

تحليل تطبيق تعليم التمايز في المنهج المزدوج في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية
الحكومية ١ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

زهرة النعمة

٠٦٠٣٠٢٢٠٠٦٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتعليم

جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahrotun Nikmah
NIM : 06030220067
Alamat : Dk. Bulakan Rt.02 Rw.06 Kel. Pilang Kec. Randublatung Kab.
Blora Prov. Jawa Tengah
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. HP : 088222721199
Judul Skripsi :

تحليل تطبيق تعليم التمايز في المنهج المزدىكا في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية
الحكومية ١ سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 24 Juni 2024

Pembuat pernyataan


Zahrotun Nikmah

NIM: 06030220067

صاحب الفضيلة

عميد الكلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث العلمي بعنوان " تحليل تطبيق
تعلم التمايز في المنهج المردىكا في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية
١ سورابايا"

الذي قدمته الطالبة:

الاسم : زهرة النعمة

رقم التسجيل : ٠٦٠٣٠٢٢٠٠٦٧ :

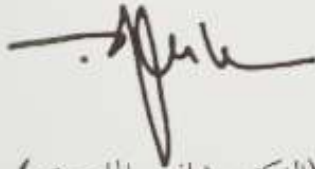
القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع العمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة
الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.
هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٤ يولي ٢٠٢٤

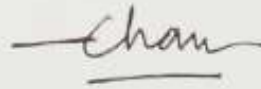
المشرف الثاني

المشرفة الأولى



(الدكتور شافعي الماجستير)

NIP: 197011182001121002



(الدكتورة مفلحة الماجستير)

NIP: 197606122008012027

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة
في بني ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في
تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:

(Chau)

المناقشة الأولى : الدكتورة مفلحة الماجستير

(Signature)

المناقشة الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

(Signature)

المناقشة الثالث : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

(Signature)

المناقشة الرابع : الدكتور سيف الله الأزهرري الماجستير

سورابايا، ٢٤ بني ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد علي الماجستير

NIP-197407651998031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Zahrotun Nikmah
NIM : 06030220067
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06030220067@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (... ..)

Yang berjudul :

"تحليل تطبيق تعليم التمايز في المنهج المزدوج في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية
١ سورابايا"

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasinya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Juli 2024

Zahrotun Nikmah

التجريد

زهرة النعمة, ٢٠٢٤. تحليل تطبيق تعليم التمايز في المنهج المديكا في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا.

المشرفة الأول : الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

الكلمة الرئيسية : التعليم التمايز، المنهج المديكا، اللغة العربية

يهدف هذا البحث منها: (١) لمعرفة تصميم التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا. (٢) لمعرفة تطبيق التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا. (٣) لمعرفة مشكلات تطبيق التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا لتعلم اللغة العربية و حلولها بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا.

في هذا البحث، تم استخدام المنهج الوصفي النوعي لشرح تطبيق تعليم التمايز في المنهج المديكا في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا. شملت عينة البحث طلاب الفصل السابع للسنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤، حيث تم اختيار العينة باستخدام طريقة العينة الهادفة وطريقة كرة الثلج. شمل جمع البيانات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، واتبع نموذج تحليل البيانات الميدانية لـ مايلز وهويرمان. شمل تحليل البيانات تقليل البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات.

ونتيجة من هذا البحث هي تطبيق التعليم المستند إلى التفريق في المنهج المديكا في تعليم اللغة العربية للصف السابع (د) في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا وقد جرى وفقاً لخطة التعليم الموضوعية، ولكن التعليم المنفذ لم يكن متنوعاً بما يتناسب مع احتياجات الطلاب. وهذا بسبب بعض المشاكل، منها الفهم الناقص للتعليم المستند إلى التفريق لدى المدرسين. لذلك لم يجر تطبيق التعليم المستند إلى التفريق بسلاسة.

