

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN *VOCABULARY*
BAHASA INGGRIS KELAS IV DI MINU TROPODO WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Wildan Ari Syahbana

06040720095



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
JUNI 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wildan Ari Syahbana

NIM : 06040720095

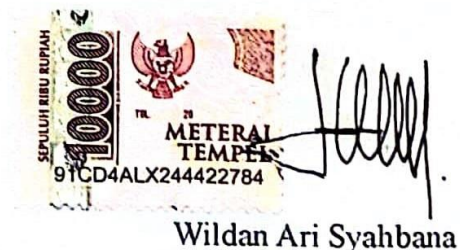
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Wildan Ari Syahbana

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Wildan Ari Syahbana

NIM : 06040720095

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN
VOCABULARY BAHASA INGGRIS DI KELAS IV MINU
TROPODO WARU SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 29 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Taufik, M. Pd. I.
NIP. 197302022007011040

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S. Ag. M.Pd. I.
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wildan Ari Syahbana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.
Surabaya, 12 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M. Pd. I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S. Ag. M. Pd. I
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Sinabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wildan Ari Syahbana
NIM : 06040720095
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : wildanarisyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Pemahaman Vocabulary

Bahasa Inggris Kelas IV di MINU Tropodo Waru Sidoarjo

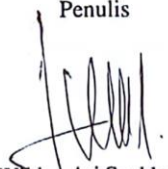
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis


(Wildan Ari Syahbana)

ABSTRAK

Wildan Ari Syahbana, 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Pemahaman *Vocabulary* Bahasa Inggris IV di MINU Tropodo Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Pembimbing I **Dr. Taufik, M. Pd. I.** dan Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S. Ag. M. Pd. I.**

Kata Kunci: Media *Crossword Puzzle*, Pemahaman *Vocabulary*, Bahasa Inggris

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor yang menjadi penyebab kurangnya keterlibatan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Salah satunya adalah kurangnya pemahaman kosakata bahasa Inggris. Selain itu, faktor lain yang turut berperan penting adalah penggunaan media pembelajaran yang terlalu monoton yang diterapkan oleh guru pada pelajaran bahasa Inggris. Khususnya dalam memahami kosakata bahasa Inggris. Hal ini berpengaruh terhadap kemampuan peserta didik dalam memahami kosakata, sehingga menyebabkan ketidaksesuaian dengan target yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *crossword puzzle* terhadap pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris di kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian eksperimen quasi yang berjenis *Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan media *crossword puzzle* sedangkan variabel terikatnya adalah pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris peserta didik kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 84 peserta didik sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 peserta didik yang dibagi menjadi kelas kontrol berjumlah 27 dan kelas eksperimen juga berjumlah 27. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest-posttest*) dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 56,00 sementara *pretest* kelas eksperimen sebesar 64,87. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol sebesar 69,45, sedangkan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 92,87. Perbedaan nilai rata-rata pada kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan nilai setelah diberi perlakuan. Hasil uji-t menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada skor nilai antara kelas kontrol (tanpa media *crossword puzzle*) dan kelas eksperimen (dengan media *crossword puzzle*) dalam mata pelajaran bahasa Inggris peserta didik kelas IV A dan IV C MINU Tropodo Waru Sidoarjo. Maka penelitian ini dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media *crossword puzzle* terhadap pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris di kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Media Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Pengertian <i>Crossword Puzzle</i>	17
3. Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Crossword Puzzle</i>	20
4. Kelebihan Media <i>Crossword Puzzle</i>	21
5. Kelemahan Media <i>Crossword Puzzle</i>	22
B. Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris.....	22
1. Pengertian Pemahaman	22
2. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	23
3. Teknik untuk Mengukur Tingkat Pemahaman	25
4. Pengertian Kosakata.....	26
5. Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris	27

6. Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris	30
C. Penelitian Terdahulu.....	34
D. Kerangka Berpikir	37
E. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel Penelitian	47
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	63
2. Analisis Data Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi	77
C. Keterbatasan Penelitian	79
D. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	42
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik Kelas IV MINU Tropodo Waru	45
Tabel 3. 3 Kelompok Eksperimen dan Kontrol	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Instrumen Tes	54
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	57
Tabel 4. 1 Nilai Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 2 Nilai Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 3 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Independet Sample T-Test</i>	70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4. 1 Nilai Rata-Rata Posttest	73
Gambar 5. 1 Contoh Media Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	88
Lampiran 3 Lembar Validasi Modul Ajar	89
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Tes	91
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 7 Instrumen Kisi-Kisi Tes.....	106
Lampiran 8 Lembar Soal Pretest	107
Lampiran 9 Lembar Soal Pretest	112
Lampiran 10 Uji Validitas Korelasi Product Moment	118
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach	119
Lampiran 12 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	119
Lampiran 13 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	120
Lampiran 14 Hasil Uji Homogenitas	120
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis	120
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	121

