BELAJAR *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI KELAS IX DI SMP NEGERI 2 KALITIDU BOJONEGORO



SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K	No REG : T-2009/PAI/056
T-2009	ASAL BUKU :
OSG	TANGGAL :
PAI	

Oleh :

YAYUK UNSURNI
NIM : D31304048

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yayuk Unsumi

NIM : D31304048

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) / S-1

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Pebruari 2009
Yang membuat pernyataan

YAYUK UNSURNI
D31304048

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Yayuk Unurni

Nim : D31304048

Jurusan / Fakultas : PAI / Tarbiyah

Judul : Pengaruh Penerapan Metode Belajar Resource Based
Learning Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa
Pada Bidang Studi PAI Kelas IX di SMP Negeri 2 Kalitidu
Bojonegoro.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 27 Pebruari 2009

Pembimbing



Drs. H. M. Mustofa, SH., M.Ag

NIP. 150 227 853

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh Yayuk Unsumi ini telah
dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 06 Maret 2009

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Drs. H. Nur Hamim, M.Ag

NIP. 150 246 739

Tim Penguji:

Ketua,

Drs. H.M. Mustofa, SH, M.Ag

NIP. 150 227 853

Sekretaris,

Hj. Maunah Setyawati, M.Si

NIP. 150 409 030

Penguji I,

Drs. Anwar Rasjid, M.Ag

NIP. 150 170 153

Penguji II,

Drs. M. Nawawi, M.Ag

NIP. 150 237 629

ABSTRAK

Unsurni, Yayuk, 2009: Pengaruh Penerapan Metode *Resource Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Kelas IX Di SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro.

Seiring perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi yang berkembang sangat cepat. Maka diperlukan pemikiran kritis, mandiri, dan keterampilan tinggi di segala bidang. Untuk itu, tuntutan terhadap pendidikan di Indonesia untuk menghasilkan output yang memiliki potensi berfikir kritis dan mandiri juga semakin tinggi.

Oleh karena itu siswa harus mulai dilatih bersibuk diri secara mandiri. Metode belajar *Resource Based Learning* adalah salah satu cara yang dapat digunakan untuk menjadikan siswa mampu belajar secara mandiri. Metode ini memberikan kebebasan kepada siswa untuk belajar menemukan sendiri sumber belajar yang sesuai dengan materi pelajaran yang dipelajari.

Dalam skripsi ini yang menjadi rumusan masalah adalah: 1). Bagaimana penerapan metode belajar *Resource Based Learning* pada bidang studi PAI kelas IX di SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro, 2). Bagaimana kemandirian belajar siswa pada bidang studi PAI kelas IX di SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro, 3). Adakah pengaruh antara penerapan metode belajar *Resource Based Learning* terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa pada bidang studi PAI kelas IX di SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro.

Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua penulis menggunakan rumus prosentase, sedangkan rumusan ketiga menggunakan teknik analisis data statistik dengan rumus product moment.

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan metode belajar *Resource Based Learning* tergolong baik dengan hasil 75,62% dan kemandirian belajar siswa pada bidang studi PAI dengan hasil 79,68% juga tergolong baik. Sedangkan adanya pengaruh penerapan metode belajar *Resource Based Learning* dibuktikan dengan analisis data dengan hasil 0,609 yang tergolong dalam kategori cukup atau sedang, sebagaimana terdapat dalam daftar tabel interpretasi "r" product moment yaitu antara 0,40- 0,70.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Hipotesis.....	12
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang <i>Resource Based Learning</i>	26
1. Pengertian <i>Resource Based Learning</i>	26
2. Sumber Belajar dan Klasifikasinya.....	31
3. Ciri-Ciri Belajar Berdasarkan Sumber	35
4. Penerapan Metode Belajar <i>Resource Based Learning</i> Pada Bidang Studi PAI.....	38
B. Kajian Tentang Kemandirian Belajar Siswa.....	43
1. Pengertian Kemandirian Belajar	43

2. Perkembangan Kemandirian	46
3. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	50
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	53
C. Pengaruh Penerapan Metode Belajar <i>Resource Based Learning</i> Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI	56
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	62
1. Sejarah dan Perkembangan SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	62
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	65
3. Program-Program SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	66
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	67
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	69
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	72
B. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	74
1. Latar Belakang	74
2. Tujuan	76
3. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	77
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	77
5. Arah Pengembangan	80
C. Penyajian dan Analisis Data	80
1. Penyajian dan Analisis Data Hasil Observasi	80
2. Penyajian dan Analisis Data Hasil Interview	82

3. Penyajian dan Analisis Data Hasil Angket.....	85
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Tabel "r" Product Moment	22
2. Keadaan Guru di SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	70
3. Keadaan Karyawan.....	71
4. Keadaan Siswa	72
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	73
6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bidang Studi PAI.....	78
7. Pembelajaran PAI Sering Menggunakan Berbagai Macam Sumber Belajar Seperti Buku, Ensiklopedi, CD, dll.	86
8. Pembelajaran PAI Pernah Menggunakan Sumber Belajar yang Dimanfaatkan Seperti pakar/Tutor/Tokoh Masyarakat	86
9. Pembelajaran PAI Pernah diadakan di Luar Kelas Seperti Perpustakaan, CD Room.	87
10. Guru PAI Memberi Kesempatan Bertanya Kepada Siswa.....	88
11. Meode Belajar <i>Resource Based Learning</i> Melatih Siswa Berani Mengungkapkan Pendapat	88
12. Metode Belajar <i>Resource Based Learning</i> Melatih Siswa Mencari dan Menemukan Solusi	89
13. Membiasakan Mencari dan Menemukan Sendiri Melatik Siswa Tidak Bergantung Kepada Orang Lain.....	90
14. Metode Belajar <i>Resource Based Learning</i> Memberi Kesempatan Siswa Belajar Menurut Kemampuannya.....	90
15. Metode Belajar <i>Resource Based Learning</i> Memudahkan Siswa Memahami Pelajaran	91
16. Metode Belajar <i>Resource Based Learning</i> Menjadikan Siswa Mengetahui Aneka ragamnya Sumber Belajar.....	92

17. Data hasil Angket Tentang Penerapan Metode <i>Resource Based Learning</i> di SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	93
18. Siswa Selalu Berangkat Sekolah Tepat Waktu	94
19. Siswa Selalu Membawa Buku Pelajaran Sesuai dengan Jadwal Pelajaran.....	94
20. Siswa Selalu mengikuti dan Memperhatikan Ketika Pembelajaran PAI Sedang Berlangsung.....	95
21. Siswa Selalu Bertanya Bila ada Keterangan yang Tidak Dimengerti	95
22. Siswa Selalu Mengerjakan Tugas Sendiri.....	96
23. Siswa Yakin dengan Jawaban Tugasnya.....	96
24. Siswa Selalu Mengulangi Pelajaran di Rumah	97
25. Siswa Selalu Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)	97
26. Siswa Selalu Belajar Sendiri Ketika Pelajaran Kosong.....	98
27. Siswa Berhasil Memecahkan Masalah yang ada Hubungannya dengan Mata Pelajaran PAI.....	98
28. Data Hasil Angket Tentang Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro	99
29. Interpretasi Hasil Angket	106