ABSTRAK

Zahrotun Nikmah. 2024. Analisis Implementasi Pembelajaran Berbasis Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di MTsN 1 Surabaya

Pembimbing 1 : Dr. Muflihah, S.Ag., M.A

Pembimbing 2 : Dr. Syafii, M.Ag

Kata Kunci : Pembelajaran Diferensiasi, Kurikulum Merdeka, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana rencana pembelajaran berbasis diferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa arab di MTSN 1 surabaya, 2) Untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran berbasis diferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa arab di MTSN 1 surabaya, 3) Untuk mengetahui problematika dalam implementasi pembelajaran berbasis diferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa arab dan bagaimana solusinya di MTSN 1 surabaya

Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif kualitatif untuk menjelaskan implementasi pembelajaran diferensiasi pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN 1 Surabaya. Populasi penelitian meliputi siswa kelas 7 tahun ajaran 2023-2024, dengan pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dan snowball sampling. Pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta mengikuti model analisis data lapangan Miles dan Huberman. Analisis data melibatkan reduksi dan penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah implementasi pembelajaran berbasis diferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa arab kelas 7 (D) di MTsN 1 Surabaya sudah berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dibuat, tetapi dalam pembelajaran yang dilaksanakan tidak bervariasi sesuai kebutuhan siswa. Hal ini disebabkan beberapa problem, salah satunya adalah pemahaman yang kurang terkait pembelajaran berbasis diferensiasi pada guru. Sehingga dalam implementasi pembelajaran berbasis diferensiasi tidak berjalan lancar.

المحتويات

ج	LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN
د	 توصية المشرف
هـ	 التصديق
و	 LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ز	 الإهداء
ح	 التجريد
ط	 ABSTRAK
ي	 الاستهلال
ك	 كلمة الشكر والتقدير
م	 المحتويات
ص	 قائمة اللوحات
ق	 قائمة الصور
٢٠	 الباب الأول المقدمة
٢٠	 أ-خليفة البحث
٢٣	 ب-قضايا البحث
٢٣	 ج-أهداف البحث
٢٣	 د-منافع البحث
٢٤	 هـ-مجال البحث وحدوده

٢٥	و-توضيح الموضوع وتحديد
٢٨	ز-الدراسة السابقة
٣٠	ح-خطة البحث
٣٢	الباب الثاني الدراسة النظرية
٣٢	الفصل الأول:التعليم التمايز
٣٢	أ-فهم التعليم التمايز
٣٤	ب-نموذج التعليم التمايز
٣٦	ج-الاهداف من التعليم التمايز
٣٦	د-مكونات التعليم التمايز
٣٧	هـ-تطبيق استراتيجيات التعليم التمايز في تعليم اللغة العربية
٤٢	و-أساليب تعلم الطلاب للتعليم التمايز
٤٥	ز-أهمية التعليم التمايز
٤٦	الفصل الثاني: المنهج المديكا
٤٦	أ-فهم المنهج المديكا
٤٨	ب-خصائص التعليم في المنهج المديكا
٤٩	ج-تطبيق المنهج المديكا
٥١	د-عملية تعليم المناهج المديكا
٥٢	الفصل الثالث: تعليم اللغة العربية
٥٢	أ-فهم اللغة العربية
٥٣	ب-ضرورة اللغة العربية

ج-أهداف تعلم اللغة العربية.....	٥٤
د-عناصر أساليب تعلم اللغة العربية	٥٥
الفصل الرابع: مشكلة تطبيق التعليم التمايز	٥٨
الباب الثالث طريقة البحث	٦٠
أ-نوع البحث.....	٦٠
ب-مجتمع البحث و عينته	٦١
ج-طريقة جمع البيانات	٦٢
د-بنود البحث.....	٦٤
هـ-تحليل البيانات	٦٥
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٦٩
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٦٩
أ-هواية المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا.....	٦٩
ب-تاريخ موجز لتأسيس المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٦٩
ج-رؤية و بعثة المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٧٠
د-أحوال العاملين المدرسة	٧٠
هـ-أحوال المدرسين	٧١
و-أحوال الموظفين.....	٧٤
ز-أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٧٥
ح-مرافق العامة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٧٥
ط-بيانات أسلوب التعلم للطلاب في الفصل السابع (د) في المدرسة الثانوية الحكومية	

