

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN *WEB
LINKTREE* UNTUK MELATIH KEMANDIRIAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Oleh:

DEFI FEBRI YANTI

NIM. 06020420022



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Defi Febri Yanti

Nim : 06040420022

Jurusan/Program Studi : PMIPA/ Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Defi Febri Yanti
NIM. 06040420022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

Nama : Defi Febri Yanti

NIM : 06020420022

Judul : PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION RME) BERBANTUAN *WEB LINKTREE* UNTUK
MELATIH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 6 Juni 2024

Pembimbing I



Maunah Setyawati, M.Si.
NIP. 197411042008012008

Pembimbing II



Yuni Arrifadah, M.Pd.
NIP. 197306052007012048

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh DEFI FEBRI YANTI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 22 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Tim Penguji
Penguji I

Maunah Setyawati, M.Si
NIP. 198409282009122007

Penguji II

Yuni Arrifadah, M.Pd
NIP. 198012072008012010

Penguji III

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Defi Febri Yanti
NIM : 06020420022
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika
E-mail address : defi220202@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
(RME) BERBANTUAN WEB LINKTREE UNTUK MELATIH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2024

Penulis

(Defi Febri Yanti)
nama terang dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) BERBANTUAN *WEB LINKTREE* UNTUK
MELATIH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Oleh : Defi Febri Yanti

ABSTRAK

Kemandirian belajar penting dimiliki oleh seseorang situasi dimana orang bisa menjalani aktivitasnya sendiri tanpa adanya keterlibatan orang lain dan dapat mempertanggung jawabkan perbuatannya. Pada penelitian ini akan dikembangkan perangkat pembelajaran matematika. Tujuan pengembangan perangkat pembelajaran matematika model PBL dengan pendekatan RME adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan.

Perangkat pembelajaran dikembangkan menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga fase, yaitu fase pendahuluan, fase pembuatan produk dan fase penilaian. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari RPP dan *E-LKPD*. Uji coba ini dilakukan di SMPN 2 Rambipuji dengan jumlah siswa sebanyak 29 siswa pada kelas VIII-E. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik catatan lapangan, teknik observasi, teknik angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, guru masih menggunakan kurikulum 2013, kemudian dilakukan pembuatan prototipe berupa RPP dan *E-LKPD* yang selanjutnya diuji cobakan pada siswa kelas VIII-E SMPN 2 Rambipuji. Data dari kevalidan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan hasil rata-rata total kevalidan RPP sebesar 4,19 dan rata-rata total kevalidan *E-LKPD* sebesar 4,0 maka berada pada kategori “valid”. Data kepraktisan RPP maupun *E-LKPD* dinilai A dan B dengan tanpa revisi dan sedikit revisi oleh validator sehingga perangkat pembelajaran yang dikembangkan tergolong “praktis”. Selanjutnya, untuk keefektifan perangkat dikatakan efektif jika aktivitas guru dinyatakan sangat baik dengan rata-rata sebesar 92,8%, aktivitas siswa dinyatakan aktif dengan rata-rata sebesar 3,94 dan respon siswa terhadap pembelajaran dinyatakan positif dengan pemilihan pernyataan Sangat Setuju dan Setuju. Kemandirian belajar siswa berdasarkan hasil angket termasuk dalam kategori “sangat baik” untuk indikator 1,2, dan 3.

Kata Kunci : Model PBL, Pendekatan RME, Kemandirian Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
E. Manfaat Pengembangan.....	10
F. Batasan Penelitian	11
G. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	15
B. Aplikasi Wizer.me	20
C. Kriteria Kelayakan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	24
D. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	29
E. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	33
F. Kemandirian Belajar	38
G. Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan RME Berbantuan <i>Web Linktree</i> untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Model Penelitian dan Pengembangan	47

B. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	47
C. Uji Coba Produk.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Data Uji Coba.....	67
B. Analisis Data	89
C. Revisi Produk.....	110
D. Kajian Produk Akhir	111
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
DAFTAR LAMPIRAN.....	122

