

PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PAI

DI KELAS XI SMAN 15 SURABAYA

SKRIPSI

Oleh:

MOHAMMAD IKHMAL MUBARROK

NIM. 06040120090



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Ikmal Mubarrok

NIM : 06040120090

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Peguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI dikelas XI SMAN 15 Surabaya” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 09 Maret 2024



The image shows a handwritten signature in black ink over a colorful postage stamp. The stamp features a Garuda emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'AB6AKX820029082'.

Mohammad Ikmal Mubarrok

06040120090

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Mohammad Ikmal Mubarrok

NIM : 06040120090

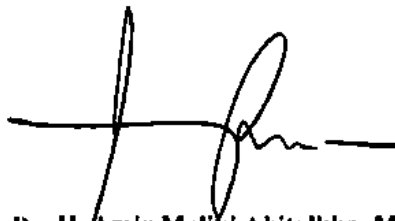
Judul : Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI di Kelas
XI SMAN 15 Surabaya.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

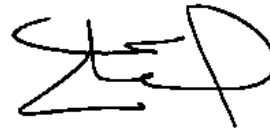
Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
NIP.197111081996032001



Dr. Hj. Mihnidayat Ya'cub, M.Pd.I.
NIP. 195909111986032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Mohammad Ikmal Mubarrok** ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan tim
penguji skripsi

Surabaya, 09 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP.197407259980310

Penguji I

Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I

NIP. 197011202000631002

Penguji II

H. Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 1972081520050110004

Penguji III

Dr. H. Amir Maliki/Abitolkha, M.Ag.

NIP. 197111081996032001

Penguji IV

Dr. Hi. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I

NIP. 195909111986032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Ikmal Mubarrok
NIM : 06040120090
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mubarrok223@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMAN 15 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 April 2024

Penulis

Moh. Ikmal Mubarrok

ABSTRAK

Mohammad Ikhmal Mubarrok, 06040120090. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMAN 15 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya.

Pendidikan merupakan suatu langkah penting yang menentukan kualitas sumber daya manusia dan faktor kemajuan bangsa, karena dari proses pendidikan bisa menumbuhkan ide-ide yang kreatif dan inovasi terbu dalam mengikuti dinamika perkembangan zaman. Melihat sejarah pendidikan di Indonesia kurikulum pada pendidikan nasional telah mengalami banyak perubahan semenjak tahun 1945, yakni pada tahun: 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, 2004, 2006, 2013, dan kurikulum merdeka. SMAN 15 Surabaya pada 2 tahun terakhir ini sudah menerapkan kurikulum merdeka, dengan di kelas X dan XI menggunakan kurikulum merdeka dan XII masih menggunakan kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan menggambarkan proses dari waktu ke waktu tanpa rekayasa peneliti untuk menghasilkan data deskriptif dari orang-orang yang perlu diamati. Menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif memungkinkan untuk dilakukannya analisis induktif yang berorientasi pada eksplorasi, penemuan dan logika induktif untuk menemukan teori yang bersumber pada pola-pola dan kenyataan yang terjadi sesungguhnya.

Pada hasil penelitian ini menjelaskan tentang kebijakan-kebijakan dari SMAN 15 Surabaya dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran PAI berbasis kurikulum merdeka di kelas XI. Adapun dalam perencanaanya SMAN 15 melakukan rapat yang dilakukan setiap menjelang tahun ajaran dan dengan memberikan batasan waktu dalam pembuatan sebuah perangkat pembelajaran, itu semua dilakukan dalam naungan dari MGMP yang mana perannya disini sebagai kunci berjalannya pembelajaran di SMAN 15. Sebelum guru-guru SMAN 15 merancang perangkat pembelajaran dari pihak MGMP membagi beberapa tim diantaranya ada yang bertugas sebagai penelaah, pembuat soal, pembuat perangkat K13, perangkat kurmer, dan lain-lain.

Kata Kunci: Kurikulum, Kurikulum Merdeka, PAI, SMAN 15 Surabaya.

ABSTRACT

Mohammad Ikhmal Mubarrok, 06040120090. Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Education Learning in Class XI SMAN 15 Surabaya. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel Islamic University Surabaya.

Education is an important step that determines the quality of human resources and a factor in the nation's progress, because the educational process can foster creative ideas and the latest innovations in keeping up with the dynamics of current developments. Looking at the history of education in Indonesia, the national education curriculum has undergone many changes since 1945, namely in: 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, 2004, 2006, 2013, and the independent curriculum. In the last 2 years, SMAN 15 Surabaya has implemented the independent curriculum, with classes X and XI using the independent curriculum and XII still using the 2013 curriculum.