٧٦	١ سورابايا
٧٧	الفصل الثاني: عرض البيانات
٧٧	أ-تصميم التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا لتعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا
٨٤	ب-تطبيق التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا لتعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا
٨٤	١-فهم مفهوم التمايز
٨٨	٢-تطبيق التعليم
٩٠	ج-مشكلات تطبيق التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا لتعليم اللغة العربية و حلولها بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا
٩٠	أ).مشكلة
٩٥	ب).الحل
٩٩	الفصل الثالث: تحليل البيانات
٩٩	أ-تصميم التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا لتعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا
١١٠	ب-تطبيق التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا لتعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا
١١٠	١-فهم مفهوم التمايز
١١٢	٢-تطبيق التعليم
١١٥	ج-مشكلات تطبيق التعليم على أساس التمايز في المنهج المديكا لتعليم اللغة العربية و حلولها بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا

١١٥.....	أ).مشكلة
١٢١.....	ب).الحل
١٣٠.....	الباب الخامس خاتمة البحث
١٣٠.....	أ-نتائج البحث
١٣١.....	ب-الاقتراحات
١٣٢.....	قائمة المراجع
١٣٢.....	المراجع العربية:
١٣٢.....	المراجع الإندونيسيا:
١٣٦.....	الملاحظات
١٣٦.....	أ-صفحة الملاحظة
١٣٩.....	ب-صفحة المقابلة
١٤٥.....	ج-صفحة التوثيق
١٤٦.....	د-تصميم التعليم اللغة العربية الفصل السابع(د)
١٤٧.....	هـ-مثال تصميم التعليم اللغة العربية
١٥٠.....	و-الوثائق

قائمة اللوحات

اللوحة ٤ ، ١	أحوال العلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٧١
اللوحة ٤ ، ٢	أسماء المدرسين الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٧١
اللوحة ٤ ، ٣	الموظفين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٧٤
اللوحة ٤ ، ٤	الموظفين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٧٥
اللوحة ٤ ، ٥	مرافق العامة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا	٧٥
اللوحة ٤ ، ٦	بيانات أساليب التعلم للطلاب	٧٦



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

قائمة الصور

- الصورة ٤ ، ١ مقابلة مع السيدة سري يولي إيرناواتي مدرس اللغة العربية..... ٧٧
- الصورة ٤ ، ٢ المنهج التعليم للمدرسة..... ٨١
- الصورة ٤ ، ٣ مقابلة مع السيدة إما ليلي رحماواتي ، نائبة رئيس المدرسة ٨٥
- الصورة ٤ ، ٤ نشاطات التعليم ٨٨
- الصورة ٤ ، ٥ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ١ ١٠٥
- الصورة ٤ ، ٦ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ٢ ١٠٦
- الصورة ٤ ، ٧ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ٣ ١٠٦
- الصورة ٤ ، ٨ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ٤ ١٠٧
- الصورة ٤ ، ٩ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ٥ ١٠٧
- الصورة ٤ ، ١٠ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ٦ ١٠٨
- الصورة ٤ ، ١١ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ٧ ١٠٨
- الصورة ٤ ، ١٢ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ٨ ١٠٩
- الصورة ٤ ، ١٣ مثال على تصميم التعلم، الفصلحة ٩ ١٠٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

المراجع العربية:

- ”محمودي، إمام. “تطبيق التقييم الواقعي باملنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية and أمي. هنيح، *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 4, no. 2 (2020): 279–300.
- الصالحه, زولية. “تحليل كفاءة المعلمين والطلاب في استخدام تكنولوجيا في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا Digilib.Uinsa.Ac.Id, 2023.
- n.d. “القرآن الكريم، البقرة [٢]: ٢٨٦.”
- النقاء, رفة. “تحليل مالءمة المحتوى في كتاب دروس اللغة العربية الجزء الثاني إلما ررك ي وإما شباني لطلاب الفصل التاسع بمدرسة السال المتوسطة الإسلامية بانجبالن توبان عند نظرية رشدي أحمد Digilib.Uinsa.Ac.Id. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- n.d. “الوثائق الملف الشخصي بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سورابايا”
- n.d. “توثيق تصميم التعليم للصف السابع من إعداد المعلم”
- Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 11, no. 1 (2019): 46. “محمد, لباب الأفكار. “تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرب باللغة الأجنبية
- (n.d.). مقابلة مع مدرس اللغة العربية في المدرسة السنوية ١ سورابايا
- (n.d.). مقابلة مع نائبة رئيس المدرسة في المدرسة السنوية ١ سورابايا
- ميلينا, نور إسلاميا. “فعالية التعليم على اساس باستخدام الكتاب الرقمي التفاعلي لترقية مهارة الكلام لطلاب Digilib.Uinsa.Ac.Id 5 الفصل السابع في المدؤسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو (2023): 1–60.
- ويديا, كوما الساري فوجي محمودة. “تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في تعليم القراءة في الفصل الثامن ‘ج’ UIN “في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعهد كياهي حا ج شمس الدين دوريساو فونوروغو Ponorogo, 2021.