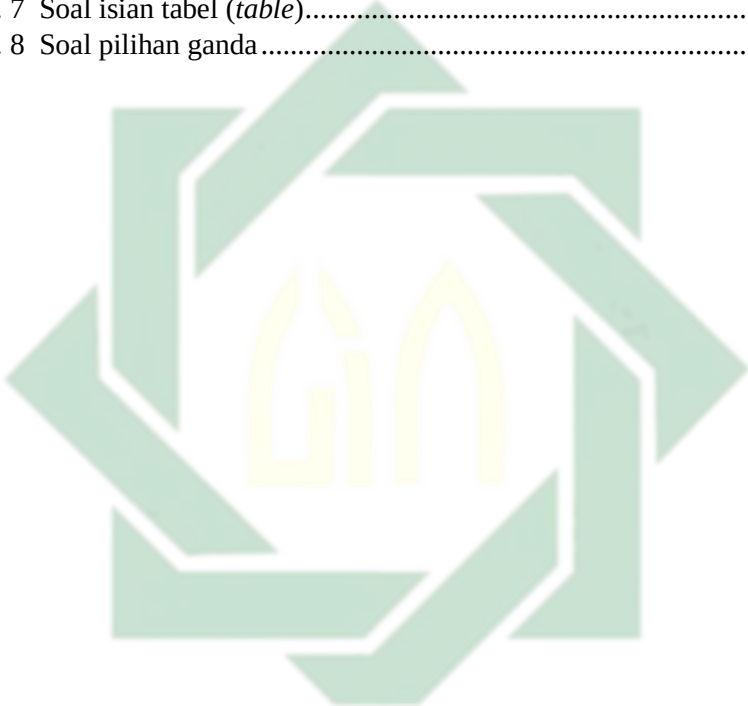
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Langkah-langkah (Sintaks) Model <i>Problem Based Learning</i>	32
Tabel 2. 2	Langkah-langkah (Sintaks) Model PBL dengan pendekatan RME	36
Tabel 2. 3	Hubungan Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan RME Berbantuan <i>Web Linktree</i> untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa	44
Tabel 3. 1	Penyajian Data Catatan Lapangan Setelah Direduksi	54
Tabel 3. 2	Skala Penilaian Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	54
Tabel 3. 3	Pengolahan Data Kevalidan Perangkat	55
Tabel 3. 4	Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran	57
Tabel 3. 5	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	57
Tabel 3. 6	Kriteria Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	58
Tabel 3. 7	Kategori Aktivitas Siswa	60
Tabel 3. 8	Skor Setiap Pilihan pada Angket	61
Tabel 3. 9	Pengolahan Hasil Skor Data Respon Siswa.....	61
Tabel 3. 10	Skor Setiap Pilihan pada Angket	65
Tabel 3. 11	Pengolahan hasil Skor Data Kemandirian Belajar	65
Tabel 3. 12	Skor Setiap Pilihan pada Angket	66
Tabel 4. 1	Timeline dan Hasil Pengembangan Perangkat.....	67
Tabel 4. 2	Kevalidan RPP	70
Tabel 4. 3	Kevalidan <i>E-LKPD</i>	71
Tabel 4. 4	Data Kepraktisan RPP.....	73
Tabel 4. 5	Data Kepraktisan <i>E-LKPD</i>	74
Tabel 4. 6	Hasil Kepraktisan Perangkat Dari Validator.....	75
Tabel 4. 7	Data Aktivitas Guru Pertemuan Ke 1	76
Tabel 4. 8	Data Aktivitas Guru Pertemuan Ke 2	78
Tabel 4. 9	Data Aktivitas Siswa.....	81
Tabel 4. 10	Data Respon Siswa	85
Tabel 4. 11	Data Kemandirian Siswa.....	87
Tabel 4. 12	Kompetensi Dasar dan Indikator Digunakan Pertemuan Pertama.....	90
Tabel 4. 13	Kompetensi Dasar dan Indikator Digunakan Pertemuan Kedua.....	91
Tabel 4. 14	Nama Validator	94
Tabel 4. 15	Hasil Rata-Rata Kevalidan RPP.....	95
Tabel 4. 16	Hasil Rata-Rata Kevalidan <i>E-LKPD</i>	99
Tabel 4. 17	Hasil Data Kepraktisan RPP	101
Tabel 4. 18	Hasil Data Kepraktisan <i>E-LKPD</i>	101
Tabel 4. 19	Hasil Analisis Data Aktivitas Guru.....	103
Tabel 4. 20	Hasil Analisis Kategori Aktivitas Siswa.....	104
Tabel 4. 21	Hasil Analisis Skor Data Respon Siswa	106
Tabel 4. 22	Hasil Analisis Data Kemandirian Siswa	108
Tabel 4. 23	Daftar Revisi RPP	110
Tabel 4. 24	Daftar Revisi <i>E-LKPD</i>	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan <i>wizer.me</i>	21
Gambar 2. 2 Tampilan aplikasi <i>wizer.me</i> untuk Teacher.....	21
Gambar 2. 3 Tampilan aplikasi <i>wizer.me</i> untuk membuat fitur	22
Gambar 2. 4 Tujuan Pembelajaran pada <i>E-LKPD</i>	22
Gambar 2. 5 Menambah video pembelajaran	22
Gambar 2. 6 Soal menghubungkan (<i>matching</i>)	23
Gambar 2. 7 Soal isian tabel (<i>table</i>).....	23
Gambar 2. 8 Soal pilihan ganda	23