This research uses qualitative research methods, by describing processes from time to time without researcher engineering to produce descriptive data from the people who need to be observed. Using a qualitative descriptive research approach allows for inductive analysis oriented towards exploration, discovery and inductive logic to find theories that are based on patterns and realities that actually occur.

The results of this research explain the policies of SMAN 15 Surabaya in planning, implementing and evaluating independent curriculum-based PAI learning in class XI. As for the planning, SMAN 15 holds meetings every time before the school year and by setting a time limit for creating a learning tool, this is all done under the auspices of the MGMP whose role here is as the key to the progress of learning at SMAN 15. Before the SMAN 15 teachers designed it The learning tools from MGMP are divided into several teams, some of which are tasked with being reviewers, question makers, K13 tool makers, curmer tools, and others.

Keywords: Curriculum, Independent Curriculum, PAI, SMAN 15 Surabaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Tinjauan Penerapan Kurikulum Merdeka.....	16
B. Tinjauan Pembelajaran PAI di Jenjang SMA/ Sederajat	40
BAB III.....	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	48

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	50
E. Tahap-Tahap Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Uji Keabsahan Data.....	56
BAB IV.....	58
HASIL PENELITIAN.....	58
A. Gambaran Umum SMAN 15 Surabaya.....	58
B. Hasil Penelitian.....	65
C. Pembahasan.....	70
BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	63
------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

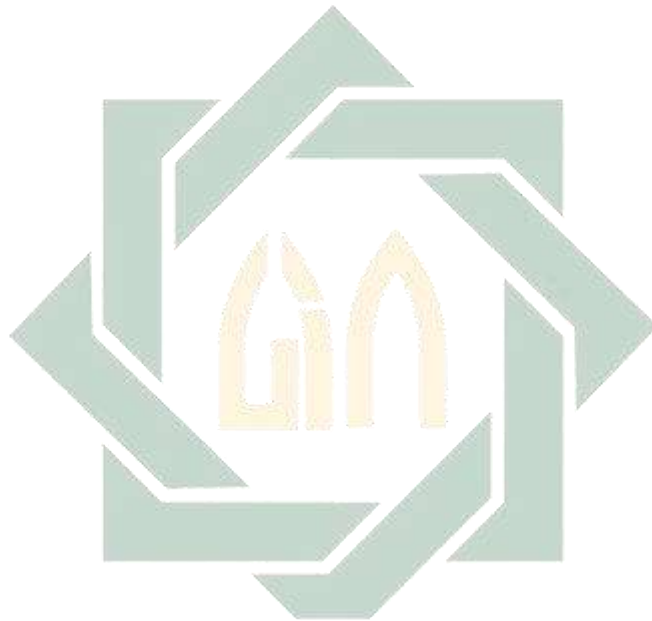
Gambar 4. 1	58
-------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran II Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran III Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka (CP, ATP, Modul Ajar).....	94
Lampiran IV Dokumentasi.....	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, and Jekson Parulian Harahap. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka." *COMPETITIVE: Journal of Education* 2, no. 3 (2023).
- Abidin, Dindin, Elly Retnaningrum, Jolanda Dessye Parinussa, Dewi Sri Kuning, Yance Manoppo, and I Made Kartika. "Curriculum Development in Indonesia from a Historical Perspective." *Journal of Education Research* 4, no. 2 (2023).
- Afrita, Fitri, and Fadhillah Yusri. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2022).
- Anggito, Albi. Setiawan, Johan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Arifin, H.M. "Kapita Selekta Pendidikan Dan Umum." Kedua. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Ariga, Selamat. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2023).
- Baharudin, Pusnita . Zakarias, John D . Lumintang, Juliana. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kenakalan Remaja (Suatu Studi Di Kelurahan Kombos Barat Kecamatan Singkil Kota Manado)" 12, no. 3 (2019).
- Bisri, Mohammad. "Komponen-Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum." *Prosiding Nasional* 3 (2020).
- Cholilah, Mulik, Anggi Gratia Putri Tatuwo, Komariah, and Shinta Prima Rosdiana. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21." *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 02 (2023).
- Dara, Ella Nartia, and Titin. "Penyusunan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X SMA." *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 7, no. 1 (2016).
- Deni Solehudin, Tedi Priatna, Qiqi Yuliati Zaqiyah. "Konsep Implementasi Kurikulum Prototype." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022).
- Depdiknas. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*, 2004.
- Dr. Rusydi Ananda, M.Pd. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M.Kes & M. Ali Sodik, M.A. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Literasi Media Punlishing, 2015.
- Drs. Zainal Arifin, M.Pd. *Evaluasi Pembelajaran*. *Evaluasi Pembelajaran*, 2020.