المراجع الإندونيسيا:

- Abdul, Aziz. “Teknik Analisis Data.” In Lms Syam-Ok.Umm, 1–23, 2020.
- Abubakar, Rifa’i. PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Adiputra, Made sudarma, Trisnadewi Ni Wayan, Ni Putu Wiwik Otaviani, Seri Asnawati Munthe, Trismanjaya Viktor Hulu, Indah Budiastutik, Ahmad Faridi, et al. Metodologi Penelitian Kesehatan. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Agus, Purwowidodo, and Muhamad Zaini. TEORI DAN PRAKTIK MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. bantul: media pustaka, 2023.
- Agustiana, Dendi Muhammad, Mohamad Malik, and Sri Rumiati. “Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Citizenship Virtues* 3, no. 2 (2023): 522–33. <https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p1-14>.
- Aini, Nur Oktavianti, and Andayani. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP (Implementation of Independent Curriculum in Learning Indonesian Language in Junior High School).” *Jurnal ANUFA* 1, no. 1 (2023): 59–69.
- Alhamid, Thalha, and Budur Anufia. “RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.” Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

- Sorong 5, no. 1 (2019): 1689–99.
- Alpani, Muhammad. “Pengembangan Kurikulum.” Researchgate, 2022, 347.
- Alrabi, Muhammad Sidiq. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Yayasan Pendidikan Cendana Riau Distrik Duri.” UIN Suska Riau, 2023.
- Antoni, Fekri. “PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 3 KOTA BENGKULU.” Repository.Uinfasbengkulu. UIN Fas Bengkulu, 2023.
- Audina, Mia, Fenny Ayu Monia, and Mardiaty. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 6 Lubuk Basung.” Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin 1, no. 11 (2023): 615–21.
- Ayu Saputri, Dona, Harto Nuroso, and Joko Sulianto. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar.” Journal on Education 06, no. 01 (2023): 4083–90.
- Bastian, Adolf, and Yasin. *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN KEPALA SEKOLAH DI ERA 5.0. Andrew’s Disease of the Skin Clinical Dermatology*. Bandung: media sains indonesia, 2020.
- FAHRIKA, MEGA. “PERAN PEMERINTAH DAERAH DALAM PELESTARIAN SUMBER DAYA IKAN DI SUNGAI MESUJI (Studi Di Desa Wiralaga I Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji).” UIN Radem Intan Lampung, 2023.
- Fifani, Nur Astri, Safrizal, and Fadriati. “ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SD KOTA BATUSANGKAR.” Jurnal Pendas Mahakam 8, no. 1 (2023): 19–27.
- Hairul Piqri, Muhammad. *Implementasi Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional*. guepedia, 2021.
- Hanyfah, Siti, Gilang Ryan Fernandes, and Iwan Budiarto. “PENERAPAN METODE KUALITATIF DESKRIPTIF UNTUK APLIKASI PENGOLAHAN DATA PELANGGAN.” Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK), 2022, 339–44.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. “MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA” 1, no. 1 (2021): 1–13.
- Helmi, Arif Mustofa. “Implementasi Differentiated Instruction Produk Pada Pembelajaran IPA Untuk SMP Di Kabupaten Grobogan (Studi Kasus).” UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA, 2023.
- Herlambang, M. Fadlimir. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA ‘BERBASIS DIFERENSIASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN’ ‘PAI-BP DI SMPN 3 GRESIK.’” Digilib.Uinsa.Ac.Id. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Insani, Alamia Haque, and Kukuh Munandar. “Studi Literatur: Pentingnya Pembelajaran Berdiferensiasi Di Era Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” ScienceEdu: Jurnal Pendidikan IPA 6, no. 1 (2023): 6–11.
- Isral, Ananda Geiskha, Ibnu Bimo Wahyu Fatullah, Dewi Sri Mulyani Sugeng,