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A. 1 RPP	122
Lampiran A. 2 <i>E-LKPD</i>	144
Lampiran A. 3 Angket Respon Siswa	161
Lampiran A. 4 Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	163

LAMPIRAN B

Lampiran B. 1 Hasil Validasi Kevalidan RPP	166
Lampiran B. 2 Hasil Validasi Kevalidan <i>E-LKPD</i>	167
Lampiran B. 3 Hasil Validasi Kepraktisan RPP	168
Lampiran B. 4 Hasil Validasi Kepraktisan <i>E-LKPD</i>	169

LAMPIRAN C

Lampiran C. 1 Hasil <i>E-LKPD</i>	170
Lampiran C. 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	174
Lampiran C. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	182
Lampiran C. 4 Hasil Respon Siswa	193
Lampiran C. 5 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	195

LAMPIRAN D

Lampiran D. 1 Surat Tugas Pembimbing.....	196
Lampiran D. 2 Surat Izin Penelitian.....	197
Lampiran D. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	198
Lampiran D. 4 Dokumentasi Kegiatan	199
Lampiran D. 5 Biodata Penulis	200

DAFTAR PUSTAKA

- Aguss, Rachmi Marsheilla, Dina Amelia, Zaenal Abidin, and Permata Permata. "Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar Silabus Dan Rpp Smk Pgri 1 Limau." *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)* 2, no. 2 (2021): 48.
- Alamiah, Ulfah Syifa, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Open-Ended." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 207–216.
- Annas, Suwardi, Djadir, and Sitti Mutmainna Hasma. "The Abstraction Ability in Constructing Relation Within Triangles by the Seventh Grade Students of Junior High School." *Journal of Physics: Conference Series* 954, no. 1 (2018).
- Ariawan, Rezi, and Kinanti Januarita Putri. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Pendekatan Visual Thinking Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 3 (2020): 293.
- Arifin, Syamsul, ST Budi Waluya, and Lusi Rachmiazasi Masduki. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-Modul Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa." *Jurnal Profesi Keguruan* 9, no. 2 (2023): 180–194. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner (z-Lib.Org)*, n.d.
- Badali, Jamri Fiqri, Mirnawati, and Dewi Ekasari Kusumastuti. "Problematisa Mahasiswa Tunarungu Dalam Pelaksanaan Program Pengalam Lapangan Di Sekolah Luar Biasa." *Jurnal Disabilitas* 1, no. 2 (2021): 54–60.