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Latifah Nur, Rukayah Rukayah, dan Fadhil Purnama Adi. “Penerapan Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Uang pada Siswa Sekolah Dasar.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 57–62.
- Alamsyah, Said, dan Andi Budimanjaya. “Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa.” *Jakarta: Prenadamedia Group*, t.t.
- Anggraeni, Neni. (2021). “Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Crossword Puzzle pada Siswa Smp Negeri 8 Penajam.” *Jurnal sosial dan sains* 1, no. 8: 827–37.
- Annisa, Pinky 2019. “Pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia di tengah arus globalisasi,”.
- Aryesha, Vinny. (2021). “Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Strategi Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle).” *Jurnal Binagogik* 8, no. 2.
- Azwar, Saifuddin. 2013. “Metode penelitian (Edisi ke-1).” *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Bambang Sudaryana, D. E. A., M. Ak, HR Ricky Agusiady, dan MM SE. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- City, Rappocini District Makassar, dan Arindah Pratiwi. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Muatan Pembelajaran Ipa Di Sdn Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar The Effect Of The Crossword Puzzle Learning Strategy On.”
- Damayanti, A. D. 2020. “Peningkatan pemahaman kosakata Bahasa Inggris materi nama-nama benda alam sekitar melalui media flash card siswa kelas II MIN 1 Kota Surabaya.” *Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya*.
- Dwi. “Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Materi Nama-nama Benda Alam Sekitar melalui Media Flash Card Siswa Kelas II MIN 1 Kota Surabaya.” 2021. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan ...,
- Darmayanti, Rani, Phong Thanh Nguyen, dan Annarosa Serpe. (2023) “Gema Cow-Pu: Development of Mathematical Crossword Puzzle Learning Media on

- Geometry Material on Middle School Students' Critical Thinking Ability." *Assyfa Learning Journal* 1, no. 1: 37–48.
- DJamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. "Strategi belajar mengajar,".
- Finch, Koprowski. 2019. "Meaningful vocabulary learning: interactive bingo." *Retrieved on January 23rd*.
- Fitriyah, Nurul. 2019. "Peningkatan Pemahaman Kosakata Materi Alat al Muwasalat Mata Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Bernyanyi pada Siswa Kelas II E MI Al Fithrah Kedinding Surabaya." *Universitas Sunan Ampel Surabaya*.
- Ghodang, Hironymus. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Konsep Dasar dan Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS)*. Penerbit Mitra Grup.
- Gunawan, Muhammad Ali. 2013. "Statistik untuk penelitian pendidikan." *Yogyakarta: Parama Publishing*.
- Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrir, Ahmad Mufit Anwar, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, dan I. Indra. 2021. "Media pembelajaran." Tahta media group.
- Herlina, Herlina. 2015. "Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris melalui Metode Permainan Bingo." *Visi* 10, no. 2 : 259978.
- Holidazia, Rupina, dan Rojab Siti Rodliyah. 2020. "Strategi siswa dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 20, no. 1 : 111–20.
- Jamjam. 2022. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Siswa." *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 8, no. 02.
- Jannah, Miftakhul. 2021. "Efektivitas penggunaan media pembelajaran crossword puzzle terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris dikelas IV MI Salafiyah Jepara tahun ajaran 2020/2021." skripsi, UIN Walisongo.
- Kasihani, Suyanto. 2007. "English for young learners." *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Maduwu, Byslina. 2016. "Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah." *Warta Dharmawangsa*, no. 50.
- Matondang, Zulkifli. 2009. "Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian." *Jurnal tabularasa* 6, no. 1 : 87–97.