- Fadya Puspita Ayu Fatimah, Hermila Puspita Sari, and Nevrita. "ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMAN 5 TANJUNGPINANG." *Jurnal Biogenesis* Vol. 20, no. 1 (2022): 45–54.
- Latifah, Dewi Nikmatul. "Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar." *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2023): 68–75.
- Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39.
- Masturoh, Fitri, and Ihwan Mahmudi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (2023): 207–32.
- Millati, Nabila Auni. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPAS Di SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus." IAIN Kudus, 2023.
- Misbachudin, Ariful. "Implementasi Isi Kandungan Kitab Ta'Lim Al-Muta'Alim Dalam Pembentukan Etika Belajar Santri Pondok Pesantren Al-As'Ariyyah Kalibeber Wonosobo." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., no. 13422022 (2021): 2013–15.
- Murtadho, Mohamad Aris. "Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Unisatu* 11, no. 1 (2023): 97–133.
- Murwanti, Mellania Putri, and Taat Wulandari. "PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP KECAMATAN TEMON TAHUN PELAJARAN 2022/2023." *Journal Student UNY*, 2023, 1–15.
- Nofitasari, Fika Erlina, Intan Indiaty, Sri Suneki, and Ninik Sijamtini. "Analisis Profiling Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Merancang Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas III." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 8811–20.
- Pitaloka, Haniza, and Meilan Arsanti. "Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung Ke-4*, no. November (2022): 34–37.
- Prajati, Rilis Wahyu Diana Nur. "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMAN 1 ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2023/2024." Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Untuk, 2024.
- Prasetyani, Yunita. "Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023." IAIN KUDUS, 2023.
- Putri Wulandari, Rindyani. "URGENSI BAHASA ARAB DALAM PENDIDIKAN ISLAM." *Researchgate*, January 30, 2019.
- Qudrotillah, Faiqoh. "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pembelajaran Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 1 Panji Situbondo." UIN KHAS Jember, 2023.

- Rusmiati, Mei Nur, Riswati Ashifa, and Yusuf Tri Herlambang. "Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 2 (2023): 1490–99.
- Safitri, Nyi, Safriana, and Nurul Fadieny. "Literatur Review: Model Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (JPIF)* 3, no. 2 (2023): 246–55.
- Sari, Sinta Purnama. "ANALISIS MODUL AJAR PADA KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 17 REJANG LEBONG." *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN CURUP*, 2023.
- Simanullang, Eka Natasya. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan." *Repository UHN*, 2022, 1–59.
- Siti, Khofifah. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO." *Jurnal UINSAIZU*. UIN SAIZU Purwokerto, 2024.
- Situmorang, Hikmah Bayani, Putri Maymuhamna Rahayu, and Raudhatul Munawwarah. "Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 4, no. 2 (2023): 117–20.
- Sobri, Muhamad, Alfi Liani, Alifia Zuwiranti, Tisa Myati, and Retno Nur Widiyati. "Penerapan Kurikulum Merdeka Sd/Mi Di Indonesia." *Journal of Development and Reseach in Education* 3, no. 2 (2023): 26–34.
- Sugianto. "PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI: ANTARA MANFAAT DAN TANTANGANNYA." *balai guru penggerak*, 2024. <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya/>.
- Suherman, Ayi. *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori Dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2023.
- Susanti, Dyah Ayu Febriana Tri. "Analisis Modul Ajar Guru Biologi Kelas x Sma Negeri Di Kabupaten Pati." *UNIVERSITAS TIDAR*, 2023.
- Thohir, Muhammad, Chananak Nabila Melinia, Hidayatus Sholihah, and Maharotun Nubaha. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. Kanzun Books. Sidoarjo, 2021.
- Widayati, Yayuk Sakti. "Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Gaya Belajar Dengan Media Padlet Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Kuliner 3 Smk Negeri 2 Boyolangu." *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 3, no. 4 (2023): 221–30.
- Yovie, Yovie Novanda Adrian, Awaludin Abdul Gafar, and Agus Mulyana. "Pengaruh Metode Tarīqah Mubāsyarah Terhadap Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2023): 22–33.