- Erlinawati, Cendy Eka. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematik." *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2019): 53–57.
- Eti Tantri Manurung, Sakur dan Nahor Murani Hutapea, "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Linktree Pada Materi Trigonometri Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas XI SMA/M" 6, no.2 (2023):215-224.
- Gea, Kurnia Mildawati, Yulita Molliq Rangkuti, and Ani Minarni. "Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Gajah Mada Medan." *Jurnal Pendidikan Matematika* 06, no. 02 (2022): 2270–2285.
- Hadi, Meutia, and Rilla Sovitriana. "MODEL KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 9 JAKARTA" 3, no. 74 (n.d.): 26–32.
- Hamka, Vilma, and Pengembangan Perangkat. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa." *JeITS: Journal of Education Informatic Technology and Science* 1, no. 2 (2019): 145–154.
- Van den Heuvel-Panhuizen, Marja, and Paul Drijvers. "Realistic Mathematics Education." *Encyclopedia of Mathematics Education* (2014): 521–525.
- Ibrahim, Muslimin, and Mohamad Nur. "Pengajaran Berdasarkan Masalah." Surabaya: University Press, 2000.
- Indah, Nur, Sitti Mania, and Nursalam Nursalam. "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa." *MaPan* 4, no. 2 (2016): 200–210.
- Kholifahtus, Yurike Firma, and Arik Aguk Wardoyo. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking

Skill (Hots) Pendahuluan Pandemi Merupakan Mewabahnya Suatu Penyakit Yang Diakibatkan Virus Covid-19 Penyakit Ini Pertama Kali Muncul Pada Akhir Tahun 2019 Tega” V, no. November (2021).

Koderi, K., S. Latifah, J. Fakhri, A. Fauzan, and Y. P. Sari. “Developing Electronic Student Worksheet Using 3D Professional Pageflip Based on Scientific Literacy on Sound Wave Material.” *Journal of Physics: Conference Series* 1467, no. 1 (2020).

Kusumawati. "Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolicmodel Dalam membantu mengembangkan kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar" 7,no. 1 (2020):19-36.

Lisa Oktapia, Syarifah Yunus, and Rora Rizky Wandini. “Penerapan Pendekatan Rme (Realistic Mathematics Education) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2022): 319–326.

Mahmudah, Triastuti. “Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Bantul.” *Universitas Negeri Yogyakarta* (2020): 1–23.

Mochamad Ramadhani, Skripsi “Pengembangan Media Crocobar Berbasis Android Untuk Melatih KemampuanPenyelesaian Masalah Soal Bentuk Aljabar” (UIN Sunan Ampel Surabaya), 39

Murtiana, Y, R Sulistyono, and N S Widyastuti. “Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas IV SD Negeri Margomulyo 1.” *Epirins.Uad.Ac.Id* (2020): 1528.

Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.

- Nurhasanah, Farida. "Abstraksi Siswa SMP Dalam Belajar Geometri Melalui Penerapan Model Van Hiele Dan Geometers' Sketchpad." *Tesis PPS UPI* (2010): 1.
- Nuzula, Firdausi, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Fakultas Tarbiyah, D A N Keguruan, Jurusan Pmipa, and Prodi Pendidikan Matematika. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Terbuka (Open Ended Problem) Untuk Meningkatkan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Terbuka (Open Ended Problem) Untuk Meningkatkan" (2023).
- Puspita, Vivi, and Ika Parma Dewi. "Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 86–96.
- Ristiningsih, Ristiningsih, Sayyidatul Karimah, and Syita Fatih 'Adna. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Rme Berbantu E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 12, no. 1 (2021): 49–57.
- Roziqin, M K, and M A Fajar. "Pengembangan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Model Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *DINAMIKA: Jurnal Kajian ...* 7, no. 1 (2022): 75–86.
<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/dinamika/article/view/2502%0Ahttps://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/dinamika/article/download/2502/1212>.
- Sari, Steffani Komala. "Pengembangan Desain Pembelajaran Statistika Berbasis IT Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Kelas VIII SMP." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 1, no. 2 (2017): 290.
- Simamora, Nur Indah, Elmanani Simamora, and Izwita Dewi. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Hypercontent Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 2635–2651.

Suanto, Elfis, Tommy Taufik Epindonta Ginting, and Kartini Kartini. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2023): 1953.

Suharsimi, Arikunto. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.” *Jakarta: Rineka Cipta* 134 (2006).

Sulistiani, Eny, and Masrukan. “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA.” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang* (2016): 605–612.

Tunjungsari, Alfi Restuti, and Tri Tasyanti. “Penerapan PBL Dengan Pendekatan RME Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis.” *Seminar Nasional Matematika X* (2017): 556–566.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21564>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A