- Muhafidin, M. 2019. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V MIN 6 Bandar Lampung." PhD Thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Nisa, Khairatun. 2019. "Peningkatan Pemahaman Mufradat Materi Ashab Al-Mihnah Mata Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Flash Card Di Kelas IV MINU 16 Menara Bawean Gresik." *Peningkatan Pemahaman Mufradat Materi Ashab Al-Mihnah Mata Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Flash Card Di Kelas IV MINU 16 Menara Bawean Gresik*. Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Novita, Lina, Elly Sukmanasa, dan Mahesa Yudistira Pratama. 2019. "Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD." *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan* 3, no. 2 : 64–72.
- Nugroho, Untung. 2018. *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nunan, David. 2003. *Practical english language teaching*.
- Nurhalimah, N., R. Romdanih, dan N. Nurhasanah. 2020. "Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 72–78.
- Nurmadiyah, Nurmadiyah. 2016. "Media pendidikan." *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban* 5, no. 1.
- Oktavia, Sri Haryati, dan Zakir Has. 2017. "Pengaruh Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Bukit Raya Pekanbaru." *PEKA* 5, no. 1 : 43–57.
- Pemerintah Indonesia. 1945. Undang Undang Dasar 1945 - Dewan Perwakilan Rakyat." Diakses 3 Januari 2024.
- Prasetyaningtyas, Susi. 2020. "Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP N 1 Semin." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 5, no. 1 : 100–108.
- Ritonga, Apri Wardana, Mahyudin Ritonga, dan Vini Wela Septiana. 2021. "Crossword puzzle as a learning media during the covid-19 pandemic: HOTS, MOTS or LOTS?" Dalam *Journal of Physics: Conference Series*, 1933:012126. IOP Publishing.
- Rohani, Rohani. 2020. "Media pembelajaran,".

- Rohima, Najwa. 2023. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa,".
- Samarinda, Eka Putri, Tutut Handayani, dan Fuaddilah Ali Sofyan. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas V MIN 08 Muara Enim." *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 4 : 752–55.
- Sapriyah, Sapriyah. 2019. "Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2:470–77.
- Sari, Sepna. 2020. "Pengaruh Komunikasi dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Jihad Kecamatan Tembilahan Hulu." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 : 75–93.
- Setyawan, Febri Endra Budi. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian:(statistika praktis)*. Zifatama Jawara.
- Siregar, Syofian. 2017. "Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS,".
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. 2015. *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sri, Anitah. 2008. "Media pembelajaran." *Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret*.
- Sugiyono. 2008. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D." *CV. Alfabeta, Bandung* 25.
- Sukanda Permana, Neng Ita Sintia. 2021. "Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Baiturrosyad Lembur Awi Pacet | Resource | Research of Social Education."
- Sukmawati, Alfiah Kharisma. 2020. "Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Metode Modelling The Way Pada Kleas IV MI Ma'arif Polorejo Kabupaten Ponorogo." PhD Thesis, IAIN Ponorogo.
- Sutedi, Dedi. 2009. "Penelitian pendidikan bahasa Jepang." *Bandung: Humaniora*, 53.
- Syafitri, Anis, Audi Yundayani, dan Wisnu Kala Kusumajati. 2019 "Hubungan antara kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan berbicara Bahasa Inggris." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.

- Tambunsaribu, Gunawan, dan Yusniaty Galingging. 2021. "Masalah yang dihadapi pelajar bahasa Inggris dalam memahami pelajaran bahasa Inggris." *DIALEKTIKA: Jurnal bahasa, sastra dan budaya* 8, no. 1: 30–41.
- Tarigan, Henry G. 2012. "Penguasaan kosakata dalam kinerja bahasa." *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Taufik, Taufik, Sulthon Mas'ud, Risalah Azizah, dan Murwanti Murwanti. 2023. "Media Video Animasi Doratoon Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Arab Siswa MI Roudlotul Banat Sidoarjo" *Al-Af'idah Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Arab* 7, no. 2 : 234–49.
- Taufik, Taufik, Ahmad Rifki, Dina Faiqotul Ilmiyah, Charity Dinda Aghnia, Achmad Yani, dan Murwanti Murwanti. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Qira'ah Dengan Menggunakan Book Creator," *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 : 569–84.
- Uliyandari, Mellyta, I. Nyoman Candra, dan Sumpono Sumpono. 2014. "Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Kota Bengkulu untuk Mata Pelajaran Kimia." *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu*.
- Yudiati, Rini, dan Hanifatur Rizqi. 2021. "The Development of Learning Media Based on Android Using Crossword Puzzles to Improve Student's Vocabulary Skill." Dalam *2nd Borobudur International Symposium on Science and Technology (BIS-STE 2020)*, 208–14. Atlantis Press.