- Farida, Nugrahani. "Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa" 1, no. 1 (2008).
- Fatimah, Siti, and Muhammad Towil Umuri. "Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja Di Desa Kemadang Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Gunungkidul." *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 4, no. 1 (2014).
- Hakim, Lukmanul. "Analisis Perbedaan Antara Kurikulum Ktsp Dan Kurikulum 2013." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 17, no. 2 (2017).
- Halut, M I N, and Maluku Utara. "Dinamika Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Nuraini Soleman." *Jurnal Kajian Pendidikan Keislaman* 12 (2020).
- Hayati, Zahrotul, and Lalu Muhammad Iqbal. "Perkembangan Kurikulum Di Indonesia." *AT-TA'LIM: Studi Al-Qur'an dan Hadits, Pendidikan Islam, dan Hukum Islam* 2, no. 2 (2023).
- Hidayat, Ian. "Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Sigi." *Al-Tajwih, Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020).
- Ima Frima Fatimah. "Strategi Inovasi Kurikulum." *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* 2, no. 1 (2021).
- Ismawati. "Penerapan Kurikulum Darurat Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah KB-RA Istiqomah Sidoarjo." *UI Pers*, no. 01 (2022).
- Karnadi, Karnadi. "Perbandingan Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Indonesia Ditinjau Dari Segi Desain, Metodologis, Dan Evaluasi, 1968-2006." *Jurnal Teknodik* (2019).
- Ma'ani, Salma. "Peranan Guru Pai Dalam Membina Perilaku Peserta Didik Broken Home Di Sma Negeri 6 Maluku Tengah Salma." *Jurnal Pendidikan Islam: Al-Fatih* 1, no. 1 (n.d.).
- Mursidawati. "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka." *GETER: Jurnal Seni Drama* 5, no. 2 (2022).
- Muthoharoh, Miftakhul. "Kurikulum Merdeka: Konsep Dan Implemtasiannya." *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* 05, no. 01 (2023).
- Nadhiroh, S, and I Anshori. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023).
- Nurjaman, Asep Rudi. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2020.
- Nurwahyuni, Katwan, and Hudaidah Hudaidah. "Sejarah Sistem Pendidikan Di Indonesia Dari Masa Ke Masa." *Berkala Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2021).

- P. Joko Subagyo. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Cet. 7. Rineka Cipta: Jakarta, 2015.
- Permendikbud. "No Title." 35, 2018.
- Pitri, Alisyah, Hapzi Ali, and Kasful Anwar Us. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Islam: Paradigma, Berpikir Kesisteman Dan Kebijakan Pemerintah (Literature Review Manajemen Pendidikan)." *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora dan Politik* 2, no. 1 (2022).
- Prasasti, S. "Kenakalan Remaja Dan Faktor Penyebabnya. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling." *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* 1, no. 1 (2017).
- Qomariyah, Ryzca Siti, Putri Shofiya Nur Hasanah, and Tria Fatma Putri. "Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila Pada Siswa Melalui Program P5 Tari Kreasi." *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 01, no. 01 (2022).
- Rahmah, Nur, Triwik Sri Mulati, and Yudhy Tannarong. *Telaah Kurikulum*. Tahta Media Group, 2021.
- Ratnawulan, Elis. Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Risyda, Mucicha Wadir. "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 3 (2024).
- Siddik, Hasbi. "Hakikat Pendidikan Islam." *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 8 (2016).
- Sopi Nursyaadah. "Kurikulum Sekolah." *Stkip Muhammadiyah Bogor* (2019): 17.
- Sukariyadi, T.I. "Manajem Kurikulum." *Advanced Geography and Geographical Learning* 6, no. 2 (2022).
- Suparjan, Edy. "Perubahan Kurikulum Pendidikan Sejarah Di SMA (1994-2013)." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 4, no. 3 (2020).
- Syaf Putra, Varizki, and Charles Charles. "Pandangan Al-Qur'an Tentang Kurikulum." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 22, no. 2 (2023).
- Wafi, Abdul. "Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2017).
- Wurdiana Shinta, Leberina Elviana. "Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini." *Jurnal Edudikara* 2, no. 2 (2021).
- Yaelasari, Mila, and Vera Yuni Astuti. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk Semua Mata Pelajaran (Studi Kasus Pembelajaran Tatap Muka Di SMK INFOKOM Bogor)." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3,

no. 07 (2022).

Yunita, Ahmad zainuri, Ibrahim, Achmad Zulfi, Mulyadi. "Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jambura Journal of Educational Management* 4 (2023).

Zaini, Herman. "Karakteristik Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)." *el-Idare: Journal of Islamic Education Management* 1, no. 01 (2015).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A